



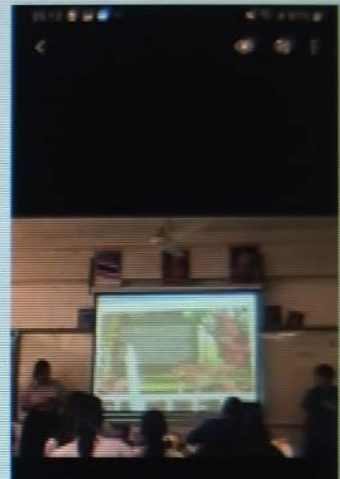
WORLD CLASS
STANDARD SCHOOL



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

Reading

E30244



จันทร์ฉาย เศษแสงศรี

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสตรีศึกษา



คำอธิบายรายวิชา

ภาษาอังกฤษ (อ่าน-เขียน) SUPERB 4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ บทอ่าน บทความ โบราณคดี และหนังสือพิมพ์ พร้อมเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท ศึกษาเทคนิคกระบวนการการเรียนรู้ในการอ่านคิดวิเคราะห์และการเขียนข้อความ ระบุหัวข้อเรื่องและรายละเอียดสนับสนุน จับใจความสำคัญ ตอบคำถาม และสรุปความจากรูปภาพ คิดอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ความ เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ พูดและเขียนนำเสนอข้อมูล บรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พร้อมให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้าความรู้ ข้อมูลจากเรื่องและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการต่อยอด ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

โดยใช้เทคนิคการอ่าน การเขียน และทักษะการเรียนรู้ด้านการคาดเดา การตีความ การอนุมาน การสรุปความ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การสร้างองค์ความรู้ มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และสมรรถนะสำคัญทั้ง 5 คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เหตุผล ตลอดจนเกิดความรู้ความเข้าใจ คิดอย่างสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและสื่อความหมายในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้องและเหมาะสม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ ข้อความ บทอ่าน บทความ โบราณคดี และหนังสือพิมพ์ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. จับใจความสำคัญ ระบุรายละเอียด วิเคราะห์ความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากบทอ่าน
3. เขียนข้อความ ประโยค ย่อหน้า และเรียงความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ
4. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
5. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/เหตุการณ์ที่อ่านอย่างเหมาะสม
6. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
7. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการเขียนและกิจกรรมในรูปแบบชิ้นงาน
8. ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ **รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้**

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมง

คะแนนเก็บ 100 คะแนน

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด		เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100 คะแนน)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง		
1	INTERCONNECTEDNESS	ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/3	ต 1.1 ม.4-6/3 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 1.3 ม.4-6/1	6	10
2	CARNIVOROUS PLANTS	ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/2 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1	ต 1.1 ม.4-6/3 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 1.3 ม.4-6/1	6	10
3	LIVING IN THE DIGITAL AGE	ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/3	ต 1.1 ม.4-6/3 ต 1.1 ม.4-6/3 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 4.1 ม.4-6/1	6	10

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด		เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100 คะแนน)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง		
4	THE FUTURE OF FOOD	ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/2 ต 1.3 ม.4-6/3	ต 1.2 ม.4-6/4 ต 4.1 ม.4-6/1	5	10
5	OUR CHANGING ENVIRONMENT	ต 1.1 ม.4-6/3 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/3 ต 2.2 ม.4-6/1 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1	ต 1.1 ม.4-6/3 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1	5	10
6	RAINFORESTS	ต 1.1 ม.4-6/3 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/3 ต 2.2 ม.4-6/1 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1	ต 1.2 ม.4-6/4 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1	5	10

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด		เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน (100 คะแนน)
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง		
7	Future on wheels	ต 1.1 ม.4-6/3 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/3 ต 2.2 ม.4-6/1 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1	ต 1.1 ม.4-6/3 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1	5	
8	Sport Time	ต 1.1 ม.4-6/3 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/3 ต 2.2 ม.4-6/1 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1	ต 1.1 ม.4-6/3 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1	5	
Mid-termm				1	20
	Final Examination			1	30
Total in year round				40	100

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง INTERCONNECTEDNESS

เวลา.....5.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative approach

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ฟังและ เข้าใจเนื้อหาที่อ่าน โดยสรุปใจความสำคัญ ดีความ และ แสดงความคิดเห็น ได้อย่างถูกต้อง

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. นักเรียนดีความ แสดงความคิดเห็นเรื่องที่ฟัง อ่านได้
2. นักเรียนสรุป วิเคราะห์ความจากเนื้อหาได้
3. นักเรียนเกิดทักษะการพูด ทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสาร

