



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ปีการศึกษา 1/2569



นางสาวเบญจมาภรณ์ ใจหาญ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนสามารถใช้ความรู้เรื่อง Present Simple Tense ซึ่งเป็นTense ใช้แสดงให้เห็นถึงเหตุการณ์หรือสิ่งซึ่งเป็นความจริงอันสามารถเห็นได้อย่างชัดเจน ความจริงตามธรรมชาติ ความจริงโดยปกตินิสัย ความจริงซึ่งเป็นปัจจุบัน ความเชื่อ หรือเป็นสิ่งที่จำเป็นหรือข้อเท็จจริงในชีวิตประจำวันได้ เพื่อสร้างบทสนทนาหรือเล่าเรื่องราวในชีวิตประจำวันกับเพื่อน หรือ คนรอบข้างได้

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. นักเรียนศึกษาเนื้อหาและรายละเอียดเกี่ยวกับ Present Simple Tense แล้วสามารถสรุปเป็นกฎเกณฑ์ง่าย ๆ ได้
2. นักเรียนสามารถเขียนประโยค Present Simple Tense ได้
3. นักเรียนสามารถสร้างบทสนทนาสั้นๆเพื่อถามตอบเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้
4. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
5. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของโครงสร้างประโยคที่อ่านได้

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. เป็นคนดี : รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน ปฏิบัติตามข้อตกลง
2. เป็นคนเก่ง : สามารถสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ นำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. เป็นคนมีความสุข : เรียนรู้อย่างสนุกสนาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ปัญหาอุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถสรุปหรือบอกกฎเกณฑ์อย่างง่ายของ Present Simple Tenseได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถเขียนประโยค Present Simple Tense ได้
3. นักเรียนยังไม่สามารถสร้างบทสนทนาสั้นๆเพื่อถามตอบเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้

แนวทางแก้ไข

1. ให้แบบฝึกหัดเพิ่มเติม เรื่อง Present Simple Tense
2. ให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก Internet และ ใบความรู้
3. ครูและเพื่อนร่วมชั้นช่วยกันฝึกหรืออธิบายเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....เบญจมาภรณ์ ใจหาญ.....

(นางสาวเบญจมาภรณ์ ใจหาญ)

ครูผู้สอน

.....21.../.....พ.ค...../...2569.....

บันทึกผลการจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการพิจารณาแล้ว	
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ลงชื่อ..... (นางรัชสุพร อรัญมิตร) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ลงชื่อ..... (นายประภาส ศรีทอง) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนสามารถใช้ความรู้เรื่อง Present Continuous Tense เป็นประโยคที่ใช้เพื่อบอกกล่าวถึงเหตุการณ์หรือการกระทำที่กำลังเกิดขึ้นในขณะนั้น หรือใช้สำหรับเหตุการณ์ การกระทำที่เป็นอยู่หรือดำเนินอยู่ แม้ในขณะที่พูดไม่ได้ทำอยู่ก็ตามและใช้สำหรับเหตุการณ์หรือการกระทำที่จะกระทำในอนาคตอันใกล้ เพื่อสร้างบทสนทนาหรือบอกเล่าถึงสิ่งที่กำลังกระทำกับเพื่อน หรือ คนรอบข้างได้

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. นักเรียนศึกษาเนื้อหาและรายละเอียดเกี่ยวกับ Present Continuous Tense แล้วสามารถสรุปเป็นกฎเกณฑ์ง่าย ๆ ได้
2. นักเรียนสามารถเขียนประโยค Present Continuous Tense ได้
3. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้
4. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
5. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของโครงสร้างประโยคที่อ่านได้

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. เป็นคนดี : รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน ปฏิบัติตามข้อตกลง
2. เป็นคนเก่ง : สามารถสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนรู้ทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ นำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. เป็นคนมีความสุข : เรียนรู้อย่างสนุกสนาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ปัญหาอุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถสรุปหรือบอกกฎเกณฑ์อย่างง่ายของ Present Continuous Tense ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถเขียนประโยค Present Continuous Tense ได้
3. นักเรียนยังไม่สามารถสร้างบทสนทนาสั้นๆ เพื่อถามตอบเกี่ยวกับสิ่งที่กำลังกระทำได้

แนวทางแก้ไข

1. ให้แบบฝึกหัดเพิ่มเติม เรื่อง Present Continuous Tense
2. ให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก Internet และ ใบความรู้
3. ครูและเพื่อนร่วมชั้นช่วยกันฝึกหรืออธิบายเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....เบญจมาภรณ์ ใจหาญ.....

