



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1: ปฐมนิเทศ (ประวัติ กติกาเบื้องต้น และความปลอดภัย)

- ผลการจัดการเรียนรู้:** นักเรียนกว่าร้อยละ 95 สามารถบอกประวัติของกีฬาบาสเกตบอลอย่างสังเขปและอธิบายกติกาพื้นฐานที่จำกันได้ นักเรียนทุกคนรับทราบและเข้าใจข้อควรปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยในสนาม
- ปัญหาและอุปสรรค:** นักเรียนชายบางกลุ่มตื่นเต้นและอยากลงเล่นทันที ทำให้ไม่ค่อยสนใจฟังในช่วงทฤษฎี
- ข้อเสนอแนะ:** ครั้งต่อไปควรลดเวลาบรรยายให้น้อยลง และใช้เกมหรือคำถามที่น่าสนใจเพื่อดึงดูดความสนใจก่อนเข้าสู่ภาคปฏิบัติ

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2: การสร้างความคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอล

- ผลการจัดการเรียนรู้:** นักเรียนส่วนใหญ่สามารถสร้างความคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอลผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การส่งบอลรอบตัว การเคาะบอล ได้ดี มีท่าทางการจับบอลและการทรงตัวที่ถูกต้อง
- ปัญหาและอุปสรรค:** นักเรียนหญิงบางคนยังกลัวลูกบาสเกตบอล ทำให้เกร็งและจับบอลไม่มั่นคง
- ข้อเสนอแนะ:** ควรเริ่มจากกิจกรรมเบาๆ ที่ไม่กดดัน และใช้คำชมเพื่อสร้างความมั่นใจ อาจให้นักเรียนที่ทำได้ดีช่วยแนะนำเพื่อน

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3: ทักษะการเลี้ยงบอล (อยู่กับที่)

- ผลการจัดการเรียนรู้:** นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเลี้ยงบอลอยู่กับที่โดยใช้ปลายนิ้วสัมผัสบอลและควบคุมความสูง-ต่ำของลูกได้ในระดับดี
- ปัญหาและอุปสรรค:** นักเรียนจำนวนมากยังติดนิสัยใช้ฝ่ามือตบบอลแทนการใช้ปลายนิ้วควบคุม และมักจะก้มหน้ามองลูกบอลตลอดเวลา
- ข้อเสนอแนะ:** ควรเน้นย้ำเรื่องการใช้ปลายนิ้ว และออกแบบกิจกรรมที่บังคับให้นักเรียนเงยหน้า เช่น ให้มองหมายเลขที่ครูชูขึ้นขณะเลี้ยงบอล

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระ

ฯ

(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4: ทักษะการเลี้ยงบอล (เคลื่อนที่)

- ผลการจัดการเรียนรู้:** นักเรียนส่วนใหญ่สามารถเลี้ยงบอลเคลื่อนที่เป็นเส้นตรงได้ดีขึ้น แต่ยังพบปัญหาในการเลี้ยงแบบซิกแซก
- ปัญหาและอุปสรรค:** การควบคุมทิศทางของลูกบอลขณะเคลื่อนที่ยังทำได้ไม่ดี ทำให้ลูกบอลหนีตัวไปไกล และยังคงก้มมองบอลอยู่
- ข้อเสนอแนะ:** ควรลดความเร็วในการเคลื่อนที่ลงก่อน แล้วค่อยๆ เพิ่มความเร็วเมื่อควบคุมบอลได้ดีขึ้น ฝึกสลับมือซ้าย-ขวาให้มากขึ้น

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระ

ฯ

(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5: ทักษะการส่งบอล (ระดับออก และกระดอนพื้น)

