

บันทึกหลังสอน

แผนที่ 1

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอนนักเรียนชั้น ม. 2

จำนวน 43 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1.) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 0..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ...0.....ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ระดับดีขึ้น

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาาสตร์ พบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ...0.....ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้เกิดเสียงดัง มีผลต่อการไม่มีสมาธิในการเรียนการสอน

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูต้องใช้อุปกรณ์ช่วยสอน เช่น เครื่องขยายเสียงเพื่อให้สามารถรับฟังได้อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ..........(ผู้สอน)

(นางสาวธรรมาถ จ้อยนุแสง)

ครู

วันที่ 25 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2569

บันทึกหลังสอน

แผนที่ 2

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอนนักเรียนชั้น ม. 2

จำนวน 43 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1.) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 0..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ...0.....ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ...0.....ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้เกิดเสียงดัง มีผลต่อการไม่มีสมาธิในการเรียนการสอน

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูต้องใช้อุปกรณ์ช่วยสอน เช่น เครื่องขยายเสียงเพื่อให้สามารถรับฟังได้อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ..........(ผู้สอน)

(นางสาวธรรมาถ จ้อยนุแสง)

ครู

วันที่ 25 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2569

บันทึกหลังสอน

แผนที่ 3

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอนนักเรียนชั้น ม. 2

จำนวน 43 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
- 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1.) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 0..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ...0.....ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ...0.....ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้เกิดเสียงดัง มีผลต่อการไม่มีสมาธิในการเรียนการสอน

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูต้องใช้อุปกรณ์ช่วยสอน เช่น เครื่องขยายเสียงเพื่อให้สามารถรับฟังได้อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ..........(ผู้สอน)

(นางสาวธรรมณา จ้อยนุแสง)

ครู

วันที่ 25 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2569

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอนนักเรียนชั้น ม. 2

จำนวน 43 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1.) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 0..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ...0.....ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ...0.....ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้เกิดเสียงดัง มีผลต่อการไม่มีสมาธิในการเรียนการสอน

4. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูต้องใช้อุปกรณ์ช่วยสอน เช่นเครื่องขยายเสียงเพื่อให้สามารถรับฟังได้อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ..........(ผู้สอน)
(นางสาวธรรมนาถ จ้อยนุแสง)

ครู

วันที่ 25 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2569

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอนนักเรียนชั้น ม. 2

จำนวน 43 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1.) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 0..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ...0.....ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ระดับดีขึ้น

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ...0.....ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้เกิดเสียงดัง มีผลต่อการไม่มีสมาธิในการเรียนการสอน นักเรียนส่งงานไม่ตรงเวลา และค้างงานจำนวนหนึ่ง

4. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ครูต้องใช้อุปกรณ์ช่วยสอน เช่นเครื่องขยายเสียงเพื่อให้สามารถรับฟังได้อย่างทั่วถึง กรณีส่งงานไม่ตรงเวลา จะให้เพื่อนในกลุ่มกระตุ้น เพื่อการวัดผลประเมินผลระบบกลุ่ม

ลงชื่อ.....(ผู้สอน)

(นางสาวธรรมาภ จ้อยนุแสง)

ครู

วันที่ 25 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2569

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอนนักเรียนชั้น ม. 2

จำนวน 43 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1.) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 0..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ...0.....ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ...0.....ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้เกิดเสียงดัง มีผลต่อการไม่มีสมาธิในการเรียนการสอน นักเรียนส่งงานไม่ตรงเวลา และค้างงานจำนวนหนึ่ง

4. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ครูต้องใช้อุปกรณ์ช่วยสอน เช่นเครื่องขยายเสียงเพื่อให้สามารถรับฟังได้อย่างทั่วถึง กรณีส่งงานไม่ตรงเวลา จะให้เพื่อนในกลุ่มกระตุ้น เพื่อการวัดผลประเมินผลระบบกลุ่ม

ลงชื่อ.....(ผู้สอน)

(นางสาวธรรมาภ จ้อยนุแสง)

ครู

วันที่ 25 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2569

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอนนักเรียนชั้น ม. 2

จำนวน 43 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1.) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 0..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ...0.....ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ...0.....ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้เกิดเสียงดัง มีผลต่อการไม่มีสมาธิในการเรียนการสอน นักเรียนส่งงานไม่ตรงเวลา และค้างงานจำนวนหนึ่ง

4. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ครูต้องใช้อุปกรณ์ช่วยสอน เช่นเครื่องขยายเสียงเพื่อให้สามารถรับฟังได้อย่างทั่วถึง กรณีส่งงานไม่ตรงเวลา จะให้เพื่อนในกลุ่มกระตุ้น เพื่อการวัดผลประเมินผลระบบกลุ่ม

