

# บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ว30212 คอมพิวเตอร์2

ภาคเรียนที่ 1/2569



แสกนลิงก์แผนการสอน  
[Strisuksa Only]



มัธยมศึกษาปีที่ 6

นายเอกรินทร์ ศรีผ่อง  
ตำแหน่ง ครู  
วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



## บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ว30212 วิทยาการคำนวณ2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-6 เรื่อง การนำเสนอและแบ่งปันข้อมูล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การนำเสนอและแบ่งปันข้อมูล

เวลา 6 คาบ

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแบบบรรยายและสาธิต

### 1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก .....

### 2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน .....512..... คน คิดเป็นร้อยละ .....96.79.....
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน .....17..... คน คิดเป็นร้อยละ .....3.21.....

### 3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และหลักการของการนำเสนอและแบ่งปันข้อมูลในยุคดิจิทัล สามารถอธิบายและยกตัวอย่างช่องทางในการแบ่งปันข้อมูล เช่น Cloud Storage, Social Media, Email และแพลตฟอร์มสำหรับการทำงานร่วมกันได้ สามารถจำแนกข้อมูลที่เหมาะสมและไม่เหมาะสมต่อการเผยแพร่ ตลอดจนเข้าใจหลักการตั้งค่าความเป็นส่วนตัวและการควบคุมสิทธิ์ในการเข้าถึงข้อมูล นอกจากนี้ นักเรียนมีความตระหนักเกี่ยวกับการเคารพลิขสิทธิ์และการนำข้อมูลของผู้อื่นไปใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### 4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์และความสำคัญของการนำเสนอและแบ่งปันข้อมูลผ่านสื่อดิจิทัล โดยเฉพาะการเขียนบล็อกและการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) อีกทั้งยังมีนักเรียนบางส่วนที่ขาดทักษะพื้นฐานด้านการเขียน การเรียบเรียงเนื้อหา การใช้ภาษา และการจัดลำดับความคิด ส่งผลให้การนำเสนอข้อมูลยังไม่เป็นระบบและขาดความน่าสนใจ

### 5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

จัดทำสื่อวิดีโอสั้นและตัวอย่างผลงานเพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาและทบทวนได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งสาธิตขั้นตอนการสร้างบล็อกและแฟ้มสะสมผลงานอย่างเป็นลำดับ ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกเขียนและเรียบเรียงเนื้อหาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กิจกรรมจากสถานการณ์ใกล้ตัว รวมทั้งให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะรายบุคคลแก่นักเรียนที่ยังมีข้อบกพร่อง เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนอข้อมูลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

( นายเอกรินทร์ ศรีผ่อง )

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ ..... หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

( นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร )

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ .....

( นายประภาส ศรีทอง )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



## บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ว30212 วิทยาการคำนวณ2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7-8 เรื่อง จริยธรรมในการแบ่งปันข้อมูล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การนำเสนอและแบ่งปันข้อมูล เวลา 2 คาบ

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแบบบรรยายและสาธิต

### 1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก .....

### 2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน .....518..... คน คิดเป็นร้อยละ .....97.92.....
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน .....11..... คน คิดเป็นร้อยละ .....2.08.....

### 3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนส่วนใหญ่มีความตระหนักและเข้าใจหลักจริยธรรมในการนำเสนอและแบ่งปันข้อมูล สามารถพิจารณาความเหมาะสมของข้อมูลก่อนเผยแพร่ ตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาข้อมูลที่เป็นความลับ การเคารพสิทธิส่วนบุคคล และการไม่เผยแพร่ข้อมูลของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีมารยาท มีความรับผิดชอบ และคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการแบ่งปันข้อมูล

### 4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะในการพิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูลก่อนนำไปเผยแพร่ และยังไม่สามารถประเมินผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อบุคคลอื่นได้อย่างรอบด้าน นักเรียนบางคนยังมีความเข้าใจว่าการเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัวหรือข้อมูลของผู้อื่นผ่านสื่อสังคมออนไลน์เป็นเรื่องปกติ จึงจำเป็นต้องสร้างความตระหนักเกี่ยวกับความเป็นส่วนตัวและความรับผิดชอบในการใช้ข้อมูล

### 5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

จัดกิจกรรมให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์จริงหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลในสื่อออนไลน์ โดยฝึกตรวจสอบแหล่งที่มา ความน่าเชื่อถือ ความถูกต้อง และผลกระทบก่อนตัดสินใจแบ่งปันข้อมูล เน้นย้ำหลักการเคารพสิทธิส่วนบุคคลและความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง พร้อมให้นักเรียนอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

( นายเอกรินทร์ ศรีผ่อง )

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ ..... หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

( นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร )

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ .....

( นายประภาส ศรีทอง )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



## บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ว30212 วิทยาการคำนวณ2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9-16 เรื่อง นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เวลา 8 คาบ

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแบบบรรยายและสาธิต

### 1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก .....

### 2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน .....509..... คน คิดเป็นร้อยละ .....96.22.....
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน .....20..... คน คิดเป็นร้อยละ .....3.78.....

