



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง นมัสการคุณานุคุณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง

เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 98.68
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.32

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ 98.68 อธิบายหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้

นักเรียนร้อยละ 98.68 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง

นักเรียนร้อยละ 98.68 มีความกระตือรือร้นในการอ่านออกเสียง

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 1.32 ไม่ได้อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนฝึกออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองตามตัวอย่างในหนังสือเรียน

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวพรนภา แก้วอรุณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง นมัสการคุณานุคุณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การอ่านจับใจความจากเรื่อง นมัสการคุณานุคุณ

เวลา 3 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 97.81
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.19

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ 97.81 นักเรียนอธิบายความหมายและหลักการอ่านตีความ แปลความและขยายความได้

นักเรียนร้อยละ 97.81 นักเรียนแปลความหมายของคำ ประโยค ข้อความ ตีความเนื้อหาและเจตนาของผู้เขียน และขยายความให้กว้างขึ้นได้

นักเรียนร้อยละ 97.81 นักเรียนเห็นความสำคัญของการตีความ แปลความ และขยายความ

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 2.19 ไม่สามารถเขียนแปลความ ตีความและขยายได้

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนค้นหาข้อมูล หลักการเขียนแปลความ ตีความ และขยายความ และทำแบบฝึกหัด

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวพรนภา แก้วอรุณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ
(นางจิระภา ชาไกรยะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง นมัสการคุณานุคุณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การพูดต่อที่ประชุมชน

เวลา 3 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 96.49
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 3.50

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ 96.49 นักเรียนบอกวิธีการพูดต่อที่ประชุมชนได้
นักเรียนร้อยละ 96.49 นักเรียนพูดต่อที่ประชุมชนได้
นักเรียนร้อยละ 96.49 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการฝึกพูด

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 3.50 ไม่ได้พูดให้ความรู้ตามที่ได้รับมอบหมาย

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนกลุ่มที่ไม่ได้พูด ได้ไปฝึกซ้อมการพูดเพื่อให้ความรู้

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวพรนภา แก้วอรุณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง นมัสการคุณานุคุณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง มารยาทในการฟัง การดู และการพูด

เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 228 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนอธิบายมารยาทในการฟัง การดู และการพูดได้

นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูดได้

นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนเห็นประโยชน์จากการมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวพรนภา แก้วอรุณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง นมัสการคุณานุคุณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี

เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 99.12
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.88

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ 99.12 นักเรียนวิเคราะห์เรื่อง นมัสการคุณานุคุณ

นักเรียนร้อยละ 99.12 นักเรียนตอบคำถามหรือเขียนสะท้อนผลการวิจารณ์เรื่อง นมัสการคุณานุคุณ

นักเรียนร้อยละ 99.12 นักเรียนเห็นความสำคัญของการวิเคราะห์ วิจารณ์ เรื่อง นมัสการคุณานุคุณ

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 0.88 ไม่สะท้อนผลการวิจารณ์เรื่อง นมัสการคุณานุคุณ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนวิเคราะห์เรื่อง นมัสการคุณานุคุณ และตอบคำถาม

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวพรนภา แก้วอรุณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง อิเหนา ตอนศึกกะหมังกูหนิง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ตอบคำถามจากการอ่าน

เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 222 คน คิดเป็นร้อยละ 97.37
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.63

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ 97.37 วิเคราะห์เรื่องอิเหนา ตอนศึก กะหมังกูหนิงได้
นักเรียนร้อยละ 97.37 ตอบคำถามจากการวิเคราะห์ เรื่องอิเหนา ตอนศึกกะหมังกูหนิงได้
นักเรียนร้อยละ 97.37 เห็นคุณค่าด้านวรรณศิลป์ ข้อคิดจากเรื่อง อิเหนา ตอนศึกกะหมังกูหนิง

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 2.63 ไม่สามารถตอบคำถามจากการวิเคราะห์ เรื่องอิเหนา ตอนศึกกะหมังกูหนิงได้

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนอ่านและวิเคราะห์และตอบคำถามจากเรื่อง อิเหนา ตอนศึกกะหมังกูหนิง

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวพรนภา แก้วอรุณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ
(นางจิระภา ชาไกรยะ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง อิเหนา ตอนศึกกะหมังกูหนิง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ

เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 219 คน คิดเป็นร้อยละ 96.05
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.95

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ 96.05 อธิบายวิธีการเขียนจดหมายและการกรอกแบบรายการได้

นักเรียนร้อยละ 96.05 เขียนจดหมายส่วนตัว จดหมายกิจธุระ และกรอกแบบรายการได้

นักเรียนร้อยละ 96.05 เห็นประโยชน์ของการเขียนจดหมายและการกรอกแบบรายการ

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 3.95 ไม่สามารถเขียนจดหมายส่วนตัว จดหมายกิจธุระ และกรอกแบบรายการ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนไปศึกษาและส่งงานเขียนจดหมายส่วนตัว จดหมายกิจธุระ และกรอกแบบรายการ

