

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

รายวิชา/รหัส อังกฤษเสริมประสบการณ์ 2/อ30252 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Arts and Leisure แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง The Ice Hotel

สิ่งที่ผู้เรียนรู้และปฏิบัติได้ (ปลายทาง)

นักเรียนส่วนใหญ่สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ที่น่าสนใจในประเทศไทยพร้อมบอกเหตุผลและบอกกิจกรรมที่ผู้คนสามารถเข้าชมได้

สิ่งที่ผู้เรียนรู้และปฏิบัติได้ (นำทางไปสู่ปลายทาง)

1. เลือกคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน
2. สรุปเรื่องที่ฟังได้
3. อ่านแบบ Skimming และ Scanning ได้
4. พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ที่น่าสนใจในประเทศไทยได้
5. เขียน Paragraph สั้นๆ แสดงความคิดเห็นได้

ปัญหาและอุปสรรค

- | | |
|---|--|
| () นักเรียนขาดความกระตือรือร้น/ไม่สนใจเรียน | () นักเรียนขาดเรียนบ่อย/เข้าเรียนช้ากว่าปกติ |
| () นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียน | () นักเรียนไม่เข้าใจสิ่งที่เรียน/ปัญหาการเรียนรู้อ่อน |
| () นักเรียนไม่ส่งงาน/แบบฝึกหัด/งานที่ได้รับมอบหมาย | () อื่นๆ (ระบุ) _____ |

แนวทางแก้ไข

- () จัดกิจกรรมแบบหลากหลาย/เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม
- () แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล/Case study
- () ประเมินผลระหว่างเรียนร่วมกับกิจกรรมการเรียนเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกคน
- () จัดกิจกรรมกลุ่ม/เพื่อนสอนเพื่อนเพื่อลดความประหม่าในการร่วมกิจกรรม
- () ตรวจสอบแบบฝึกหัด/ใบงาน/งานที่มอบหมายหลังเรียนทุกครั้ง
- () อื่นๆ (ระบุ) _____

ลงชื่อ

(นางวิไลวรรณ นามเขต)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

รายวิชา/รหัส อังกฤษเสริมประสบการณ์ 2/อ30252 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Culture and History แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Food Firsts

สิ่งที่ผู้เรียนรู้และปฏิบัติได้ (ปลายทาง)

นักเรียนส่วนใหญ่สามารถเขียนบอกอาหารชนิดใดที่ตนเองชอบ มีส่วนประกอบอะไร ทำเองได้หรือไม่ ทำได้บ่อยแค่ไหน

สิ่งที่ผู้เรียนรู้และปฏิบัติได้ (นำทางไปสู่ปลายทาง)

1. เลือกคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน
2. สรุปเรื่องที่ฟังได้
3. อ่านแบบ Skimming และ Scanning ได้
4. พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาหารที่ชอบได้
5. เขียนข้อความสั้นๆ เกี่ยวกับอาหารที่ชอบ

ปัญหาและอุปสรรค

- | | |
|---|--|
| () นักเรียนขาดความกระตือรือร้น/ไม่สนใจเรียน | () นักเรียนขาดเรียนบ่อย/เข้าเรียนช้ากว่าปกติ |
| () นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียน | () นักเรียนไม่เข้าใจสิ่งที่เรียน/ปัญหาการเรียนรู้อ่อน |
| () นักเรียนไม่ส่งงาน/แบบฝึกหัด/งานที่ได้รับมอบหมาย | () อื่นๆ (ระบุ) _____ |

แนวทางแก้ไข

- () จัดกิจกรรมแบบหลากหลาย/เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม
- () แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล/Case study
- () ประเมินผลระหว่างเรียนร่วมกับกิจกรรมการเรียนเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกคน
- () จัดกิจกรรมกลุ่ม/เพื่อนสอนเพื่อนเพื่อลดความประหม่าในการร่วมกิจกรรม
- () ตรวจสอบแบบฝึกหัด/ใบงาน/งานที่มอบหมายหลังเรียนทุกครั้ง
- () อื่นๆ (ระบุ) _____

ลงชื่อ

(นางวิไลวรรณ นามเขต)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

รายวิชา/รหัส อังกฤษเสริมประสบการณ์ 2/อ30252
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Environment

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Hurricane Who?

สิ่งที่ผู้เรียนรู้และปฏิบัติได้ (ปลายทาง)

นักเรียนส่วนใหญ่สามารถเขียน paragraph สั้น ๆ เกี่ยวกับอากาศที่ชอบมากที่สุด อากาศนี้เกิดช่วงไหนในประเทศไทย
นักเรียนรู้สึกอย่างไร อยากทำอะไรในช่วงอากาศแบบนี้

สิ่งที่ผู้เรียนรู้และปฏิบัติได้ (นำทางไปสู่ปลายทาง)

1. เลือกคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน
2. สรุปเรื่องที่ฟังได้
3. อ่านแบบ Skimming และ Scanning ได้
4. พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอากาศที่ชอบได้
5. เขียน paragraph สั้นๆ เกี่ยวกับอากาศที่ชอบมากที่สุด

ปัญหาและอุปสรรค

- | | |
|---|--|
| () นักเรียนขาดความกระตือรือร้น/ไม่สนใจเรียน | () นักเรียนขาดเรียนบ่อย/เข้าเรียนช้ากว่าปกติ |
| () นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียน | () นักเรียนไม่เข้าใจสิ่งที่เรียน/ปัญหาการเรียนรู้อ่อน |
| () นักเรียนไม่ส่งงาน/แบบฝึกหัด/งานที่ได้รับมอบหมาย | () อื่นๆ (ระบุ) _____ |