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม
2. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการทำงาน กระบวนการกลุ่ม
3. นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหา ร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อทักษะการเรียนรู้ไปใช้ในการทำงานกลุ่ม

4. ปัญหาอุปสรรค

มีนักเรียนหลายคนในแต่ละกลุ่ม ฟังเนื้อหาไม่ทัน อ่านเนื้อหาไม่เข้าใจ จับใจความ สรุปความสำคัญไม่ได้ แสดงความคิดเห็นไม่ตรงตามเนื้อหา ประเด็นที่กำหนด บางคนไม่กล้าแสดงความคิดเห็น ต้องเรียกชื่อหลาย ครั้ง

5. แนวทางแก้ไข

กำหนดหัวข้ออภิปรายให้สั้น กระชับรัด เสร้มแรง ให้กำลังในการแสดงความคิดเห็น



(นางสาวจันทร์ฉาย เศษแสงศรี)

ครูผู้สอน

18 พ.ค. 2569

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2...เรื่อง CARNIVOROUS PLANTS

เวลา.....5.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative approach

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ โครงสร้างประโยคที่เชื่อมโยงกับความรู้เดิม เรียนรู้ประโยค หรือคำคม สุภาษิต ที่ควรรู้ มีความรู้ และเทคนิคในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การออกเสียง ภาษาอังกฤษที่ถูกต้องเหมาะสม

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. มีความคิดรวบยอด การประมวลผลการเรียนรู้
2. วัด และประเมินตนเอง
3. ทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงาน ตอบคำถามและแบบทดสอบ
4. ถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีความสุขในการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งที่เรียน
2. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
3. มีจิตอาสา
4. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความตั้งใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน

5. ปัญหาอุปสรรค

มีนักเรียนจำนวนหนึ่ง ไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

6. แนวทางแก้ไข

มีการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียนรูปแบบต่างๆ ตามสภาพจริง เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ



(นางสาวจันทร์ฉาย เศษแสงศรี)

ครูผู้สอน

27 พ.ค. 2569

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3...เรื่อง LIVING IN THE DIGITAL AGE

เวลา....5..ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Role play

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนเกิดทักษะการอ่าน การแสวงหาความรู้วิเคราะห์เนื้อหาเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็นถูกต้อง เหมาะสม
สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. นักเรียนจับใจความสำคัญ เนื้อหาที่อ่าน สรุปความ ตีความได้
2. นักเรียนสรุป วิเคราะห์ความจากเนื้อหาได้ แสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย
3. นักเรียนเขียนบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัยใฝ่ เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหา มีจิตสาธารณะ

3. ปัญหาอุปสรรค

มีนักเรียนหลายคนในแต่ละกลุ่ม ฟังเนื้อหาอ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านไม่ได้

4. แนวทางแก้ไข

จัดกิจกรรม นำเสนอเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนพูดแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้



(นางสาวจันทรรณาย เศษแสงศรี)

ครูผู้สอน

22 มิ.ย. 2569

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4...เรื่อง THE FUTURE OF FOOD

เวลา 5 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Presentation

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 อ่านออกเสียง เกิดทักษะการอ่านพัฒนาได้ดียิ่งขึ้น มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้หลากหลาย คิด แสดงเหตุผลประกอบ มีทักษะกระบวนการในการเรียนภาษา แสดง ความคิดเห็นถูกต้องจากเรื่องที่อ่าน

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. ทักษะการคิดวิเคราะห์
2. ทักษะการรวบรวมข้อมูล
3. ทักษะการให้เหตุผล สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้อื่น

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. นักเรียนมีวินัยใฝ่เรียนรู้
2. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการทำงาน กระบวนการกลุ่ม มุ่งมั่นในการทำงาน
3. นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหา ร่วมคิด ร่วมทำเพื่อน าทักษะการเรียนรู้ไปใช้ในการทำงานกลุ่ม

4. ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนบางคนขาดทักษะการแสวงหาความรู้ลอกงานเพื่อน วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอไม่ตรงประเด็นที่ มอบหมาย
นักเรียนที่พูดแสดงความคิดเห็นเป็นนักเรียนกลุ่มเดิม

5. แนวทางแก้ไข

กำหนดเกณฑ์การพูดให้ชัดเจน ให้สถานการณ์โอกาสนักเรียนพูดน้อยได้พูดนำเสนอ

(นางสาวจันทรรณาย เศษแสงศรี)

ครูผู้สอน

6 ก.ค. 2569

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5...เรื่อง OUR CHANGING ENVIRONMENT

