



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ผู้สอน

นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้
ชื่อหน่วยที่ ๑ พระอภัยมณี



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง พระอภัยมณี

เวลา ๑๒ ชั่วโมง

เรื่อง การอ่านประวัติผู้แต่ง

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนเล่าประวัติของสุนทรภู่ บอกผลงานที่ดีเด่นของสุนทรภู่ได้ และใช้กฎเกณฑ์คำประพันธ์เป็นแบบอย่างได้ นักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียนพระอภัยมณี ผ่าน ๑๐๐ %

๔. ปัญหาและอุปสรรค

สรุปเนื้อหาได้กระชับใจความเกือบครบถ้วน สามารถสื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดสรุปเนื้อหาได้กระชับใจความเกือบครบถ้วน สามารถสื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง พระอภัยมณี

เวลา ๑๒ ชั่วโมง

เรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหา

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 169..... คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 9..... คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๕.....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดกับผู้เรียน

ฟังแล้วจับประเด็นสำคัญ บอกจุดประสงค์ของเรื่อง จัดลำดับเหตุการณ์ และสรุปเนื้อเรื่องได้มี
มารยาทในการฟังผ่าน ๙๕ %

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนยังจับประเด็นสำคัญ บอกจุดประสงค์ของเรื่อง จัดลำดับเหตุการณ์ และสรุปเนื้อเรื่องได้มี
มารยาทในการฟังได้ทุกคน

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนทำกิจกรรมตามใบงาน ครูสังเกตพฤติกรรมด้านความพอเพียงของนักเรียน เพื่อการ
ส่งเสริม

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง พระอภัยมณี

เวลา ๑๒ ชั่วโมง

เรื่อง เรื่อง การพูดอธิบายความหมาย

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดกับผู้เรียน

สามารถพูดอธิบายความหมายของคำประพันธ์ได้ผ่าน ๑๐๐ %

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนยังไม่เข้าใจเนื้อหาคำประพันธ์และอธิบายความหมายไม่ได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนและครู ร่วมกันสรุปผลการอธิบายคำประพันธ์ของนักเรียนแต่ละกลุ่มและสอดแทรกแนวทางเศรษฐกิจแบบพอเพียงให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการนำไปใช้

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง พระอภัยมณี

เวลา ๑๒ ชั่วโมง

เรื่อง เรื่อง การพูดอธิบายความหมาย

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดกับผู้เรียน

สามารถพูดอธิบายความหมายของคำประพันธ์ได้ผ่าน ๑๐๐ %

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนยังไม่เข้าใจเนื้อหาคำประพันธ์และอธิบายความหมายไม่ได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนและครู ร่วมกันสรุปผลการอธิบายคำประพันธ์ของนักเรียนแต่ละกลุ่มและสอดแทรกแนวทางเศรษฐกิจแบบพอเพียงให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการนำไปใช้

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง พระอภัยมณี

เวลา ๑๒ ชั่วโมง

เรื่อง การเขียนแผนภาพความคิด

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดกับผู้เรียน

สามารถวางแผนการเขียนโครงเรื่องได้ สามารถเขียนแผนภาพความคิดได้ผ่าน ๑๐๐ %

๔. ปัญหาและอุปสรรค

การเขียนแผนภาพความคิดเนื้อหายังไม่สมบูรณ์

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

การเขียนแผนภาพความคิด พร้อมทั้งช่วยกัน สรุปพฤติกรรมความพอเพียงที่ได้จากการเรียน

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง พระอภัยมณี

เวลา ๑๒ ชั่วโมง

เรื่อง ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๖๙..... คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ๙..... คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๕.....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดกับผู้เรียน

บอกหลักการสังเกตคำ ที่มาจากบาลี สันสกฤต บอกได้ว่าคำใดเป็นคำบาลี สันสกฤตได้ผ่าน ๘๐ %

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนแยกคำบาลี สันสกฤตไม่ได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ให้นักเรียนจับคู่คิด แล้วผลัดกันทายคำที่ยกมา ว่ามาจากภาษาอะไร (ภาษาบาลี หรือสันสกฤต) โดยให้นำคำในเรื่องพระอภัยมณี ตอนพระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อ มาทายกัน ถ้าไม่แน่ใจเป็นคำที่มาจากภาษาอะไร ให้สอบถามครู

