



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา เคมี 4 (ว30224)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569



นางสาวราณี แดงน้อย

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง สารประกอบของคาร์บอน.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง เคมีอินทรีย์..... เวลา 3..... ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....5E.....

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 24.....คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ อธิบายชนิดและลักษณะของพันธะเดี่ยว พันธะคู่ และพันธะสาม เขียนสูตรโครงสร้างแบบลิวอิส แบบเส้นและมุม และแบบย่อของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน และอธิบายเหตุผลที่ธาตุคาร์บอนสามารถเกิดเป็นสารประกอบจำนวนมากได้ มีความรับผิดชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวธาริณี แดงน้อย)

18 กันยายน 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2..... เรื่อง การจัดเรียงตัวของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง เคมีอินทรีย์..... เวลา 3..... ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....5E.....

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 24.....คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและจำแนกประเภทไอโซเมอร์ซิม ทดลองการจัดเรียงอะตอมของคาร์บอนในสารประกอบอินทรีย์ด้วยความกระตือรือร้น สามารถเขียนไอโซเมอร์โครงสร้างของสารประกอบอินทรีย์ประเภทต่างๆ ได้ มีความรับผิดชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

.....

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวธาริณี แดงน้อย)

18 กันยายน 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3..... เรื่อง สมบัติของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง เคมีอินทรีย์..... เวลา 2..... ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5E.....

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 24.....คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถทำการทดลองเพื่อศึกษาสมบัติบางประการของสารประกอบไฮโดรคาร์บอนเกี่ยวกับการละลายน้ำ การเผาไหม้ การทำปฏิกิริยากับ Br_2 ใน CCl_4 และทำปฏิกิริยากับ KMnO_4 อธิบายสมบัติของสารประกอบไฮโดรคาร์บอนแบบโซ่เปิด แบบวง และแบบอะโรมาติกได้ ได้ มีความรับผิดชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

.....

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวธาริณี แดงน้อย)

18 กันยายน 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สารประกอบไฮโดรคาร์บอนแบบโซ่เปิด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เคมีอินทรีย์ เวลา 3 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5E

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนจำแนกประเภทของสารประกอบไฮโดรคาร์บอนแบบโซ่เปิด โดยใช้พันธะระหว่างอะตอมของคาร์บอน เป็นเกณฑ์ บอกสมบัติบางประการของสารประกอบไฮโดรคาร์บอนแบบโซ่เปิด เขียนสูตรโมเลกุล สูตรโครงสร้าง พร้อมทั้งเรียกชื่อสารประกอบไฮโดรคาร์บอนแบบโซ่เปิด บอกประโยชน์และโทษของสารประกอบไฮโดรคาร์บอนแบบโซ่เปิด ได้ มีความรับผิดชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

.....

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวธาริณี แดงน้อย)

18 กันยายน 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5..... เรื่อง สารประกอบไฮโดรคาร์บอนแบบวง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง เคมีอินทรีย์ เวลา 2..... ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5E.....

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 24.....คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถจำแนกประเภทของสารประกอบไฮโดรคาร์บอนแบบวง โดยใช้พันธะระหว่างอะตอมของคาร์บอนเป็นเกณฑ์ บอกสมบัติบางประการของสารประกอบไฮโดรคาร์บอนแบบวง เขียนสูตรโมเลกุลสูตรโครงสร้าง พร้อมทั้งเรียกชื่อสารประกอบไฮโดรคาร์บอนแบบวง บอกประโยชน์และโทษของสารประกอบไฮโดรคาร์บอนแบบวงได้ มีความรับผิดชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

.....

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวธาริณี แดงน้อย)

18 กันยายน 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6..... เรื่อง อะโรรมาติกไฮโดรคาร์บอน.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง เคมีอินทรีย์..... เวลา 1..... ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....5E.....

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 24.....คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถอธิบายสมบัติบางประการของสารประกอบอะโรรมาติกไฮโดรคาร์บอน เขียนสูตรโมเลกุลสูตรโครงสร้าง พร้อมทั้งเรียกชื่อสารประกอบอะโรรมาติกไฮโดรคาร์บอน อธิบายประโยชน์และโทษของอะโรรมาติกไฮโดรคาร์บอนได้ มีความรับผิดชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

.....

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวธาริณี แดงน้อย)

18 กันยายน 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7.....เรื่อง หมู่ฟังก์ชัน.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1.....เรื่อง เคมีอินทรีย์..... เวลา 1..... ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....5E.....

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 24.....คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับหมู่ฟังก์ชัน ทดลองเกี่ยวกับสมบัติบางประการของเอทานอลและกรดแอซิติก สามารถจำแนกประเภทของสารอินทรีย์โดยใช้หมู่ฟังก์ชันเป็นเกณฑ์ พร้อมทั้งยกตัวอย่างได้ มีความรับผิดชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

.....

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวธาริณี แดงน้อย)

18 กันยายน 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8..... เรื่อง แอลกอฮอล์ ฟีนอลและอีเทอร์.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง เคมีอินทรีย์..... เวลา 3..... ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....5E.....

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 24.....คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถอธิบายสมบัติทางกายภาพ การเกิดปฏิกิริยาเคมี พร้อมทั้งเขียนสมการเคมี เขียนสูตรโมเลกุล สูตรโครงสร้าง และเรียกชื่อของแอลกอฮอล์ ฟีนอล และอีเทอร์ ทั้งชื่อสามัญและ IUPAC ได้ มีความรับผิดชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

.....

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวธาริณี แดงน้อย)

18 กันยายน 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9.....เรื่อง กรดคาร์บอนิกซิลิก.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1.....เรื่อง เคมีอินทรีย์.....เวลา 3..... ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....5E.....

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 24.....คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและสมบัติการละลายน้ำ และจุดเดือดของกรดคาร์บอนิกซิลิก เรียกชื่อและเขียนสูตรโครงสร้างของกรดคาร์บอนิกซิลิก อธิบายปฏิกิริยาของกรดคาร์บอนิกซิลิกได้ มีความรับผิดชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

.....

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวธาริณี แดงน้อย)

18 กันยายน 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10..... เรื่อง เอสเทอร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง เคมีอินทรีย์ เวลา 2..... ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5E.....

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 24.....คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถเตรียมเอสเทอร์บางชนิด พร้อมทั้งเขียนสมการแสดงปฏิกิริยาเอสเทอร์ฟิเคชัน เขียนสูตรทั่วไปของเอสเทอร์และเรียกชื่อเอสเทอร์ สรุปสมบัติทั่วไปของเอสเทอร์ได้ เขียนสมการแสดงปฏิกิริยาไฮโดรไลซิสได้ มีความรับผิดชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

.....

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวธาริณี แดงน้อย)

18 กันยายน 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11..... เรื่อง แอลดีไฮด์ และคีโตน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง เคมีอินทรีย์ เวลา 3..... ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 5E.....

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 24.....คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถอธิบายสมบัติการละลายน้ำ และจุดเดือดของแอลดีไฮด์และคีโตน เขียนสูตรทั่วไปและเรียกชื่อของแอลดีไฮด์และคีโตนได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

.....

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวธาริณี แดงน้อย)

18 กันยายน 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12..... เรื่อง เอมีนและเอไมด์.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง เคมีอินทรีย์..... เวลา 3..... ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....5E.....

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 24..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถเขียนสูตรโมเลกุล สูตรโครงสร้าง และเรียกชื่อของเอมีนและเอไมด์ ทั้งชื่อสามัญ และ IUPAC อธิบายสมบัติของเอมีนและเอไมด์ อธิบายสมบัติของเอมีนและเอไมด์ เขียนสูตรโมเลกุล สูตรโครงสร้าง และเรียกชื่อของเอมีนและเอไมด์ด้วยความตั้งใจและกระตือรือร้น อภิปรายเกี่ยวกับการนำเอมีน เอไมด์ และสารอินทรีย์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

.....

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวธาริณี แดงน้อย)

18 กันยายน 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

