บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นมัสการคุณานุคุณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง เวลา ๒ ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

๑. การจัดการเรียนรู้

☑ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก .....

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☑ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๒๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๘

☑ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๒

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๙๘.๖๘ อธิบายหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้

นักเรียนร้อยละ ๙๘.๖๘ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง

นักเรียนร้อยละ ๙๘.๖๘ มีความกระตือรือร้นในการอ่านออกเสียง

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ ๑.๓๒ ไม่ได้อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนฝึกออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองตามตัวอย่างในหนังสือเรียน

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

(นางสาวคณิตรา มูลรัตน์)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นมัสการคุณานุคุณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านจับใจความจากเรื่อง นมัสการคุณานุคุณ **เวลา ๓ ชม.**

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

๑. การจัดการเรียนรู้

☑ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก .....

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☑ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๒๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๑

☑ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๙

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๙๗.๘๑ นักเรียนอธิบายความหมายและหลักการอ่านตีความ แปลความและขยายความได้

นักเรียนร้อยละ ๙๗.๘๑ นักเรียนแปลความหมายของคำ ประโยค ข้อความ ตีความเนื้อหาและเจตนาของผู้เขียนและขยายความให้กว้างขึ้นได้

นักเรียนร้อยละ ๙๗.๘๑ นักเรียนเห็นความสำคัญของการตีความ แปลความ และขยายความ

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ ๒.๑๙ ไม่สามารถเขียนแปลความ ตีความและขยายได้

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนค้นหาข้อมูล หลักการเขียนแปลความ ตีความ และขยายความ และทำแบบฝึกหัด

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

(นางสาวคณิตรา มูลรัตน์)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นมัสการคุณานุคุณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การพูดต่อที่ประชุมชน **เวลา ๓ ชม.**

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

๑. การจัดการเรียนรู้

☑ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☑ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก .....

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☑ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๒๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๙

☑ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๕๐

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๙๖.๔๙ นักเรียนบอกวิธีการพูดต่อที่ประชุมชนได้

นักเรียนร้อยละ ๙๖.๔๙ นักเรียนพูดต่อที่ประชุมชนได้

นักเรียนร้อยละ ๙๖.๔๙ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการฝึกพูด

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ ๓.๕๐ ไม่ได้พูดให้ความรู้ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนกลุ่มที่ไม่ได้พูด ได้ไปฝึกซ้อมการพูดเพื่อให้ความรู้

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

(นางสาวคณิตรา มูลรัตน์)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นมัสการคุณานุคุณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง มารยาทในการฟัง การดู และการพูด **เวลา ๑ ชม.**

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

๑. การจัดการเรียนรู้

☑ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☑ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก .....

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☑ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๒๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนอธิบายมารยาทในการฟัง การดู และการพูดได้

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูดได้

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนเห็นประโยชน์จากการมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

๔. ปัญหาและอุปสรรค

-

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

(นางสาวคณิตรา มูลรัตน์)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นมัสการคุณานุคุณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี **เวลา ๑ ชม.**

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

๑. การจัดการเรียนรู้

☑ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☑ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก .....

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☑ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๒๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๒

☑ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๘

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๙๙.๑๒ นักเรียนวิเคราะห์เรื่อง นมัสการคุณานุคุณ

นักเรียนร้อยละ ๙๙.๑๒ นักเรียนตอบคำถามหรือเขียนสะท้อนผลการวิจารณ์เรื่อง นมัสการคุณานุคุณ

นักเรียนร้อยละ ๙๙.๑๒ นักเรียนเห็นความสำคัญของการวิเคราะห์ วิจารณ์ เรื่อง นมัสการคุณานุคุณ

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ ๐.๘๘ ไม่สะท้อนผลการวิจารณ์เรื่อง นมัสการคุณานุคุณ

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนวิเคราะห์เรื่อง นมัสการคุณานุคุณ และตอบคำถาม

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

(นางสาวคณิตรา มูลรัตน์)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ตอบคำถามจากการอ่าน **เวลา ๑ ชม.**

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

๑. การจัดการเรียนรู้

☑ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก .....