- ผลการจัดการเรียนรู้:** นักเรียนร้อยละ 85 สามารถส่ง-รับบอลสองมือระดับออกและกระดอนพื้นกับคู่ได้ถูกต้อง มีน้ำหนักและทิศทางที่ดี
- ปัญหาและอุปสรรค:** นักเรียนบางคนยังกะน้ำหนักบอลไม่ถูก ทำให้ส่งแรงหรือเบาเกินไป และการเคลื่อนที่เข้ารับบอลยังไม่เป็นธรรมชาติ
- ข้อเสนอแนะ:** ควรจับคู่ที่มีทักษะใกล้เคียงกัน และเน้นย้ำเรื่องการก้าวเท้าไปข้างหน้า 1 ก้าวขณะส่งบอลเพื่อเพิ่มแรงส่ง

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระ

ฯ

(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6: ทักษะการส่งบอล (เหนือศีรษะ และมือเดียว)

- ผลการจัดการเรียนรู้:** นักเรียนส่วนใหญ่เข้าใจหลักการและสามารถสาธิตการส่งบอลเหนือศีรษะได้ แต่การส่งมือเดียวยังต้องปรับปรุงเรื่องความแม่นยำ
- ปัญหาและอุปสรรค:** การส่งบอลเหนือศีรษะบางครั้งกลายเป็นการขว้างบอล ทำให้ควบคุมทิศทางได้ยาก
- ข้อเสนอแนะ:** ฝึกการใช้ข้อมือและแรงส่งจากลำตัวแทนการใช้แรงจากแขนเพียงอย่างเดียว และฝึกกับเป้าหมายที่อยู่เบื้องหน้า

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระ

ฯ

(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7: ทักษะการยิงประตู (อยู่กับที่)

- ผลการจัดการเรียนรู้:** นักเรียนเริ่มเข้าใจหลักการจัดท่าทางการยิงประตู (Form Shooting) กว่าร้อยละ 70 สามารถวางมือและปล่อยบอลได้ใกล้เคียงกับท่าที่ถูกต้อง
- ปัญหาและอุปสรรค:** ปัญหาหลักคือการใช้สองมือผลักลูกบอลออกไปพร้อมกัน ทำให้ทิศทางไม่แน่นอน และการใช้แรงจากแขนมากเกินไป
- ข้อเสนอแนะ:** ให้ฝึกยิงโดยใช้มือข้างเดียวใกล้ๆ เป้าก่อน (One-hand form shooting) เพื่อสร้างความคุ้นเคยกับการใช้มือหลักในการยิงและใช้ข้อมือ

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระ

ฯ

(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8: ทักษะการยิงประตู (Ray-Up)

- ผลการจัดการเรียนรู้:** นักเรียนประมาณครึ่งหนึ่งสามารถก้าวเท้าและปล่อยบอลในการเล- อัฟได้ถูกต้อง (ขวา-ซ้าย-ลอย, ซ้าย-ขวา-ลอย)
- ปัญหาและอุปสรรค:** การก้าวเท้าให้สัมพันธ์กับการเลี้ยงบอลเป็นปัญหาที่พบมากที่สุด นักเรียนมักจะสับสนจังหวะและทำผิดกติกา (Traveling)
- ข้อเสนอแนะ:** แยกฝึกเป็นส่วนๆ คือ ฝึกก้าวเท้าโดยไม่มีลูกบอลก่อน จากนั้นจึงฝึกเลี้ยงบอลแล้วจับเพื่อก้าว 2 ก้าว สุดท้ายจึงรวมกับการยิงประตู

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9: การป้องกัน (ท่าทางการป้องกัน และการเคลื่อนที่)

- ผลการจัดการเรียนรู้:** นักเรียนส่วนใหญ่สามารถจัดทำท่าทางการป้องกัน (ย่อตัว กางแขน) และสไลด์เท้าไปด้านข้างได้อย่างถูกต้อง
- ปัญหาและอุปสรรค:** นักเรียนมักจะยืนตัวตรงเกินไป และใช้การวิ่งไขว้ขาแทนการสไลด์เท้า ซึ่งทำให้เสียสมดุลได้ง่าย
- ข้อเสนอแนะ:** จัดกิจกรรมเกม "กระเจกเงา" ให้คนหนึ่งเป็นฝ่ายรุก อีกคนเป็นฝ่ายรับเคลื่อนที่ตาม เพื่อฝึกการสไลด์เท้าให้เป็นธรรมชาติ