### 3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะ และความสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ สามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานของ Artificial Intelligence (AI), Internet of Things (IoT), Cloud Computing, Big Data และ Blockchain รวมทั้งสามารถยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและภาคธุรกิจได้ นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสามารถพิจารณาผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อบุคคล สังคม และการดำเนินชีวิตได้ทั้งในด้านบวกและด้านลบ

### 4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังมีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ไม่เท่ากัน โดยเฉพาะความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำงานและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในระดับที่ลึกซึ้ง ประกอบกับมีข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเทคโนโลยีจำนวนมากและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้นักเรียนบางส่วนเกิดความสับสนในการคัดเลือกข้อมูลและไม่สามารถแยกแยะข้อมูลที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือได้อย่างเหมาะสม

### 5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

นำเสนอเนื้อหาจากง่ายไปยาก โดยใช้ตัวอย่างและการเปรียบเทียบกับสิ่งใกล้ตัวเพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจแนวคิดที่เป็นนามธรรม เช่น เปรียบเทียบ Cloud Computing กับการจัดเก็บเอกสารบนพื้นที่ออนไลน์ และ AI กับระบบที่สามารถเรียนรู้จากข้อมูล จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและทดลองใช้เทคโนโลยีจริง พร้อมทั้งฝึกทักษะการตรวจสอบแหล่งข้อมูลและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

( นายเอกรินทร์ ศรีผ่อง )

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ ..... หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

( นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร )

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ .....

( นายประภาส ศรีทอง )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



## บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ว30212 วิทยาการคำนวณ2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17-18 เรื่อง พลเมืองดิจิทัล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง พลเมืองดิจิทัล

เวลา 2 คาบ

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-based Learning)

### 1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก .....

### 2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน .....514..... คน คิดเป็นร้อยละ .....97.16.....
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน .....15..... คน คิดเป็นร้อยละ .....2.84.....

### 3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนส่วนใหญ่สามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของการเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีได้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันผ่านกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย การป้องกันตนเองจากภัยออนไลน์ สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองดิจิทัล ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล นอกจากนี้ นักเรียนสามารถตระหนักถึงปัญหา Cyberbullying, Fake News และการเผยแพร่ข้อมูลเท็จ รวมถึงผลกระทบของการใช้สื่อดิจิทัลต่อชีวิตประจำวัน

### 4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีอย่างเพียงพอ และอาจมองว่าพฤติกรรมบางอย่าง เช่น การเผยแพร่ข้อมูลส่วนตัว การส่งต่อข้อมูลที่ยังไม่ได้ตรวจสอบ หรือการดาวน์โหลดไฟล์จากแหล่งที่ไม่น่าเชื่อถือ เป็นเรื่องที่สามารถทำได้โดยไม่มีผลกระทบ นอกจากนี้ นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้กับสถานการณ์จริงที่พบในชีวิตประจำวันได้อย่างชัดเจน

### 5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

นำเสนอข่าว เหตุการณ์จริง และกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับภัยออนไลน์ การละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล การกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ และการเผยแพร่ข่าวปลอม เพื่อให้นักเรียนเห็นผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ควบคู่กับการใช้เกมและสถานการณ์จำลองเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกตัดสินใจและวิเคราะห์ผลของการกระทำ ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงสิทธิ หน้าที่ จริยธรรม และความรับผิดชอบในการเป็นพลเมืองดิจิทัล

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

( นายเอกรินทร์ ศรีผ่อง )

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ ..... หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

( นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร )

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ .....

( นายประภาส ศรีทอง )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



## บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ว30212 วิทยาการคำนวณ2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19-20 เรื่อง อาชีพในยุคดิจิทัล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง อาชีพในยุคดิจิทัล

เวลา 2 คาบ

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแบบบรรยาย

### 1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก .....

### 2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน .....520..... คน คิดเป็นร้อยละ .....98.11.....
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน .....9..... คน คิดเป็นร้อยละ .....1.89.....

### 3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวโน้มการศึกษาและการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล สามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานภายใต้บริบทของ Digital Transformation และรู้จักอาชีพที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เช่น Data Scientist, UX/UI Designer, Digital Marketer, YouTuber, Influencer และ E-sport Athlete นักเรียนเข้าใจทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต ได้แก่ Digital Literacy, Critical Thinking, Creativity และ Collaboration รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังมีความเข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลายและขอบเขตของอาชีพในยุคดิจิทัลไม่มากนัก และยังไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีกับแนวโน้มของตลาดแรงงานได้อย่างชัดเจน นักเรียนบางคนมีความกังวลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการทำงานและยังขาดความมั่นใจในความสามารถของตนเองในการพัฒนาทักษะเพื่อรองรับอาชีพในอนาคต

### 5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

นำเสนอข้อมูลและตัวอย่างอาชีพในยุคดิจิทัลที่หลากหลาย โดยเชื่อมโยงกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนสำรวจอาชีพที่ตนเองสนใจ วิเคราะห์ทักษะที่จำเป็น และวางแผนแนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งส่งเสริมแนวคิดเรื่องการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและตลาดแรงงาน

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

( นายเอกรินทร์ ศรีผ่อง )

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ ..... หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

( นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร )

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ .....

( นายประภาส ศรีทอง )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