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☑ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๒๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๗

☑ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๓

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๙๗.๓๗ วิเคราะห์เรื่องอิเหนา ตอนศึก กะหมังกุหนิงได้

นักเรียนร้อยละ ๙๗.๓๗ ตอบคำถามจากการวิเคราะห์ เรื่องอิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิงได้

นักเรียนร้อยละ ๙๗.๓๗ เห็นคุณค่าด้านวรรณศิลป์ ข้อคิดจากเรื่อง อิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ ๒.๖๓ ไม่สามารถตอบคำถามจากการวิเคราะห์ เรื่องอิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิงได้

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนอ่านและวิเคราะห์และตอบคำถามจากเรื่อง อิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

(นางสาวคณิตรา มูลรัตน์)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ **เวลา ๒ ชม.**

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

๑. การจัดการเรียนรู้

☑ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก .....

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☑ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๒๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๕

☑ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๙๕

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๙๖.๐๕ อธิบายวิธีการเขียนจดหมายและการกรอกแบบรายการได้

นักเรียนร้อยละ ๙๖.๐๕ เขียนจดหมายส่วนตัว จดหมายกิจธุระ และกรอกแบบรายการได้

นักเรียนร้อยละ ๙๖.๐๕ เห็นประโยชน์ของการเขียนจดหมายและการกรอกแบบรายการ

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ ๓.๙๕ ไม่สามารถเขียนจดหมายส่วนตัว จดหมายกิจธุระ และกรอกแบบรายการ

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนไปศึกษาและส่งงานเขียนจดหมายส่วนตัว จดหมายกิจธุระ และกรอกแบบรายการ

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

(นางสาวคณิตรา มูลรัตน์)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน **เวลา ๔ ชม.**

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

๑. การจัดการเรียนรู้

☑ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☑ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก .....

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☑ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๒๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๐

☑ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๗๐

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๙๔.๓๐ บอกหลักการท่องจำบทอาขยานและประเมินคุณค่าบทอาขยานได้

นักเรียนร้อยละ ๙๔.๓๐ ท่องจำบทอาขยานได้

นักเรียนร้อยละ ๙๔.๓๐ เห็นความสำคัญของการท่องจำบทอาขยาน

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ ๕.๗๐ ไม่ได้ท่องจำบทอาขยาน

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนกลุ่มที่ไม่ได้ท่อง ได้ไปฝึกฝนและท่องจำบทอาขยานในภายหลังให้แล้วเสร็จ

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

(นางสาวคณิตรา มูลรัตน์)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือ เวลา ๑ ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

๑. การจัดการเรียนรู้

☑ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก .....

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☑ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๒๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๕

☑ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๕

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๙๘.๒๕ วิเคราะห์แนวคิดการใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลได้

นักเรียนร้อยละ ๙๘.๒๕ พูดแสดงแนวคิด การใช้ภาษา จากเรื่องที่ฟังและดูได้อย่างมีเหตุผลได้

นักเรียนร้อยละ ๙๘.๒๕ เห็นประโยชน์จากการวิเคราะห์เรื่องที่ฟังและดู

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ ๑.๗๕ ไม่ได้พูดแสดงแนวคิด การใช้ภาษา จากเรื่องที่ฟังและดู

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนไปเตรียมเนื้อหาที่จะพูดและให้พูดในภายหลัง

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

(นางสาวคณิตรา มูลรัตน์)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา ลักษณะของภาษา เวลา ๑ ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

๑. การจัดการเรียนรู้

☑ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก .....

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☑ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๒๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๘

☑ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๒

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๙๘.๖๘ อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษาและลักษณะของภาษาได้

นักเรียนร้อยละ ๙๘.๖๘ เขียนสะท้อนความรู้เรื่องธรรมชาติของภาษา พลังของภาษาและลักษณะของภาษาได้

นักเรียนร้อยละ ๙๘.๖๘ เห็นคุณค่าของภาษา

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ ๑.๓๒ ไม่สามารถอธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษาและลักษณะของภาษาได้

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าเรื่องธรรมชาติของภาษา พลังของภาษาและลักษณะของภาษาเพิ่มเติม

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

(นางสาวคณิตรา มูลรัตน์)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง มารยาทในการอ่าน **เวลา ๑ ชม.**

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

๑. การจัดการเรียนรู้

☑ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☑ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก .....

