



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Past and Present

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Schools Then and Now เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียนและกิจกรรมที่ทำในวัยเด็กได้ คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนจับใจความสำคัญวิเคราะห์ความ ดีความจากข้อความที่อ่านได้ คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)

21 /พ.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เรื่อง Past and Present

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Schools Then and Now เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับภาพได้ คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่าน จับใจความสำคัญและ

บอกรายละเอียดจากข้อความที่ฟัง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)

29 /พ.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Past and Present

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Schools Then and Now เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมที่เคยทำและไม่เคยทำได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ตนเองเคยทำ โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในสถานการณ์จำลองในห้องเรียน ได้คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Past and Present
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Schools Then and Now เวลา 1 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์และความหมายเกี่ยวกับสภาพอากาศในรัฐ Alaska และเสื้อผ้าที่

เหมาะสมในแต่ละฤดูกาลได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดนำเสนอเรื่องในอดีตเกี่ยวกับสภาพของโรงเรียนในอดีตได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)

5 /มิ.ย. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Past and Present

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Schools Then and Now เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถบอกชื่อบุคคล ชื่อเมือง สถาปัตยกรรม ประติมากรรมหรือเหตุการณ์ได้อย่างถูกต้อง

คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถอ่านบทความเกี่ยวกับกรีก โรมัน และจีนยุคโบราณได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)

11 /มิ.ย. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง เรื่อง Past and Present

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Schools Then and Now เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมที่เคยทำและไม่เคยทำได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง (สิ่งที่ทำในโรงเรียนทั้งในอดีตและปัจจุบัน) ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ ไทวรรณ)

12 /มิ.ย. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Obligations

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง You Have to Do It เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์และอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับงานบ้าน Chore ที่ชอบหรือไม่ชอบทำได้
อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดประโยคและข้อความแสดงความชอบและไม่ชอบการทำงานบ้านให้สัมพันธ์กับ
ข้อมูลในตารางได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)

18 /มิ.ย. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Obligations

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง You Have to Do It เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถเดาความหมายบนกระดาน - A mess - Whew! -You're grounded ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับงานบ้านจากภาพชอบและไม่ชอบได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)

19 /มิ.ย. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Obligations

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง You Have to Do It เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับบุคคล ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถเขียนเล่าเกี่ยวกับงานบ้านที่ต้องทำ และพูดนำเสนอสิ่งที่จำเป็นต้องทำได้อย่างถูกต้อง

คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)

25 /มิ.ย. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Obligations

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง You Have to Do It เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถบอกและอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับภาพได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความจากบทความที่อ่านได้อย่าง

ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)

26 /มิ.ย. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Obligations

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง You Have to Do It เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์จากภาพได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถค้นคว้าเรื่องที่นำเสนอเกี่ยวกับกฎหมายแปลก ๆ ทั่วโลก และการพูดนำเสนอผลงาน

ข้อมูล ภาพประกอบได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)

2 /ก.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Places

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Do You Know Where It Is ? เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ในภาพที่ครูกำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถเขียนบรรยายสั้นๆ บทสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับการบอกทาง ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ ไทวรรณ)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Places

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Do You Know Where It Is ? เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายเกี่ยวกับ – line – route – I’m starving – I got that ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถสนทนาถาม - ตอบเกี่ยวกับเส้นทางไปสถานที่ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)

6 /ก.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Places

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Do You Know Where It Is ? เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถบอกความหมายคำศัพท์ในการบอกทางได้ คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถเขียนบรรยายสถานที่ และพูดบอกเส้นทางไปบ้านโดยรถประจำทางจากภาพจำลองได้

อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ ไทวรรณ)

9 /ก.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง Places

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Do You Know Where It Is ? เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถอ่านบทความเกี่ยวกับการแบกเป้เดินทางท่องเที่ยวได้ คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)

10 /ก.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 เรื่อง Places

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Do You Know Where It Is ? เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับเส้นทางเดินป่าได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถค้นคว้าเกี่ยวกับเส้นทางเดินป่าที่ได้รับความนิยมที่สุดสำหรับนักแบกเป้เดินทางได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17 เรื่อง -

หน่วยการเรียนรู้ที่ - เรื่อง Review 1 เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ Traffic Locations Travel ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการชมฟุตบอลทางทีวี ทีมฟุตบอลและผู้เล่นฟุตบอลที่นักเรียนชอบพูดแสดงความคิดเห็นและรายงานได้ คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18 เรื่อง -

