



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชาการงานอาชีพ 5 รหัสวิชา ง 23101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569 เทอม 1

นางสาวรवास หาญอาษา
ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 1
เรื่อง หลักการทำงานเพื่อการดำรงชีพ

ด้านความรู้

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2, 3/3, 3/4, 3/5, 3/14 3/15 จำนวน 232 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำงานร่วมกันและสามารถอธิบายการทำงานร่วมกันเป็นทีมให้ประสบผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ

ด้านทักษะ/กระบวนการ

นักเรียนสามารถปฏิบัติงานเป็นทีมได้ตามกระบวนการอย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ

นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดียอมรับความแตกต่างทางความคิด

นักเรียนมีความตรงต่อเวลา

นักเรียนเห็นคุณค่า มีสัมมาคารวะ

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

ครูอธิบายวิธีการและแนวทางในการทำงานร่วมกันเป็นทีม

แนะนำให้นักเรียนค้นคว้าจากตำราและอินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะ

-


ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางสาวรวาส หาญอาษา)
วันที่...1.....เดือน.....ต.ค.....พ.ศ....2569.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 1
เรื่อง คุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน

ด้านความรู้

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2, 3/3, 3/4, 3/5, 3/14 3/15 จำนวน 232 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน

ด้านทักษะ/กระบวนการ

นักเรียนสามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานของตนเองว่ามีความเหมาะสมในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้

ด้านคุณลักษณะ

นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดียอมรับความแตกต่างทางความคิด

นักเรียนมีความตรงต่อเวลา

นักเรียนเห็นคุณค่า มีสัมมาคารวะ

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

แนะนำให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน

ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางสาวรวรवास หาญอาษา)
วันที่...1.....เดือน...ต.ค.....พ.ศ...2569.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 1
เรื่อง การใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน

ด้านความรู้

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2, 3/3, 3/4, 3/5, 3/14 3/15 จำนวน 232 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง

ด้านทักษะ/กระบวนการ

นักเรียนสามารถวางแผนได้อย่างเป็นระบบช่วยให้สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่าและเหมาะสม

ด้านคุณลักษณะ

นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดียอมรับความแตกต่างทางความคิด

นักเรียนมีความตรงต่อเวลา

นักเรียนเห็นคุณค่า มีสัมมาคารวะ

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

ครูอธิบายวิธีการและแนวทางในการใช้ทรัพยากร

แนะนำให้นักเรียนค้นคว้าจากตำราและอินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะ

-


ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางสาวรวาส หาญอาษา)
วันที่..1.....เดือน....ต.ค.....พ.ศ..2569.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 2

เรื่อง ผ้าและการตัดเย็บ

ด้านความรู้

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2, 3/3, 3/4, 3/5, 3/14 3/15 จำนวน 232 คน มีความรู้ความ
เรื่องผ้าและการตัดเย็บ การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องประกอบการแต่งกายได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ

นักเรียนสามารถปฏิบัติงานการดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องประกอบการแต่งกายได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ

นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดียอมรับความแตกต่างทางความคิด

นักเรียนมีความตรงต่อเวลา

นักเรียนเห็นคุณค่า มีสัมมาคารวะ

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

ครูอธิบายวิธีการและแนวทางในการตัดเย็บเสื้อผ้าให้นักเรียนได้เข้าใจเพิ่มขึ้น

แนะนำให้นักเรียนค้นคว้าจากตำราและอินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวรวราส หาญอาษา)

วันที่..1...เดือน...ต.ค.....พ.ศ..2569....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 2

เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้า

ด้านความรู้

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2, 3/3, 3/4, 3/5, 3/14 3/15 จำนวน 232 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการซ่อมแซมเสื้อผ้าได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ

นักเรียนสามารถซ่อมแซมตะเข็บเสื้อและซ่อมแซมกระโปรงได้

ด้านคุณลักษณะ

นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นักเรียนมีความตรงต่อเวลา

นักเรียนเห็นคุณค่าของการทำงาน

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

ครูอธิบายเพิ่มเติมวิธีการและแนวทางในการซ่อมแซมเสื้อผ้า

แนะนำให้นักเรียนค้นคว้าจากตำราและอินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะ

ให้นักเรียนนำเสื้อหรือกระโปรงมาซ่อมแซมจริงเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวรวาส หาญอาษา)

วันที่.....1..เดือน...ต.ค...พ.ศ..2569...

