

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ทักษะกระบวนการทำงานและกระบวนการแก้ปัญหา

-นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนของกระบวนการทำงานและกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน

-นักเรียนวางแผนการทำงานบ้านตามขั้นตอนได้ และสามารถทำงานบ้านได้ตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

-นักเรียนวางแผนการทำงานบ้านตามขั้นตอนได้ และสามารถทำงานบ้านได้ตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

-นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ครูมอบหมาย

.....

- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การแก้ปัญหาในการทำงานด้วยวงจร PDCA

-นักเรียนมีความรู้และอธิบายวิธีการแก้ปัญหาในการทำงานด้วยวงจร PDCA ได้ถูกต้อง

-นักเรียนมีความรู้และสามารถทำงานตามขั้นตอน PDCA และนำกิจกรรม 5ส มาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพได้

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

-นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องการแก้ปัญหาในการทำงานด้วยวงจร PDCA มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การมาโรงเรียน การเรียน การซื้อของเข้าบ้าน เป็นต้น

-นักเรียนสามารถทำงานตามขั้นตอน PDCA และนำกิจกรรม 5ส มาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพได้

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

-นักเรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ครูมอบหมาย

-นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ครูมอบหมาย

- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของคนที่ติดต่อสมาชิกในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน

-นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน

-นักเรียนมีความเข้าใจเหตุผลเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของแต่ละบุคคลแตกต่างกัน

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

-นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้ชีวิต รู้บทบาทหน้าที่ของตนที่มีต่อครอบครัว และโรงเรียน

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

-นักเรียนมีวินัยและมุ่งมั่นในการทำงานที่ครูมอบหมาย

- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

- ปัญหา/อุปสรรค

- แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้เครื่องมือช่างอย่างปลอดภัย
-นักเรียนศึกษาและมีความรู้ เรื่อง หลักการใช้เครื่องมืองานช่างอย่างปลอดภัย
- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
-นักเรียนสามารถใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล เรื่อง หลักการใช้เครื่องมืองานช่างอย่างปลอดภัย
-นักเรียนมีความสามารถในการใช้เครื่องมืองานช่างอย่างปลอดภัย
- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
-นักเรียนมีวินัย ใฝ่หาความรู้ในการทำงานช่าง เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
-นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานช่าง การซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

- ปัญหา/อุปสรรค

- แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การใช้เครื่องมือช่างอย่างปลอดภัย

-นักเรียนศึกษาและมีความรู้ เรื่อง หลักการใช้เครื่องมืองานช่างอย่างปลอดภัย

-นักเรียนศึกษาและมีความรู้วิธีการใช้เครื่องมืองานช่างให้มีความปลอดภัย

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

-นักเรียนสามารถใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล เรื่อง หลักการใช้เครื่องมืองานช่างอย่างปลอดภัย

-นักเรียนมีความสามารถในการใช้เครื่องมืองานช่างอย่างปลอดภัย

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

-นักเรียนมีวินัย ใฝ่หาความรู้ในการทำงานช่าง เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

-นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานช่าง การซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ.....
.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การซ่อมแซมและติดตั้งเครื่องใช้ภายในบ้าน
-นักเรียนมีความรู้เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
-นักเรียนมีทักษะในการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
-นักเรียนสามารถแก้ปัญหาจากการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้
- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
-นักเรียนมีความสามัคคีกัน และมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากครู
- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....
.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

- แนวทางการแก้ไข

ครูต้องกำกับดูแลการปฏิบัติงานของนักเรียน เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายอย่างใกล้ชิด

.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การซ่อมแซมและติดตั้งเครื่องใช้ภายในบ้าน
-นักเรียนมีความรู้เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
-นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
-นักเรียนมีทักษะในการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
-นักเรียนสามารถแก้ปัญหาจากการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
-นักเรียนมีความสามัคคีกัน และมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากครู
- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
-นักเรียนมีความรู้เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
-นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
-นักเรียนมีทักษะในการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
-นักเรียนสามารถแก้ปัญหาจากการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
-นักเรียนมีความสามัคคีกัน และมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากครู
- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))
เพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ครูต้องคอยกำกับดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
-นักเรียนมีความรู้เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
-นักเรียนมีทักษะในการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
-นักเรียนสามารถแก้ปัญหาจากการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
-นักเรียนมีความสามัคคีกัน และมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากครู
- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))
เพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ครูต้องคอยกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
-นักเรียนมีความรู้เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
-นักเรียนมีทักษะในการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
-นักเรียนสามารถแก้ปัญหาจากการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
-นักเรียนมีความสามัคคีกัน และมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากครู
- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การซ่อมแซมและติดตั้งเครื่องใช้ภายในบ้าน
-นักเรียนมีความรู้เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
-นักเรียนมีทักษะในการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
-นักเรียนสามารถแก้ปัญหาจากการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
-นักเรียนมีความสามัคคีกัน และมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากครู
- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))
เพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ครูต้องคอยกำกับดูแลการทำงานของนักเรียนอย่างใกล้ชิด

