



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..1.... เรื่อง ความหมายของระบบสมการเชิงเส้น.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น..... เวลา.....1.....ชม.รูปแบบการ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

(✓) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(✓) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

(✓) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 81.... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

-นักเรียนสามารถบอกความหมายของระบบสมการเชิงเส้นได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์)

.....1...../...ต.ค..../.....2569.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจินตนา ศรีสุภาบุญ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..2.... เรื่อง กราฟของระบบสมการเชิงเส้น.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น..... เวลา.....1.....ชม.รูปแบบการ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

(✓) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(✓) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

(✓) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 78.... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

-นักเรียนสามารถเขียนกราฟของระบบสมการเชิงเส้นได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์)

.....1...../...ต.ค..../.....2569.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจินตนา ศรีสุภาบุญ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..3.... เรื่อง คำตอบของระบบสมการเชิงเส้น.....
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น..... เวลา.....1.....ชม.รูปแบบการ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

(✓) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(✓) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

(✓) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 82.... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

-นักเรียนสามารถหาคำตอบของระบบสมการเชิงเส้นโดยการเขียนกราฟได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์)
.....1..../...ต.ค..../.....2569.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..4... เรื่อง การแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยใช้กราฟ.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น..... เวลา.....1.....ชม.รูปแบบการ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

(✓) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(✓) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

(✓) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 79.... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

-นักเรียนสามารถแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยใช้กราฟได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์)

.....1...../...ต.ค..../.....2569.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจินตนา ศรีสุภาบุญ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..5.... เรื่อง การแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยใช้การแทนค่า.....
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น..... เวลา.....1.....ชม.รูปแบบการ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

(✓) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(✓) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

(✓) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 83.... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

-นักเรียนสามารถแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยใช้การแทนค่าได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์)

....1..../...ต.ค..../.....2569.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..6.... เรื่อง การแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยใช้วิธีกำจัดตัวแปร.....
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น..... เวลา.....1.....ชม.รูปแบบการ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

(✓) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(✓) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

(✓) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 72.... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

-นักเรียนสามารถแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยใช้วิธีกำจัดตัวแปรได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์)

.....1...../...ต.ค..../.....2569.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..7.... เรื่อง การแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยการเขียนตัวแปรหนึ่งในรูปอีกตัวแปรหนึ่ง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น..... เวลา.....1.....ชม.รูปแบบการ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

(✓) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(✓) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

(✓) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 80.... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

-นักเรียนสามารถแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยการเขียนตัวแปรหนึ่งในรูปอีกตัวแปรหนึ่งได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์)

.....1...../...ต.ค..../.....2569.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจินตนา ศรีสุภาบุญ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..8.... เรื่อง การตรวจสอบคำตอบของระบบสมการเชิงเส้นโดยการแทนค่า.....
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น..... เวลา.....1.....ชม.รูปแบบการ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

(✓) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(✓) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

(✓) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 76.... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

-นักเรียนสามารถตรวจสอบคำตอบของระบบสมการเชิงเส้นโดยการแทนค่าได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์)
.....1..../...ต.ค..../.....2569.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..9.... เรื่อง การแก้ระบบสมการเชิงเส้น.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น..... เวลา.....1.....ชม.รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

(✓) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(✓) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

(✓) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 82.... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

-นักเรียนสามารถแก้ระบบสมการเชิงเส้นได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์)

....1..../...ต.ค..../.....2569.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..10... เรื่อง การเปลี่ยนประโยคภาษาเป็นประโยคสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์.....
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น..... เวลา.....1.....ชม.รูปแบบการ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

(✓) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(✓) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

(✓) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 85.... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

-นักเรียนสามารถเปลี่ยนประโยคภาษาเป็นประโยคสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์)

....1..../...ต.ค..../.....2569.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..13-14...เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น..... เวลา.....2.....ชม.รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

(✓) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(✓) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

(✓) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 84.... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

-นักเรียนสามารถนำระบบสมการเชิงเส้นไปใช้แก้ปัญหาได้

-นักเรียนสามารถเขียนระบบสมการสองสมการจากโจทย์ปัญหาได้

-นักเรียนตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

.....

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์)

.....1...../...ต.ค..../.....2569.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจินตนา ศรีสุภาบุญ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..15... เรื่อง ปฐมนิเทศและทดสอบก่อนเรียน.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3..... เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร พีระมิด กรวย ทรงกลม..... เวลา.....1.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

(✓) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(✓) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

(✓) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 78.... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

-นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของพื้นที่ผิวและปริมาตร

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์)

.....6...../.....ต.ค...../.....2569.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจินตนา ศรีสุภาบุญ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..16... เรื่อง ปริมาตรของพีระมิด.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3..... เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร พีระมิด กรวย ทรงกลม..... เวลา.....1.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

(✓) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(✓) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

(✓) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 81.... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

-นักเรียนสามารถหาปริมาตรของพีระมิดได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์)

.....1...../.....ต.ค...../.....2569.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจินตนา ศรีสุภาบุญ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..17... เรื่อง พื้นที่ผิวของพีระมิด.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3..... เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร พีระมิด กรวย ทรงกลม..... เวลา.....1.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

(✓) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(✓) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

(✓) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 82.... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

-นักเรียนสามารถหาพื้นที่ผิวของพีระมิดได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์)

.....1...../.....ต.ค...../.....2569.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจินตนา ศรีสุภาบุญ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..18... เรื่อง ปริมาตรของกรวย.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3..... เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร พีระมิด กรวย ทรงกลม..... เวลา.....1.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

(✓) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(✓) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

(✓) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 78.... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

-นักเรียนสามารถหาปริมาตรของกรวยได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์)

.....1...../.....ต.ค...../.....2569.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจินตนา ศรีสุภาบุญ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..19... เรื่อง พื้นที่ผิวของกรวย.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3..... เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร พีระมิด กรวย ทรงกลม..... เวลา.....1.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

(✓) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(✓) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

(✓) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 82.... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

-นักเรียนสามารถหาพื้นที่ผิวของกรวยได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์)

.....1...../.....ต.ค...../.....2569.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจินตนา ศรีสุภาบุญ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..20... เรื่อง ปริมาตรทรงกลม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3..... เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร พีระมิด กรวย ทรงกลม..... เวลา.....1.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

(✓) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(✓) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

(✓) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 84.... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

-นักเรียนสามารถหาปริมาตรของทรงกลมได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์)

.....1...../.....ต.ค...../.....2569.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจินตนา ศรีสุภาบุญ)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..21... เรื่อง พื้นที่ผิวทรงกลม.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3..... เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร พีระมิด กรวย ทรงกลม..... เวลา.....1.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

(✓) สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

(✓) มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

() สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

(✓) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 72.... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

-นักเรียนสามารถหาพื้นที่ผิวทรงกลมได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางรุ่งทิพย์ ทองอินทร์)

.....1...../...ต.ค..../.....2569.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