

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้



รายวิชาภาษาไทย ท 22101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



นางรณณารัตน์ กุมนันต์

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑
โคลงสุภาษิตพระราชนิพนธ์

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง โคลงสุภาพิตพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิด

มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๑. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. อธิบายวิธีการจับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ร้อยละ ๘๐

๒. บอกหลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบได้ ร้อยละ ๘๐

๓. สามารถจับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ร้อยละ ๘๐

๔. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบได้ ร้อยละ ๘๐

๕. มีเจตนาที่ดีต่อการอ่านจับใจความ สรุปความ วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่าน ร้อยละ ๘๐

๖. สรุปแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับการเรียนรู้เรื่องการจับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน และวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ ร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนไม่สามารถอธิบายวิธีการจับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูให้ทำแบบฝึกทักษะการจับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

ลงชื่อ



ครูผู้สอน

(นางธัญญรัตน์ ทุมอนันต์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ



หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง โคลงสุภาพิตพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การเขียนแผนผังความคิด

๑. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. อธิบายวิธีการจับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ร้อยละ ๘๐
๒. สามารถจับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ร้อยละ ๘๐
๓. บอกหลักการเขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจบทเรียนต่างๆ ที่อ่านได้ ร้อยละ ๘๐
๔. เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่านได้ ร้อยละ ๘๐
๕. มีเจตนาที่ดีต่อการอ่านและการเขียน ร้อยละ ๘๐
๖. สรุปแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับการเรียนรู้เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญและการเขียนผังความคิด ร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนเขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่านยังไม่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูให้ทำแบบฝึกทักษะการเขียนแผนผังความคิดเพิ่มเติม

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางธัญญรัตน์ ทุมอนันต์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

.....

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง โคลงสุภาสิตพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การเขียนย่อความ

๑. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. อธิบายหลักการเขียนย่อความได้ ร้อยละ ๘๐

๒. สามารถเขียนย่อความได้ ร้อยละ ๘๐

๓. มีมารยาทการเขียน ร้อยละ ๘๐

๔. สรุปแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับการเรียนรู้เรื่องการเขียนย่อความ ร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนไม่สามารถเขียนย่อความได้ถูกต้อง

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูให้ทำแบบฝึกทักษะการเขียนย่อความเพิ่มเติม

ลงชื่อ



ครูผู้สอน

(นางธัญญรัตน์ ทุมอนันต์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ



หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง โคลงสุภาสิตพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การคัดลายมือ

๑. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. อธิบายหลักการคัดลายมือ และรูปแบบตัวอักษรได้ ร้อยละ ๘๐
๒. สามารถคัดลายมือได้ถูกต้องและสวยงาม ร้อยละ ๘๐
๓. มีมารยาทการเขียน ร้อยละ ๘๐
๔. สรุปแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับการเรียนรู้เรื่องการคัดลายมือ ร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนไม่สามารถคัดลายมือตามแบบได้ทุกตัวอักษร

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูให้ทำแบบฝึกทักษะการเขียนคัดลายมือตามแบบกระทรวง

ลงชื่อ  ครูผู้สอน

(นางธัญญรัตน์ ทุมอนันต์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ



หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง โคลงสุภาสิตพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การถอดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู

๑. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. อธิบายวิธีการถอดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดูได้ ร้อยละ ๘๐

๒. สามารถถอดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดูได้ ร้อยละ ๘๐

๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ร้อยละ ๘๐

๔. สรุปแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับการเรียนรู้เรื่องการถอดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนขาดความมั่นใจในการถอดสรุปใจความสำคัญหน้าชั้นเรียน

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูให้นักเรียนออกมาฝึกพูดหน้าชั้นเรียนบ่อย ๆ

ลงชื่อ  ครูผู้สอน

(นางธัญญรัตน์ ทุมอนันต์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง โคลงสุภาพิตพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

๑. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. อธิบายวิธีการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐
๒. สามารถอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐
๓. บอกหลักการสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้นได้ ร้อยละ ๘๐
๔. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้นได้ ร้อยละ ๘๐
๕. มีเจตคติที่ดีต่อการอ่านและการเขียน ร้อยละ ๘๐
๖. สรุปแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับการเรียนรู้เรื่องการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องและการสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น ร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนอ่านออกเสียงร้อยแก้วเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูให้นักเรียนออกมาฝึกอ่านออกเสียงร้อยแก้วเพิ่มเติมตามแบบฝึกทักษะของครู