หน่วยการเรียนรู้ที่ - เรื่อง Review 1 เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับภาพที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดให้คำแนะนำแก่นักเรียนที่กำลังเศร้าและหัวใจแตกสลายจากความรัก อภิปรายแสดงความคิดเห็น และเขียนสรุปเป็นข้อความและรายงานได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100
- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19 เรื่อง -

หน่วยการเรียนรู้ที่ - เรื่อง Review 1 เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์และบอกความหมายเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ร้านค้า และสินค้าในชุมชนได้ ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20 เรื่อง Famous People

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง They're the Ones! เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถบอกชื่อและข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลที่มีชื่อเสียงที่นักเรียนพอจะทราบได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถบรรยายสั้น ๆ เกี่ยวกับบุคคลที่มีชื่อเสียง จับคู่ภาพกับคำบรรยายได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 21 เรื่อง Famous People
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง They're the Ones! เวลา 1 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถบอกความหมายเกี่ยวกับ I've got to... ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดเกี่ยวกับภาพ I've got to... ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 22 เรื่อง Famous People

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง They're the Ones! เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถบอกและอธิบายคำศัพท์ To talk about people, things, and events ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถเขียนข้อความให้สัมพันธ์กับภาพ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกคู่รักได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23 เรื่อง Famous People

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง They're the Ones! เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์และความหมายเกี่ยวกับบอกชื่อเว็บไซต์สื่อสังคมออนไลน์ที่นักเรียนใช้ได้
อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนให้ข้อมูล Mark Zuckerberg ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)

20 /ส.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 24 เรื่อง Famous People

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง They're the Ones! เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ To talk about people, things, events ได้อย่างถูกต้อง
- คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองได้อย่างถูกต้อง

คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 25 เรื่อง Personal Life

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Great Expectations เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถบอกความหมายของ going to vs. will ได้อย่างถูกต้อง

คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ต้องการทำ และการวางแผนอาชีพในอนาคตได้อย่างถูกต้อง

คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)

27 /ส.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 26 เรื่อง Personal Life

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Great Expectations เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับอนาคตได้อย่างถูกต้อง

คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถเขียนและพูดเกี่ยวกับอนาคต going to vs. will ได้อย่างถูกต้อง

คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)

28 /ส.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 27 เรื่อง Personal Life

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Great Expectations เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอธิบายและบอกความหมาย Auxiliary Verbs may, might ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนเกี่ยวกับสิ่งที่จะทำหรืออาจจะทำได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 28 เรื่อง Personal Life

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Great Expectations เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถศัพท์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนนำเสนอการวางแผนดำเนินชีวิตของตนในอนาคต เขียนย่อหน้าสั้น ๆ

เกี่ยวกับการวางแผนอนาคตได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 29 เรื่อง Personal Life

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Great Expectations เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถบอกความหมายคำศัพท์จากเนื้อเรื่องได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ บทความที่อ่านได้อย่างถูกต้อง

คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)

7 /ก.ย.. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 30 เรื่อง Life Skills

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Can You Help Me?! เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ในการขอร้องและบอกความหมายได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่าน และสนทนาโดยใช้คำขอร้อง เสนอ

ความช่วยเหลือ ขออนุญาตและตอบรับในสถานการณ์จำลองในห้องเรียนได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 31 เรื่อง Life Skills

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Can You Help Me?! เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ในการขออนุญาตเรื่องได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถเขียนประโยคเกี่ยวกับการขอให้ผู้อื่นทำอะไรให้ และการขออนุญาตได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 32 เรื่อง Life Skills

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Can You Help Me?! เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับการขอร้อง การขออนุญาตได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถแสดงบทบาทสมมติพูดขอร้องให้ผู้อื่นทำอะไรให้ พูดเสนอให้ความช่วยเหลือผู้อื่น พูดขออนุญาต และการตอบรับ/ปฏิเสธอย่างสุภาพในสถานการณ์จำลองในห้องเรียนได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 33 เรื่อง Life Skills

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Can You Help Me?! เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถบอกความหมายคำศัพท์ประโยคขอร้อง ขออนุญาตได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถเขียนข้อมูลเกี่ยวกับการขอคำแนะนำแก้ปัญหาเรื่องการให้ผู้อื่นยืมเงินได้อย่างถูกต้อง
- คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 34 เรื่อง Life Skills

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Can You Help Me?! เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2w3p

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับการเขียนจดหมายได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถเขียนจดหมายให้คำแนะนำเกี่ยวกับการให้ผู้อื่นยืมเงินได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ

100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้และทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวทิพวรรณ โทวรรณ)

18 /ก.ย.. /2569