



บันทึกผลหลังจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

รายวิชาวิทยาการคำนวณ (ว21103)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569

จัดทำโดย

นางวัชรภรณ์ ไชยวงษา

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การจัดการองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง เวลา 1 ชม.
 รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คือ/วิธีการสอน การสังเกต/การวัดผล

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอธิบาย และบอกตัวอย่างการจัดการองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหาได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

ผู้เรียนบางคนอาจยังไม่เข้าใจ และไม่สามารถบอกตัวอย่างองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหาได้

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวอรรณี ใจขจร)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(.....)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



สศ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ A เรื่อง หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การปกครองส่วนท้องถิ่น เวลา 2 ชม.
 รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 900 คน คิดเป็นร้อยละ 100
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถอธิบายหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถบอกแหล่งที่มาของรายได้ของท้องถิ่นได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

ผู้เรียนบางส่วนยังไม่สามารถจำแนกประเภทของรายได้ของท้องถิ่นได้

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ใช้สื่อวีดิทัศน์จากเว็บไซต์ของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

ลงชื่อ นางสาวจรรยา ใจอ่อง ครูผู้สอน
 (นางสาวจรรยา ใจอ่อง)
/...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
 (.....)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
 (.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การจัดการเรียนรู้ Scratch และ การใช้งานโปรแกรม Scratch
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การจัดการเรียนรู้ Scratch เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงงานหรือโครงงานย่อย

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 100
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถอธิบายการทำงานของโปรแกรม Scratch และ สามารถใช้โปรแกรม Scratch ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

พบปัญหาในการใช้โปรแกรม Scratch และ โปรแกรม Scratch ไม่สามารถใช้งานได้

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน และ การใช้งานโปรแกรม Scratch

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นาง อรุณรัตน์ วัฒนสุข)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(.....)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การรับตัดเย็บ Scratch
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การโปรแกรม Scratch เวลา.....ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบบูรณาการหรือการอิงผล

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 100
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถโปรแกรม Scratch ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

มีนักเรียนบางส่วนที่ไม่สามารถโปรแกรม Scratch ได้ เพราะยังไม่พร้อม

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นายวิชากร ใจดวง)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(.....)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การสร้างและใช้ทางเลี้ยว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การโปรแกรมด้วย Scratch เวลา ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบปฏิบัติ การนำเสนอ การทบทวน

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถโปรแกรม Scratch ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

ผู้เรียนบางส่วนยังไม่สามารถโปรแกรม Scratch ได้พอควร ต้องคอยช่วยเหลือ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางอรรณพ ใจดี)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(.....)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



สศท

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การโปรแกรมด้วย Scratch เพื่อประยุกต์ใช้งาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การโปรแกรมด้วย Scratch เวลา ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
.....

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 100
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....
.....
.....

4. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(.....)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(.....)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



สศท

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ข้อดีและประโยชน์ของ...

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ข้อดีและประโยชน์ของ... เวลา ๑ ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ...

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก ...

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ... คน คิดเป็นร้อยละ ...

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถอธิบาย ความหมาย ของ ข้อตกลงทางจริยธรรมได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจเนื้อหา

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรใช้สื่อการสอนที่ชัดเจน

ลงชื่อ ... ครูผู้สอน

(...)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ ... หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(...)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ ...

(...)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง การดำรงชีพอย่างพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ฐานอาชีพและการดำรงชีพอย่างพอเพียง เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสืบเสาะหาความรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 100
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีดำรงชีพอย่างพอเพียง

4. ปัญหาและอุปสรรค

มีนักเรียนบางส่วนไม่สนใจเรียนวิธีดำรงชีพอย่างพอเพียง

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรใช้สื่อการสอนที่หลากหลายมากขึ้น

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(ภารดร งามงาม)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(.....)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