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวพรนภา แก้วอรุณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ
(นางจิระภา ชาไกรยะ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง อิเหนา ตอนศึกกะหมังกูหนิง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน

เวลา 4 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 94.30
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 5.70

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ 94.30 บอกหลักการท่องจำบทอาขยานและประเมินคุณค่าบทอาขยานได้

นักเรียนร้อยละ 94.30 ท่องจำบทอาขยานได้

นักเรียนร้อยละ 94.30 เห็นความสำคัญของการท่องจำบทอาขยาน

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 5.70 ไม่ได้ท่องจำบทอาขยาน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนกลุ่มที่ไม่ได้ท่อง ได้ไปฝึกฝนและท่องจำบทอาขยานในภายหลังให้แล้วเสร็จ

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวพรนภา แก้วอรุณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ
(นางจิระภา ชาไกรยะ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง อีเหนา ตอนศึกกะหมังกูหนิง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือ

เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 98.25
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.75

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ 98.25 วิเคราะห์แนวคิดการใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลได้

นักเรียนร้อยละ 98.25 พูดย่อแสดงแนวคิด การใช้ภาษา จากเรื่องที่ฟังและดูได้อย่างมีเหตุผลได้

นักเรียนร้อยละ 98.25 เห็นประโยชน์จากการวิเคราะห์เรื่องที่ฟังและดู

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 1.75 ไม่ได้พูดแสดงแนวคิด การใช้ภาษา จากเรื่องที่ฟังและดู

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนไปเตรียมเนื้อหาที่จะพูดและให้พูดในภายหลัง

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวพรนภา แก้วอรุณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ
(นางจิระภา ชาไกรยะ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง อีเหนา ตอนศึกกะหมังกูหนิง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา ลักษณะของภาษา

เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 98.68
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.32

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ 98.68 อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษาและลักษณะของภาษาได้

นักเรียนร้อยละ 98.68 เขียนสะท้อนความรู้เรื่องธรรมชาติของภาษา พลังของภาษาและลักษณะของภาษาได้

นักเรียนร้อยละ 98.68 เห็นคุณค่าของภาษา

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 1.32 ไม่สามารถอธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษาและลักษณะของภาษาได้

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าเรื่องธรรมชาติของภาษา พลังของภาษาและลักษณะของภาษาเพิ่มเติม

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวพรนภา แก้วอรุณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ
(นางจิระภา ชาไกรยะ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง มารยาทในการอ่าน

เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 228 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ 100 อธิบายมารยาทในการอ่านได้

นักเรียนร้อยละ 100 ฝึกปฏิบัติการมีมารยาทในการอ่านได้

นักเรียนร้อยละ 100 มีมารยาทในการอ่าน

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวพรนภา แก้วอรุณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง การอ่านจับใจความจากเรื่อง นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐

เวลา 4 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 96.93
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.07

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ 96.93 วิเคราะห์ใจความสำคัญจากเรื่องนิทานเวตาลได้

นักเรียนร้อยละ 96.93 ทำแบบทดสอบและเขียนตอบคำถามจากเรื่อง นิทานเวตาลเรื่องที่ 10 ได้

นักเรียนร้อยละ 96.93 มีความเข้าใจในการอ่านวิเคราะห์เรื่องนิทานเวตาลเรื่องที่ 10

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 3.07 ไม่ทำแบบทดสอบและเขียนตอบคำถามจากเรื่อง นิทานเวตาลเรื่องที่ 10

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนทำแบบทดสอบและเขียนตอบคำถามจากเรื่อง นิทานเวตาลเรื่องที่ 10 ในเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวพรนภา แก้วอรุณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ
(นางจิระภา ชาไกรยะ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่อง นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐

เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 218 คน คิดเป็นร้อยละ 95.61
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 4.39

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ 95.61 วิเคราะห์เรื่อง นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐ ได้ในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล

นักเรียนร้อยละ 95.61 เขียนวิจารณ์และเขียนใจความสำคัญจากเรื่อง นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐ ได้

นักเรียนร้อยละ 95.61 เห็นประโยชน์ของการวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 4.39 ไม่สามารถเขียนวิจารณ์และเขียนใจความสำคัญจากเรื่อง นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐ ได้

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนศึกษาหลักการวิจารณ์วรรณคดีและเขียนวิจารณ์และเขียนใจความสำคัญ

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวพรนภา แก้วอรุณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ
(นางจิระภา ชาไกรยะ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง เขียนย่อความ

เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 99.12
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.88

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ 99.12 อธิบายหลักการเขียนย่อความได้

นักเรียนร้อยละ 99.12 เขียนย่อความจากเรื่อง นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐ ได้

นักเรียนร้อยละ 99.12 เห็นความสำคัญจากการเขียนย่อความ

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 0.88 ไม่ได้ส่งงานเขียนย่อความจากเรื่อง นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนเขียนย่อความจากเรื่อง นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวพรนภา แก้วอรุณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ
(นางจิระภา ชาไกรยะ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง นิทานเวตาล เรื่องที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง การพูดสรุปแนวคิด

