



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาอังกฤษ 5

(อ23101)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ชื่อผู้จัดทำ:

นางสาวยุวันดา จี๋ร่วมเจริญกิจ

ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Lifestyles รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 23101
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เวลาเรียน 10 ชั่วโมง

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

มีความรู้และเข้าใจคำศัพท์และวลีที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนในเมืองและคนในชนบท คำศัพท์ชื่ออาชีพ วิธีการเดินทาง คำคุณศัพท์บรรยายลักษณะบุคคล วิถีชีวิตของเจ้าของภาษา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ การอ่านออกเสียง ถูกต้องตามหลักการอ่าน การใช้ present continuous, present simple ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

- นักเรียนรู้คำศัพท์และวลีที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนในเมืองและคนในชนบทได้
- นักเรียนสามารถเขียนประโยค present continuous, present simple ได้
- นักเรียนเขียนบรรยายภาพได้ อ่านเพื่อจับใจความสำคัญได้ สนทนาเกี่ยวกับไดอารี่ที่อ่านได้

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป็นคนดี : รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน ปฏิบัติตามข้อตกลง

เป็นคนเก่ง : สามารถสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนรู้ทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ

เป็นคนมีความสุข : เรียนรู้อย่างสนุกสนาน รับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถสรุปหรือบอกกฎเกณฑ์อย่างง่ายของ Present Simple ได้อย่างถูกต้อง

นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถเขียนประโยค present continuous, present simple ได้

แนวทางแก้ไข

ให้แบบเรียนสำเร็จรูปเรื่อง present continuous, present simple และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก Internet และ ใบความรู้

ลงชื่อ

(นางสาววันดา จีรุ่มเจริญกิจ)

ครูผู้สอน

30 พฤษภาคม 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(นายประภาส ศรีทอง)



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Narrow escapes! รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 23101

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เวลาเรียน 12 ชั่วโมง

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนมีความรู้และเข้าใจคำศัพท์เกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ คำคุณศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์สำนวนภาษาที่ใช้ในการเล่าเหตุการณ์ การลำดับเหตุการณ์ หลักการเขียนเรื่องเล่า การออกเสียงถูกต้องตามหลักการอ่าน การใช้ past simple ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเล่า/นิทานพื้นบ้าน งานประพันธ์ของเจ้าของภาษา ช่วยให้ใช้ภาษาในการพูด เขียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล การบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนลำดับเรื่องราวได้ และนักเรียนสามารถเขียนประโยค past simple ได้

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป็นคนดี : นักเรียนมีความสนใจใคร่รู้ รับฟังความคิดเห็น เคารพกฎกติกา มีมารยาททางสังคม

เป็นคนเก่ง : สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

เป็นคนมีความสุข : มีมารยาททางสังคมรู้จักกาลเทศะ

ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับการเขียนเล่าเรื่อง การใช้คำเชื่อม การเชื่อมโยงประโยค การเขียนประโยค Past simple Tense ได้ และยังไม่สามารถพูดเล่าเรื่องได้ดีเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

ให้แบบฝึกหัดเพิ่มเติม เรื่อง past simple ให้ฝึกเขียนเล่าเรื่องตามตัวอย่างง่ายๆ และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยและฝึกเขียนจากประโยคง่ายๆ

ลงชื่อ

(นางสาววันดา จิรร่วมเจริญกิจ)

ครูผู้สอน

20 มิถุนายน 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(นายประภาส ศรีทอง)



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Travel

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 23101

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

เวลาเรียน 10 ชั่วโมง

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนรู้และเข้าใจคำศัพท์เกี่ยวกับวันหยุด สถานที่ท่องเที่ยว วิธีการเดินทาง กิจกรรม ที่พัก การใช้ present perfect, already, yet, just, since, for, present perfect continuous, past simple สำนวนภาษาที่ใช้ในการเชิญ การตอบรับและปฏิเสธคำเชิญ การออกเสียงถูกต้องตามหลักการอ่าน รูปแบบการเขียนแบบไม่เป็นทางการ (informal style)

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

การเขียนโปสการ์ดถึงเพื่อนเพื่อบรรยายเกี่ยวกับวันหยุด ประสบการณ์การเดินทาง เขียน email บทความเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว สนทนา สำนวนภาษาที่ใช้ในการเชิญ การตอบรับและปฏิเสธคำเชิญ บทสนทนาในการชักชวนเพื่อนไปเที่ยววันหยุด การใช้ประโยค present perfect, present perfect continuous, past simple