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระ

ฯ

(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10: การป้องกัน (การป้องกันผู้เล่นมีบอลและไม่มีบอล)

- ผลการจัดการเรียนรู้:** นักเรียนเข้าใจหลักการพื้นฐานในการกีดกันผู้มีบอล และการยืนตำแหน่งเพื่อช่วยป้องกันเพื่อน
- ปัญหาและอุปสรรค:** นักเรียนมักจะเข้าไปใกล้ผู้เลี้ยงบอลมากเกินไปจนถูกเลี้ยงผ่านได้ง่าย และมักจะมองแต่ลูกบอลจนลืมผู้เล่นที่ตัวเองต้องป้องกัน
- ข้อเสนอแนะ:** เน้นย้ำเรื่องการรักษาระยะห่างที่เหมาะสม (ประมาณ 1 ช่วงแขน) และฝึกให้นักเรียนมองเห็นทั้งคนและลูกบอล (See man, see ball)

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระ

ฯ

(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11: การรีบาวด์ (Rebounding)

- ผลการจัดการเรียนรู้:** นักเรียนร้อยละ 75 เข้าใจและสามารถสาธิตการหาตำแหน่งป้องกันคู่ต่อสู้ (Boxing Out) เพื่อเตรียมรีบาวด์ได้
- ปัญหาและอุปสรรค:** นักเรียนมักจะยืนรอดูบอลตก แทนที่จะเข้าไปหาตำแหน่งที่ดีก่อน และจังหวะการกระโดดยังไม่สัมพันธ์กับลูกบอล
- ข้อเสนอแนะ:** จัดคูฝึกซ้อมโดยให้คนหนึ่งยืน อีกคนฝึก Box Out ไม่ให้คนอื่นเข้าไปเก็บลูกได้ จะช่วยให้เข้าใจสถานการณ์จริงมากขึ้น

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระ

ฯ

(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12: การบูรณาการทักษะ (เลียง-ส่ง-ยิง)

- ผลการจัดการเรียนรู้:** นักเรียนสามารถนำทักษะพื้นฐานมาใช้ร่วมกันในสถานการณ์ต่อเนื่องได้ดีขึ้น เช่น การเลียงบอลแล้วส่ง หรือการรับบอลแล้วยิง
- ปัญหาและอุปสรรค:** การตัดสินใจในจังหวะต่างๆ ยังช้า ทำให้การเคลื่อนไหวไม่ราบรื่น
- ข้อเสนอแนะ:** ควรใช้แบบฝึกที่เป็นสถานการณ์ต่อเนื่อง เช่น 3-Man Weave (วิ่งसान) เพื่อฝึกการตัดสินใจ และการเคลื่อนที่ไปพร้อมกัน

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13: การเล่นเกมพื้นฐาน (Fast Break & Give and Go)

1. ผลการจัดการเรียนรู้: นักเรียนเข้าใจแนวคิดของการขึ้นเกมเร็ว (Fast Break) และสามารถเล่น Give and Go กับคู่ได้สำเร็จเป็นบางครั้ง
2. ปัญหาและอุปสรรค: การสื่อสารระหว่างผู้เล่นยังน้อย และการเคลื่อนที่หาช่องว่างหลังจากส่งบอล (Cut) ยังทำได้ไม่ดี
3. ข้อเสนอแนะ: เน้นการฝึกแบบ 2v1 และ 3v2 เพื่อสร้างความได้เปรียบในเกมรุก และกระตุ้นให้นักเรียนส่งเสียงเรียกเพื่อน

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระ

ฯ

(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14: การเล่นเกมจับคู่พื้นฐาน (Man-to-Man)