ลงชื่อ  ครูผู้สอน

(นางธัญญรัตน์ ทุมอนันต์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ



หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
บทเสภาสามัคคีเสวก

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สามัคคีเสวก

แผนการจัดการเรียนรู้ ๑ เรื่อง การอ่านออกเสียงร้อยกรอง

๑. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. นักเรียนสามารถบอกความหมายและหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยกรองได้ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถจำแนกความต่างระหว่างการอ่านร้อยแก้วและการอ่านร้อยกรองได้ถูกต้องร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีมารยาทในการอ่านร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนอ่านออกเสียงร้อยกรองเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูให้นักเรียนออกมาฝึกอ่านออกเสียงร้อยกรองเพิ่มเติมตามแบบฝึกทักษะของครู

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางธัญญรัตน์ ทุมอนันต์)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สามัคคีเสวก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง หลักการท่องบทอาขยาน

๑. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการท่องจำบทอาขยานประเภทกลอนได้ ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนสามารถถอดคำประพันธ์บทอาขยานที่กำหนดได้ ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนตระหนักในคุณค่าของภาษาไทย ร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนท่องจำบทอาขยานยังไม่ได้

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูให้นักเรียนออกมาฝึกท่องจำก่อนเรียนทุกคาบเรียน

ลงชื่อ



ครูผู้สอน

(นางธัญญรัตน์ ทุมอนันต์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ



หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สามัคคีเสวก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การคัดลายมือ

๑. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. อธิบายหลักการคัดลายมือ และรูปแบบตัวอักษรได้ร้อยละ ๘๐
๒. สามารถคัดลายมือได้ถูกต้องและสวยงามร้อยละ ๘๐
๓. มีมารยาทการเขียนร้อยละ ๘๐
๔. สรุปแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับการเรียนรู้เรื่องการคัดลายมือร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนอ่านออกเสียงร้อยกรองเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูให้นักเรียนออกมาฝึกอ่านออกเสียงร้อยกรองเพิ่มเติมตามแบบฝึกทักษะของครู

ลงชื่อ  ครูผู้สอน

(นางธัญญรัตน์ ทุมอนันต์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ



หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สามัคคีเสวก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง บทเสภาสามัคคีเสวก

๑. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. นักเรียนสามารถอธิบายความเป็นมาและประวัติผู้แต่งบทเสภาสามัคคีเสวกได้ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของบทเสภาสามัคคีเสวก ตลอดจนอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง และท่องจำบทอาขยานได้ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนตระหนักในคุณค่าของวรรณคดีร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนสามารถอธิบายความเป็นมาและประวัติผู้แต่งบทเสภาสามัคคีเสวกยังไม่ครอบคลุมเนื้อหา

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูอธิบายความเป็นมาและประวัติผู้แต่งบทเสภาสามัคคีเสวก

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางธัญญรัตน์ ทุมอนันต์)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สามัคคีเสวก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ลูกผู้ชายตัวเก็บบจริง

๑. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการอ่านจับใจความจากเรื่องสั้นได้ ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนสามารถอ่านจับใจความได้ ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนรู้คุณค่าของการอ่านจับใจความ ร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนประเมินคุณค่าเรื่องสั้นยังไม่คล่อง

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูให้อธิบายการประเมินค่างานประพันธ์ประเภทต่าง ๆ เพิ่มเติม

ลงชื่อ



ครูผู้สอน

(นางธัญญรัตน์ ทุมอนันต์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ



หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สามัคคีเสวก

แผนการจัดการเรียนรู้ ๖ เรื่อง เมื่อแพะกลายเป็นสุนัข

๑. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนสามารถเล่าเรื่องที่อ่านให้ผู้อื่นฟังได้ ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนตระหนักในคุณค่าของภาษาไทย ร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนสามารถเล่าเรื่องที่อ่านให้ผู้อื่นฟังได้แต่ยังไม่คล่อง

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนสามารถเล่าเรื่องที่อ่านให้ผู้อื่นฟังบ่อย ๆ

ลงชื่อ  ครูผู้สอน

(นางธัญญรัตน์ ทุมอนันต์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓
มรดกกล้วยสือไทย

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ มรดกไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ ๑ เรื่อง ประวัติความเป็นมาของผู้แต่งศิลาจารึก

