



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วิถีกรรมหาราช (ลิลิตตะเลงพ่าย)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ประวัติผู้แต่ง เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

() มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถตอบคำถามได้ ค้นคว้าคำตอบด้วยตนเองได้ และเข้าใจเนื้อหาสำคัญ

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่ตั้งใจเรียนเท่าที่ควร มีอุปกรณ์การเรียนไม่พร้อม

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ตรวจอุปกรณ์การเรียนก่อนเรียน เสริมแรงทั้งเชิงบวกและเชิงลบ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายชาตรี สวัสดิ์พาณิชย์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วิกรรมหาราช (ลิลิตตะเลงพ่าย)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วิเคราะห์เนื้อหาลิลิตตะเลงพ่าย เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

- (/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
() มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 95.75

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 4.24

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนค้นข้อมูลสำคัญได้ช้า ทำให้บางคนมีผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำ

4. ปัญหาและอุปสรรค

- เนื้อหายากเกินไป ต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้าและคำศัพท์ค่อนข้างมาก
- ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้าต่ำ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์และใช้วิธีการอ่านแบบต่าง ๆ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายชาติรี สวัสดิ์พาณิชย์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วิกรรมหาราช (ลิลิตตะเลงพ่าย)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อิทธิพลภาษาต่างประเทศในภาษาไทย เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

- (/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- () มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- () สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 81.08

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 18.91

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำ ค้นข้อมูลสำคัญได้ช้า

4. ปัญหาและอุปสรรค

- เนื้อหาค่อนข้างยาก นักเรียนไม่สามารถจำแนกภาษาที่ได้รับอิทธิพลจากภาษาต่างประเทศได้
- ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้าต่ำ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์และใช้วิธีการอ่านแบบต่าง ๆ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายชาตรี สวัสดิ์พาณิชย์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วรรณกรรมราช (ลิลิตตะเลงพ่าย)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง คำราชาศัพท์ในรัชกาลปัจจุบัน

เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

- (/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- () มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- () สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 239 คน คิดเป็นร้อยละ 92.27

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 7.72

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนค้นข้อมูลสำคัญได้ซ้ำ

4. ปัญหาและอุปสรรค

- เนื้อหาค่อนข้างยาก นักเรียนยังไม่เข้าใจลำดับของฐานันดรศักดิ์ของพระราชาวงศ์
- ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้าต่ำ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์และใช้วิธีการอ่านแบบต่าง ๆ รวมทั้งดูข่าวในพระราชสำนัก

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายชาตรี สวัสดิ์พาณิชย์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วิกรรมหาราช (ลิลิตตะเลงพ่าย)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การพูดในที่ประชุมชน เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

() มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนเข้าใจหลักการพูดเบื้องต้น สามารถปฏิบัติตามหลักการได้และพูดต่อประชุมชนได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนบางคนออกเสียง/อ่านคำบางคำไม่ถูกต้อง

- นักเรียนไม่ดูตัวอย่างการพูดจากสื่อออนไลน์

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์และดูรายการที่เกี่ยวข้องการพูด

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายชาตรี สวัสดิ์พาณิชย์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วรรณกรรมราช (ลิลิตตะเลงพ่าย)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ (โคลงสี่สุภาพ) เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

- (/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- () มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- () สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 80.30

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 19.69

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนไม่มีทักษะการเลือกใช้คำตามฉันทลักษณ์ ทำให้แต่งคำประพันธ์ได้ช้า

4. ปัญหาและอุปสรรค

- เนื้อหาค่อนข้างยาก ต้องใช้ทักษะหลายอย่างประกอบกัน เช่น การอ่าน การใช้คำ
- ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้าต่ำ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์และอ่านวรรณกรรมที่แต่งด้วยโคลงสี่สุภาพ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายชาตรี สวัสดิ์พาณิชย์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การแพทย์ในอดีตและปัจจุบัน (แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ประวัติผู้แต่งและที่มาของเรื่อง เวลา 3 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

() มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนค้นข้อมูลสำคัญได้ดี ตอบคำถามต่าง ๆ ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์/ฝึกทำแบบทดสอบเป็นประจำ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายชาตรี สวัสดิ์พาณิชย์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การแพทย์ในอดีตและปัจจุบัน (แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การแพทย์สมัยโบราณและจรรยาบรรณแพทย์ เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

() มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ปานกลาง ค้นข้อมูลสำคัญได้ถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้าต่ำ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์/ฝึกทำแบบทดสอบเป็นประจำ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายชาตรี สวัสดิ์พาณิชย์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การแพทย์ในอดีตและปัจจุบัน (แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การเขียนบันทึกท่องเที่ยว เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

() มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 251 คน คิดเป็นร้อยละ 96.91

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 3.08

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนค่อนข้างดี บางคนไม่ส่งงานจึงประเมินไม่ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนบางคนไม่ส่งงาน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้นักเรียนอ่านบันทึกท่องเที่ยวจากเว็บไซต์หรือนิตยสารต่าง ๆ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายชาตรี สวัสดิ์พาณิชย์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิรภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การแพทย์ในอดีตและปัจจุบัน (แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง วรรณกรรมพื้นบ้าน เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนตระหนักและเข้าใจความสำคัญของวรรณกรรมพื้นบ้านของท้องถิ่นตนเอง

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้นักเรียนดูวรรณกรรมพื้นบ้านในรูปแบบวิดีโอทัศน์หรืออ่านจากหนังสือ/นิตยสาร

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายชาตรี สวัสดิ์พาณิชย์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อุปสรรคแห่งสยามประเทศ (โคลนติดล้อ)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง ประวัติผู้แต่งและที่มาของเรื่อง เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนสนใจดูประวัติผู้แต่งในรูปแบบวีดิทัศน์และสามารถค้นคำตอบสำคัญจากแบบเรียนได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่ตั้งใจเท่าที่ควร ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์/ฝึกทำแบบทดสอบเป็นประจำ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายชาตรี สวัสดิ์พาณิชย์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อุปสรรคแห่งสยามประเทศ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง วิเคราะห์เนื้อหาโคลนตมตล่อ เวลา 2 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 237 คน คิดเป็นร้อยละ 91.50

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 8.49

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนไม่ตั้งใจฟังอธิบาย/ทักษะค้นคว้าต่ำ บางคนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำ

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้าต่ำ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายชาตรี สวัสดิ์พาณิชย์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อุปสรรคแห่งสยามประเทศ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง การใช้สำนวนไทย เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย/กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเอง/สื่อพาวเวอร์พอยต์

1. การจัดการเรียนรู้

(/) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(/) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างสูง สามารถค้นคำตอบสำคัญได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ผู้เรียนค้นข้อมูลทางเว็บไซต์

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายชาตรี สวัสดิ์พาณิชย์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