

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ธรรมชาติของภาษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ธรรมชาติของภาษา

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๖๐..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของภาษา ระดับภาษา และคำราชาศัพท์ โดยสามารถสรุปความรู้ในเรื่องของธรรมชาติภาษา และสามารถจำแนกความแตกต่างระหว่างวจนภาษาและอวจนภาษาได้อย่างถูกต้อง

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

นางณิศา

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวณิศา กอมาตย์)

๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ธรรมชาติของภาษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ธรรมชาติของภาษา

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๖๐..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของภาษา บอกลักษณะสำคัญของธรรมชาติภาษาได้ โดยสามารถสรุปความรู้ในเรื่องของธรรมชาติภาษาผ่านงานที่ครูมอบหมาย

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

นางนิตา

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวนิตา กอมาตย์)

๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ธรรมชาติของภาษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ธรรมชาติของภาษา

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๖๐..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของภาษา บอกลักษณะสำคัญของธรรมชาติภาษาได้ โดยสามารถสรุปความรู้ในเรื่องของธรรมชาติภาษา และสามารถจำแนกความแตกต่างระหว่างวจนภาษาและอวจนภาษาได้อย่างถูกต้อง

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ญาณิศา

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวญาณิศา กอมาตย์)

๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ระดับภาษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ธรรมชาติของภาษา

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๖๐..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระดับภาษา โดยสามารถอธิบายลักษณะภาษาทั้ง ๕ ระดับได้ และสามารถจำแนกความแตกต่างของภาษาแต่ละระดับจากงานที่ครูผู้สอนยได้มอบหมาย รวมถึงสามารถใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสมตามระดับบุคคล สถานที่ และโอกาส

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

นางนิตา

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวณัฏฐา กอมาตย์)

๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ระดับภาษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ธรรมชาติของภาษา

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๖๐..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระดับภาษา โดยสามารถอธิบายลักษณะภาษาทั้ง ๕ ระดับได้ และสามารถจำแนกความแตกต่างของภาษาแต่ละระดับจากงานที่ครูผู้สอนได้มอบหมาย รวมถึงสามารถใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสมตามระดับบุคคล สถานที่ และโอกาส

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

นางนิตา

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวณัฏฐา กอมาตย์)

๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง คำราชาศัพท์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ธรรมชาติของภาษา

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๖๐..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำราชาศัพท์ โดยเข้าใจความหมาย ความสำคัญ และหลักการใช้คำราชาศัพท์เบื้องต้น โดยให้สังเกตจากลำดับศักดิ์ของพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ญานิดา

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวญานิดา กอมาตย์)

๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง คำราชาศัพท์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ธรรมชาติของภาษา

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๖๐..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำราชาศัพท์ โดยเข้าใจความหมาย ความสำคัญ หลักการใช้คำราชาศัพท์เบื้องต้น โดยให้สังเกตจากลำดับศักดิ์ของพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ และสามารถสรุปหลักการใช้คำราชาศัพท์ และวิเคราะห์การใช้คำราชาศัพท์จากแบบทดสอบที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

นางนิตา

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวณัฏฐา กอมาตย์)

๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีเรื่อง กาพย์เห่เรือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาพย์เห่เรือ

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๖๐..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปจากวรรณคดีเรื่อง กาพย์เห่เรือ โดยนักเรียนสามารถบอกผู้แต่ง ความเป็นมา รวมถึงยุคสมัยที่แต่ง และสามารถอธิบายและสรุปเนื้อเรื่องย่อของวรรณคดีเรื่องนี้ ผ่านงานที่ครูมอบหมายให้

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ญาณิศา

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวญาณิศา กอมาตย์)

๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ถอดบทประพันธ์จากวรรณคดีเรื่อง กาพย์เห่เรือ ตอนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาพย์เห่เรือ

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๖๐..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถสรุปเนื้อหาสาระสำคัญจากบทประพันธ์จากวรรณคดีเรื่องกาพย์เห่เรือ ทั้งในตอนเห่ชม กระบวนเรือ เห่ชมไม้ เห่ชมนก เห่ชมปลา และบทเห่ครวญ นอกจากนี้ยังสามารถพิจารณาคุณค่าที่ปรากฏในงาน ประพันธ์ ทั้งคุณค่าด้านเนื้อหา คุณค่าด้านวรรณศิลป์ และคุณค่าด้านสังคม

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ญานิดา

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวญานิดา กอมาตย์)

๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ถอดบทประพันธ์จากวรรณคดีเรื่อง กาพย์เห่เรือ ตอนที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กาพย์เห่เรือ

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๖๐..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถสรุปเนื้อหาสาระสำคัญจากบทประพันธ์จากวรรณคดีเรื่องกาพย์เห่เรือ ทั้งในตอนเห่ชม กระบวนเรือ เห่ชมไม้ เห่ชมนก เห่ชมปลา และบทเห่ครวญ นอกจากนี้ยังสามารถพิจารณาคุณค่าที่ปรากฏในงาน ประพันธ์ ทั้งคุณค่าด้านเนื้อหา คุณค่าด้านวรรณศิลป์ และคุณค่าด้านสังคม

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ญาณิศา

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวญาณิศา กอมาตย์)

๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีเรื่อง ไตรภูมิพระร่วง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ไตรภูมิพระร่วง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๖๐..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

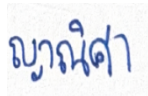
นักเรียนสามารถบอกความเป็นมา ประวัติผู้แต่ง และเนื้อหาสาระสำคัญโดยสังเขปของวรรณคดีเรื่องนี้ได้อย่างถูกต้อง โดยสามารถสรุปผ่านงานที่ครูมอบหมายได้

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ  ครูผู้สอน

(นางสาวอณิศา กอมาตย์)

๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ถอดคำประพันธ์จากวรรณคดีเรื่อง ไตรภูมิพระร่วง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ไตรภูมิพระร่วง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๖๐..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญโดยสามารถอธิบายวรรณคดีเรื่อง ไตรภูมิพระร่วง ตอนมนุชภูมิได้อย่างถูกต้องตามลำดับ และบอกข้อคิด คุณค่า ที่ปรากฏในวรรณคดีเรื่องนี้ได้อย่างถูกต้อง

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ **ญาณิศา** ครูผู้สอน

(นางสาวญาณิศา กอมาตย์)

๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง การใช้ถ้อยคำสำนวนให้มีประสิทธิภาพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การใช้ถ้อยคำสำนวน

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๖๐..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำ การเลือกใช้คำได้อย่างถูกต้อง และสามารถเลือกคำได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถระบุข้อบกพร่องในการใช้ภาษาได้ ทั้งในเรื่องของคำฟุ่มเฟือย การใช้คำที่มีความขัดแย้งกันในประโยค การใช้คำผิดความหมาย หรือการใช้ระดับภาษาที่ไม่เหมาะสม

๔. ปัญหาและอุปสรรค

.....

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ญาณิศา

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวญาณิศา กอมาตย์)

๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)