

บันทึกหลังสอน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รหัส อ31101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่1 เรื่อง School Then and Now ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-6 เรื่อง Past and Present

เวลา 6 คาบ

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 4/1, 4/7

จำนวน 80 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบชนิด แบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้น จำนวน 20 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 13.36 จากคะแนนเต็ม 20 มีนักเรียนร้อยละ 10 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 85 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 15 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์พบว่า มีนักเรียน ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่าน เกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

- ☒ นักเรียนบางส่วนคุยกันในขณะสอน
- ☒ นักเรียนมีจำนวนมาก พื้นฐานแตกต่างกัน บางกลุ่มไม่มีพื้นฐานภาษาอังกฤษเท่าที่ควร
- ☒ นักเรียนไม่กล้าถามเมื่อเกิดความสงสัย

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ☒ กระตุ้นให้เกิดความสนใจ อยากรู้ อยากรเรียนด้วยภาพประกอบที่น่าสนใจ เกี่ยวกับเรื่อง used to
- ☒ หมั่นซักถามประสบการณ์ที่นักเรียนทราบเกี่ยวกับความเหมือนและแตกต่างของห้องเรียนและการศึกษาไทยในอดีตและปัจจุบัน

- ☒ พยายามสอบถามความรู้ความเข้าใจ ใช้การเน้นย้ำ ซ้ำๆ กล่าวให้นักเรียนได้ฟังบ่อยๆ เพื่อเกิดความจำ และคุ้นชิน
- ☒ ใช้เวลาทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนและเสริมแบบฝึกออนไลน์ท้ายบท
- ☒ อัปเดตอธิบายไวยากรณ์เรื่อง used to ส่งให้นักเรียนในไลน์กลุ่ม รวมถึงบันทึกภาพหน้าจออธิบายต่างๆ ส่งให้เป็นข้อมูลให้นักเรียนได้ศึกษาได้ตลอดเวลา
- ☒ เสริมเกมสโโดยใช้ เว็บไซต์ Kahoot เป็นตัวกระตุ้นการเรียนรู้
- ☒ สอบท้ายบทเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจหลังเรียน

ลงชื่อ.....

(นางจรรยาพร ดอว์)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ 5 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2569

บันทึกหลังสอน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รหัส อ31101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง You have to do it! ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7-11 เรื่อง Obligations

เวลา 5 คาบ

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 4/1, 4/7

จำนวน 80 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบชนิด แบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้น จำนวน 20 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 16.1 จากคะแนนเต็ม 20 มีนักเรียนร้อยละ 13.33 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 77.50 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 22.5 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาาสตร์พบว่า มีนักเรียน ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่าน เกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

- ☒ นักเรียนบางส่วนคุยกันในขณะสอน
- ☒ นักเรียนมีจำนวนมาก พื้นฐานแตกต่างกัน บางกลุ่มไม่มีพื้นฐานภาษาอังกฤษเท่าที่ควร
- ☒ นักเรียนไม่กล้าถามเมื่อเกิดความสงสัย

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ☒ กระตุ้นให้เกิดความสนใจ อยากรู้ อยากรับรู้ด้วยภาพประกอบที่น่าสนใจ เกี่ยวกับเรื่อง have to
- ☒ หมั่นซักถามประสบการณ์ที่นักเรียนทราบเกี่ยวกับงานบ้านที่ชอบทำ หรือไม่ชอบทำพร้อมเหตุผล
- ☒ พยายามสอบถามความรู้ความเข้าใจ ใช้การเน้นย้ำ ซ้ำๆ กล่าวให้นักเรียนได้ฟังบ่อยๆ เพื่อเกิดความจำ

และคุ้นชิน

☒ ใช้เวลาทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนและเสริมแบบฝึกออนไลน์ท้ายบท

☒ อัปเดตอธิบายไวยากรณ์เรื่อง have to ส่งให้นักเรียนในไลน์กลุ่ม รวมถึงบันทึกภาพหน้าจอคำอธิบายต่างๆ ส่งให้เป็นข้อมูลให้นักเรียนได้ศึกษาได้ตลอดเวลา

☒ เสริมเกมสโดยใช้ เว็บไซต์ Kahoot เป็นตัวกระตุ้นการเรียนรู้

☒ สอบท้ายบทเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจหลังเรียน

ลงชื่อ.....

