



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายและการเปรียบเทียบจำนวนเต็ม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม

เวลา 55 นาที

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบนิรนัย

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของจำนวนเต็ม สามารถจำแนกจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์ รวมทั้งสามารถเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนเต็มได้อย่างถูกต้อง โดยใช้เส้นจำนวนหรือวิธีการที่เหมาะสมประกอบการอธิบาย และสามารถสื่อสารแนวคิดทางคณิตศาสตร์ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ ณิชริกา ครูผู้สอน
(นางสาวณิชริกา รัตน์วงศ์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การบวกจำนวนเต็ม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม

เวลา 55 นาที

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบนิรนัย

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบวกจำนวนเต็ม สามารถหาผลบวกของจำนวนเต็มที่กำหนดให้ได้ อย่างถูกต้อง และสามารถเลือกใช้วิธีการ เช่น เส้นจำนวน หรือการพิจารณาเครื่องหมายของจำนวน เพื่อช่วยในการหาคำตอบได้ นอกจากนี้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการอธิบายวิธีคิดของตนเองมากขึ้น

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ ณิชริกา ครูผู้สอน
(นางสาวณิชริกา รัตองใต้)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การลบจำนวนเต็ม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม

เวลา 55 นาที

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบนิรนัย

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและหลักการลบจำนวนเต็ม และสามารถหาผลลบของจำนวนเต็มได้อย่างถูกต้อง โดยเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างการลบกับการบวกจำนวนตรงข้าม สามารถแสดงขั้นตอนการหาคำตอบและตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ ณิชฐริกา ครูผู้สอน

(นางสาวณิชฐริกา รัตองใต้)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุภาบุญ)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การคูณและการหารจำนวนเต็ม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม

เวลา 55 นาที

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบนิรนัย

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถหาผลคูณและผลหารของจำนวนเต็มได้อย่างถูกต้อง โดยสามารถพิจารณาเครื่องหมายของคำตอบตามหลักการคูณและการหารจำนวนเต็ม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้โจทย์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นขั้นตอน

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ ณิชริกา ครูผู้สอน
(นางสาวณิชริกา รัตองใต้)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุภาบุญ)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง สมบัติของจำนวนเต็ม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม

เวลา 55 นาที

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบนิรนัย

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับสมบัติของจำนวนเต็ม สามารถระบุและนำสมบัติต่าง ๆ เช่น สมบัติการสลับที่ การเปลี่ยนหมู่ และการแจกแจง มาใช้ในการคำนวณหรืออธิบายแนวคิดทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งสามารถตรวจสอบความถูกต้องของการคำนวณโดยใช้สมบัติของจำนวนเต็มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ ณิชริกา ครูผู้สอน
(นางสาวณิชริกา รัตรงค์ไต้)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การนำจำนวนเต็มไปใช้แก้โจทย์ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม

เวลา 55 นาที

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบนิรนัย

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจำนวนเต็ม ระบุนิยามที่โจทย์กำหนด และสิ่งที่โจทย์ต้องการหา วางแผนเลือกวิธีดำเนินการทางคณิตศาสตร์ และแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบได้อย่างเป็นขั้นตอน รวมทั้งสามารถตรวจสอบและอธิบายความสมเหตุสมผลของคำตอบได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ ณิชริกา ครูผู้สอน
(นางสาวณิชริกา รัตนวงศ์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เศษส่วน ทศนิยม และจำนวนตรรกยะ

เวลา 55 นาที

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบนิรนัย

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยม สามารถเลือกวิธีที่เหมาะสมในการเปรียบเทียบ เช่น การทำส่วนให้เท่ากัน การเปลี่ยนรูปเป็นทศนิยม หรือการใช้ค่าประจำหลัก และสามารถเรียงลำดับจำนวนที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ ณิชริกา ครูผู้สอน
(นางสาวณิชริกา รัตน์วงศ์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เศษส่วน ทศนิยม และจำนวนตรรกยะ

เวลา 55 นาที

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบนิรนัย

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถดำเนินการบวก ลบ คูณ และหารเศษส่วนได้อย่างถูกต้อง เข้าใจหลักการและขั้นตอนของการดำเนินการแต่ละประเภท สามารถแสดงวิธีทำอย่างเป็นลำดับ และนำความรู้เกี่ยวกับเศษส่วนไปใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ ณิชริกา ครูผู้สอน
(นางสาวณิชริกา รัตรงค์ไต้)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารทศนิยม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เศษส่วน ทศนิยม และจำนวนตรรกยะ