เวลา 31 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 93.86
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 6.14

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ 93.86 สรุปประเมินแนวคิดจากเรื่องที่ฟังและดูได้

นักเรียนร้อยละ 93.86 พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้

นักเรียนร้อยละ 93.86 มีทัศนคติที่ดีต่อเรื่องที่ฟังและดู

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 6.14 ไม่ได้พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูในเวลาที่กำหนด

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนเตรียมพูดเพื่อแสดงความคิดเห็น

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวพรนภา แก้วอรุณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง นิราศนรินทร์คำโคลง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 16 เรื่อง มารยาทในการเขียน

เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 228 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ 100 อธิบายการมีมารยาทในการเขียนได้

นักเรียนร้อยละ 100 ฝึกปฏิบัติการมีมารยาทในการเขียนได้

นักเรียนร้อยละ 100 มีมารยาทในการเขียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวพรนภา แก้วอรุณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง นิราศนรินทร์คำโคลง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 17 เรื่อง การเขียนเรียงความ

เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 98.25
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.75

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ 98.25 บอกหลักการเขียนเรียงความได้

นักเรียนร้อยละ 98.25 เขียนเรียงความได้

นักเรียนร้อยละ 98.25 มีความตั้งใจในการเขียนเรียงความ

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 1.75 ไม่ได้ส่งงานเขียนเรียงความ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนเขียนเรียงความส่ง

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวพรนภา แก้วอรุณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ
(นางจิระภา ชาไกรยะ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง นิราศนรินทร์คำโคลง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 18 เรื่อง การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค

เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 94.74
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 5.26

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ 94.74 ยกตัวอย่างการใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคได้

นักเรียนร้อยละ 94.74 ใช้คำและกลุ่มคำแต่งประโยคได้ถูกต้อง

นักเรียนร้อยละ 94.74 เห็นความสำคัญของการใช้คำและกลุ่มคำแต่งประโยค

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 5.26 ไม่สามารถใช้คำและกลุ่มคำแต่งประโยคได้ถูกต้อง

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเรื่องการใช้คำและกลุ่มคำแต่งประโยคเพิ่มเติม

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวพรนภา แก้วอรุณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ
(นางจิระภา ชาไกรยะ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง นิราศนรินทร์คำโคลง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 19 เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ประเภท ร่ายและโคลง

เวลา 4 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 92.11
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 7.89

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ 92.11 อธิบายลักษณะคำประพันธ์ประเภทร่ายและโคลงได้

นักเรียนร้อยละ 92.11 แต่งคำประพันธ์ประเภทร่ายและโคลงได้

นักเรียนร้อยละ 92.11 เห็นคุณค่าของบทร่ายกรอง

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 7.89 ไม่สามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทร่ายและโคลงได้

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนศึกษาฉันทลักษณ์ของร่ายสุภาพและโคลงสี่สุภาพแล้วฝึกแต่งให้ตรงตามฉันทลักษณ์

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวพรนภา แก้วอรุณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ
(นางจิระภา ขาไกรยะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง นิราศนรินทร์คำโคลง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 20 เรื่อง การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดี

เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 95.18
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 4.82

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ 95.18 วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีได้

นักเรียนร้อยละ 95.18 เชื่อมโยงลักษณะเด่นของวรรณคดีกับประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีตได้

นักเรียนร้อยละ 95.18 เห็นคุณค่าและความสำคัญของวรรณคดี

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 4.82 ไม่สามารถเชื่อมโยงลักษณะเด่นของวรรณคดีกับประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีตได้

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนวิเคราะห์วรรณคดีเรื่อง นิราศนรินทร์ และเชื่อมโยงลักษณะเด่นกับวิถีชีวิตของสังคม

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวพรนภา แก้วอรุณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ
(นางจิระภา ขาไกรยะ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง นิราศนรินทร์คำโคลง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 21 เรื่อง วิเคราะห์และประเมินคุณค่าของวรรณคดี

เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 98.68
- ☒ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.32

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ 98.68 วิเคราะห์วรรณคดีเรื่อง นิราศนรินทร์คำโคลงได้

นักเรียนร้อยละ 98.68 ประเมินคุณค่าวรรณคดีเรื่อง นิราศนรินทร์คำโคลงได้

นักเรียนร้อยละ 98.68 เห็นคุณค่าของวรรณคดี

4. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนร้อยละ 1.32 ไม่สามารถประเมินคุณค่าวรรณคดีเรื่อง นิราศนรินทร์คำโคลงได้

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์วรรณคดีเรื่อง นิราศนรินทร์คำโคลงแล้วประเมินค่าจากเรื่อง

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวพรนภา แก้วอรุณ)

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ
(นางจิระภา ชาไกรยะ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