(นางจรรยาพร ดอว์)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ 5 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2569

บันทึกหลังสอน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รหัส อ31101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Do You Know Where It Is? ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12-16 เรื่อง Places

เวลา 5 คาบ

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 4/1, 4/7

จำนวน 80 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบชนิด แบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้น จำนวน 20 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 16.33 จากคะแนนเต็ม 20 มีนักเรียนร้อยละ 15 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 76.67 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 23.33 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาาสตร์พบว่า มีนักเรียน ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่าน เกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

- ☒ นักเรียนบางส่วนคุยกันในขณะสอน
- ☒ นักเรียนมีจำนวนมาก พื้นฐานแตกต่างกัน บางกลุ่มไม่มีพื้นฐานภาษาอังกฤษเท่าที่ควร
- ☒ นักเรียนไม่กล้าถามเมื่อเกิดความสงสัย

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ☒ กระตุ้นให้เกิดความสนใจ อยากรู้ อยากรู้อยากเรียนด้วยภาพประกอบที่น่าสนใจ เกี่ยวกับเรื่อง Indirect Questions
- ☒ หมั่นซักถามประสบการณ์ที่นักเรียนเคยใช้ และสามารถใช Indirect Questions ในสถานการณ์ต่างๆ
- ☒ พยายามสอบถามความรู้ความเข้าใจ ใช้การเน้นย้ำ ซ้ำๆ กล่าวให้นักเรียนได้ฟังบ่อยๆ เพื่อเกิดความจำและคุ้นชิน

☒ ใช้เวลาทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนและเสริมแบบฝึกออนไลน์ท้ายบท

☒ อัปเดตอธิบายไวยากรณ์เรื่อง Indirect Questions ส่งให้นักเรียนในไลน์กลุ่ม รวมถึงบันทึกภาพหน้าจอคำอธิบายต่างๆ ส่งให้เป็นข้อมูลให้นักเรียนได้ศึกษาได้ตลอดเวลา

☒ เสริมเกมโดยใช้ เว็บไซต์ Kahoot เป็นตัวกระตุ้นการเรียนรู้

☒ สอบท้ายบทเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจหลังเรียน

ลงชื่อ.....

(นางจรรยาพร ดอว์)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ 5 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2569

บันทึกหลังสอน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รหัส อ31101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง They're the ones! ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17-21 เรื่อง Famous People

เวลา 5 คาบ

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 4/1, 4/7

จำนวน 80 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบชนิด แบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้น จำนวน 20 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 14.59 จากคะแนนเต็ม 20 มีนักเรียนร้อยละ 26.67 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 91.67 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 8.33 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้น

3) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาาสตร์พบว่า มีนักเรียน ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่าน เกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

- ☒ นักเรียนบางส่วนคุยกันในขณะสอน
- ☒ นักเรียนมีจำนวนมาก พื้นฐานแตกต่างกัน บางกลุ่มไม่มีพื้นฐานภาษาอังกฤษเท่าที่ควร
- ☒ นักเรียนไม่กล้าถามเมื่อเกิดความสงสัย

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ☒ กระตุ้นให้เกิดความสนใจ อยากรู้ อยากรับรู้ด้วยภาพประกอบที่น่าสนใจ เกี่ยวกับเรื่อง Relative Pronoun
- ☒ หมั่นซักถามประสบการณ์ที่นักเรียนทราบเกี่ยวกับการใช้ Relative Pronoun และแต่งประโยคช่วยกันในช่วงเรียน

☒ พยายามสอบถามความรู้ความเข้าใจ ใช้การเน้นย้ำ ซ้ำๆ กล่าวให้นักเรียนได้ฟังบ่อยๆ เพื่อเกิดความจำ และคุ้นชิน

☒ ใช้เวลาทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนและเสริมแบบฝึกออนไลน์ท้ายบท

☒ อัปเดตอธิบายไวยากรณ์เรื่อง Relative Pronoun ส่งให้นักเรียนในไลน์กลุ่ม รวมถึงบันทึกภาพหน้าจอคำอธิบายต่างๆ ส่งให้เป็นข้อมูลให้นักเรียนได้ศึกษาได้ตลอดเวลา

☒ เสริมเกมสโโดยใช้ เว็บไซต์ Kahoot เป็นตัวกระตุ้นการเรียนรู้

☒ สอบท้ายบทเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจหลังเรียน

ลงชื่อ.....

