



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ระบบอวัยวะของร่างกาย

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนได้ความรู้ สามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของระบบอวัยวะต่างๆ ของร่างกายได้

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพ

แนวทางแก้ไข

ยกตัวอย่างสถานการณ์จริงที่เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพกาย รวมถึงกระบวนการทำงานของระบบอวัยวะของร่างกาย

ข้อเสนอแนะ

ควรใช้สื่อวิดีโอหรือข่าวสุขภาพประกอบการสอน

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายอิศรฤติ สิมศรี)



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 การวางแผนพัฒนาสุขภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ข้อบกพร่อง
วางแผนการพัฒนาร่างกายของตนเองได้

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนปฏิบัติตามแผนที่ตนวางไว้ไม่ได้

แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนส่งผลการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาร่างกายของตนเองเป็น
รายบุคคล

ข้อเสนอแนะ

เพิ่มกิจกรรมภาคปฏิบัติให้กับนักเรียน

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายอิศรุตติ สิมศรี)



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เพศวิถีกับความหลากหลายและพฤติกรรมทางเพศ

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนรู้ อธิบายความหลากหลายทางเพศ และเข้าใจเพศของตัวเอง

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนยังมีพฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยง

แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนประเมินพฤติกรรมของตนเองและคนใกล้ชิดรอบตัว

ข้อเสนอแนะ

ควรใช้กิจกรรมสะท้อนความหลากหลายทางเพศ

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายอิศรุตี สิมศรี)



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 สิทธิผู้บริโภค

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ
และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนแสดงความคิดเห็นได้ไม่ตรงประเด็น

แนวทางแก้ไข

ใช้กิจกรรมกลุ่มย่อย

ข้อเสนอแนะ

ควรมีกิจกรรมสรุปจากสถานการณ์จริง

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายอิศรุตี สิมศรี)



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 สื่อโฆษณากับสุขภาพ

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนเข้าใจความหมายและมีทักษะการป้องกันตนเองจากสื่อ
สามารถนำความรู้ไปใช้ในอนาคตได้

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่มีไหวพริบปฏิภาณ

แนวทางแก้ไข

อธิบายเพิ่มเติมพร้อมยกตัวอย่าง

ข้อเสนอแนะ

ใช้สื่อภาพวิดีโอประกอบให้หลากหลาย

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายอิศรุตี สิมศรี)



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 โรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายแนวทางในการป้องกันตนเอง
และนำไปปฏิบัติจริงได้

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางคนมีความเข้าใจคลาดเคลื่อน

แนวทางแก้ไข

อธิบายเพิ่มเติมพร้อมยกตัวอย่าง

ข้อเสนอแนะ

ควรมีเวลาเปิดโอกาสให้ซักถามให้เพียงพอ

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายอิศรุตติ สิมศรี)