



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ31101)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569



นางสาวดวงดาว สังขะมัย

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1...เรื่อง School Then and Now

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง การใช้ประโยค Past tense เวลา.....4.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative approach

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ โครงสร้างประโยคที่เชื่อมโยงกับความรู้เดิม

เรียนรู้ประโยค หรือคำคม สุภาษิต ที่ควรรู้

มีความรู้ และเทคนิคในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสม

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

มีความคิดรวบยอด การประมวลผลการเรียนรู้

มีการวัด และประเมินตนเอง

มีการทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงาน ตอบคำถามและแบบทดสอบ

ถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความสุขในการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งที่เรียน

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

มีจิตอาสา

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความตั้งใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน

4. ปัญหาอุปสรรค

มีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

5. แนวทางแก้ไข

มีการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียนรูปแบบต่างๆ ตามสภาพจริง เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงดาว สังขมัย)

ครูผู้สอน

23 พ.ค. 2569



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1...เรื่อง School Then and Now

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2..... เรื่อง การใช้ประโยค การใช้ used to และการใช้ conjunction so and because เวลา.....3.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative approach

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ โครงสร้างประโยคที่เชื่อมโยงกับความรู้เดิม

เรียนรู้ประโยค หรือคำคม สุภาษิต ที่ควรรู้

มีความรู้ และเทคนิคในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสม

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

มีความคิดรวบยอด การประมวลผลการเรียนรู้

มีการวัด และประเมินตนเอง

มีการทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงาน ตอบคำถามและแบบทดสอบ

ถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความสุขในการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งที่เรียน

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

มีจิตอาสา

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความตั้งใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน

4. ปัญหาอุปสรรค

มีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

5. แนวทางแก้ไข

มีการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียนรูปแบบต่างๆ ตามสภาพจริง เพื่อกระตุ้นให้

นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงดาว สังขมัย)

ครูผู้สอน

28 พ.ค. 2569



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2...เรื่อง You have to do it!

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3..... เรื่อง การใช้ประโยค การใช้ Have to ,had to เวลา.....4.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Role play

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ โครงสร้างประโยคที่เชื่อมโยงกับความรู้เดิม

เรียนรู้ประโยค หรือคำคม สุภาษิต ที่ควรรู้

มีความรู้ และเทคนิคในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสม

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

มีความคิดรวบยอด การประมวลผลการเรียนรู้

มีการวัด และประเมินตนเอง

มีการทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงาน ตอบคำถามและแบบทดสอบ

ถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความสุขในการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งที่เรียน

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

มีจิตอาสา

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความตั้งใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน

4. ปัญหาอุปสรรค

มีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ที่ไม่สามารถแสดงบทบาทสมมติได้โดยไม่มีบทอ่าน

5. แนวทางแก้ไข

ให้ฝึกซ้อมบทละครสั้นๆ เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อวัดทักษะการพูดออกเสียง และสร้างความมั่นใจ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงดาว สังขมัย)

ครูผู้สอน

30 พ.ค. 2569



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2...เรื่อง You have to do it!

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..4..เรื่อง การใช้ประโยค การใช้ Have to และ House hold chores เวลา 4 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Role play

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ โครงสร้างประโยคที่เชื่อมโยงกับความรู้เดิม

เรียนรู้ประโยค หรือคำคม สุภาษิต ที่ควรรู้

มีความรู้ และเทคนิคในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสม

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

มีความคิดรวบยอด การประมวลผลการเรียนรู้

มีการวัด และประเมินตนเอง

มีการทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงาน ตอบคำถามและแบบทดสอบ

ถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความสุขในการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งที่เรียน

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

มีจิตอาสา

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความตั้งใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน

4. ปัญหาอุปสรรค

มีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ที่ไม่สามารถแสดงบทบาทสมมติได้โดยไม่มีบทอ่าน

5. แนวทางแก้ไข

ให้ฝึกซ้อมบทละครสั้นๆ เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อวัดทักษะการพูดออกเสียง และสร้างความมั่นใจ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงดาว สังขมัย)

ครูผู้สอน

6 มิ.ย. 2569



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3...เรื่อง Do you know where it is?