(นางจรรยาพร ดอว์)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ 5 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2569

บันทึกหลังสอน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รหัส อ31101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Great Expectations

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 22-26 เรื่อง Personal Life

เวลา 5 คาบ

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 4/1, 4/7

จำนวน 80 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบชนิด แบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้น จำนวน 20 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 18.036 จากคะแนนเต็ม 20 มีนักเรียนร้อยละ 8.33 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 92.50 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 7.50 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

33) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาาสตร์พบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่าน เกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

- ☒ นักเรียนบางส่วนคุยกันในขณะสอน
- ☒ นักเรียนมีจำนวนมาก พื้นฐานแตกต่างกัน บางกลุ่มไม่มีพื้นฐานภาษาอังกฤษเท่าที่ควร
- ☒ นักเรียนไม่กล้าถามเมื่อเกิดความสงสัย

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ☒ กระตุ้นให้เกิดความสนใจ อยากรู้ อยากรู้อยากเรียนด้วยภาพประกอบที่น่าสนใจ เกี่ยวกับเรื่อง Future with Will
- ☒ ชักถามประสบการณ์ที่นักเรียนทราบเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ หรืออาชีพที่เคยใฝ่ฝันและอนาคตอยากจะทำ

☒ พยายามสอบถามความรู้ความเข้าใจ ใช้การเน้นย้ำ ซ้ำ กล่าวให้นักเรียนได้ฟังบ่อยๆ เพื่อเกิดความจำ และคุ้นชิน

☒ ใช้เวลาทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนและเสริมแบบฝึกออนไลน์ท้ายบท

☒ อัปเดตอธิบายไวยากรณ์เรื่อง Future with Will ส่งให้นักเรียนในไลน์กลุ่ม รวมถึงบันทึกภาพหน้าจอ คำอธิบายต่างๆ ส่งให้เป็นข้อมูลให้นักเรียนได้ศึกษาได้ตลอดเวลา

☒ เสริมเกมสโโดยใช้ เว็บไซต์ Kahoot เป็นตัวกระตุ้นการเรียนรู้

☒ สอบท้ายบทเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจหลังเรียน

ลงชื่อ.....

(นางจรรยาพร ดอว์)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ 5 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2569

บันทึกหลังสอน

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รหัส อ31101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Can You Help Me? ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 27-30 เรื่อง Life Skills

เวลา 5 คาบ

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอน นักเรียนชั้น ม. 4/1, 4/7

จำนวน 80 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม

1) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบชนิด แบบทดสอบที่ครูสร้างขึ้น จำนวน 20 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 17.93 จากคะแนนเต็ม 20 มีนักเรียนร้อยละ 12.50 ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 83.33 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 16.67 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ในระดับดีขึ้นไป

3) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาาสตร์พบว่า มีนักเรียน ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่าน เกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

- ☒ นักเรียนบางส่วนคุยกันในขณะสอน
- ☒ นักเรียนมีจำนวนมาก พื้นฐานแตกต่างกัน บางกลุ่มไม่มีพื้นฐานภาษาอังกฤษเท่าที่ควร
- ☒ นักเรียนไม่กล้าถามเมื่อเกิดความสงสัย

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ☒ กระตุ้นให้เกิดความสนใจ อยากรู้ อยากรับรู้ด้วยภาพประกอบที่น่าสนใจ เกี่ยวกับเรื่อง Requests, Offers, Asking permission
- ☒ หมั่นซักถามประสบการณ์ที่นักเรียนทราบเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เคยร้องขอ ขออนุญาตและเสนอความช่วยเหลือผู้อื่น และช่วยกันสร้างประโยชน์ในชั้นเรียน

☒ พยายามสอบถามความรู้ความเข้าใจ ใช้การเน้นย้ำ ซ้ำๆ กล่าวให้นักเรียนได้ฟังบ่อยๆ เพื่อเกิดความจำและคุ้นชิน

☒ ใช้เวลาทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนและเสริมแบบฝึกออนไลน์ท้ายบท

☒ อัดคลิปอธิบายไวยากรณ์เรื่อง Requests, Offers, Asking permission ส่งให้นักเรียนในไลน์กลุ่ม รวมถึงบันทึกภาพหน้าจอคำอธิบายต่างๆ ส่งให้เป็นข้อมูลให้นักเรียนได้ศึกษาได้ตลอดเวลา

☒ เสริมเกมสโดยใช้ เว็บไซต์ Kahoot เป็นตัวกระตุ้นการเรียนรู้

☒ สอบท้ายบทเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจหลังเรียน

ลงชื่อ.....

(นางจรรยาพร ดอว์)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ 5 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2569