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป็นคนดี : รับผิดชอบต่อความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎกติกาของสังคม

เป็นคนเก่ง : สามารถสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนรู้ทางภาษา

เป็นคนมีความสุข : เรียนรู้อย่างสนุกสนาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีมารยาททางสังคมรู้จักกาลเทศะ

ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถเขียนประโยค Present Perfect Tense ได้ และไม่สามารถสร้างบทสนทนาสั้นๆ เพื่อถามตอบเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดในอดีตแต่ยังส่งผลถึงปัจจุบันได้

แนวทางแก้ไข

ให้แบบฝึกหัดเพิ่มเติม เรื่อง Present Perfect Tense ให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก Internet และใบความรู้ ครูและเพื่อนร่วมชั้นช่วยกันฝึกหรืออธิบายเพิ่มเติม

ลงชื่อ

(นางสาวยุวันดา จี๋ร่วมเจริญกิจ)

ครูผู้สอน

21 กรกฎาคม 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(นายประภาส ศรีทอง)



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 The media รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 23101

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

เวลาเรียน 12 ชั่วโมง

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนมีความรู้และเข้าใจคำศัพท์ที่เกี่ยวกับนิยายสาร รายการโทรทัศน์ รายการวิทยุ สำนวนภาษาในการให้ข่าวและตอบสนองต่อข่าวที่ฟัง/อ่าน หลักการเขียนรายงานข่าว การอ่านออกเสียง ถูกต้องตามหลักการอ่าน การใช้ past simple, past continuous การเปรียบเทียบ past perfect กับ past perfect continuous

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

การจับใจความสำคัญข่าว/เหตุการณ์ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล การบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม นักเรียนสามารถใช้ past simple, past continuous การเปรียบเทียบ past perfect กับ past perfect continuous

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป็นคนดี : รับผิดชอบต่อความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน ปฏิบัติตามข้อตกลง

เป็นคนเก่ง : สามารถสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ

เป็นคนมีความสุข : เรียนรู้อย่างสนุกสนาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีมารยาททางสังคมรู้จักกาลเทศะ

ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถเขียนโครงสร้างประโยค past simple, past continuous, past perfect และ past perfect continuous นักเรียนยังขาดความมั่นใจในการออกเสียง

แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง past simple, past continuous, past perfect และ past perfect continuous ให้นักเรียนฝึกการพูดโดยการเสริมแรงทางบวก และดูคลิปการพูดจาก Internet เพิ่มเติม

ลงชื่อ

(นางสาววันดา จีรุ่มเจริญกิจ)

ครูผู้สอน

15 สิงหาคม 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(นายประภาส ศรีทอง)



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Our future

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 23101

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

เวลาเรียน 12 ชั่วโมง

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนรู้และเข้าใจคำศัพท์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ สำนวนภาษาที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การขอและให้คำแนะนำ การจำลองสถานการณ์จริง (simulating reality) ในคอมพิวเตอร์ การเขียนบทความ การใช้ will/be going to การใช้ภาษาในการสื่อสารเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้อย่างเหมาะสมทั้งการพูด

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

นักเรียนสามารถใช้ will/be going to การจับใจความสำคัญ การเขียนประโยค ข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ภาษาที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การบรรยายเกี่ยวกับเรื่องราว ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป็นคนดี : นักเรียนมีความสนใจใคร่รู้ รับฟังความคิดเห็น เคารพกฎกติกา มีมารยาททางสังคม

เป็นคนเก่ง : สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้

เป็นคนมีความสุข : มีมารยาททางสังคมรู้จักกาลเทศะ

ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถใช้ will/be going to/present continuous ได้ถูกต้อง และยังไม่สามารถเขียนประโยคแสดงความคิดเห็นได้

แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม จาก Internet ใบความรู้ และให้ฝึกเขียนประโยคจากตัวอย่างง่ายๆก่อน

ลงชื่อ

(นางสาวยุวันดา จิรร่วมเจริญกิจ)

ครูผู้สอน

20 กันยายน 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(นายประภาส ศรีทอง)