(นางสาวเบญจมาภรณ์ ใจหาญ)

ครูผู้สอน

.....4...../.....มิ.ย...../...2569.....

บันทึกผลการจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการพิจารณาแล้ว	
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ลงชื่อ..... (นางรัชสุพร อรัญมิตร) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ลงชื่อ..... (นายประภาส ศรีทอง) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนสามารถใช้ความรู้เรื่อง Present Perfect Tense ซึ่งเป็น Tense Present Perfect Tense เป็นประโยคที่ใช้สำหรับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เพิ่งสำเร็จ หรือเพิ่งสิ้นสุดลง ใช้สำหรับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นในอดีตโดยไม่ทราบแน่ชัดว่า เกิดขึ้นเมื่อใดและใช้สำหรับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นในอดีต แล้วดำเนินติดต่อกันมาถึงปัจจุบัน เพื่อสร้างบทสนทนาหรือเล่าเรื่องราวในอดีตแต่มีผลต่อเนื่องถึงปัจจุบัน กับเพื่อน หรือ คนรอบข้างได้

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. นักเรียนศึกษาเนื้อหาและรายละเอียดเกี่ยวกับ Present Perfect Tense แล้วสามารถสรุปเป็นกฎเกณฑ์ง่าย ๆ ได้
2. นักเรียนสามารถเขียนประโยค Present Perfect Tense ได้
3. นักเรียนสามารถสร้างบทสนทนาสั้นๆ เพื่อถามตอบเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้
4. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของโครงสร้างประโยคที่อ่านได้

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. เป็นคนดี : รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน ปฏิบัติตามข้อตกลง
2. เป็นคนเก่ง : สามารถสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนรู้ทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ นำไปใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสม
3. เป็นคนมีความสุข : เรียนรู้อย่างสนุกสนาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ปัญหาอุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถสรุปหรือบอกกฎเกณฑ์อย่างง่ายของ Present Perfect Tense ได้
2. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถเขียนประโยค Present Perfect Tense ได้
3. นักเรียนยังไม่สามารถสร้างบทสนทนาสั้นๆ เพื่อถามตอบเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีตแต่ยังส่งผลถึงปัจจุบันได้

แนวทางแก้ไข

1. ให้แบบฝึกหัดเพิ่มเติม เรื่อง Present Simple Tense
2. ให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก Internet และ ใบความรู้

ลงชื่อ..... เบญจมาภรณ์ ใจหาญ....

(นางสาวเบญจมาภรณ์ ใจหาญ)

ครูผู้สอน

.....11...../.....มิ.ย...../...2569.....

บันทึกผลการจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการพิจารณาแล้ว	
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ลงชื่อ..... (นางรัชสุพร อรัญมิตร) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ลงชื่อ..... (นายประภาส ศรีทอง) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนสามารถใช้ความรู้เรื่อง Past Simple Tense เป็นประโยคที่ใช้แสดงใช้สำหรับเหตุการณ์หรือการกระทำที่สำเร็จลงในเวลาที่แน่นอนในอดีต และใช้สำหรับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาหนึ่งในอดีต ไม่บอกเวลาเริ่มต้นหรือสิ้นสุด บอกเพียงช่วงเวลาที่เกิดเหตุการณ์เท่านั้น เพื่อสร้างบทสนทนาหรือบอกเล่าถึงสิ่งที่ทำในอดีตหรือสิ่งที่เคยทำกับเพื่อน หรือ คนรอบข้างได้

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. นักเรียนศึกษาเนื้อหาและรายละเอียดเกี่ยวกับ Past Simple Tense แล้วสามารถสรุปเป็นกฎเกณฑ์ง่าย ๆ ได้
2. นักเรียนสามารถเขียนประโยค Past Simple Tense ได้
3. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้
4. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
5. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของโครงสร้างประโยคที่อ่านได้