ลงชื่อ.....(ผู้สอน)

(นางสาวธรรมาภ จ้อยนุแสง)

ครู

วันที่ 25 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2569

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอนนักเรียนชั้น ม. 2

จำนวน 43 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1.) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 0..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ...0.....ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ระดับดีขึ้น

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ...0.....ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้เกิดเสียงดัง มีผลต่อการไม่มีสมาธิในการเรียนการสอน นักเรียนส่งงานไม่ตรงเวลา และค้างงานจำนวนหนึ่ง

4. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ครูต้องใช้อุปกรณ์ช่วยสอน เช่นเครื่องขยายเสียงเพื่อให้สามารถรับฟังได้อย่างทั่วถึง กรณีส่งงานไม่ตรงเวลา จะให้เพื่อนในกลุ่มกระตุ้น เพื่อการวัดผลประเมินผลระบบกลุ่ม

ลงชื่อ..........(ผู้สอน)

(นางสาวธรรมาภ จ้อยนุแสง)

ครู

วันที่ 25 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2569

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอนนักเรียนชั้น ม. 2

จำนวน 43 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1.) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 0..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ...0.....ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ระดับดีขึ้น

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ...0.....ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้เกิดเสียงดัง มีผลต่อการไม่มีสมาธิในการเรียนการสอน นักเรียนส่งงานไม่ตรงเวลา และค้างงานจำนวนหนึ่ง

4. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ควรต้องใช้อุปกรณ์ช่วยสอน เช่นเครื่องขยายเสียงเพื่อให้สามารถรับฟังได้อย่างทั่วถึง กรณีส่งงานไม่ตรงเวลา จะให้เพื่อนในกลุ่มกระตุ้น เพื่อการวัดผลประเมินผลระบบกลุ่ม

ลงชื่อ..........(ผู้สอน)

(นางสาวธรรมาภ จ้อยนุแสง)

ครู

วันที่ 25 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2569

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอนนักเรียนชั้น ม. 2

จำนวน 43 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1.) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 0..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ...0.....ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ระดับดีขึ้น

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ...0.....ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้เกิดเสียงดัง มีผลต่อการไม่มีสมาธิในการเรียนการสอน นักเรียนส่งงานไม่ตรงเวลา และค้างงานจำนวนหนึ่ง กิจกรรมภายนอกมาสอดแทรกเวลาเรียน

4. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ครูต้องใช้อุปกรณ์ช่วยสอน เช่นเครื่องขยายเสียงเพื่อให้สามารถรับฟังได้อย่างทั่วถึง กรณีส่งงานไม่ตรงเวลา จะให้เพื่อนในกลุ่มกระตุ้น เพื่อการวัดผลประเมินผลระบบกลุ่ม

ลงชื่อ..........(ผู้สอน)

(นางสาวธรรมาภ จ้อยนุแสง)

ครู

วันที่ 25 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2569

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอนนักเรียนชั้น ม. 2

จำนวน 43 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1.) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 0..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ...0.....ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ระดับดีขึ้น

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ ...0.....ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้เกิดเสียงดัง มีผลต่อการไม่มีสมาธิในการเรียนการสอน นักเรียนส่งงานไม่ตรงเวลา และค้างงานจำนวนหนึ่ง กิจกรรมภายนอกมาสอดแทรกเวลาเรียน

4. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ครูต้องใช้อุปกรณ์ช่วยสอน เช่นเครื่องขยายเสียงเพื่อให้สามารถรับฟังได้อย่างทั่วถึง กรณีส่งงานไม่ตรงเวลา จะให้เพื่อนในกลุ่มกระตุ้น เพื่อการวัดผลประเมินผลระบบกลุ่ม

ลงชื่อ..........(ผู้สอน)

(นางสาวธรรมาภ จ้อยนุแสง)

ครู

วันที่ 25 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2569

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอนนักเรียนชั้น ม. 2

จำนวน 43 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1.) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 0..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้เกิดเสียงดัง มีผลต่อการไม่มีสมาธิในการเรียนการสอน นักเรียนส่งงานไม่ตรงเวลา และค้างงานจำนวนหนึ่ง กิจกรรมภายนอกมาสอดแทรกเวลาเรียน นักเรียนมีสมาธิสั้น สนใจโทรศัพท์มือถือมากเกินไป

4. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข ครูต้องใช้อุปกรณ์ช่วยสอน เช่น เครื่องขยายเสียงเพื่อให้สามารถรับฟังได้อย่างทั่วถึง กรณีส่งงานไม่ตรงเวลา จะให้เพื่อนในกลุ่มกระตุ้น เพื่อการวัดผลประเมินผลระบบกลุ่ม กรณีนักเรียนสนใจโทรศัพท์มือถือ ครูจะตักเตือน หากมีพฤติกรรมซ้ำจะยึดมือถือและจะคืนให้เมื่อหมดเวลาเรียนในช่วงโมงนั้นๆ

ลงชื่อ..... (ผู้สอน)

(นางสาวธรรมาภ จ้อยนุแสง)

ครู

วันที่ 25 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2569

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอนนักเรียนชั้น ม. 2

จำนวน 43 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1.) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 0..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้เกิดเสียงดัง มีผลต่อการไม่มีสมาธิในการเรียนการสอน นักเรียนส่งงานไม่ตรงเวลา และค้างงานจำนวนหนึ่ง กิจกรรมภายนอกมาสอดแทรกเวลาเรียน นักเรียนมีสมาธิสั้น สนใจโทรศัพท์มือถือมากเกินไป

4. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข ครูต้องใช้อุปกรณ์ช่วยสอน เช่นเครื่องขยายเสียงเพื่อให้สามารถรับฟังได้อย่างทั่วถึง กรณีส่งงานไม่ตรงเวลา จะให้เพื่อนในกลุ่มกระตุ้น เพื่อการวัดผลประเมินผลระบบกลุ่ม กรณีนักเรียนสนใจโทรศัพท์มือถือ ครูจะตักเตือน หากมีพฤติกรรมซ้ำจะยึดมือถือและจะคืนให้เมื่อหมดเวลาเรียนในช่วงโมงนั้นๆ

ลงชื่อ..... (ผู้สอน)

(นางสาวธรรมาถ จ้อยนุแสง)

ครู

วันที่ 25 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2569

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอนนักเรียนชั้น ม. 2

จำนวน 43 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1.) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 0..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้เกิดเสียงดัง มีผลต่อการไม่มีสมาธิในการเรียนการสอน นักเรียนส่งงานไม่ตรงเวลา และค้างงานจำนวนหนึ่ง กิจกรรมภายนอกมาสอดแทรกเวลาเรียน นักเรียนมีสมาธิสั้น สนใจโทรศัพท์มือถือมากเกินไป

4. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข ครูต้องใช้อุปกรณ์ช่วยสอน เช่น เครื่องขยายเสียงเพื่อให้สามารถรับฟังได้อย่างทั่วถึง กรณีส่งงานไม่ตรงเวลา จะให้เพื่อนในกลุ่มกระตุ้น เพื่อการวัดผลประเมินผลระบบกลุ่ม กรณีนักเรียนสนใจโทรศัพท์มือถือ ครูจะตักเตือน หากมีพฤติกรรมซ้ำจะยึดมือถือและจะคืนให้เมื่อหมดเวลาเรียนในช่วงโมงนั้นๆ

ลงชื่อ.....(ผู้สอน)

(นางสาวธรรมาภ จ้อยนุแสง)

ครู

วันที่ 25 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2569

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอนนักเรียนชั้น ม. 2

จำนวน 43 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1.) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 0..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้เกิดเสียงดัง มีผลต่อการไม่มีสมาธิในการเรียนการสอน นักเรียนส่งงานไม่ตรงเวลา และค้างงานจำนวนหนึ่ง กิจกรรมภายนอกมาสอดแทรกเวลาเรียน นักเรียนมีสมาธิสั้น สนใจโทรศัพท์มือถือมากเกินไป

4. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข ครูต้องใช้อุปกรณ์ช่วยสอน เช่น เครื่องขยายเสียงเพื่อให้สามารถรับฟังได้อย่างทั่วถึง กรณีส่งงานไม่ตรงเวลา จะให้เพื่อนในกลุ่มกระตุ้น เพื่อการวัดผลประเมินผลระบบกลุ่ม กรณีนักเรียนสนใจโทรศัพท์มือถือ ครูจะตักเตือน หากมีพฤติกรรมซ้ำจะยึดมือถือและจะคืนให้เมื่อหมดเวลาเรียนในช่วงโมงนั้นๆ

ลงชื่อ.....(ผู้สอน)

(นางสาวธรรมาภ จ้อยนุแสง)

ครู

วันที่ 25 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2569

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอนนักเรียนชั้น ม. 2

จำนวน 43 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1.) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 0..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้เกิดเสียงดัง มีผลต่อการไม่มีสมาธิในการเรียนการสอน นักเรียนส่งงานไม่ตรงเวลา และค้างงานจำนวนหนึ่ง กิจกรรมภายนอกมาสอดแทรกเวลาเรียน นักเรียนมีสมาธิสั้น สนใจโทรศัพท์มือถือมากเกินไป

4. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข ครูต้องใช้อุปกรณ์ช่วยสอน เช่นเครื่องขยายเสียงเพื่อให้สามารถรับฟังได้อย่างทั่วถึง กรณีส่งงานไม่ตรงเวลา จะให้เพื่อนในกลุ่มกระตุ้น เพื่อการวัดผลประเมินผลระบบกลุ่ม กรณีนักเรียนสนใจโทรศัพท์มือถือ ครูจะตักเตือน หากมีพฤติกรรมซ้ำจะยึดมือถือและจะคืนให้เมื่อหมดเวลาเรียนในช่วงโมงนั้นๆ

ลงชื่อ..... (ผู้สอน)

(นางสาวธรรมาภ จ้อยนุแสง)

ครู

วันที่ 25 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2569

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอนนักเรียนชั้น ม. 2

จำนวน 43 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1.) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 0..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้เกิดเสียงดัง มีผลต่อการไม่มีสมาธิในการเรียนการสอน นักเรียนส่งงานไม่ตรงเวลา และค้างงานจำนวนหนึ่ง กิจกรรมภายนอกมาสอดแทรกเวลาเรียน นักเรียนมีสมาธิสั้น สนใจโทรศัพท์มือถือมากเกินไป

4. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข ครูต้องใช้อุปกรณ์ช่วยสอน เช่นเครื่องขยายเสียงเพื่อให้สามารถรับฟังได้อย่างทั่วถึง กรณีส่งงานไม่ตรงเวลา จะให้เพื่อนในกลุ่มกระตุ้น เพื่อการวัดผลประเมินผลระบบกลุ่ม กรณีนักเรียนสนใจโทรศัพท์มือถือ ครูจะตักเตือน หากมีพฤติกรรมซ้ำจะยึดมือถือและจะคืนให้เมื่อหมดเวลาเรียนในช่วงโมงนั้นๆ

ลงชื่อ.....(ผู้สอน)

(นางสาวธรรมาภ จ้อยนุแสง)

ครู

วันที่ 25 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2569

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สอนนักเรียนชั้น ม. 2

จำนวน 43 คน

2. ผลการสอน

- 2.1) ความเหมาะสมของระยะเวลา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.2) ความเหมาะสมของเนื้อหา (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.4) ความเหมาะสมของสื่อการสอนที่ใช้ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.5) พฤติกรรม/การมีส่วนร่วมของนักเรียน () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 2.6) ผลการปฏิบัติกิจกรรม/ใบกิจกรรม การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1.) การประเมินด้านความรู้ ผลการทดสอบหลังการเรียน

โดยใช้แบบทดสอบชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 8 จากคะแนนเต็ม 10 มีนักเรียนร้อยละ 0..... ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้คือร้อยละ 70

2.) การประเมินด้านทักษะกระบวนการ ผลการประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมพบว่า มีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ระดับดีขึ้นไป

3.) การประเมินด้านเจตคติ ผลการประเมินโดยใช้แบบประเมินจิตวิทยาศาสตร์ พบว่ามีนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีนักเรียนร้อยละ 0 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่กำหนดไว้ระดับ 3 ขึ้นไป

3. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนมีจำนวนมาก ทำให้เกิดเสียงดัง มีผลต่อการไม่มีสมาธิในการเรียนการสอน นักเรียนส่งงานไม่ตรงเวลา และค้างงานจำนวนหนึ่ง กิจกรรมภายนอกมาสอดแทรกเวลาเรียน นักเรียนมีสมาธิสั้น สนใจโทรศัพท์มือถือมากเกินไป

4. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข ครูต้องใช้อุปกรณ์ช่วยสอน เช่นเครื่องขยายเสียงเพื่อให้สามารถรับฟังได้อย่างทั่วถึง กรณีส่งงานไม่ตรงเวลา จะให้เพื่อนในกลุ่มกระตุ้น เพื่อการวัดผลประเมินผลระบบกลุ่ม กรณีนักเรียนสนใจโทรศัพท์มือถือ ครูจะตักเตือน หากมีพฤติกรรมซ้ำจะยึดมือถือและจะคืนให้เมื่อหมดเวลาเรียนในช่วงโมงนั้นๆ

ลงชื่อ..... (ผู้สอน)

(นางสาวธรรมาภ จ้อยนุแสง)

ครู

วันที่ 25 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2569