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง พระอภัยมณี เวลา ๑๒ ชั่วโมง
เรื่อง ภาษาการประพันธ์ เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๖๐..... คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.....
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ๑๘..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๑๑.....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดกับผู้เรียน

พิจารณาภาษาที่ใช้ในการประพันธ์ ในเรื่องพระอภัยมณีได้

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังพิจารณาภาษาที่ใช้ในการประพันธ์ ในเรื่องพระอภัยมณีไม่ได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ให้นักเรียนทุกคนค้นหากลอนที่ชอบจากในเรื่องพระอภัยมณี มาคนละ ๒ บท พร้อมทั้งบอกเหตุผลประกอบว่า เพราะอะไรจึงชอบกลอนบทนั้น ๆ

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง พระอภัยมณี

เวลา ๑๒ ชั่วโมง

เรื่อง การย่อเรื่อง

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดกับผู้เรียน

สามารถย่อความได้ใจความสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การย่อความ มีมารยาทในการเขียน

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่สามารถย่อความได้ใจความสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การย่อความ

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนย่อความกับเพื่อนในกลุ่มแล้ววิเคราะห์ เนื้อหาจากบทเรียน
ช่วยกันอภิปรายสรุปและเขียนสรุปข้อคิดเห็น

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้
ชื่อหน่วยที่ ๒ อิศรญาณภาศิต



บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ อิศรญาณภาษิต

จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านทำนองเสนาะ

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๖๙..... คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ๙..... คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๕.....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- นักเรียนอ่านทำนองเสนาะเรื่อง อิศรญาณภาษิต ได้ ร้อยละ ๙๕
- นักเรียนอธิบายความหมายของคำศัพท์ในเรื่อง อิศรญาณภาษิตได้ ร้อยละ ๙๕

๔. ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนบางคนไม่สามารถอ่านทำนองเสนาะเรื่อง อิศรญาณภาษิต ได้
- นักเรียนบางคนไม่สามารถอธิบายความหมายของคำศัพท์ในเรื่อง อิศรญาณภาษิตได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญญา

- ครูให้นักเรียนศึกษาหลักการอ่านทำนองเสนาะและอธิบายความหมายของคำศัพท์ในเรื่อง อิศรญาณภาษิตเพิ่มเติม

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อิศรฐานาษิต

จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๖๙..... คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ๙..... คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๕.....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- นักเรียนบอกหลักในการอ่านในใจที่ถูกต้องได้ ร้อยละ ๙๕
- นักเรียนจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ ได้อย่างมีเหตุผล ร้อยละ ๙๕

๔. ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนบางคนไม่สามารถบอกหลักในการอ่านในใจที่ถูกต้องได้
- นักเรียนบางคนไม่สามารถจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ได้ อย่างมีเหตุผล

๕. แนวทางแก้ไขปัญญา

- ครูให้นักเรียนศึกษาหลักในการอ่านในใจ การแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ เพิ่มเติม

ลงชื่อ  ผู้สอน
(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อิศฐานภาษิต

จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหา

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- นักเรียนฟังแล้วจับประเด็นสำคัญ บอกจุดประสงค์ของเรื่อง จัดลำดับเหตุการณ์ และสรุปเนื้อเรื่องได้ ร้อยละ ๙๕

- นักเรียนมีมารยาทในการฟัง ร้อยละ ๑๐๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนบางคนไม่สามารถฟังแล้วจับประเด็นสำคัญ บอกจุดประสงค์ของเรื่อง จัดลำดับเหตุการณ์ และสรุปเนื้อเรื่องได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญญา

- ครูให้นักเรียนศึกษาหลักการฟังแล้วจับประเด็นสำคัญ และสรุปเนื้อเรื่องเพิ่มเติม

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อิศฐานภาษิต

จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การตั้งข้อสังเกตเปรียบเทียบ จำนวน ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๖๙..... คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ๙..... คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๕.....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- นักเรียนตั้งข้อสังเกตและเปรียบเทียบในเรื่องที่อ่านได้ ร้อยละ ๙๕