1. ผลการจัดการเรียนรู้: นักเรียนทุกคนสามารถจับคู่ประกบตัวต่อตัวและเคลื่อนที่ตามผู้เล่นฝ่ายรุกของตนเองได้
2. ปัญหาและอุปสรรค: นักเรียนมักจะหลุดตำแหน่งเมื่อฝ่ายรุกเคลื่อนที่เร็ว หรือมีการวิ่งสกรีน (Screen) เกิดขึ้น
3. ข้อเสนอแนะ: สอนหลักการป้องกันการสกรีนเบื้องต้น และเน้นย้ำเรื่องความช่วยเหลือ (Help Defense) จากเพื่อนร่วมทีม

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระ

ฯ

(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15: การเล่นเกมรับพื้นฐาน (Zone Defense)

- ผลการจัดการเรียนรู้:** นักเรียนเข้าใจหลักการของการป้องกันแบบคุมพื้นที่ (Zone) และสามารถยืนตำแหน่งตามโซนที่ได้รับมอบหมายได้
- ปัญหาและอุปสรรค:** การขยับตำแหน่ง (Rotation) เพื่อป้องกันบอลยังช้า ทำให้เกิดช่องว่างให้ฝ่ายรุกเข้าทำได้ง่าย
- ข้อเสนอแนะ:** ใช้กรวยหรือเครื่องหมายวางตำแหน่งโซน และฝึกให้นักเรียนเคลื่อนที่ตามตำแหน่งของลูกบอลโดยไม่มีฝ่ายรุกก่อน

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระ

ฯ

(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16: การเล่นเกมเล็ก (Small-Sided Games)

1. ผลการจัดการเรียนรู้: นักเรียนสนุกสนานกับการเล่น 3v3 และได้ใช้ทักษะต่างๆ ที่เรียนมาในสถานการณ์เกมจริงมากขึ้น
2. ปัญหาและอุปสรรค: นักเรียนบางกลุ่มยังเล่นแบบตัวใครตัวมัน ไม่มีการส่งบอลให้เพื่อนร่วมทีม
3. ข้อเสนอแนะ: กำหนดเงื่อนไขพิเศษ เช่น ทุกคนในทีมต้องได้จับบอลก่อนจึงจะยิงประตูได้ เพื่อส่งเสริมการเล่นเป็นทีม

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระ
(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17: การเล่นเกมและกติกาที่ใช้บ่อย

- ผลการจัดการเรียนรู้:** นักเรียนสามารถเล่นเกม 5v5 ได้ และมีความเข้าใจในกติกาที่เกิดขึ้นบ่อยๆ เช่น การฟาวล์ การละเมิด 3 วินาที ได้ดีขึ้น
- ปัญหาและอุปสรรค:** ความเหนื่อยล้าจากการวิ่งเต็มสนามทำให้นักเรียนสมาธิลดลงและเกิดข้อผิดพลาดได้ง่ายขึ้น
- ข้อเสนอแนะ:** ควรมีการเปลี่ยนตัวผู้เล่นบ่อยๆ และหยุดเกมเป็นระยะเพื่ออธิบายข้อผิดพลาดและทบทวนกติกาที่เกิดขึ้น

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระ

ฯ

(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18: ทดสอบสมรรถภาพและทักษะ

- ผลการจัดการเรียนรู้:** นักเรียนทุกคนเข้ารับการทดสอบทักษะต่างๆ (เลี้ยว, ส่ง, ยิง) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ผลโดยรวมนักเรียนส่วนใหญ่มีพัฒนาการที่ดีขึ้นจากช่วงต้นภาคเรียนอย่างเห็นได้ชัด
- ปัญหาและอุปสรรค:** นักเรียนบางคนตื่นเต้นกอดันขณะทำการทดสอบ ทำให้ทำได้ไม่ดีเท่าตอนฝึกซ้อมปกติ
- ข้อเสนอแนะ:** ควรสร้างบรรยากาศที่ผ่อนคลาย ไม่กดดัน และอาจให้นักเรียนมีโอกาสดูทดสอบมากกว่าหนึ่งครั้งเพื่อลดความตื่นเต้น

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระ
ฯ
(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