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☑ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๒๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☑ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ อธิบายมารยาทในการอ่านได้

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ฝึกปฏิบัติการมีมารยาทในการอ่านได้

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีมารยาทในการอ่าน

๔. ปัญหาและอุปสรรค

-

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

(นางสาวคณิตรา มูลรัตน์)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง การอ่านจับใจความจากเรื่อง นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐ เวลา ๔ ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

๑. การจัดการเรียนรู้

☑ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☑ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก .....

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☑ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๒๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๓

☑ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๗

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๙๖.๙๓ วิเคราะห์ใจความสำคัญจากเรื่องนิทานเวตาลได้

นักเรียนร้อยละ ๙๖.๙๓ ทำแบบทดสอบและเขียนตอบคำถามจากเรื่อง นิทานเวตาลเรื่องที่ ๑๐ ได้

นักเรียนร้อยละ ๙๖.๙๓ มีความเอาใจใส่ในการอ่านวิเคราะห์เรื่องนิทานเวตาลเรื่องที่ ๑๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ ๓.๐๗ ไม่ทำแบบทดสอบและเขียนตอบคำถามจากเรื่อง นิทานเวตาลเรื่องที่ ๑๐

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนทำแบบทดสอบและเขียนตอบคำถามจากเรื่อง นิทานเวตาลเรื่องที่ ๑๐ ในเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

(นางสาวคณิตรา มูลรัตน์)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่อง นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐ เวลา ๑ ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

๑. การจัดการเรียนรู้

☑ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☑ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก .....

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☑ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๒๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๑

☑ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๙

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๙๕.๖๑ วิเคราะห์เรื่อง นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐ ได้ในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล

นักเรียนร้อยละ ๙๕.๖๑ เขียนวิจารณ์และเขียนใจความสำคัญจากเรื่อง นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐ ได้

นักเรียนร้อยละ ๙๕.๖๑ เห็นประโยชน์ของการวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ ๔.๓๙ ไม่สามารถเขียนวิจารณ์และเขียนใจความสำคัญจากเรื่อง นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐ ได้

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนศึกษาหลักการวิจารณ์วรรณคดีและเขียนวิจารณ์และเขียนใจความสำคัญ

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

(นางสาวคณิตรา มูลรัตน์)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง เขียนย่อความ **เวลา ๒ ชม.**

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

๑. การจัดการเรียนรู้

☑ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก .....

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☑ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๒๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๒

☑ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๘

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๙๙.๑๒ อธิบายหลักการเขียนย่อความได้

นักเรียนร้อยละ ๙๙.๑๒ เขียนย่อความจากเรื่อง นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐ ได้

นักเรียนร้อยละ ๙๙.๑๒ เห็นความสำคัญจากการเขียนย่อความ

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ ๐.๘๘ ไม่ได้ส่งงานเขียนย่อความจากเรื่อง นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนเขียนย่อความจากเรื่อง นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

(นางสาวคณิตรา มูลรัตน์)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง การพูดสรุปแนวคิด **เวลา ๓๑ ชม.**

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

๑. การจัดการเรียนรู้

☑ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☑ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก .....

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☑ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๒๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๖

☑ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๑๔

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๙๓.๘๖ สรุปประเมินแนวคิดจากเรื่องที่ฟังและดูได้

นักเรียนร้อยละ ๙๓.๘๖ พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้

นักเรียนร้อยละ ๙๓.๘๖ มีทัศนคติที่ดีต่อเรื่องที่ฟังและดู

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ ๖.๑๔ ไม่ได้พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูในเวลาที่กำหนด

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนเตรียมพูดเพื่อแสดงความคิดเห็น

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

(นางสาวคณิตรา มูลรัตน์)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นิราศนรินทร์คำโคลง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง มารยาทในการเขียน **เวลา ๑ ชม.**

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

๑. การจัดการเรียนรู้

☑ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☑ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก .....

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☑ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๒๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ อธิบายการมีมารยาทในการเขียนได้

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ฝึกปฏิบัติการมีมารยาทในการเขียนได้

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีมารยาทในการเขียน

๔. ปัญหาและอุปสรรค

-

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

(นางสาวคณิตรา มูลรัตน์)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นิราศนรินทร์คำโคลง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง การเขียนเรียงความ **เวลา ๑ ชม.**

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

๑. การจัดการเรียนรู้

☑ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก .....

