



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน
ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา ค 23101
ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนระบุสัญลักษณ์แทนความสัมพันธ์ที่ปรากฏในประโยคเกี่ยวกับจำนวนได้ อธิบายขั้นตอนการเขียนประโยคสัญลักษณ์แทนประโยคเกี่ยวกับจำนวนได้ บอกความหมายของอสมการและอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้ เขียนประโยคสัญลักษณ์แทนประโยคเกี่ยวกับจำนวนได้ นำความรู้เกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้แก้ปัญหาคณิตศาสตร์ได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ นิตยา ราโช..... ครูผู้สอน
(นางสาวนิตยา ราโช)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน

รหัสวิชา ค 23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เรื่อง คำตอบของอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและกราฟแสดงคำตอบ

เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียน1)1) อธิบายความหมาย และลักษณะของคำตอบของอสมการได้ อธิบายความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้แสดงคำตอบของกราฟอสมการได้ เขียนระบุลักษณะคำตอบของอสมการจากอสมการที่กำหนดให้ได้ เขียนกราฟคำตอบของอสมการจากอสมการที่กำหนดให้ได้ เขียนระบุคำตอบของอสมการจากกราฟที่กำหนดให้ ได้ นำความรู้เกี่ยวกับคำตอบของอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและกราฟแสดงคำตอบไปใช้แก้ปัญหาคณิตศาสตร์ได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ นิตญา ราโช..... ครูผู้สอน
(นางสาวนิตญา ราโช)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน

รหัสวิชา ค 23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เรื่อง การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เวลา 3 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนอธิบายการนำความรู้เกี่ยวกับสมบัติการไม่เท่ากันเกี่ยวกับการบวกและการคูณ มาช่วยในการพิจารณา และแก้ปัญหอสสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวที่กำหนดให้ได้ และเขียนแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ นิตญา ราโช..... ครูผู้สอน
(นางสาวนิตญา ราโช)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน

รหัสวิชา ค 23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เรื่อง การนำความรู้เกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา

เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนอธิบายการนำความรู้เกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว มาช่วยในการพิจารณาแก้โจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวที่กำหนดให้ ได้ และเขียนแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งนำความรู้เกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ นิตญา ราโช..... ครูผู้สอน
(นางสาวนิตญา ราโช)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน

รหัสวิชา ค 23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สมการกำลังสองตัวแปรเดียว

เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว

เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถอธิบายความหมายของสมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้ อธิบายความหมายของคำตอบของสมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้ เขียนสมการที่โจทย์กำหนดให้อยู่ในรูปทั่วไปของสมการกำลังสองตัวแปรเดียว $ax^2 + bx + c = 0$ ได้ ระบุคำตอบของสมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้ และนำความรู้เกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้แก้ปัญหาคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ นิตญา ราโช..... ครูผู้สอน
(นางสาวนิตญา ราโช)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน

รหัสวิชา ค 23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สมการกำลังสองตัวแปรเดียว

เรื่อง การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว

เวลา 5 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนอธิบายการนำความรู้เกี่ยวกับการแยกตัวประกอบของพหุนาม การทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ และการใช้สูตร มาช่วยในการพิจารณาแก้ปัญหาสมการกำลังสองตัวแปรเดียวที่กำหนดให้ได้ เขียนแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง นำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริงได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ นิตญา ราโช..... ครูผู้สอน
(นางสาวนิตญา ราโช)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน

รหัสวิชา ค 23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สมการกำลังสองตัวแปรเดียว

เรื่อง การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา เวลา 3 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนอธิบายการนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ เขียนแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหามสมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้อย่างถูกต้อง นำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริงได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ นิตญา ราโช..... ครูผู้สอน
(นางสาวนิตญา ราโช)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ 8