๑. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. นักเรียนสามารถอธิบายความเป็นมาและประวัติผู้แต่งของศิลาจารึกหลักที่ ๑ ได้ ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนสามารถสรุปเนื้อหาและบอกข้อคิดที่ได้จากศิลาจารึกหลักที่ ๑ ได้ ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าของวรรณคดีไทย ร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนยังไม่สามารถแยกความสำคัญและคุณค่าของวรรณคดีได้ถูกต้อง

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูอธิบายการวิเคราะห์คุณค่าได้ต่าง ๆ เพิ่มเติม

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางธัญญรัตน์ ทุมอนันต์)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ มรดกกลายสือไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ ๒ เรื่อง การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์

๑. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียน เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล
มีมารยาทในการเขียนร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่สามารถเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมี
เหตุผล

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนเขียนทำแบบฝึกทักษะวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมี
เหตุผล

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางธัญญรัตน์ ทุมอนันต์)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ มรดกไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การเขียนแสดงความรู้

๑.ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล
มีมารยาทในการเขียนร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่สามารถเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมี
เหตุผล

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนเขียนทำแบบฝึกทักษะวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมี
เหตุผล

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางธัญญรัตน์ ทุมอนันต์)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ มรดกไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การเขียนแสดงความคิดเห็น

๑. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการเขียนแสดงความคิดเห็นได้ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนสามารถเขียนแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุผลร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนมีมารยาทในการเขียนร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนยังไม่สามารถแยกความสำคัญและคุณค่าของวรรณคดีได้ถูกต้อง

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

ครูอธิบายการวิเคราะห์คุณค่าได้ต่าง ๆ เพิ่มเติม

ลงชื่อ  ครูผู้สอน

(นางธัญญรัตน์ ทุมอนันต์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ



หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ มรดกไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง วลีและกริยาวลี

๑. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม และประโยคความซ้อนร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนวิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม และประโยคความซ้อนยังไม่คล่อง

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนฝึกทำแบบฝึกทักษะวิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม และประโยคความซ้อน

ลงชื่อ  ครูผู้สอน

(นางธัญญรัตน์ ทุมอนันต์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ มรดกไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ประโยคในภาษาไทย

๑. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนวิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม และประโยคความซ้อนยังไม่คล่อง

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนฝึกทำแบบฝึกทักษะวิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม และประโยคความซ้อน

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางจัญญาดัน ทุมอนันต์)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ มรดกไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ประโยคตามเจตนาของการสื่อสาร

๑. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๑. นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของประโยคตามเจตนาของการสื่อสารได้ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนสามารถจำแนกประโยคตามเจตนาของการสื่อสารได้ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนตระหนักในคุณค่าของภาษาไทยร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนวิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม และประโยคความซ้อนยังไม่คล่อง

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนฝึกวิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม และประโยคความซ้อนยังไม่คล่อง

ลงชื่อ  ครูผู้สอน

(นางธัญญรัตน์ ทุมอนันต์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ มรดกไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ประโยคตามโครงสร้าง

๑. นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของประโยคตามโครงสร้างและประโยคสามัญได้ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนสามารถแต่งประโยคสามัญจากคำที่กำหนดให้ได้ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนตระหนักในคุณค่าของภาษาไทยร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนวิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม และประโยคความซ้อนยังไม่คล่อง

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนฝึกวิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม และประโยคความซ้อนยังไม่คล่อง

ลงชื่อ  ครูผู้สอน

(นางจัญญารัตน์ ทุมอนันต์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ มรดกภาษาไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ประโยครวม

๑. นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของประโยครวมได้ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนสามารถจำแนกและสร้างประโยครวมได้ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนตระหนักในคุณค่าของภาษาไทยร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนวิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม และประโยคความซ้อนยังไม่คล่อง

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนฝึกวิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม และประโยคความซ้อนยังไม่คล่อง

ลงชื่อ  ครูผู้สอน

(นางธัญญรัตน์ ทุมอนันต์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ มรดกภาษาไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ประโยคความซ้อน

๑. นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของประโยคซ้อนได้ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนสามารถจำแนกและสร้างประโยคซ้อนได้ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนตระหนักในคุณค่าของภาษาไทยร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนวิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม และประโยคความซ้อนยังไม่คล่อง

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนฝึกวิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม และประโยคความซ้อนยังไม่คล่อง

ลงชื่อ  ครูผู้สอน

(นางจัญญรัตน์ ทุมอนันต์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจระภา ษาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

นารายณ์ปราบนนทก

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ นารายณ์ปราบนก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความเป็นมาและประวัติผู้แต่ง