แนวทางแก้ไข

- () จัดกิจกรรมแบบหลากหลาย/เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม
- () แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล/Case study
- () ประเมินผลระหว่างเรียนร่วมกับกิจกรรมการเรียนเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกคน
- () จัดกิจกรรมกลุ่ม/เพื่อนสอนเพื่อนเพื่อลดความประหม่าในการร่วมกิจกรรม
- () ตรวจสอบแบบฝึกหัด/ใบงาน/งานที่มอบหมายหลังเรียนทุกครั้ง
- () อื่นๆ (ระบุ) _____

ลงชื่อ

(นางวิไลวรรณ นามเขต)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

รายวิชา/รหัส อังกฤษเสริมประสบการณ์ 2/30252 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Health แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง How Did Those Get in There?

สิ่งที่ผู้เรียนรู้และปฏิบัติได้ (ปลายทาง)

นักเรียนส่วนใหญ่สามารถเขียน paragraph สั้น ๆ เกี่ยวกับ เวลาใดที่นักเรียนเกิดความกังวลมาก และเมื่อเป็นเช่นนั้น นักเรียนทำอย่างไรจึงจะทำให้ตนเองสงบลง วิธีนั้นได้ผลหรือไม่ เกิดอะไรขึ้นในสถานการณ์เช่นนั้น

สิ่งที่ผู้เรียนรู้และปฏิบัติได้ (นำทางไปสู่ปลายทาง)

1. เลือกคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน
2. สรุปเรื่องที่ฟังได้
3. อ่านแบบ Skimming และ Scanning ได้
4. พุดแสดงความคิดเห็นได้
5. เขียน paragraph สั้น ๆ เกี่ยวกับเวลาใดที่นักเรียนเกิดความกังวลมาก

ปัญหาและอุปสรรค

- | | |
|---|--|
| () นักเรียนขาดความกระตือรือร้น/ไม่สนใจเรียน | () นักเรียนขาดเรียนบ่อย/เข้าเรียนช้ากว่าปกติ |
| () นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียน | () นักเรียนไม่เข้าใจสิ่งที่เรียน/ปัญหาการเรียนรู้อ่อน |
| () นักเรียนไม่ส่งงาน/แบบฝึกหัด/งานที่ได้รับมอบหมาย | () อื่นๆ (ระบุ) _____ |

แนวทางแก้ไข

- () จัดกิจกรรมแบบหลากหลาย/เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม
- () แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล/Case study
- () ประเมินผลระหว่างเรียนร่วมกับกิจกรรมการเรียนเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกคน
- () จัดกิจกรรมกลุ่ม/เพื่อนสอนเพื่อนเพื่อลดความประหม่าในการร่วมกิจกรรม
- () ตรวจสอบแบบฝึกหัด/ใบงาน/งานที่มอบหมายหลังเรียนทุกครั้ง
- () อื่นๆ (ระบุ) _____

ลงชื่อ

(นางวิไลวรรณ นามเขต)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

รายวิชา/รหัส อังกฤษเสริมประสบการณ์ 2/อ30252 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Science Facts แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง A Bug's Sleep

สิ่งที่ผู้เรียนรู้และปฏิบัติได้ (ปลายทาง)

นักเรียนส่วนใหญ่สามารถเขียนเรื่องเกี่ยวกับตนเองเป็น paragraph สั้นๆ โดยบอกว่านักเรียนชอบแมลงชนิดใด ทำไมถึงสนใจแมลงชนิดนี้ บอกข้อมูลรายละเอียดของแมลง และข้อมูลใดที่ทำให้นักเรียนประหลาดใจ

สิ่งที่ผู้เรียนรู้และปฏิบัติได้ (นำทางไปสู่ปลายทาง)

1. เลือกคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน
2. สรุปเรื่องที่ฟังได้
3. อ่านแบบ Skimming และ Scanning ได้
4. พุดแสดงความคิดเห็นได้
5. เขียน paragraph สั้น ๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแมลง

ปัญหาและอุปสรรค

- | | |
|---|--|
| () นักเรียนขาดความกระตือรือร้น/ไม่สนใจเรียน | () นักเรียนขาดเรียนบ่อย/เข้าเรียนช้ากว่าปกติ |
| () นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียน | () นักเรียนไม่เข้าใจสิ่งที่เรียน/ปัญหาการเรียนรู้อ่อน |
| () นักเรียนไม่ส่งงาน/แบบฝึกหัด/งานที่ได้รับมอบหมาย | () อื่นๆ (ระบุ) _____ |

แนวทางแก้ไข

- () จัดกิจกรรมแบบหลากหลาย/เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม
- () แก้ปัญหาเป็นรายบุคคล/Case study
- () ประเมินผลระหว่างเรียนร่วมกับกิจกรรมการเรียนเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกคน
- () จัดกิจกรรมกลุ่ม/เพื่อนสอนเพื่อนเพื่อลดความประหม่าในการร่วมกิจกรรม
- () ตรวจสอบแบบฝึกหัด/ใบงาน/งานที่มอบหมายหลังเรียนทุกครั้ง
- () อื่นๆ (ระบุ) _____

ลงชื่อ

(นางวิไลวรรณ นามเขต)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย