



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Write Soon
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Write Soon เวลา 5 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงงาน

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 125..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 0..... คน คิดเป็นร้อยละ 0.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถเข้าใจคำศัพท์และเนื้อหาที่เรียนจากการฟังและดูวิดีโอ สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาและบอกข้อมูลสำคัญจากเรื่องที่ฟังได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังไม่คุ้นเคยกับการฟังภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษา ทำให้ฟังเนื้อหาบางช่วงไม่ทัน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูเปิดเสียงหรือวิดีโอซ้ำในช่วงที่นักเรียนฟังไม่ทัน และอธิบายคำศัพท์ที่สำคัญเพิ่มเติมเพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหามากขึ้น

ลงชื่อ นางสาวกรวี ศรีสุข นักศึกษาฝึกประสบการณ์
(นางสาวกรวี ศรีสุข)

23 พฤษภาคม พ.ศ. 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ (นางรัชสุพร อรัญมิตร) หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ (นายประภาส ศรีทอง)
(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง What's it like?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง What's it like? เวลา 4 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงการ

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 125..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 0..... คน คิดเป็นร้อยละ 0.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถเข้าใจคำศัพท์และเนื้อหาที่เรียนจากการฟังและดูวิดีโอ สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาและบอกข้อมูลสำคัญจากเรื่องที่ฟังได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังสับสนความหมายของคำศัพท์ ทำให้ไม่สามารถตอบคำถามจากเนื้อหาที่ฟังได้ในทันที

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูทบทวนคำศัพท์ที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ และยกตัวอย่างประกอบเพิ่มเติมก่อนให้นักเรียนกลับไปทำกิจกรรม

ลงชื่อ นางสาววี นักศึกษาฝึกประสบการณ์
(นางสาวกรรวิ ศรีสุข)

28 พฤษภาคม พ.ศ. 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวน้ำกลุ่มสาระฯ
(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง My Secret Diary

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง My Secret Diary เวลา 4 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงการงาน

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 125..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 0..... คน คิดเป็นร้อยละ 0.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่เรียนในการสื่อสารได้ สามารถฟังและระบุข้อมูลจากวิดีโอ รวมถึงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังจำรายละเอียดจากการฟังได้ไม่ครบ โดยเฉพาะข้อมูลที่พูดค่อนข้างเร็ว

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูแบ่งเนื้อหาออกเป็นช่วงสั้น ๆ และเปิดซ้ำในช่วงที่สำคัญ เพื่อให้ นักเรียนมีเวลาฟังและทำความเข้าใจรายละเอียดมากขึ้น

ลงชื่อ กฤษวิ นักศึกษาฝึกประสบการณ์
(นางสาวกรรวิ ศรีสุข)

30 พฤษภาคม พ.ศ. 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง What's the weather like?
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง What's the weather like? เวลา 4 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงงาน

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 125..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 0..... คน คิดเป็นร้อยละ 0.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถฟังและทำความเข้าใจเนื้อหาจากวิดีโอได้ สามารถจดข้อมูลที่สำคัญและนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการตอบคำถามได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางกลุ่มไม่สามารถจดข้อมูลสำคัญระหว่างที่ฟังได้ครบ เนื่องจากต้องฟังและเขียนไปพร้อมกัน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูแนะนำให้นักเรียนจดเฉพาะคำสำคัญหรือข้อมูลที่จำเป็นก่อน แล้วจึงนำข้อมูลมาใช้ตอบคำถามที่หลัง

ลงชื่อ นางสาววี นักศึกษาฝึกประสบการณ์

(นางสาวกรรวิ ศรีสุข)

6 มิถุนายน พ.ศ. 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ (นางรัชสุพร อรัญมิตร)

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Amazing Spidey
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Amazing Spidey เวลา 5 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงงาน

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 125..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 0..... คน คิดเป็นร้อยละ 0.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถเข้าใจคำศัพท์และบทสนทนาที่ฟังมากขึ้น สามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากภาพและเสียงเพื่อช่วยในการทำความเข้าใจเนื้อหา และตอบคำถามได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังไม่เข้าใจคำถาม ทำให้ตอบคำถามไม่ตรงกับสิ่งที่โจทย์ต้องการ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูอธิบายคำถามและคำสำคัญในโจทย์เพิ่มเติม พร้อมยกตัวอย่างวิธีการหาคำตอบจากเนื้อหาที่ฟัง

ลงชื่อ กฤษวิ นักศึกษาฝึกประสบการณ์

(นางสาวกรรวิ ศรีสุข)

13 มิถุนายน พ.ศ. 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง Fact or Fiction?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง Fact or Fiction? เวลา 5 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงการ

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 125..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 0..... คน คิดเป็นร้อยละ 0.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่ฟังได้ สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์และอธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นในเรื่องตามลำดับได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนจำลำดับเหตุการณ์จากวิดีโอไม่ได้ทั้งหมด ทำให้เรียงลำดับเหตุการณ์ผิดบางข้อ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูให้นักเรียนสังเกตเหตุการณ์สำคัญในแต่ละช่วง และเปิดวิดีโอซ้ำบางช่วงเพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง

ลงชื่อ นางสาววี นักศึกษาฝึกประสบการณ์

(นางสาวกรรวิ ศรีสุข)

20 มิถุนายน พ.ศ. 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Koalas
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Koalas เวลา 4 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงงาน

