



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ผู้สอน

นางสาวพิชญอร นระธร
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ภาษามีสัท

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทเรียน

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๗๑..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงร้อยแก้วได้คล่อง ถูกต้องตามอักขรวิธี ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังอ่านออกเสียงคำบางคำไม่ชัดเจน มีการเว้นวรรคและใช้น้ำเสียงในการอ่านไม่เหมาะสม รวมทั้งยังใช้เวลาในการจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านค่อนข้างมาก แต่สามารถพัฒนาได้เมื่อได้รับคำแนะนำและฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูควรจัดกิจกรรมฝึกอ่านออกเสียงอย่างสม่ำเสมอ โดยเน้นการออกเสียงคำ การเว้นวรรค และการใช้น้ำเสียงให้เหมาะสม พร้อมทั้งใช้คำถามหรือแบบฝึกเพื่อฝึกจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน และให้คำแนะนำเป็นรายบุคคลแก่นักเรียนที่ยังต้องพัฒนา เพื่อเพิ่มความคล่องแคล่วและความเข้าใจในการอ่าน

ลงชื่อ.....*พิชญอร*.....ผู้สอน

(นางสาวพิชญอร นระธร)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....*จิระภา*.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ภาษามิพลัง

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วิเคราะห์เนื้อหา

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๗๑..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. นักเรียนสามารถบอกเนื้อหาสาระในบทเรียนได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นในบทเรียนได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนสามารถนำข้อคิดจากเรื่องมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะในการวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน รวมถึงยังไม่สามารถเชื่อมโยงข้อคิดจากเรื่องกับการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างชัดเจน

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูทบทวนเนื้อหาโดยใช้คำถามกระตุ้นการคิด ยกตัวอย่างสถานการณ์ใกล้ตัว และจัดกิจกรรมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกวิเคราะห์ สรุปข้อคิด และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....*พิชญอร*.....ผู้สอน

(นางสาวพิชญอร นระธา)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....*จิราภา*.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ภาษามีสัท

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พลังภาษา

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๗๑..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. นักเรียนสามารถบอกความสำคัญของภาษาได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถบอกลักษณะของภาษาในแต่ละสมัยได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังสับสนในการจำแนกลักษณะของภาษาในแต่ละสมัย และยังไม่สามารถอธิบายความสำคัญของภาษาได้อย่างชัดเจน รวมทั้งนักเรียนบางคนยังขาดความมั่นใจในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารและการแสดงความคิดเห็น

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูทบทวนเนื้อหาโดยยกตัวอย่างการใช้ภาษาในแต่ละสมัยให้เห็นความแตกต่างอย่างชัดเจน ใช้กิจกรรมกลุ่มและแบบฝึกเสริมเพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกวิเคราะห์และเปรียบเทียบ พร้อมเปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกใช้ภาษาในการสื่อสารและแสดงความคิดเห็นมากขึ้น โดยครูให้คำแนะนำและติดตามนักเรียนที่ยังไม่เข้าใจเป็นรายบุคคล เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ.....*พิชญอร*.....ผู้สอน

(นางสาวพิชญอร นระธา)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....*จิระภา*.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ภาษามิพลัง

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง คำหรือพยางค์ที่ไม่มีรูปสระกำกับ

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๗๑..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. นักเรียนสามารถบอกลักษณะของคำที่เป็นสระลดรูปได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนคำสระลดรูปได้ถูกต้อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนสามารถบอกกฎเกณฑ์การอ่านเขียนคำที่มีสระลดรูปได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังสับสนในการสังเกตคำหรือพยางค์ที่ไม่มีรูปสระกำกับ และยังต้องใช้เวลาในการวิเคราะห์หลักเกณฑ์การอ่านและการเขียนคำบางคำ แม้ภาพรวมจะสามารถทำกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การประเมินได้

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูทบทวนหลักเกณฑ์การอ่านและการเขียนคำที่ไม่มีรูปสระกำกับ โดยยกตัวอย่างคำที่หลากหลายและใกล้ตัว จัดกิจกรรมฝึกอ่าน-เขียนและจำแนกคำเพิ่มเติม พร้อมอธิบายข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล เพื่อให้ นักเรียนเกิดความเข้าใจและสามารถนำหลักเกณฑ์ไปใช้ได้อย่างถูกต้องและแม่นยำยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....*พิชญอร*.....ผู้สอน

(นางสาวพิชญอร นระราทร)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....*จิระภา*.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ภาษามีสถ

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การสะกดคำ

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การดำเนินชีวิต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๗๑..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. นักเรียนสามารถบอกมาตราตัวสะกดในภาษาไทยได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถเขียนคำได้ถูกต้องตามมาตราตัวสะกด ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนสามารถอ่านคำที่สะกดด้วยมาตราตัวสะกดต่างๆได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังสับสนในการจำแนกมาตราตัวสะกดบางมาตรา และมีข้อผิดพลาดเล็กน้อยในการอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดต่าง ๆ แต่สามารถแก้ไขได้เมื่อได้รับคำแนะนำจากครู

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูทบทวนมาตราตัวสะกดโดยยกตัวอย่างคำในแต่ละมาตราให้ชัดเจน จัดกิจกรรมฝึกอ่าน เขียน และจำแนกคำตามมาตราตัวสะกด พร้อมใช้แบบฝึกเสริมเพื่อเพิ่มความแม่นยำ และให้คำแนะนำแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำหลักการสะกดคำไปใช้ได้ถูกต้อง

ลงชื่อ.....*พิชญอร*.....ผู้สอน

(นางสาวพิชญอร นระธา)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....*จิระภา*.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ นิราศภูเขาทอง

