

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาฟิสิกส์ (ว30204)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

นางฐิติกานต์ เค้ามาก

ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม.

จำนวน 81 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบชนิด 6 สัปดาห์
จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8.5 จากคะแนนเต็ม 10
มีนักเรียนร้อยละ 2 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า
นักเรียนร้อยละ 98 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 2
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์พบว่า มีนักเรียน
ร้อยละ 98 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 2 ไม่ผ่าน
เกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....

(สิริทิพย์)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ เดือน พ.ศ.

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. ๖

จำนวน 81 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนโดยใช้แบบทดสอบชนิด อัตนัย
จำนวน 5 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 3 จากคะแนนเต็ม 5
มีนักเรียนร้อยละ 4.8 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า
นักเรียนร้อยละ 95.2 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 4.8
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์พบว่า มีนักเรียน
ร้อยละ 95.2 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 4.8 ไม่ผ่าน
เกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนขาดทักษะ การคำนวณ
และ การวิเคราะห์โจทย์

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ทำเอกสารประกอบการสอนเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....
(ฐิติภรณ์)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ เดือน พ.ศ.

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 6

จำนวน 81 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบชนิด ปรนัย
จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 7 จากคะแนนเต็ม 10
มีนักเรียนร้อยละ 5.67 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มี
นักเรียนร้อยละ 95.5 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 4.5
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์พบว่า มีนักเรียน
ร้อยละ 95.5 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 4.5 ไม่ผ่าน
เกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ เดือน พ.ศ.

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 6

จำนวน 81 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (☒) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (☒) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก (☒) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (☒) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (☒) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบชนิด 81 คน
จำนวน 5 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 3 จากคะแนนเต็ม 5
มีนักเรียนร้อยละ 8.1 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มี
นักเรียนร้อยละ 95.5 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 4.5
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์พบว่า มีนักเรียน
ร้อยละ 95.5 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 4.5 ไม่ผ่าน
เกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ เดือน พ.ศ.

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม.

จำนวน 81 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (/) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (/) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน (/) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (/) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (/) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบชนิด
จำนวน 5 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย จากคะแนนเต็ม 5
มีนักเรียนร้อยละ ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มี
นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์พบว่า มีนักเรียน
ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ไม่ผ่าน
เกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ เดือน พ.ศ.

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. ๖

จำนวน 81 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (☒) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (☒) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (☒) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (☒) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบชนิด อัตนัย
จำนวน 5 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 4.5 จากคะแนนเต็ม 5
มีนักเรียนร้อยละ - ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มี
นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ -
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์พบว่า มีนักเรียน
ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ - ไม่ผ่าน
เกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ เดือน พ.ศ.

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 6

จำนวน 81 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา ☒ ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา ☒ ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน ☒ ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก ☒ ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก ☒ ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบชนิด อัตนัย
จำนวน 5 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 3 จากคะแนนเต็ม 5
มีนักเรียนร้อยละ 5.67 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มี
นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ -
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์พบว่า มีนักเรียน
ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ - ไม่ผ่าน
เกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ เดือน พ.ศ.

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. ๖

จำนวน 81 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบชนิด 81
จำนวน 5 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 4 จากคะแนนเต็ม 5
มีนักเรียนร้อยละ 80 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มี
นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์พบว่า มีนักเรียน
ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ไม่ผ่าน
เกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ เดือน พ.ศ.

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม.

จำนวน 81 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนโดยใช้แบบทดสอบชนิด
จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 7.5 จากคะแนนเต็ม 10
มีนักเรียนร้อยละ 8.1 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า
นักเรียนร้อยละ 96.2 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 4.8
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์พบว่า มีนักเรียน
ร้อยละ 96.2 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 4.8 ไม่ผ่าน
เกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....

(.....)
.....

ตำแหน่ง ครู

วันที่ เดือน พ.ศ.