๔. ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนบางคนไม่สามารถตั้งข้อสังเกตและเปรียบเทียบในเรื่องที่อ่านได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญญา

- ครูให้นักเรียนศึกษาหลักการตั้งข้อสังเกตและเปรียบเทียบในเรื่องที่อ่านเพิ่มเติม

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อิศฐานภาษิต จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ภาษาการประพันธ์ จำนวน ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๖๙..... คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.....
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ๙..... คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๕.....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- นักเรียนพิจารณาภาษาที่ใช้ในการประพันธ์ ในเรื่องอิศฐานภาษิตได้ ร้อยละ ๙๕

๔. ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนบางคนไม่สามารถพิจารณาภาษาที่ใช้ในการประพันธ์ ในเรื่องอิศฐานภาษิตได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญญา

- ครูให้นักเรียนศึกษาหลักการพิจารณาภาษาที่ใช้ในการประพันธ์ ในเรื่องอิศฐานภาษิตเพิ่มเติม

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อิศรญาณภาษิต

จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การประยุกต์ใช้

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๖๙..... คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ๙..... คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๕.....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- นักเรียนนำข้อคิดจากเรื่องอิศรญาณภาษิตไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๕

๔. ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนบางคนไม่สามารถนำข้อคิดจากเรื่องอิศรญาณภาษิตไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญญา

- ครูให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาและนำข้อคิดจากเรื่องอิศรญาณภาษิตไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันเพิ่มเติม

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อิศรฐานาษิต

จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การแสดงความคิดเห็น

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๖๙..... คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ๙..... คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๕.....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- นักเรียนตีความ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ ร้อยละ ๙๕
- นักเรียนพูดอย่างมีเหตุผลได้ ร้อยละ ๙๕
- นักเรียนมีมารยาทในการพูด ร้อยละ ๑๐๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนบางคนไม่สามารถตีความ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
- นักเรียนบางคนไม่สามารถพูดอย่างมีเหตุผลได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญญา

- ครูให้นักเรียนศึกษาหลักการตีความ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพิ่มเติม

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง อิศระฤกษ์อักษร
จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง สำนวนไทย
จำนวน ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๖๙..... คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ๙..... คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๕.....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- นักเรียนอธิบายความหมายของสำนวนได้ ร้อยละ ๙๕

๔. ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนบางคนไม่สามารถอธิบายความหมายของสำนวนได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญญา

- ครูให้นักเรียนศึกษาหลักการอธิบายความหมายของสำนวนเพิ่มเติม

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง อิศฐานภาษิต

จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การเขียนคำคม

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๗๘..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- นักเรียนเขียนคำคมได้ ร้อยละ ๙๕
- นักเรียนมีมารยาทในการเขียน ร้อยละ ๑๐๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนบางคนไม่สามารถเขียนเขียนคำคมได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญญา

- ครูให้นักเรียนศึกษาหลักการเขียนคำคมเพิ่มเติม

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง อิศฐานภาษา

จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง กวีนิพนธ์ร่วมสมัย

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๖๘..... คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ๙..... คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๕.....

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- นักเรียนเล่าประวัติของอังคาร กัลยาณพงศ์ได้ ร้อยละ ๙๕
- นักเรียนวิจารณ์ผลงานบทกวีของอังคาร กัลยาณพงศ์ได้ ร้อยละ ๙๕
- นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ ร้อยละ ๙๕

๔. ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนบางคนไม่สามารถเล่าประวัติของอังคาร กัลยาณพงศ์ได้
- นักเรียนบางคนไม่สามารถวิจารณ์ผลงานบทกวีของอังคาร กัลยาณพงศ์ได้ - นักเรียนบางคนไม่สามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญญา

- ครูให้นักเรียนศึกษาประวัติของอังคาร กัลยาณพงศ์เพิ่มเติม

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางเดือนฉาย พรสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

.....

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