



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชา การงานอาชีพ 6 รหัสวิชา ง 33101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569



นายศุภชัย กิณนาร์ตัน

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	เรื่อง หลักการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	(เวลา 4 ชม.)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	เรื่อง หลักการทำงานและทักษะในการทำงาน	เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิคการสอน Cooperative Learning โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและได้ฝึกปฏิบัติจริง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พบว่า นักเรียนมีความเข้าใจหลักการทำงาน สามารถนำทักษะต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

ในการจัดการเรียนการสอนพบว่า การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนขนาดใหญ่ มีข้อจำกัดในด้านการดูแลและติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างทั่วถึง ส่งผลให้บางกลุ่มนักเรียนยังไม่สามารถแสดงศักยภาพได้เต็มที่ นักเรียนบางส่วนยังมีทักษะการจัดลำดับความสำคัญของงานและการบริหารเวลาไม่เพียงพอ ทำให้การทำงานกลุ่มเป็นไปอย่างไม่สมบูรณ์ รวมถึงข้อจำกัดด้านอุปกรณ์หรือสื่อประกอบการเรียน ซึ่งไม่เพียงพอต่อการใช้งานในกลุ่มนักเรียนขนาดใหญ่

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรแบ่งกลุ่มนักเรียนให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ครูสามารถดูแลและให้คำแนะนำได้ทั่วถึง จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนที่เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเสริมทักษะ เช่น การฝึกจัดลำดับความสำคัญของงาน การบริหารเวลา และการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมของผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการเรียนรู้ได้อย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายศุภชัย กิณนารัตน์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางสุกัญญา วัฒนวาทีกุล)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง หลักการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (เวลา 4 ชม.)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงานและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิคการสอน Cooperative Learning โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและได้ฝึกปฏิบัติจริง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ พบว่านักเรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเป็นอย่างดี โดยสามารถปฏิบัติตามแนวทางที่แสดงถึงลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงานได้อย่างเหมาะสม นักเรียนสามารถเลือกและใช้ทรัพยากรในการทำงานได้อย่างคุ้มค่า และมีความร่วมมือกับเพื่อนร่วมกลุ่มอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ นักเรียนยังแสดงให้เห็นถึงความตระหนักและเห็นคุณค่าของทรัพยากรที่ใช้ในการทำงานอย่างชัดเจน

4. ปัญหาและอุปสรรค

1. นักเรียนบางคนยังขาดความมั่นใจและความกล้าแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมกลุ่ม
2. เวลาในการจัดกิจกรรมมีจำกัด ทำให้การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นบางส่วนไม่ทั่วถึง

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ออกแบบกิจกรรมย่อยในกลุ่มเล็กเพื่อกระตุ้นให้ทุกคนมีส่วนร่วม
2. แบ่งเวลาในการทำกิจกรรมและการนำเสนอผลงานให้เหมาะสมและเพียงพอ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายศุภชัย กิณนาร์ตัน)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางสุกัญญา วัฒนชาติกุล)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง งานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทย (เวลา 6 ชม.)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เรื่อง ความสำคัญและหลักการของงานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทย เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิคการสอน Cooperative Learning โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและได้ฝึกปฏิบัติจริง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของงานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทย สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักการดังกล่าวในการสร้างสรรค์งานประดิษฐ์อื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ ผู้เรียนยังแสดงออกถึงความตระหนักถึงคุณค่าทางวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของงานประดิษฐ์ไทย ทำให้เกิดความภาคภูมิใจและความสนใจในการรักษาเอกลักษณ์ไทย

4. ปัญหาและอุปสรรค

1. ผู้เรียนบางคนขาดพื้นฐานทักษะการประดิษฐ์ ทำให้ใช้เวลาในการทำกิจกรรมมากกว่าที่คาด
2. วัสดุอุปกรณ์บางชนิดไม่เพียงพอหรือมีข้อจำกัด ทำให้ผู้เรียนต้องรอคิวหรือปรับเปลี่ยนวิธีการทำ
3. เวลาเรียนที่จำกัด ทำให้ไม่สามารถให้นักเรียนทดลองประดิษฐ์งานได้ครบทุกขั้นตอน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอและหลากหลายเพื่อรองรับผู้เรียนทุกคน
2. จัดกิจกรรมสอนเสริมสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานทักษะประดิษฐ์น้อย เพื่อให้ทุกคนมีโอกาสเรียนรู้เท่าเทียม
3. ปรับเวลาการเรียนการสอนให้เหมาะสมหรือแยกกิจกรรมเป็นหลายช่วงเวลา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติและฝึกฝนได้ครบทุกขั้นตอน