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 125..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 0..... คน คิดเป็นร้อยละ 0.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถฟังและระบุข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนได้ สามารถนำคำศัพท์และประโยคที่เรียนมาใช้ในการพูดเกี่ยวกับตนเองและสนทนากับเพื่อนได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังไม่กล้าพูดภาษาอังกฤษกับเพื่อน เนื่องจากกลัวพูดผิดหรือออกเสียงไม่ถูกต้อง

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูให้นักเรียนฝึกพูดเป็นคู่ก่อน และให้กำลังใจนักเรียนในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเน้นให้นักเรียนกล้าพูดและสื่อสารมากขึ้น

ลงชื่อ นางสาวรวิ ศรีสุข นักศึกษาฝึกประสบการณ์

(นางสาวรวิ ศรีสุข)

27 มิถุนายน พ.ศ. 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ (นางรัชสุพร อรัญมิตร) หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

เรื่อง The Greatest Briton of all!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

เรื่อง The Greatest Briton of all! เวลา 5 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงงาน

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 125..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 0..... คน คิดเป็นร้อยละ 0.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนมีความเข้าใจในการฟังมากขึ้น สามารถจดบันทึกข้อมูลสำคัญระหว่างการฟังและนำข้อมูลที่จดมาใช้ตอบคำถามได้อย่างเหมาะสม

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังจดข้อมูลระหว่างการฟังไม่ทัน ทำให้ข้อมูลที่นำมาตอบคำถามไม่ครบถ้วน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูแนะนำให้ให้นักเรียนจดเป็นคำสั้น ๆ และเน้นคำสำคัญแทนการเขียนเป็นประโยค เพื่อให้สามารถฟังและจดข้อมูลได้ทันมากขึ้น

ลงชื่อ กฤษวิ นักศึกษาฝึกประสบการณ์
(นางสาวกรรวิ ศรีสุข)

9 กรกฎาคม พ.ศ. 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

เรื่อง How is Ann related to Betty?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9

เรื่อง How is Ann related to Betty? เวลา 5 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงการ

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 125..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 0..... คน คิดเป็นร้อยละ 0.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถทำความเข้าใจเนื้อหาจากวิดีโอและระบุใจความสำคัญของเรื่องได้ สามารถตอบคำถามและบอกข้อมูลที่ได้จากการฟังได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนเข้าใจรายละเอียดบางส่วนของเรื่อง แต่ยังไม่สามารถบอกใจความสำคัญของเรื่องได้

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูตั้งคำถามนำเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และให้นักเรียนช่วยกันระบุข้อมูลสำคัญเพื่อฝึกแยกใจความสำคัญออกจากรายละเอียด

ลงชื่อ นางสาววี นักศึกษาฝึกประสบการณ์
(นางสาวกรรวิ ศรีสุข)

18 กรกฎาคม พ.ศ. 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง First day
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง First day เวลา 4 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงงาน

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 125..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 0..... คน คิดเป็นร้อยละ 0.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถใช้วิธีการอ่านและการฟังเพื่อช่วยทำความเข้าใจเนื้อหา สามารถค้นหาข้อมูลที่ต้องการ และตอบคำถามจากเรื่องที่เรียนได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนใช้เวลาค่อนข้างนานในการค้นหาข้อมูล และยังไม่ค่อยมั่นใจในการเลือกคำตอบ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูแนะนำให้ให้นักเรียนอ่านคำถามก่อน แล้วมองหาคำสำคัญในเนื้อหา เพื่อช่วยให้ค้นหาข้อมูลได้รวดเร็วขึ้น

ลงชื่อ นางสาวกรวิ นักศึกษาฝึกประสบการณ์

(นางสาวกรวิ ศรีสุข)

1 สิงหาคม พ.ศ. 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ (นางรัชสุพร อนุรักษ์มิตร) หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อนุรักษ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ (นายประภาส ศรีทอง)

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Taj Mahal
หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Taj Mahal เวลา 4 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงงาน

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 125..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 0..... คน คิดเป็นร้อยละ 0.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถฟังและเข้าใจรายละเอียดของเรื่องได้ดีขึ้น สามารถนำข้อมูลจากวิดีโอมาเรียงลำดับเหตุการณ์และสรุปเนื้อหาที่ฟังได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังสับสนรายละเอียดของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเรื่อง ทำให้การสรุปเนื้อหายังไม่ครบถ้วน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูทบทวนเหตุการณ์สำคัญร่วมกับนักเรียน และให้นักเรียนช่วยกันเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อนสรุปเนื้อหา

ลงชื่อ ๓๕๖๖ นักศึกษาฝึกประสบการณ์

(นางสาวกรรวิ ศรีสุข)

15 สิงหาคม พ.ศ. 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Marcus Rashford
หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Marcus Rashford เวลา 4 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงงาน

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 125..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 0..... คน คิดเป็นร้อยละ 0.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถนำคำศัพท์และโครงสร้างที่เรียนมาใช้ในการสื่อสาร สามารถฟังเพื่อจับใจความและรายละเอียดของเรื่อง และสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่มั่นใจในการแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษ และต้องใช้เวลาในการคิดคำตอบ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูให้ตัวอย่างประโยคสำหรับใช้แสดงความคิดเห็น และให้นักเรียนได้ฝึกพูดกับเพื่อนก่อนนำเสนอ เพื่อช่วยเพิ่มความมั่นใจในการสื่อสาร

ลงชื่อ ภาณุวิ นักศึกษาฝึกประสบการณ์

(นางสาวกรรวิ ศรีสุข)

29 สิงหาคม พ.ศ. 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวน้ำกลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