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☑ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๒๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๕

☑ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๕

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๙๘.๒๕ บอกหลักการเขียนเรียงความได้

นักเรียนร้อยละ ๙๘.๒๕ เขียนเรียงความได้

นักเรียนร้อยละ ๙๘.๒๕ มีความตั้งใจในการเขียนเรียงความ

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ ๑.๗๕ ไม่ได้ส่งงานเขียนเรียงความ

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนเขียนเรียงความส่ง

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

(นางสาวคณิตรา มูลรัตน์)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นิราศนรินทร์คำโคลง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค **เวลา ๒ ชม.**

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

๑. การจัดการเรียนรู้

☑ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☑ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก .....

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☑ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๒๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๔

☑ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๖

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๙๔.๗๔ ยกตัวอย่างการใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคได้

นักเรียนร้อยละ ๙๔.๗๔ ใช้คำและกลุ่มคำแต่งประโยคได้ถูกต้อง

นักเรียนร้อยละ ๙๔.๗๔ เห็นความสำคัญของการใช้คำและกลุ่มคำแต่งประโยค

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ ๕.๒๖ ไม่สามารถใช้คำและกลุ่มคำแต่งประโยคได้ถูกต้อง

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเรื่องการใช้คำและกลุ่มคำแต่งประโยคเพิ่มเติม

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

(นางสาวคณิตรา มูลรัตน์)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นิราศนรินทร์คำโคลง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ประเภท ร่ายและโคลง เวลา ๔ ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

๑. การจัดการเรียนรู้

☑ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☑ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก .....

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☑ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๒๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๑๑

☑ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๘๙

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๙๒.๑๑ อธิบายลักษณะคำประพันธ์ประเภทร่ายและโคลงได้

นักเรียนร้อยละ ๙๒.๑๑ แต่งคำประพันธ์ประเภทร่ายและโคลงได้

นักเรียนร้อยละ ๙๒.๑๑ เห็นคุณค่าของบทร้อยกรอง

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ ๗.๘๙ ไม่สามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทร่ายและโคลงได้

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนศึกษาฉันทลักษณ์ของร่ายสุภาพและโคลงสี่สุภาพแล้วฝึกแต่งให้ตรงตามฉันทลักษณ์

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

(นางสาวคณิตรา มูลรัตน์)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นิราศนรินทร์คำโคลง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดี เวลา ๑ ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

๑. การจัดการเรียนรู้

☑ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☑ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก .....

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☑ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๒๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๘

☑ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๒

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๙๕.๑๘ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีได้

นักเรียนร้อยละ ๙๕.๑๘ เชื่อมโยงลักษณะเด่นของวรรณคดีกับประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีตได้

นักเรียนร้อยละ ๙๕.๑๘ เห็นคุณค่าและความสำคัญของวรรณคดี

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ ๔.๘๒ ไม่สามารถเชื่อมโยงลักษณะเด่นของวรรณคดีกับประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีตได้

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนวิเคราะห์วรรณคดีเรื่อง นิราศนรินทร์ และเชื่อโยงลักษณะเด่นกับวิถีชีวิตของสังคม

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

(นางสาวคณิตรา มูลรัตน์)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นิราศนรินทร์คำโคลง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๑ เรื่อง วิเคราะห์และประเมินคุณค่าของวรรณคดี เวลา ๑ ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

๑. การจัดการเรียนรู้

☑ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☑ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก .....

๒. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☑ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน ๒๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๘

☑ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๒

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๙๘.๖๘ วิเคราะห์วรรณคดีเรื่อง นิราศนรินทร์คำโคลงได้

นักเรียนร้อยละ ๙๘.๖๘ ประเมินคุณค่าวรรณคดีเรื่อง นิราศนรินทร์คำโคลงได้

นักเรียนร้อยละ ๙๘.๖๘ เห็นคุณค่าของวรรณคดี

๔. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ ๑.๓๒ ไม่สามารถประเมินคุณค่าวรรณคดีเรื่อง นิราศนรินทร์คำโคลงได้

๕. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์วรรณคดีเรื่อง นิราศนรินทร์คำโคลงแล้วประเมินค่าจากเรื่อง

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

(นางสาวคณิตรา มูลรัตน์)