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายศุภชัย กิณนาร์ตัน)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางสุกัญญา วัฒนชาติกุล)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	เรื่อง งานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทย	(เวลา 6 ชม.)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	เรื่อง งานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทย	เวลา 4 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิคการสอน Cooperative Learning โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและได้ฝึกปฏิบัติจริง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

จากการจัดการเรียนการสอนเรื่องงานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทย ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถอธิบายวิธีการประดิษฐ์งานเอกลักษณ์ไทยประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามที่กำหนด สามารถปฏิบัติงานประดิษฐ์ตามขั้นตอนที่เรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ และมีความสวยงาม แสดงถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง อีกทั้งยังมีทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์งานประดิษฐ์เอกลักษณ์ไทย เห็นคุณค่าและความสำคัญของการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. ปัญหาและอุปสรรค

พบว่าผู้เรียนบางส่วนยังขาดความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน และมีข้อจำกัดด้านวัสดุอุปกรณ์บางชนิดซึ่งทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า นอกจากนี้ เวลาในการเรียนการสอนค่อนข้างจำกัดเมื่อเทียบกับจำนวนขั้นตอนการประดิษฐ์

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมและเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน รวมทั้งจัดแบ่งเวลาและขั้นตอนการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับช่วงคาบเรียน เพิ่มการสาธิตหรือคลิปวิดีโอประกอบเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเห็นภาพและเข้าใจขั้นตอนมากขึ้น และอาจจัดกิจกรรมเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะนอกเวลาเรียนเพื่อเพิ่มความชำนาญและคุณภาพของผลงาน

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายศุภชัย กิณนารัตน์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางสุกัญญา วัฒนชาติกุล)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง งานช่าง (เวลา 5 ชม.)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การประกอบและติดตั้งอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้าน เวลา 3 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิคการสอน การสอนแบบ Mind Map โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และได้ฝึกปฏิบัติจริง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประกอบและติดตั้งอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้าน มีทักษะการวางแผน และทำงานเป็นขั้นตอนอย่างเป็นระบบ เกิดทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ฝึกการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเฉพาะหน้า อีกทั้งยังเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนงานช่างและการดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้าน

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังขาดความมั่นใจในการปฏิบัติงานจริงและมีความเข้าใจในขั้นตอนการติดตั้งไม่ครบถ้วน ทำให้ต้องใช้เวลามากขึ้นในการอธิบายเพิ่มเติม และบางกลุ่มยังขาดการสื่อสารภายในกลุ่มที่ดี ส่งผลให้การทำงานร่วมกันยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรจัดเตรียมคู่มือหรือสื่อประกอบการสอน เช่น วีดิโอสาธิตหรือแผ่นพับขั้นตอนการประกอบและติดตั้งอุปกรณ์ เพื่อให้ นักเรียนสามารถทบทวนก่อนลงมือปฏิบัติจริง และควรเพิ่มกิจกรรมฝึกปฏิบัติแบบเป็นขั้นตอนย่อย เพื่อให้ นักเรียนได้สร้างความมั่นใจ รวมทั้งจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนผลการเรียนรู้ภายในกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายศุภชัย กิณนาร์ตัน)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางสุกัญญา วัฒนชาติกุล)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง งานช่าง (เวลา 5 ชม.)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง หลักการทำงานและทักษะในการทำงาน เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิคการสอน การสอนแบบ Task-Based Learning (TBL) โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและได้ฝึกปฏิบัติจริง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้านเพิ่มมากขึ้น สามารถวิเคราะห์สาเหตุของการชำรุดและวางแผนการแก้ไขได้อย่างเป็นขั้นตอน มีทักษะในการใช้เครื่องมือพื้นฐานที่เหมาะสมกับงานซ่อมแซมสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่มได้อย่างมีระบบ เกิดทักษะการคิดแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจที่รอบคอบ อีกทั้งยังเกิดเจตคติที่ดีต่อการดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้าน

4. ปัญหาและอุปสรรค

พบว่านักเรียนบางส่วนยังขาดความชำนาญในการใช้เครื่องมือ ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติ บางกลุ่มยังไม่สามารถเชื่อมโยงหลักการที่เรียนมากับการปฏิบัติจริงได้อย่างครบถ้วน รวมถึงมีข้อจำกัดด้านจำนวนอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ ทำให้ต้องรอคิวในการใช้เครื่องมือ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรจัดเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ฝึกซ่อมแซมให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน หรือจัดระบบหมุนเวียนอุปกรณ์อย่างเหมาะสม ควรจัดทำคู่มือหรือสื่อการเรียนรู้ เช่น วิดีโอสาธิตขั้นตอนการซ่อมแซม เพื่อให้ นักเรียนสามารถศึกษาล่วงหน้า และควรแบ่งขั้นตอนการฝึกเป็นหน่วยย่อย ๆ พร้อมมีการให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด เพื่อเพิ่มความมั่นใจและทักษะให้กับนักเรียน

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายศุภชัย กิณนาร์ตัน)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางสุกัญญา วัฒนชาติกุล)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	เรื่อง งานธุรกิจ	(เวลา 5 ชม.)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7	เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจ	เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิคการสอน การสอนแบบ Task-Based Learning (TBL) โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและได้ฝึกปฏิบัติจริง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

พบว่าผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจได้อย่างถูกต้อง เข้าใจความสำคัญของงบประมาณและการจัดทำบัญชี สามารถสรุปสาระสำคัญเป็น Mind Map ได้ด้วยตนเอง อีกทั้งมีความตระหนักรู้เกี่ยวกับความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในกลุ่ม ASEAN ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานเป็นกลุ่มเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน

4. ปัญหาและอุปสรรค

พบว่าผู้เรียนบางส่วนยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับศัพท์ทางธุรกิจและการบัญชี ทำให้การสร้าง Mind Map ไม่สมบูรณ์ตามที่วางไว้ นอกจากนี้เวลาที่ใช้ในการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่มค่อนข้างจำกัด ทำให้ไม่สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างทั่วถึง

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรจัดเตรียมคำศัพท์สำคัญและตัวอย่างประกอบให้ผู้เรียนก่อนเริ่มกิจกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจได้ง่ายขึ้น รวมทั้งจัดเวลาในการนำเสนอผลงานและอภิปรายให้เหมาะสม หรือแบ่งกลุ่มย่อยให้เล็กลงเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีส่วนร่วมของผู้เรียนทุกคน

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นายศุภชัย กิณนาร์ตัน)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางสุกัญญา วัฒนชาติกุล)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	เรื่อง งานธุรกิจ	(เวลา 5 ชม.)
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8	เรื่อง การประกอบธุรกิจและการเขียนแผนธุรกิจ	เวลา 3 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิคการสอน การสอนแบบ Task-Based Learning (TBL) โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและได้ฝึกปฏิบัติจริง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถอธิบายลักษณะและแนวโน้มของธุรกิจ Startup และธุรกิจยุค 4.0 ได้อย่างถูกต้อง เห็นภาพรวมของการปรับตัวในโลกธุรกิจสมัยใหม่ เข้าใจหลักการวางแผนธุรกิจ และสามารถร่างแผนธุรกิจเบื้องต้นได้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ผู้เรียนยังพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีมเพิ่มขึ้น

4. ปัญหาและอุปสรรค

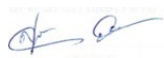
ผู้เรียนบางส่วนยังไม่คุ้นเคยกับคำศัพท์เฉพาะด้านธุรกิจยุคใหม่และการวิเคราะห์ตลาด ทำให้การเขียนแผนธุรกิจยังไม่ชัดเจน อีกทั้งเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมค่อนข้างจำกัด ทำให้บางกลุ่มไม่สามารถนำเสนอผลงานได้ครบถ้วน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ควรเตรียมกรณีศึกษา ตัวอย่างแผนธุรกิจ หรือแม่แบบ (Template) ของแผนธุรกิจให้ผู้เรียนใช้เป็นแนวทางก่อนการทำกิจกรรม และควรจัดเวลาในแต่ละขั้นตอนให้เหมาะสม เช่น เพิ่มเวลาในการค้นคว้าและร่างแผนธุรกิจ หรือใช้การบ้านต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาผลงานได้สมบูรณ์ขึ้น

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นายศุภชัย กิณนาร์ตัน)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางสุกัญญา วัฒนวาทีกุล)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