



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม
หน่วยการเรียนรู้ที่ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เลขยกกำลัง เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถอธิบายความหมายของบอกความหมายของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม (2)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เลขยกกำลัง เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถบอกความหมายของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม(3)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เลขยกกำลัง เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถบอกความหมายของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม(4)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เลขยกกำลัง เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถบอกความหมายของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มได้และสามารถทำเลขยกกำลังที่กำหนดให้อยู่ในรูปอย่างง่ายจำนวนโดยใช้สมบัติของเลขยกกำลัง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง รากที่ n ของจำนวนจริง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เลขยกกำลัง

เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถบอกสมบัติของรากที่ n ของจำนวนจริงได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง รากที่ n ของจำนวนจริง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เลขยกกำลัง

เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถบอกสมบัติของรากที่ n ของจำนวนจริงได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง รากที่ n ของจำนวนจริง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เลขยกกำลัง

เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถหารากที่ n ของจำนวนจริงโดยใช้บทนิยาม และค่าหลักของรากที่ n ของจำนวนจริง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง รากที่ n ของจำนวนจริง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เลขยกกำลัง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถบอกสมบัติของรากที่ n ของจำนวนจริงได้ การหาผลบวก ผลต่าง ของจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์โดยใช้สมบัติของรากที่ n ของจำนวนจริง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง รากที่ n ของจำนวนจริง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เลขยกกำลัง

เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถหาผลคูณ และผลหารของจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์ โดยใช้สมบัติของรากที่ n ของจำนวนจริง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เลขยกกำลัง เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถบอกสมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ และนำไปใช้ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ(2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เลขยกกำลัง

เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถเขียนจำนวนที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังให้อยู่ในรูปกรณฑ์ และเปลี่ยนจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ให้อยู่ในรูปเลขยกกำลังได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ(3)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เลขยกกำลัง เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถสามารถเขียนจำนวนที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังให้อยู่ในรูปกรณฑ์ และเปลี่ยนจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ให้อยู่ในรูปเลขยกกำลังได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ(4)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เลขยกกำลัง เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถเขียนจำนวนที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังให้อยู่ในรูปกรณฑ์ และเปลี่ยนจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ให้อยู่ในรูปเลขยกกำลังได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ(5)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เลขยกกำลัง เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถสรุปความรู้เรื่องสมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะไปใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ(6)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เลขยกกำลัง

เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องสมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะไปใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 เรื่อง โดเมนและเรนจ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถหาโดเมนและเรนจ์ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17 เรื่อง โดเมนและเรนจ์ (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถหาโดเมนและเรนจ์ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18 เรื่อง ฟังก์ชัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถมีความรู้ความเข้าใจเรื่องฟังก์ชัน

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19 เรื่อง ฟังก์ชัน (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน

เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 39..... คน คิดเป็นร้อยละ 95.....
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 2..... คน คิดเป็นร้อยละ 5.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถสามารถจำแนกได้ว่าความสัมพันธ์ที่กำหนดให้เป็นฟังก์ชัน

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนมีความสับสนในการจำแนกได้ว่าความสัมพันธ์ที่กำหนดให้เป็นฟังก์ชัน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูทำการทบทวนผู้เรียนให้มีการความรู้ความเข้าใจเรื่องฟังก์ชันเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20 เรื่อง โดเมนและเรนจ์ของฟังก์ชัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน

เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถสามารถจำแนกได้ว่าความสัมพันธ์ที่กำหนดให้เป็นฟังก์ชันและหาค่าของฟังก์ชันได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 21 เรื่อง โดเมนและเรนจ์ของฟังก์ชัน (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน

เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถพิจารณาว่าเซตของคู่อันดับที่กำหนดให้เป็นฟังก์ชันหรือไม่ อาจพิจารณาได้จากกราฟของสมการที่เป็นเงื่อนไข โดยลากเส้นขนานกับแกน y ถ้าไม่มีเส้นขนานกับแกน y เส้นใดตัดกราฟของสมการที่กำหนดให้มากกว่า 1 จุด เซตนั้นจะเป็นฟังก์ชัน