๑. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการอ่านจับใจความได้ ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนสามารถอ่านจับใจความได้ ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนรู้คุณค่าของการอ่านจับใจความ ร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนสามารถอธิบายหลักการอ่านจับใจความได้ นักเรียนรู้คุณค่าของการอ่านจับใจความยังไม่คล่อง

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนฝึกทักษะการอ่านจับใจความได้ นักเรียนรู้คุณค่าของการอ่านจับใจความ

ลงชื่อ  ครูผู้สอน

(นางธัญญรัตน์ ทุมอนันต์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ



หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ นารายณ์ปราบนก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ลักษณะคำประพันธ์และเรื่องย่อ

อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องเรื่องที่อ่าน ร้อยละ ๘๐

อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนวิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม และประโยคความซ้อนยังไม่คล่อง

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนฝึกวิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม และประโยคความซ้อนยังไม่คล่อง

ลงชื่อ  ครูผู้สอน

(นางอัญญรัตน์ ทุมอนันต์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ นารายณ์ปราบนก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง มารยาทในการอ่าน

๑. นักเรียนสามารถอธิบายมารยาทในการอ่านได้ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้มาใช้ในการอ่านได้ ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน ร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

-

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางธัญญรัตน์ ทุมอนันต์)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ นารายณ์ปราบนก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง คำในภาษาไทย

๑. นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของคำในภาษาไทยได้ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถจำแนกและสร้างคำด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้ ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนตระหนักในคุณค่าของภาษาไทย ร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนยังไม่สามารถอธิบายลักษณะของคำในภาษาไทย

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนสามารถฝึกอธิบายลักษณะของคำในภาษาไทย

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางธัญญรัตน์ ทุมอนันต์)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ นารายณ์ปราบนกทก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง คำมูล

๑. นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของคำมูลได้ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถจำแนกคำมูลจากสื่อที่กำหนดให้ได้ ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย ร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนไม่สามารถจำแนกคำมูลจากสื่อที่กำหนดให้ได้

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนสามารถฝึกจำแนกคำมูลจากสื่อที่กำหนดให้ได้

ลงชื่อ  ครูผู้สอน

(นางธัญญรัตน์ ทุมอนันต์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ นารายณ์ปราบนก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง คำประสม

๑. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการประสมคำได้ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถจำแนกและสร้างคำประสมจากคำที่กำหนดให้ได้ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาไทยร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนไม่สามารถจำแนกและสร้างคำประสมจากคำที่กำหนดให้

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนฝึกจำแนกและสร้างคำประสมจากคำที่กำหนด

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางธัญรัตน์ ทุมอนันต์)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ นารายณ์ปราบนก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง คำซ้ำ คำซ้อน

๑. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของคำซ้ำและคำซ้อนได้ ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนสามารถสร้างคำซ้ำและคำซ้อนได้ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทยร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนไม่สามารถสร้างคำซ้ำและคำซ้อน

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนฝึกสร้างคำซ้ำและคำซ้อน

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางธัญญรัตน์ ทุมอนันต์)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจิระภา ชาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ นารายณ์ปราบนก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำสมาส

๑. นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของคำสมาสได้
๒. นักเรียนสามารถจำแนกคำสมาสได้
๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนไม่สามารถจำแนกคำสมาสได้

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนสามารถฝึกจำแนกคำสมาส

ลงชื่อ  ครูผู้สอน

(นางธัญรัตน์ ทุมอนันต์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ นารายณ์ปราบนก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง คำไทยแท้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของคำไทยแท้ได้
๒. นักเรียนสามารถจำแนกคำไทยแท้จากคำที่กำหนดให้ได้
๓. นักเรียนตระหนักในคุณค่าของภาษาไทย

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนไม่สามารถจำแนกคำไทยแท้จากคำที่กำหนดให้ได้

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนฝึกจำแนกคำไทยแท้จากคำที่กำหนด

ลงชื่อ  ครูผู้สอน
(นางธัญญรัตน์ ทุมอนันต์)
...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียน

วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ นารายณ์ปราบนก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง คำยืม

๑. นักเรียนสามารถรวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทยได้
๒. นักเรียนสามารถจำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทยได้
๓. นักเรียนตระหนักในคุณค่าของภาษาไทย

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนไม่สามารถจำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทยได้

๓. แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนฝึกจำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

ลงชื่อ  ครูผู้สอน

(นางธัญญรัตน์ ทุมอนันต์)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจิระภา ขาไกรยะ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