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5..... เรื่อง การบอกและถามเส้นทาง เวลา.....4.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative approach

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ โครงสร้างประโยคที่เชื่อมโยงกับความรู้เดิม

เรียนรู้ประโยค หรือคำคม สุภาษิต ที่ควรรู้

มีความรู้ และเทคนิคในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสม

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

มีความคิดรวบยอด การประมวลผลการเรียนรู้

มีการวัด และประเมินตนเอง

มีการทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงาน ตอบคำถามและแบบทดสอบ

ถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

เชื่อมโยงองค์ความรู้กับปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความสุขในการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งที่เรียน

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

มีจิตอาสา

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความตั้งใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน

4. ปัญหาอุปสรรค

มีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

5. แนวทางแก้ไข

มีการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียนรูปแบบต่างๆ ตามสภาพจริง เพื่อกระตุ้นให้

นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงดาว สังขมัย)

ครูผู้สอน

13 มิ.ย. 2569



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3...เรื่อง Do you know where it is?

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6.... เรื่อง ประโยค Indirect question เวลา.....4.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative approach

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ โครงสร้างประโยคที่เชื่อมโยงกับความรู้เดิม

เรียนรู้ประโยค หรือคำคม สุภาษิต ที่ควรรู้

มีความรู้ และเทคนิคในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสม

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

มีความคิดรวบยอด การประมวลผลการเรียนรู้

มีการวัด และประเมินตนเอง

มีการทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงาน ตอบคำถามและแบบทดสอบ

ถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

เชื่อมโยงองค์ความรู้กับปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความสุขในการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งที่เรียน

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

มีจิตอาสา

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความตั้งใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน

4. ปัญหาอุปสรรค

มีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

5. แนวทางแก้ไข

มีการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียนรูปแบบต่างๆ ตามสภาพจริง เพื่อกระตุ้นให้

นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงดาว สังขมัย)

ครูผู้สอน

20 มิ.ย. 2569



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4....เรื่อง They're the ones.

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7.... เรื่อง บุคคลที่มีชื่อเสียง การใช้ relative pronoun เวลา.....4.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative approach

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ โครงสร้างประโยคที่เชื่อมโยงกับความรู้เดิม

เรียนรู้ประโยค หรือคำคม สุภาษิต ที่ควรรู้

มีความรู้ และเทคนิคในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสม

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

มีความคิดรวบยอด การประมวลผลการเรียนรู้

มีการวัด และประเมินตนเอง

มีการทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงาน ตอบคำถามและแบบทดสอบ

ถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความสุขในการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งที่เรียน

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

มีจิตอาสา

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความตั้งใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน

4. ปัญหาอุปสรรค

มีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

5. แนวทางแก้ไข

มีการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียนรูปแบบต่างๆ ตามสภาพจริง เพื่อกระตุ้นให้

นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงดาว สังขมัย)

ครูผู้สอน

27 มิ.ย. 2569



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4...เรื่อง They're the ones.

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8.... เรื่อง บุคคลที่มีชื่อเสียง การใช้ relative pronoun เวลา.....3.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative approach

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ โครงสร้างประโยคที่เชื่อมโยงกับความรู้เดิม

เรียนรู้ประโยค หรือคำคม สุภาษิต ที่ควรรู้

มีความรู้ และเทคนิคในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสม

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

มีความคิดรวบยอด การประมวลผลการเรียนรู้

มีการวัด และประเมินตนเอง

มีการทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงาน ตอบคำถามและแบบทดสอบ

ถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความสุขในการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งที่เรียน

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

มีจิตอาสา

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความตั้งใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน

4. ปัญหาอุปสรรค

มีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

5. แนวทางแก้ไข

มีการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียนรูปแบบต่างๆ ตามสภาพจริง เพื่อกระตุ้นให้

นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงดาว สังขมัย)

ครูผู้สอน

9 ก.ค. 2569



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5....เรื่อง Great expectations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9.... เรื่อง Making prediction เวลา.....4.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative approach

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ โครงสร้างประโยคที่เชื่อมโยงกับความรู้เดิม

เรียนรู้ประโยค หรือคำคม สุภาษิต ที่ควรรู้

มีความรู้ และเทคนิคในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสม

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

มีความคิดรวบยอด การประมวลผลการเรียนรู้

มีการวัด และประเมินตนเอง

มีการทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงาน ตอบคำถามและแบบทดสอบ

ถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความสุขในการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งที่เรียน

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

มีจิตอาสา

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความตั้งใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน

4. ปัญหาอุปสรรค

มีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

5. แนวทางแก้ไข

มีการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียนรูปแบบต่างๆ ตามสภาพจริง เพื่อกระตุ้นให้

นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงดาว สังขมัย)

ครูผู้สอน

18 ก.ค. 2569



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5...เรื่อง Great expectations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10... เรื่อง Will / be going to เวลา.....4.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative approach

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ โครงสร้างประโยคที่เชื่อมโยงกับความรู้เดิม

เรียนรู้ประโยค หรือคำคม สุภาษิต ที่ควรรู้

มีความรู้ และเทคนิคในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสม

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

มีความคิดรวบยอด การประมวลผลการเรียนรู้

มีการวัด และประเมินตนเอง

มีการทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงาน ตอบคำถามและแบบทดสอบ

ถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความสุขในการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งที่เรียน

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

มีจิตอาสา

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความตั้งใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน

4. ปัญหาอุปสรรค

มีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

5. แนวทางแก้ไข

มีการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียนรูปแบบต่างๆ ตามสภาพจริง เพื่อกระตุ้นให้

นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงดาว สังขมัย)

ครูผู้สอน

1 ส.ค. 2569



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6....เรื่อง Can you help me?

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11... เรื่อง ประโยคขอร้อง ประโยคเสนอ เวลา.....4.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative approach

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ โครงสร้างประโยคที่เชื่อมโยงกับความรู้เดิม

เรียนรู้ประโยค หรือคำคม สุภาษิต ที่ควรรู้

มีความรู้ และเทคนิคในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสม

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

มีความคิดรวบยอด การประมวลผลการเรียนรู้

มีการวัด และประเมินตนเอง

มีการทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงาน ตอบคำถามและแบบทดสอบ

ถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความสุขในการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งที่เรียน

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

มีจิตอาสา

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความตั้งใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน

4. ปัญหาอุปสรรค

มีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

5. แนวทางแก้ไข

มีการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียนรูปแบบต่างๆ ตามสภาพจริง เพื่อกระตุ้นให้

นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงดาว สังขมัย)

ครูผู้สอน

15 ก.ค. 2569



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6...เรื่อง Can you help me?

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12... เรื่อง ประโยคขอร้อง ประโยคขออนุญาต เวลา.....4.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative approach

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ โครงสร้างประโยคที่เชื่อมโยงกับความรู้เดิม

เรียนรู้ประโยค หรือคำคม สุภาษิต ที่ควรรู้

มีความรู้ และเทคนิคในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสม

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

มีความคิดรวบยอด การประมวลผลการเรียนรู้

มีการวัด และประเมินตนเอง

มีการทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงาน ตอบคำถามและแบบทดสอบ

ถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความสุขในการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งที่เรียน

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

มีจิตอาสา

มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความตั้งใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน

4. ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนทำแบบทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์ ไม่เข้าใจเนื้อหาที่เรียน

5. แนวทางแก้ไข

ใช้วิธีการประเมินตามสภาพจริง และให้เพื่อนสอนเพื่อน เพื่อให้นักเรียนที่เก่ง สามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงดาว สังขมัย)

ครูผู้สอน

29 ส.ค. 2569