



บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนสตรีศึกษา
อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ศึกษาการอ่านบทร้อยกรองประเภทกาพย์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความพากเพียรเมื่อตกยาก

เวลา 6 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 95
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 5

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ และอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองจากกาพย์เรื่องพระไชยสุริยาได้ถูกต้อง ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 5 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองจากกาพย์เรื่องพระไชยสุริยาไม่ถูกต้อง

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองจากกาพย์เรื่องพระไชยสุริยาอีกครั้ง

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง คัดลายมือด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความ پاکเพียรเมื่อตกยาก

เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 95
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 5

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. นักเรียนบอกหลักการคัดตัวอักษรไทยได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95
2. นักเรียนสามารถคัดลายมือด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัดได้อย่างสวยงามและถูกต้อง ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 5 คัดลายมือด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัดไม่ถูกต้องและสวยงาม

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูให้นักเรียนฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัดให้ถูกต้องและสวยงามตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง แต่งบทร้อยกรอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความพากเพียรเมื่อตกยาก เวลา 3 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 80
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 20

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. นักเรียนแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 20 แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ไม่ถูกต้อง

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูให้นักเรียนฝึกแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์เพิ่มเติม โดยใช้แบบฝึกทักษะการแต่งบทร้อยกรอง

ประเภทกาพย์

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินตรา มาศวรรณ)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิรภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ศึกษาบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความพากเพียรเมื่อตกยาก เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 95
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 5

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- 1. นักเรียนท่องบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจได้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 5 ท่องบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจไม่ผ่านเกณฑ์

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูให้นักเรียนฝึกท่องบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจให้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การอ่านออกเสียงจากเอกสารต่าง ๆ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง รากเหง้าของภาษา

เวลา 3 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของเอกสารคู่มือได้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100
2. นักเรียนสามารถบอกข้อปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือฯ ได้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การเขียนเรียงความ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รากเหง้าของภาษา

เวลา 3 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 70
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 30

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. นักเรียนเขียนเรียงความได้ถูกต้องตามหลักของการเขียนเรียงความ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 30 เขียนเรียงความไม่ถูกต้องตามหลักของการเขียนเรียงความ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูให้นักเรียนฝึกเขียนเรียงความเพิ่มเติมโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเรียงความ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การพูดประเมินค่าเนื้อหาของสื่อต่าง ๆ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รากเหง้าของภาษา

เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของการพูดเพื่อประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจได้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100
2. นักเรียนบอกหลักการพูดเพื่อประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจได้ถูกต้อง ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง รากเหง้าของภาษา

เวลา 7 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 80
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 20

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. นักเรียนสามารถอธิบายหน้าที่ของคำทั้ง 7 ชนิด ได้ถูกต้อง ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80
2. นักเรียนจำแนกชนิดของคำได้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 20 จำแนกชนิดของคำไม่ได้

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะเรื่องชนิดของคำเพิ่มเติม

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง มารยาทในการอ่าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รากเหง้าของภาษา

เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของการอ่านได้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100
2. นักเรียนบอกข้อควรคำนึงของมารยาทในการอ่านได้ถูกต้อง ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง การอธิบายและเปรียบเทียบคำหลายความหมาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง โบราณว่าไว้ใช่แอบอ้าง

เวลา 3 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 190 คน คิดเป็นร้อยละ 90
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 10

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

1. นักเรียนอธิบายความหมายของคำเปรียบเทียบคำหลายความหมายได้ถูกต้อง ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90
2. นักเรียนบอกความหมายของคำที่มีหลายความหมายได้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 10 ไม่สามารถอธิบายความหมายของคำเปรียบเทียบและบอกความหมายของคำที่มีหลายความหมายได้

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง คำเปรียบเทียบและคำหลายความหมายเพิ่มเติม

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง เขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องต่าง ๆ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง โบราณวัตถุไว้มืออาว

เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 190 คน คิดเป็นร้อยละ 90
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 10