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 22 เรื่อง ฟังก์ชันเชิงเส้น
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง ฟังก์ชันเชิงเส้นและฟังก์ชันคงตัว

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23 เรื่อง ฟังก์ชันเชิงเส้น (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน

เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถจำแนกได้ว่าฟังก์ชันที่กำหนดให้เป็นฟังก์ชันเชิงเส้นหรือไม่

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 24 เรื่อง ฟังก์ชันเชิงเส้น (3)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถจำแนกได้ว่าฟังก์ชันที่กำหนดให้เป็นฟังก์ชันเชิงเส้นหรือไม่และแก้โจทย์ปัญหาได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 25 เรื่อง ฟังก์ชันเชิงเส้น (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน

เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง ฟังก์ชันเชิงเส้นและฟังก์ชันคงตัว2) สามารถจำแนกได้ว่าฟังก์ชันที่กำหนดให้เป็นฟังก์ชันเชิงเส้นไม่และสามารถนำไปแก้โจทย์ปัญหาได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 26 เรื่อง ฟังก์ชันกำลังสอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน

เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40..... คน คิดเป็นร้อยละ 97.50.....
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 1..... คน คิดเป็นร้อยละ 2.50.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนเกิดความสับสนในการเปิดตารางค่า $FVIF_n$ ในกรณีไม่ได้คิดเป็นรายปี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูทำการทบทวนผู้เรียนโดยให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองโดยสื่อออนไลน์และฝึกทักษะโดยใช้ผ่าน Live worksheet

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 27 เรื่อง ฟังก์ชันกำลังสอง (1)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน

เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 40..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถสามารถเขียนกราฟฟังก์ชันกำลังสองในแบบต่าง ๆ ได้ครบทุกกรณีสามารถเขียนกราฟฟังก์ชันกำลังสองในแบบต่าง ๆ ได้ครบทุกกรณี

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 28 เรื่อง ฟังก์ชันกำลังสอง(3)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถสามารถจำแนกลักษณะของกราฟฟังก์ชันกำลังสองได้อย่างถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 29 เรื่อง ฟังก์ชันกำลังสอง(4)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถสามารถจำแนกลักษณะของกราฟฟังก์ชันกำลังสองได้อย่างถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 30 เรื่อง ฟังก์ชันขั้นบันได

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถเข้าใจองค์ประกอบและวิธีการเขียนกราฟของฟังก์ชันขั้นบันไดได้อย่างถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 31 เรื่อง ฟังก์ชันชั้นบันได (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถเข้าใจองค์ประกอบและวิธีการเขียนกราฟของฟังก์ชันชั้นบันไดได้อย่างถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 32 เรื่อง ฟังก์ชันขั้นบันได (3)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับฟังก์ชันขั้นบันไดที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 33 เรื่อง ฟังก์ชันขั้นบันได (3)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน

เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับฟังก์ชันขั้นบันไดที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 34 เรื่อง ฟังก์ชันขั้นบันได (4)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับฟังก์ชันขั้นบันไดได้อย่างถูกต้อง

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 35 เรื่อง ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน เวลา 1 ชั่วโมง

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถเข้าใจความหมายของฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลอย่างถูกต้องครบถ้วน

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 37 เรื่อง ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล (3)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถเข้าใจความหมายของฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล
อย่างถูกต้องครบถ้วน

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 37 เรื่อง ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล (4)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถสามารถบอกองค์ประกอบของกราฟฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 38 เรื่อง ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล (5)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถสามารถบอกองค์ประกอบของกราฟฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 39 เรื่อง ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล (6)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ฟังก์ชัน เวลา 1 ชั่วโมง
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 41..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วนักเรียนสามารถสามารถบอกองค์ประกอบของกราฟฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลได้ และแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวจุฑามณี นิลผาย)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