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. เป็นคนดี : รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน ปฏิบัติตามข้อตกลง
2. เป็นคนเก่ง : สามารถสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนรู้ทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ นำไปใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสม
3. เป็นคนมีความสุข : เรียนรู้อย่างสนุกสนาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ปัญหาอุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถสรุปหรือบอกกฎเกณฑ์อย่างง่ายของ Past Simple Tense ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถเขียนประโยค Past Simple Tense ได้
3. นักเรียนยังไม่สามารถสร้างบทสนทนาสั้นๆ เพื่อถามตอบเกี่ยวกับสิ่งที่ทำในอดีตหรือสิ่งที่เคยทำได้

แนวทางแก้ไข

1. ให้แบบฝึกหัดเพิ่มเติม เรื่อง Past Simple Tense
2. ให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก Internet และ ใบความรู้
3. ครูและเพื่อนร่วมชั้นช่วยกันฝึกหรืออธิบายเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....เบญจมาภรณ์ ใจหาญ.....

(นางสาวเบญจมาภรณ์ ใจหาญ)

ครูผู้สอน

.....25...../.....มิ.ย...../...2569.....

บันทึกผลการจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการพิจารณาแล้ว	
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ลงชื่อ..... (นางรัชสุพร อรัญมิตร) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ลงชื่อ..... (นายประภาส ศรีทอง) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนสามารถใช้ความรู้เรื่อง Past Continuous Tense เป็นประโยคที่ใช้สำหรับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นติดต่อกันในอดีต โดยไม่รู้เวลาที่เกิดขึ้นแน่นอนและใช้แสดงการกระทำซึ่งเกิดก่อนเวลาที่พูดในประโยค และยังดำเนินต่อไป Past Continuous Tense ใช้คู่กับ Past Simple เหตุการณ์ในประโยค Past Continuous เกิดก่อน ส่วนเหตุการณ์ใน Past Simple จะเกิดขึ้นภายหลัง เพื่อสร้างบทสนทนาหรือบอกเล่าถึงสิ่งที่กำลังกระทำในอดีตและระบุเวลาที่กำลังกระทำได้ชัดเจนกับเพื่อนหรือ คนรอบข้างได้

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. นักเรียนศึกษาเนื้อหาและรายละเอียดเกี่ยวกับ Past Continuous Tense แล้วสามารถสรุปเป็นกฎเกณฑ์ง่าย ๆ ได้
2. นักเรียนสามารถเขียนประโยค Past Continuous Tense ได้
3. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้
4. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของโครงสร้างประโยคที่อ่านได้

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. เป็นคนดี : รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน ปฏิบัติตามข้อตกลง
2. เป็นคนเก่ง : สามารถสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ นำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ปัญหาอุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถสรุปหรือบอกกฎเกณฑ์อย่างง่ายของ Past Continuous Tense ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถเขียนประโยค Past Continuous Tense ได้
3. นักเรียนยังไม่สามารถสร้างบทสนทนาสั้นๆ เพื่อถามตอบเกี่ยวกับสิ่งที่กำลังกระทำแล้วมีอีกเหตุการณ์เกิดขึ้นมาแทรกระหว่างการกระทำได้

แนวทางแก้ไข

1. ให้แบบฝึกหัดเพิ่มเติม เรื่อง Past Continuous Tense
2. ให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก Internet และ ใบความรู้

ลงชื่อ....เบญจมาภรณ์ ใจหาญ....

(นางสาวเบญจมาภรณ์ ใจหาญ)

ครูผู้สอน

.....10...../.....ก.ค...../...2569.....

บันทึกผลการจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการพิจารณาแล้ว	
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ลงชื่อ..... (นางรัชสุพร อรัญมิตร) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ลงชื่อ..... (นายประภาส ศรีทอง) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนสามารถใช้ความรู้เรื่อง Past Perfect Tense เป็นประโยคที่ใช้สำหรับเหตุการณ์หรือการกระทำที่พึ่งสำเร็จ หรือพึ่งสิ้นสุดลง ใช้สำหรับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นในอดีตโดยไม่ทราบแน่ชัดว่าเกิดขึ้นเมื่อใดและใช้สำหรับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นในอดีต แล้วดำเนินติดต่อกันมาถึงปัจจุบัน เพื่อสร้างบทสนทนาหรือบอกเล่าถึงสิ่งที่เกิดก่อนจบก่อนแล้วมีเหตุการณ์อีกเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นภายหลังกับเพื่อน หรือ คนรอบข้างได้

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. นักเรียนศึกษาเนื้อหาและรายละเอียดเกี่ยวกับ Past Perfect Tense แล้วสามารถสรุปเป็นกฎเกณฑ์ง่าย ๆ ได้
2. นักเรียนสามารถเขียนประโยค Past Perfect Tense ได้
3. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้
4. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของโครงสร้างประโยคที่อ่านได้

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. เป็นคนดี : รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน ปฏิบัติตามข้อตกลง
2. เป็นคนเก่ง : สามารถสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ นำไปใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสม
3. เป็นคนมีความสุข : เรียนรู้อย่างสนุกสนาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ปัญหาอุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถสรุปหรือบอกกฎเกณฑ์อย่างง่ายของ Past Perfect Tense ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถเขียนประโยค Past Perfect Tense ได้
3. นักเรียนยังไม่สามารถสร้างบทสนทนาสั้นๆเพื่อถามตอบเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดก่อนจบก่อนแล้วมีเหตุการณ์อีกเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นภายหลังได้

แนวทางแก้ไข

1. ให้แบบฝึกหัดเพิ่มเติม เรื่อง Past Perfect Tense
2. ให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก Internet และ ใบความรู้

ลงชื่อ....เบญจมาภรณ์ ใจหาญ.....

(นางสาวเบญจมาภรณ์ ใจหาญ)

ครูผู้สอน

.....13...../.....ก.ค...../...2569.....

บันทึกผลการจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการพิจารณาแล้ว	
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ลงชื่อ..... (นางรัชสุพร อรัญมิตร) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ลงชื่อ..... (นายประภาส ศรีทอง) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนสามารถใช้ความรู้เรื่อง Future Simple Tense เป็นประโยคที่ใช้แสดงให้เห็นถึงเหตุการณ์ที่คิดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตหรือเหตุการณ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ณ จุดหนึ่งของอนาคต เพื่อสร้างบทสนทนาหรือบอกเล่าถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นหรือการวางแผนสิ่งที่จะดำเนินการในอนาคต กับเพื่อน หรือ คนรอบข้างได้

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. นักเรียนศึกษาเนื้อหาและรายละเอียดเกี่ยวกับ Future Simple Tense แล้วสามารถสรุปเป็นกฎเกณฑ์ง่าย ๆ ได้
2. นักเรียนสามารถเขียนประโยค Future Simple Tense ได้
3. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้
4. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของโครงสร้างประโยคที่อ่านได้

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. เป็นคนดี : รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน ปฏิบัติตามข้อตกลง
2. เป็นคนเก่ง : สามารถสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ นำไปใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสม
3. เป็นคนมีความสุข : เรียนรู้อย่างสนุกสนาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ปัญหาอุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถสรุปหรือบอกกฎเกณฑ์อย่างง่ายของ Future Simple Tense ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถเขียนประโยค Future Simple Tense ได้
3. นักเรียนยังไม่สามารถสร้างบทสนทนาสั้นๆ เพื่อถามตอบเกี่ยวกับสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตหรือการวางแผนในอนาคตได้

แนวทางแก้ไข

1. ให้แบบฝึกหัดเพิ่มเติม เรื่อง Future Simple Tense
2. ให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก Internet และ ใบความรู้
3. ครูและเพื่อนร่วมชั้นช่วยกันฝึกหรืออธิบายเพิ่มเติม

ลงชื่อ.... เบญจมาภรณ์ ใจหาญ.....

(นางสาวเบญจมาภรณ์ ใจหาญ)

ครูผู้สอน

.....27...../.....ก.ค...../...2569.....

บันทึกผลการจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการพิจารณาแล้ว	
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ลงชื่อ..... (นางรัชสุพร อรัญมิตร) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ลงชื่อ..... (นายประภาส ศรีทอง) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