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 6

จำนวน 81 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (☒) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (☒) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน (☒) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (☒) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (☒) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนโดยใช้แบบทดสอบชนิด อัตนัย
จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8.5 จากคะแนนเต็ม 10
มีนักเรียนร้อยละ 2.1 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มี
นักเรียนร้อยละ — ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ —
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์พบว่า มีนักเรียน
ร้อยละ — ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ — ไม่ผ่าน
เกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....

(จิตรกานต์)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ เดือน พ.ศ.

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 6

จำนวน 81 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (☒) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (☒) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน (☒) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (☒) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (☒) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนโดยใช้แบบทดสอบชนิด อัตนัย
จำนวน 5 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 9 จากคะแนนเต็ม 10
มีนักเรียนร้อยละ 2.8 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มี
นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ —
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์พบว่า มีนักเรียน
ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ — ไม่ผ่าน
เกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....
(จิราพร)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ เดือน พ.ศ.

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. ๖

จำนวน 81 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (☒) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (☒) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก (☒) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (☒) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (☒) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบชนิด ปรนัย
จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 4.5 จากคะแนนเต็ม 5
มีนักเรียนร้อยละ 3.5 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มี
นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ —
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์พบว่า มีนักเรียน
ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ — ไม่ผ่าน
เกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....
(จิรภัทรา)
ตำแหน่ง ครู

วันที่ เดือน พ.ศ.

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม.

6

จำนวน 81 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนโดยใช้แบบทดสอบชนิด
จำนวน 5 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย จากคะแนนเต็ม 5
มีนักเรียนร้อยละ ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มี
นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์พบว่า มีนักเรียน
ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ไม่ผ่าน
เกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ เดือน พ.ศ.

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 6 จำนวน 81 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (☒) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (☒) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก (☒) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (☒) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (☒) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนโดยใช้แบบทดสอบชนิด อัตนัย
จำนวน 5 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 3 จากคะแนนเต็ม 5
มีนักเรียนร้อยละ 7 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มี
นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ —
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์พบว่า มีนักเรียน
ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ — ไม่ผ่าน
เกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนจิตวิทยาไม่สนใจเรียน
ไม่สนใจเรียนต่อ

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ที่แบบทดสอบควรให้นักเรียนเลือกคำตอบ

ลงชื่อ.....

(จิรภัทร)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ เดือน พ.ศ.

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 6

จำนวน 81 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา ☒ ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา ☒ ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน ☒ ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก ☒ ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก ☒ ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบชนิด อัตนัย
จำนวน 5 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 4.5 จากคะแนนเต็ม 5
มีนักเรียนร้อยละ — ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มี
นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ —
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์พบว่า มีนักเรียน
ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ — ไม่ผ่าน
เกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....

(สุทิน ต.)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ เดือน พ.ศ.

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 6

จำนวน 81 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา ☒ ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา ☒ ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก ☒ ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก ☒ ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก ☒ ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบชนิด ปรนัย
จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 9 จากคะแนนเต็ม 10
มีนักเรียนร้อยละ 2.8 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มี
นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ —
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์พบว่า มีนักเรียน
ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ — ไม่ผ่าน
เกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....

(สุกัญญา)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ เดือน พ.ศ.

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 6 จำนวน 81 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา ☒ ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา ☒ ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก ☒ ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก ☒ ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก ☒ ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบชนิด อัตนัย
จำนวน 5 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 5 จากคะแนนเต็ม 7.5
มีนักเรียนร้อยละ 3.5 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มี
นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ —
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์พบว่า มีนักเรียน
ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ — ไม่ผ่าน
เกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....

(จิตรพร)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ เดือน พ.ศ.

บันทึกหลังสอน

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. ๖ จำนวน 81 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (☒) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (☒) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก (☒) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (☒) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (☒) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนโดยใช้แบบทดสอบชนิด ปรนัย
จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 9 จากคะแนนเต็ม 5
มีนักเรียนร้อยละ — ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า
นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ —
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์พบว่า มีนักเรียน
ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ — ไม่ผ่าน
เกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....
(สุกัญญา)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ เดือน พ.ศ.