เวลา.....5.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative approach

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ฟังและ เข้าใจเนื้อหาที่อ่าน โดยสรุปใจความสำคัญ ดีความ และ แสดงความคิดเห็นได้อย่างถูกต้อง

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. นักเรียนดีความ แสดงความคิดเห็นเรื่องที่ฟัง อ่าน ได้
2. นักเรียนสรุป วิเคราะห์ความจากเนื้อหาได้
3. นักเรียนเกิดทักษะการพูด ทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสาร

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1.นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม ฯ
- 2.นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการทำงาน กระบวนการกลุ่ม
- 3.นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหา ร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อน ทักษะการเรียนรู้ไปใช้ในการท งานกลุ่ม

4. ปัญหาอุปสรรค

มีนักเรียนหลายคนในแต่ละกลุ่ม ฟังเนื้อหาไม่ทัน อ่านเนื้อหาไม่เข้าใจ จับใจความ สรุปความสำคัญไม่ได้ แสดงความคิดเห็นไม่ตรงตามเนื้อหา ประเด็นที่กำหนด บางคนไม่กล้าแสดงความคิดเห็น ต้องเรียกชื่อหลาย ครั้ง

5. แนวทางแก้ไข

กำหนดหัวข้ออภิปรายให้สั้น กระชับรัด เติริมแรง ให้กำลังใจในการแสดงความคิดเห็น



(นางสาวจันทรรณาย เศษแสงศรี)

ครูผู้สอน

21 ก.ค. 2568

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6...เรื่อง RAINFORESTS

เวลา.....5.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative approach

1. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 สามารถสืบค้นข้อมูลตามเนื้อหาที่นักเรียนสนใจ อ่าน พุด วิเคราะห์ สรุป ความ เขียนเพื่อ
การสื่อสาร แสดงความคิดเห็น ได้มากขึ้น

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการทำงาน กระบวนการกลุ่ม
4. นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหานำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนพูดแสดงความคิดเห็น จากเนื้อหาอ่านจับใจความในสถานการณ์ที่กำหนดได้มากขึ้น

5. แนวทางแก้ไข



ครูผู้สอน

(นางสาวจันทร์ฉาย เศษแสงศรี)

3 ส.ค. 2569

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7...เรื่อง THE FUTURE ON WHEELS

เวลา 5 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Role play

6. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 อ่านออกเสียง เกิดทักษะการอ่านพัฒนาได้ดียิ่งขึ้น มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้หลากหลาย คิด แสดงเหตุผลประกอบ มีทักษะกระบวนการในการเรียนภาษา แสดง ความคิดเห็นถูกต้องจากเรื่องที่อ่าน

7. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. ทักษะการคิดวิเคราะห์
2. ทักษะการรวบรวมข้อมูล
3. ทักษะการให้เหตุผล สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้อื่น

8. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. นักเรียนมีวินัยใฝ่เรียนรู้
2. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการทำงาน กระบวนการกลุ่ม มุ่งมั่นในการทำงาน
3. นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหา ร่วมคิด ร่วมทำเพื่อน าทักษะการเรียนรู้ไปใช้ในการทำงานกลุ่ม

9. ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนบางคนขาดทักษะการแสวงหาความรู้จากงานเพื่อน วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอไม่ตรงประเด็นที่ มอบหมาย
นักเรียนที่พูดแสดงความคิดเห็นเป็นนักเรียนกลุ่มเดิม

10. แนวทางแก้ไข

กำหนดเกณฑ์การพูดให้ชัดเจน ให้สถานการณ์โอกาสนักเรียนพูดน้อยได้พูดนำเสนอภาษาอังกฤษ

(นางสาวจันทรรณาย เศษแสงศรี)

ครูผู้สอน

20 ส.ค. 2569

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8...เรื่อง SPORT TIME

เวลา.....5.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Communicative approach

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 สามารถสืบค้นข้อมูลตามเนื้อหาที่นักเรียนสนใจ อ่าน พูด วิเคราะห์ สรุป ความ เขียนเพื่อ
การสื่อสาร แสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น

2. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ทักษะการคิด
3. ทักษะการใช้เทคโนโลยี

11. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการทำงาน กระบวนการกลุ่ม
4. นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหานำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

12. ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนพูดแสดงความคิดเห็น จากเนื้อหาอ่านจับใจความในสถานการณ์ที่กำหนดได้มากขึ้น

13. แนวทางแก้ไข

เพิ่มเนื้อหาที่นักเรียนสนใจใฝ่รู้ ให้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้มากขึ้น



ครูผู้สอน

(นางสาวจันทร์ฉาย เศษแสงศรี)

7 ก.ย. 2569