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 2
เรื่อง การตกแต่งและการตัดแปลงเสื้อผ้า

ด้านความรู้

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2, 3/3, 3/4, 3/5, 3/14 3/15 จำนวน 232 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตกแต่งกระเป๋าเสื้อ กระเป๋ากางเกง คอเสื้อด้วยวัสดุต่างๆได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ

นักเรียนสามารถตกแต่งและตัดแปลงเสื้อผ้าได้ตามกระบวนการอย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ

นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความสามัคคี

นักเรียนมีความตรงต่อเวลา

นักเรียนเห็นคุณค่าในการทำงาน

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

ครูอธิบายวิธีการและแนวทางในการตกแต่งและตัดแปลงเสื้อผ้า

แนะนำให้นักเรียนค้นคว้าจากตำราและอินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวรวาส หาญอาษา)

วันที่ 1...เดือน...ต.ค...พ.ศ. 2569

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 3

เรื่อง อาหารประเภทสำหรับ

ด้านความรู้

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2, 3/3, 3/4, 3/5, 3/14 3/15 จำนวน 232 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดอาหารประเภทสำหรับเหมาะสมกับช่วงวัยต่างๆได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ด้านทักษะ/กระบวนการ

นักเรียนสามารถจัดอาหารสำหรับในแต่ละช่วงวัยอาหารที่หลากหลายและได้รับสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างอย่างครบถ้วนทั้ง 5 หมู่

ด้านคุณลักษณะ

นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ใฝ่เรียนรู้

นักเรียนมีความตรงต่อเวลา

นักเรียนเห็นคุณค่าในการทำงาน

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

ครูอธิบายวิธีการและแนวทางในการจัดอาหารประเภทสำหรับ

แนะนำให้นักเรียนค้นคว้าจากตำราและอินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวรวาส หาญอาษา)

วันที่...1..เดือน...ต.ค....พ.ศ..2569.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 3

เรื่อง การจัดตกแต่งอาหารประเภทสำหรับ

ด้านความรู้

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2, 3/3, 3/4, 3/5, 3/14 3/15 จำนวน 232 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดตกแต่งอาหารประเภทสำหรับคำนึงถึงความสะดวกสุขอนามัยให้คุณค่าทางสารอาหาร

ด้านทักษะ/กระบวนการ

นักเรียนสามารถจัดตกแต่งอาหารสามารถสร้างจุดเด่นให้กับอาหารได้

นักเรียนสามารถตกแต่งอาหารได้หลากหลายวิธี การจัดวางอาหารบนโต๊ะได้อย่างเหมาะสม

ด้านคุณลักษณะ

นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ใฝ่เรียนรู้

นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง

นักเรียนรักความเป็นไทย

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

ครูอธิบายวิธีการและแนวทางในการจัดอาหารตกแต่งอาหาร

แนะนำให้นักเรียนค้นคว้าจากตำราและอินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางสาวรวาส หาดูอาษา)
วันที่.....1.....เดือน.....ต.ค.....พ.ศ...2569.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 4
เรื่อง การปฏิบัติงานช่างในบ้าน

ด้านความรู้

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2, 3/3, 3/4, 3/5, 3/14 3/15 จำนวน 232 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานช่างในบ้าน การเลือกใช้ การติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์และการซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องใช้ภายในบ้านได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ

นักเรียนสามารถบำรุงรักษาเครื่องใช้งานช่างได้
นักเรียนคำนึงถึงหลักความปลอดภัยในการทำงาน

ด้านคุณลักษณะ

นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ใฝ่เรียนรู้
นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง
นักเรียนรักความเป็นไทย

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

ปัญหาได้แก่อุปกรณ์งานช่างไม่พอสำหรับในการซ่อมแซม แก้ไขโดยการจัดการจัดหาให้เพียงพอ
แนะนำให้ให้นักเรียนค้นคว้าจากตำราและอินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะ

-


ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางสาวรวาส หาญอาษา)
วันที่..1...เดือน...ต.ค.....พ.ศ...2569....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