แผนการจัดการเรียนรู้ที่

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน

รหัสวิชา ค 23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความคล้าย

เรื่อง รูปที่คล้ายกัน

เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนบอกความเหมือนและความแตกต่างของรูป 2 รูป ที่กำหนดให้ได้ อธิบายลักษณะของรูปที่คล้ายกัน และรูปที่ไม่คล้ายกันได้ แสดงการพิสูจน์ได้ว่ารูปเรขาคณิต 2 รูป ที่กำหนดให้เป็นรูปที่คล้ายกัน และนำความรู้เกี่ยวกับรูปที่คล้ายกันไปใช้แก้ปัญหาคณิตศาสตร์ได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ นิตญา ราโช..... ครูผู้สอน
(นางสาวนิตญา ราโช)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน

รหัสวิชา ค 23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความคล้าย

เรื่อง รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน

เวลา 4 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนอธิบายลักษณะของรูปสามเหลี่ยมสองรูปที่เป็นรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกันได้ แสดงการพิสูจน์ได้ว่ารูปสามเหลี่ยม 2 รูป ที่กำหนดให้ เป็นรูปที่คล้ายกัน นำความรู้เกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกันไปใช้แก้ปัญหาคณิตศาสตร์ได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ นิตญา ราโช..... ครูผู้สอน
(นางสาวนิตญา ราโช)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ 10

แผนการจัดการเรียนรู้ที่

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน

รหัสวิชา ค 23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความคล้าย

เรื่อง การนำรูปสามเหลี่ยมคล้ายไปใช้ในทางคณิตศาสตร์

เวลา 3 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนบอกประโยชน์ของการนำรูปสามเหลี่ยมคล้ายไปใช้ในทางคณิตศาสตร์ได้ แสดงวิธีการหาความยาวของด้านที่ต้องการของรูปสามเหลี่ยม โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกันได้ นำความรู้เกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมคล้ายไปใช้แก้ปัญหาคณิตศาสตร์ได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ นิตญา ราโช..... ครูผู้สอน
(นางสาวนิตญา ราโช)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ 11

แผนการจัดการเรียนรู้ที่

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน

รหัสวิชา ค 23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความคล้าย

เรื่อง การนำรูปสามเหลี่ยมคล้ายไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เวลา 4 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนบอกประโยชน์ของการนำรูปสามเหลี่ยมคล้ายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ แสดงวิธีการหาความยาว ความสูง หรือความลึก โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกันได้ และนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้อย่างถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ นิตญา ราโช..... ครูผู้สอน
(นางสาวนิตญา ราโช)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน

รหัสวิชา ค 23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สถิติ

เรื่อง การนำเสนอและแปลความหมายข้อมูล ด้วยควอร์ไทล์

เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนอธิบายการนำเสนอและแปลความหมายข้อมูล ด้วยควอร์ไทล์ได้ นำเสนอข้อมูล ด้วยควอร์ไทล์ได้ แปลความหมายข้อมูล ด้วยควอร์ไทล์ได้ นำความรู้เกี่ยวกับการนำเสนอและแปลความหมายข้อมูล ด้วยควอร์ไทล์ไปใช้แก้ปัญหาคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ นิตญา ราโช..... ครูผู้สอน
(นางสาวนิตญา ราโช)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน

รหัสวิชา ค 23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สถิติ

เรื่อง การนำเสนอและแปลความหมายข้อมูล ด้วยแผนภาพกล่อง

เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนอธิบายการนำเสนอและแปลความหมายข้อมูล ด้วยแผนภาพกล่องได้ นำเสนอข้อมูล ด้วยแผนภาพกล่องได้ แปลความหมายข้อมูล ด้วยแผนภาพกล่องได้ นำความรู้เกี่ยวกับการนำเสนอและแปลความหมายข้อมูล ด้วยแผนภาพกล่องไปใช้แก้ปัญหาคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ นิตญา ราโช..... ครูผู้สอน
(นางสาวนิตญา ราโช)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน

รหัสวิชา ค 23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สถิติ

เรื่อง การนำแผนภาพกล่องไปใช้ในชีวิตจริง

เวลา 3 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนบอกประโยชน์ของการนำแผนภาพกล่องไปใช้ในชีวิตจริงได้นำเสนอข้อมูล ด้วยแผนภาพกล่องในชีวิตจริงได้ นำความรู้เกี่ยวกับแผนภาพกล่องไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ นิตญา ราโช..... ครูผู้สอน
(นางสาวนิตญา ราโช)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