



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เลขยกกำลัง

เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบนิรนัย

1. การจัดการเรียนรู้

☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและสมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม คำนวณและประยุกต์ใช้สมบัติของเลขยกกำลังในการแก้โจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งแสดงวิธีคิดอย่างเป็นระบบและมีความรอบคอบ

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ ภาณุรุจ ครูผู้สอน

(นายภาณุรุจ หมอกสังข์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รากที่ n ของจำนวนจริงและเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เลขยกกำลัง เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบนิรนัย

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและสมบัติของรากที่ n ของจำนวนจริง และเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ คำนวณและแก้โจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ ภาณุรุจ ครูผู้สอน

(นายภาณุรุจ หมอกสังข์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง สมบัติและการประยุกต์ใช้เลขยกกำลัง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เลขยกกำลัง

เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบนิรนัย

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอธิบายและใช้สมบัติของเลขยกกำลังในการคำนวณและแก้โจทย์ปัญหา รวมถึงนำความรู้เรื่องเลขยกกำลังไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ ภาณุรุจ ครูผู้สอน

(นายภาณุรุจ หมอกสังข์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง คู่อันดับและผลคูณคาร์ทีเซียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน

เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบนิรนัย

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของคู่อันดับและผลคูณคาร์ทีเซียน เขียนและหาผลคูณคาร์ทีเซียนของเซตต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และนำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ได้อย่างเป็นระบบ

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ ภาณุรุจ ครูผู้สอน

(นายภาณุรุจ หมอกสังข์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ความสัมพันธ์ โดเมน และเรนจ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน

เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบนิรนัย

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของความสัมพันธ์ ระบุโดเมนและเรนจ์จากความสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ และนำความรู้ไปใช้วิเคราะห์โจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ ภาณุรุจ ครูผู้สอน

(นายภาณุรุจ หมอกสังข์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ความหมายของฟังก์ชันและการหาค่าของฟังก์ชัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน

เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบนิรนัย

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของฟังก์ชัน ระบุโดเมนและเรนจ์ และหาค่าของฟังก์ชันจากสมการ ตาราง หรือ กราฟได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ ภาณุรุจ ครูผู้สอน

(นายภาณุรุจ หมอกสังข์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ฟังก์ชันเชิงเส้นและการประยุกต์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน

เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบนิรนัย

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะและสมบัติของฟังก์ชันเชิงเส้น เขียนและอ่านกราฟ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร และนำความรู้เรื่องฟังก์ชันเชิงเส้นไปประยุกต์ใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ ภาณุรุจ ครูผู้สอน

(นายภาณุรุจ หมอกสังข์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ฟังก์ชันกำลังสองและการประยุกต์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน

เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบนิรนัย

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะและสมบัติของฟังก์ชันกำลังสอง เขียนและอ่านกราฟ วิเคราะห์จุดสำคัญของกราฟ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ ภาณุรุจ ครูผู้สอน

(นายภาณุรุจ หมอกสังข์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง ฟังก์ชันชันบันไดและฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน

เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบนิรนัย

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะและสมบัติของฟังก์ชันชันบันไดและฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล เขียนและแปลความหมายจากกราฟ คำนวณค่าของฟังก์ชัน และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ ภาณุรุจ ครูผู้สอน

(นายภาณุรุจ หมอกสังข์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)