เวลา 55 นาที

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบนิรนัย

1. การจัดการเรียนรู้

☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถบวก ลบ คูณ และหารทศนิยมได้อย่างถูกต้อง โดยสามารถจัดตำแหน่งจุดทศนิยมและดำเนินการตามหลักการได้ สามารถตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น การคำนวณเกี่ยวกับเงินและการวัดได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ ณิชริกา ครูผู้สอน

(นางสาวณิชริกา รัตน์วงศ์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุภาภรณ์)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เศษส่วน ทศนิยม และจำนวนตรรกยะ

เวลา 55 นาที

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบนิรนัย

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถหาค่าของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวกได้ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างฐาน เลขชี้กำลัง และการคูณซ้ำ สามารถเขียนและคำนวณเลขยกกำลังตามหลักการได้อย่างถูกต้อง และมีความรอบคอบในการคำนวณ

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ ณิชริกา ครูผู้สอน
(นางสาวณิชริกา รัตน์วงศ์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง ความหมายของเลขยกกำลัง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เลขยกกำลัง

เวลา 55 นาที

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบนิรนัย

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของเลขยกกำลัง ฐานและเลขชี้กำลังได้ และสามารถเขียนเลขยกกำลังให้อยู่ในรูปการคูณของจำนวนที่ซ้ำกัน รวมทั้งเขียนการคูณซ้ำให้อยู่ในรูปเลขยกกำลังได้อย่างถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ ณิชริกา ครูผู้สอน
(นางสาวณิชริกา รัตนองไต้)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง การเขียนจำนวนในรูปเลขยกกำลัง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เลขยกกำลัง

เวลา 55 นาที

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบนิรนัย

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์จำนวนที่กำหนดและเขียนให้อยู่ในรูปเลขยกกำลังได้อย่างถูกต้อง สามารถระบุฐานและเลขชี้กำลังจากสถานการณ์หรือจำนวนที่กำหนดให้ และสามารถอธิบายเหตุผลหรือวิธีการเขียนคำตอบของตนเองได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ ณิชริกา ครูผู้สอน
(นางสาวณิชริกา รัตน์วงศ์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุภาภรณ์)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง การคูณและการหารเลขยกกำลัง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เลขยกกำลัง

เวลา 55 นาที

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบนิรนัย

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถใช้หลักการคูณและการหารเลขยกกำลังในการหาคำตอบได้อย่างถูกต้อง เข้าใจความสัมพันธ์ของเลขชี้กำลังและสามารถนำกฎของเลขยกกำลังมาใช้ในการแก้โจทย์ได้อย่างเป็นขั้นตอน รวมทั้งสามารถตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ ณิชริกา ครูผู้สอน
(นางสาวณิชริกา รัตนวงศ์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุภาภรณ์)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เลขยกกำลัง

เวลา 55 นาที

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบนิรนัย

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวกในการคำนวณ และแก้โจทย์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น สามารถเลือกใช้หลักการหรือสมบัติของเลขยกกำลังได้อย่างเหมาะสม และสามารถอธิบายกระบวนการคิดพร้อมตรวจสอบคำตอบได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ ณิชริกา ครูผู้สอน

(นางสาวณิชริกา รัตน์วงศ์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง มิติสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต

เวลา 55 นาที

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบนิรนัย

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถจำแนกและบอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติได้ สามารถระบุองค์ประกอบและลักษณะสำคัญของรูป เช่น ด้าน จุดยอด หน้า หรือขอบ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับรูปเรขาคณิตกับสิ่งของหรือวัตถุที่พบในชีวิตประจำวันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ ณิชริกา ครูผู้สอน
(นางสาวณิชริกา รัตน์วงศ์)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุภาภรณ์)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 เรื่อง ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้างและด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง มิติสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต เวลา 55 นาที

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบนิรนัย

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และระบุภาพที่เกิดจากการมองรูปเรขาคณิตสามมิติในด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนได้อย่างถูกต้อง สามารถเชื่อมโยงภาพสองมิติกับรูปเรขาคณิตสามมิติและใช้การสังเกตหรือจินตนาการเชิงพื้นที่ในการอธิบายลักษณะของรูปได้อย่างเหมาะสม

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ ณิชริกา ครูผู้สอน
(นางสาวณิชริกา รัตรงค์ไต้)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุภาบุญ)