



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เรื่อง ปฐมนิเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง ปฐมนิเทศ.....เวลา.....๑.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทำความเข้าใจ อธิบายโครงสร้าง ตัวชี้วัดรายวิชา

1. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

.....

.....

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๒๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนเข้าใจ

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางชนิษฐา สิริศักดิ์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑..... เรื่อง ความหมายและความสำคัญของการอ่าน

เอกสารหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑..... เรื่อง ความหมายและความสำคัญของการอ่าน เวลา ๔ ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๗๑..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของการอ่าน องค์ประกอบของการอ่าน ประเภทของการอ่าน ความสำคัญของการอ่านได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

4. ปัญหาและอุปสรรค

มีนักเรียนบางคนไม่สามารถอธิบายความหมายของการอ่าน องค์ประกอบของการอ่านได้

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูอธิบายเพิ่มเติม ยกตัวอย่างประกอบ ครูตั้งคำถามให้ช่วยกันตอบ จนเกิดความเข้าใจ เพื่อให้สามารถเข้าใจได้อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางชนิษฐา สิริศักดิ์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง มารยาทในการอ่าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง มารยาทในการอ่าน เวลา ๒ ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๗๑..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีมารยาทในการอ่าน ได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

4. ปัญหาและอุปสรรค

มีนักเรียนบางคนไม่ตั้งใจฟังระหว่างที่ครูกำลังอธิบาย

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ได้ทำการตักเตือนนักเรียนชี้ให้เห็นผลที่ได้รับจากการไม่ตั้งใจเรียน

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางชนิษฐา สิริศักดิ์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เทคนิคการอ่านเพื่อให้เกิดทักษะ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เทคนิคการอ่านเพื่อให้เกิดทักษะ เวลา ๒ ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๗๑..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีทักษะในการอ่านเพื่อให้เกิดการสื่อสารเกิดสัมฤทธิ์ผลและมีประสิทธิภาพ ได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ

๘๐

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังอ่านสะกดคำยากไม่ถูก และเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้ทำแบบฝึก การอ่านสะกดคำยาก การอ่านเว้นวรรค การอ่านแล้วสรุปใจความสำคัญ

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางชนิษฐา สิริศักดิ์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การอ่านออกเสียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านออกเสียง เวลา ๔ ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๗๑..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการอ่านออกเสียง ได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

4. ปัญหาและอุปสรรค

มีนักเรียนบางคนไม่ตั้งใจฟังระหว่างที่ครูกำลังอธิบาย

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ได้ทำการตักเตือนนักเรียนชี้ให้เห็นผลที่ได้รับจากการไม่ตั้งใจเรียน

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางชนิษฐา สิทธิศักดิ์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การรับสารด้วยการอ่าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การรับสารด้วยการอ่าน เวลา ๔ ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๗๑..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถบอกบทบาทหน้าที่ของผู้รับสาร

คุณสมบัติของผู้รับสารและประโยชน์ของการรับสารด้วยการอ่านได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังอ่านสะกดคำยากไม่ถูก และเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง อ่านแล้วจับใจความไม่ได้

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้ทำแบบฝึก การอ่านสะกดคำยาก การอ่านเว้นวรรค การอ่านแล้วสรุปใจความสำคัญ

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางชนิษฐา สิริศักดิ์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖.....เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒.....

เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ

เวลา ๔ ชม

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๗๑..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ ได้ถูกต้องเหมาะสมผ่านเกณฑ์ร้อยละ

๘๐

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังขาดสมาธิในการเรียน

นักเรียนยังอ่านจับใจความสำคัญไม่เป็นประมาณ 2-3 คน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ตักเตือน แนะนำและให้ตอบคำถามในขณะที่ฟังการอธิบายจบ

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางชนิษฐา สิริศักดิ์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เรื่อง การสื่อสารด้วยการอ่าน

หน่วยการเรียนรู้ที่..... เรื่อง การสื่อสารด้วยการอ่าน

เวลา ๔ ชม

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๗๑..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการสื่อสารด้วยอ่าน การใช้เสียง ภาษา และพัฒนาบุคลิกของผู้สื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

4. ปัญหาและอุปสรรค

มีนักเรียนบางคนยังขาดความเชื่อมั่นในการอ่านออกเสียง และบางคนเมื่อฟังเรื่องราวแล้วจับใจความสำคัญไม่ได้

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ฝึกให้อ่านบ่อยๆ แนะนำ คอยกระตุ้นและหาสื่อเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดความสนใจ

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางชนิษฐา สิริศักดิ์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ เวลา ๔ ชม

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๗๑..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสามารถอธิบายและเข้าใจความหมายของการเขียน

หลักการทั่วไปเกี่ยวกับการเขียนในโอกาสต่างๆได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

4. ปัญหาและอุปสรรค

มีนักเรียนบางคนที่ยังเขียนคำยากๆยังไม่ถูกต้อง

และมีนักเรียนบางคนยังไม่เข้าใจในการเขียนที่ถูกต้องตามหลักการ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

จัดทำแบบฝึกหัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเองและอธิบายเพิ่มเติมยกตัวอย่างประกอบ

ครูตั้งคำถามให้เพื่อนๆช่วยกันตอบจนเกิดความเข้าใจ

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางชนิษฐา สิทธิศักดิ์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การอ่านตีความ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านตีความ เวลา ๔ ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๗๑..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะการอ่านตีความ ได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

4. ปัญหาและอุปสรรค

มีนักเรียนบางคนไม่ตั้งใจฟังระหว่างที่ครูกำลังอธิบาย

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ได้ทำการตักเตือนนักเรียนชี้ให้เห็นผลที่ได้รับจากการไม่ตั้งใจเรียน

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางชนิษฐา สิทธิศักดิ์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การอ่านเพื่อพิจารณาวรรณคดี

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒.....เรื่อง การอ่านเพื่อพิจารณาวรรณคดี

เวลา ๔ ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

1. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๗๑..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่านและมีความเข้าใจในเรื่องที่อ่านได้ ได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

4. ปัญหาและอุปสรรค

มีนักเรียนบางคนเล่นโทรศัพท์มือถือโดยไม่สนใจเรียน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูได้ทำการตักเตือน แนะนำชี้ให้เห็นผลเสียในการไม่ตั้งใจเรียน

และให้นักเรียนที่ไม่ตั้งใจเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อให้เกิดความกระตือรือร้นในการเรียน

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางชนิษฐา สิริศักดิ์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง การอ่านสารจากสื่อสิ่งพิมพ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ เวลา ๓ ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☐ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๗๑..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีทักษะในการอ่านเพื่อให้การสื่อสารเกิดสัมฤทธิ์ผลและมีประสิทธิภาพ ได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ

๘๐

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังอ่านสะกดคำยากไม่ถูก และเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้ทำแบบฝึก การอ่านสะกดคำยาก การอ่านเว้นวรรค การอ่านแล้วสรุปใจความสำคัญ

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางชนิษฐา สิริศักดิ์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