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. นักเรียนบอกหลักการแสดงความคิดเห็นจากสื่อต่าง ๆ ได้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90
2. นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่าง ๆ ได้ อย่างสร้างสรรค์ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 10 ไม่สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่าง ๆ ได้

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูให้นักเรียนทำใบงานเพิ่มเติมโดยให้นักเรียนฝึกเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่าง ๆ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง พุทธสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง โบราณว่าไว้ใช่แอบอ้าง เวลา 3 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. นักเรียนพุทธจับใจความสำคัญจากการฟังและดูสื่อได้ และสามารถเล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดูได้อย่างถูกต้อง ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง สำนวน สุภาพศั คำพังเพย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง โบราณว่าไว้ใช่แอบอ้าง

เวลา 3 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 95
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 5

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและที่มาของสำนวนได้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95
2. นักเรียนอธิบายความหมายและบริบทของการใช้สำนวนได้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95

4. ปัญหาและอุปสรรค

1. นักเรียนร้อยละ 5 ไม่สามารถอธิบายความหมายและที่มาของสำนวน และบริบทของการใช้สำนวน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง วรรณคดีและวรรณกรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง โบราณว่าไว้ใช่แอบอ้าง

เวลา 3 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 80
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 20

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. นักเรียนอธิบายคุณค่าด้านเนื้อหาของวรรณคดีเรื่องสุภาชิตพระร่วง และนักเรียนบอกคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีเรื่องสุภาชิตพระร่วงได้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80

4. ปัญหาและอุปสรรค

1. นักเรียนร้อยละ 20 ไม่สามารถอธิบายคุณค่าด้านเนื้อหาของวรรณคดีเรื่องสุภาชิตพระร่วง และบอกคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีเรื่องสุภาชิตพระร่วง

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ เรื่อง สุภาชิตพระร่วง เพิ่มเติม เพื่อทบทวนความเข้าใจ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง หลักการเขียนจดหมาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ฟังตำนานเล่าขานสืบมา

เวลา 4 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 95
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 5

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- 1. นักเรียนอธิบายรูปแบบของจดหมายกิจธุระ และเขียนจดหมายได้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95

4. ปัญหาและอุปสรรค

- 1. นักเรียนร้อยละ 5 ไม่สามารถอธิบายรูปแบบของจดหมายกิจธุระ และเขียนจดหมายได้

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- 1. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม และฝึกการเขียนจดหมายให้ถูกต้องตามรูปแบบอีกครั้ง

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินตรา มาศวรรณ)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 เรื่อง พุดแสดงความคิดเห็น
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ฟังตำนานเล่าขานสืบมา เวลา 3 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

1. นักเรียนอธิบายความหมายของการพุดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดู และพุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูได้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17 เรื่อง เสียงในภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ฟังตำนานเล่าขานสืบมา เวลา 4 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 80
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 20

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. นักเรียนอธิบายความแตกต่างของเสียงในภาษาไทย และสามารถออกเสียงภาษาไทยได้ถูกต้องและชัดเจน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80

4. ปัญหาและอุปสรรค

1. นักเรียน ร้อยละ 20 ไม่สามารถอธิบายความแตกต่างของเสียงในภาษาไทย และไม่สามารถออกเสียงภาษาไทยได้ถูกต้องและชัดเจน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ เรื่อง เสียงในภาษาไทย เพิ่มเติม

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18 เรื่อง ตีความคำยาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ฟังตำนานเล่าขานสืบมา เวลา 3 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 95
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 5

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. นักเรียนอธิบายความหมายของการตีความคำยาก และนักเรียนตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบทได้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95

4. ปัญหาและอุปสรรค

1. นักเรียนร้อยละ 5 ไม่สามารถอธิบายความหมายของการตีความคำยาก และตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- 1. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด เรื่อง การอ่านตีความคำยาก เพิ่มเติม

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19 เรื่อง มารยาทในการเขียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ฟังตำนานเล่าขานสืบมา เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1. นักเรียนใช้ภาษาประกอบการเขียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีมารยาทในการเขียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสิรินทรา มาศวรรณ)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