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านประวัติผู้แต่ง

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๗๑..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. นักเรียนสามารถเล่าประวัติของสุนทรภู่ได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถบอกผลงานที่ดีเด่นของสุนทรภู่ได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนสามารถใช้กฎเกณฑ์คำประพันธ์เป็นแบบอย่างได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังจดจำรายละเอียดเกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่ได้ไม่ครบถ้วน และยังสับสนในการนำกฎเกณฑ์ของคำประพันธ์ไปใช้ในการทำกิจกรรมหรือแบบฝึกหัด

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูทบทวนเนื้อหาโดยใช้สื่อและตัวอย่างที่เข้าใจง่าย สรุปประวัติและผลงานสำคัญของสุนทรภู่เป็นแผนผังความคิด พร้อมยกตัวอย่างคำประพันธ์และให้นักเรียนฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม โดยให้คำแนะนำเป็นรายบุคคลแก่นักเรียนที่ยังไม่เข้าใจ เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างถูกต้องและผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ.....*พิชญอร*.....ผู้สอน

(นางสาวพิชญอร นระธร)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....*จิระภา*.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ นิราศภูเขาทอง

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วิเคราะห์เนื้อหาบทเรียน

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๗๑..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. นักเรียนสามารถบอกเรื่องราวในบริบทของนิราศภูเขาทองได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถวิเคราะห์คุณค่าของนิราศภูเขาทองได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำประพันธ์ได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถวิเคราะห์คุณค่าด้านวรรณศิลป์ของนิราศภูเขาทองและตีความคำประพันธ์บางตอนได้อย่างละเอียด เนื่องจากมีคำศัพท์และสำนวนภาษาโบราณที่เข้าใจยาก ทำให้ต้องใช้เวลาในการอธิบายและยกตัวอย่างเพิ่มเติม

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูอธิบายความหมายของคำศัพท์และคำประพันธ์ที่เข้าใจยากเพิ่มเติม พร้อมยกตัวอย่างประกอบและใช้คำถามกระตุ้นการคิดวิเคราะห์ ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจเนื้อหา ความหมาย และคุณค่าของนิราศภูเขาทองได้ชัดเจนยิ่งขึ้น รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์วรรณคดีอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....*พิชญอร*.....ผู้สอน

(นางสาวพิชญอร นระธาธร)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....*จิระภา*.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ นิราศภูเขาทอง

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การอ่านทำนองเสนาะ

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๗๑..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. นักเรียนสามารถอ่านทำนองเสนาะกลอนสุภาพได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถถอดบทร้อยกรองเป็นร้อยแก้วได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนสามารถเก็บใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังอ่านทำนองเสนาะได้ไม่คล่อง มีปัญหาเรื่องจังหวะ การเว้นวรรค การออกเสียง และการใช้น้ำเสียงให้เหมาะสมกับคำประพันธ์ อีกทั้งนักเรียนบางคนยังขาดความมั่นใจในการอ่านออกเสียงหน้าชั้นเรียน

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูสาธิตการอ่านทำนองเสนาะที่ถูกต้องให้นักเรียนฟัง พร้อมฝึกอ่านตามเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม เน้นการออกเสียง การแบ่งวรรค จังหวะ และน้ำเสียงที่เหมาะสม เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกซ้ำและให้คำแนะนำเป็นรายบุคคล เพื่อเพิ่มความคล่องแคล่วและความมั่นใจในการอ่านทำนองเสนาะ

ลงชื่อ.....*พิกุล*.....ผู้สอน

(นางสาวพิกุลอร นระธร)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....*จิราภา*.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ นิราศภูเขาทอง

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ศิลปะการแต่งคำประพันธ์

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๗๑..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. นักเรียนสามารถบอกรูปแบบของกลอนแปดได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถเขียนแผนผังของกลอนแปดได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนสามารถแต่งกลอนแปดได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังสับสนเรื่องรูปแบบและแผนผังของกลอนแปด โดยเฉพาะการใช้คำสัมผัสระหว่างวรรค การเลือกใช้คำ และการเรียบเรียงเนื้อหาให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ ทำให้การแต่งคำประพันธ์ยังไม่คล่อง

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูทบทวนรูปแบบและแผนผังของกลอนแปด พร้อมยกตัวอย่างคำประพันธ์และอธิบายตำแหน่งคำสัมผัสอย่างชัดเจน ให้นักเรียนฝึกแต่งจากเรื่องง่าย ๆ ที่ละวรรค และร่วมกันตรวจสอบแก้ไขผลงาน เพื่อให้ นักเรียนสามารถแต่งกลอนแปดได้ถูกต้องและมีความมั่นใจมากขึ้น

ลงชื่อ.....*พชญาอร*.....ผู้สอน

(นางสาวพชญาอร นระธา)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....*จิระภา*.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ นิราศภูเขาทอง

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ขวนคิดพินิจคุณค่า

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เนื่องจาก

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๑๗๑..... คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.....
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

๓. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. นักเรียนสามารถบอกคุณค่าที่ได้จากการอ่านวรรณคดีได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถระบุข้อคิดที่ได้จากนิราศภูเขาทองได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนสามารถวาดภาพเอกลักษณ์ไทยประกอบบทร้อยกรองได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังวิเคราะห์และระบุคุณค่าหรือข้อคิดจากเรื่อง นิราศภูเขาทอง ได้ไม่ชัดเจน รวมทั้งยังเชื่อมโยงข้อคิดจากวรรณคดีกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ไม่ครบถ้วน

๕. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูทบทวนเนื้อหาและยกตัวอย่างคุณค่าและข้อคิดจาก นิราศภูเขาทอง พร้อมใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์และอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และยกตัวอย่างการนำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจคุณค่าของวรรณคดีได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....*พิชญอร*.....ผู้สอน

(นางสาวพิชญอร นระธร)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....*จิระภา*.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