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

ม.5/6 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การซ่อมแซมและติดตั้งเครื่องใช้ภายในบ้าน

-นักเรียนมีความรู้เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

-นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

-นักเรียนมีทักษะในการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

-นักเรียนสามารถแก้ปัญหาจากการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

-นักเรียนมีความสามัคคีกัน และมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากครู

- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

ม.5/7 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การซ่อมแซมและติดตั้งเครื่องใช้ภายในบ้าน

-นักเรียนมีความรู้เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

-นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

-นักเรียนมีทักษะในการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

-นักเรียนสามารถแก้ปัญหาจากการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

-นักเรียนมีความสามัคคีกัน และมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากครู

- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

เพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ครูต้องกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

ม.5/8 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การซ่อมแซมและติดตั้งเครื่องใช้ภายในบ้าน

-นักเรียนมีความรู้เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

-นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

-นักเรียนมีทักษะในการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

-นักเรียนสามารถแก้ปัญหาจากการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

-นักเรียนมีความสามัคคีกัน และมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากครู

- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้
ม.5/9 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การซ่อมแซมและติดตั้งเครื่องใช้ภายในบ้าน
-นักเรียนมีความรู้เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
-นักเรียนมีทักษะในการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
-นักเรียนสามารถแก้ปัญหาจากการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
-นักเรียนมีความสามัคคีกัน และมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากครู
- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

- ปัญหา/อุปสรรค

- แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

ม.5/10 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การซ่อมแซมและติดตั้งเครื่องใช้ภายในบ้าน

-นักเรียนมีความรู้เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

-นักเรียนมีทักษะในการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

-นักเรียนสามารถแก้ปัญหาจากการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

-นักเรียนมีความสามัคคีกัน และมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากครู

- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

เพื่อความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ครูต้องคอยกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

มีนักเรียนที่ติดภารกิจเรียน ร.ด. ในวันศุกร์ ซึ่งเป็นวันที่ ม. 5/4 เรียน

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การซ่อมแซมและติดตั้งเครื่องใช้ภายในบ้าน

-นักเรียนมีความรู้เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

-นักเรียนมีทักษะในการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

-นักเรียนสามารถแก้ปัญหาจากการซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

-นักเรียนมีความสามัคคีกัน และมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากครู

- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การเลือกซื้อและการเลือกซื้อเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

-นักเรียนมีความรู้ เรื่อง วิธีการเลือกซื้อเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับบุคลิกภาพของตนเอง

-นักเรียนมีความรู้ เรื่อง วิธีการดูแลรักษาเสื้อผ้าอย่างถูกวิธี

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

-นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการสืบค้นหาความรู้ เรื่อง วิธีการดูแลรักษาทำความสะอาดเสื้อผ้าอย่างถูกวิธี

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

-นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ครูมอบหมาย

- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

ม.5/1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

-นักเรียนมีความรู้ เรื่อง วิธีการซ่อมแซมเสื้อผ้า เช่น เย็บกระดุม การสอย การด้น

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

-นักเรียนมีทักษะในการซ่อมแซมเสื้อผ้า เช่น การเย็บกระดุม การสอย การด้น

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

-นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย

- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

- ปัญหา/อุปสรรค

- แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้
ม.5/2 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
-นักเรียนมีความรู้ เรื่อง วิธีการซ่อมแซมเสื้อผ้า เช่น เย็บกระดุม การสอย การด้น
- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
-นักเรียนมีทักษะในการซ่อมแซมเสื้อผ้า เช่น การเย็บกระดุม การสอย การด้น
- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
-นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

- ปัญหา/อุปสรรค

- แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
-นักเรียนมีความรู้ เรื่อง วิธีการซ่อมแซมเสื้อผ้า เช่น เย็บกระดุม การสอย การด้น
- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
-นักเรียนมีทักษะในการซ่อมแซมเสื้อผ้า เช่น การเย็บกระดุม การสอย การด้น
.....
- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
-นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย
.....
- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))
มีนักเรียนห้องละประมาณ 4-5 คน ที่ทำงานที่ได้รับมอบหมายช้า ครูจึงปรับลักษณะการส่งงานคือ ให้นักเรียน
อัดคลิปวิดีโอการซ่อมแซมเสื้อผ้าส่งครู

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

ม.5/4 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

-นักเรียนมีความรู้ เรื่อง วิธีการซ่อมแซมเสื้อผ้า เช่น เย็บกระดุม การสอย การด้น

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

-นักเรียนมีทักษะในการซ่อมแซมเสื้อผ้า เช่น การเย็บกระดุม การสอย การด้น

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

-นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย

.....

- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน

10. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

ม.5/5 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การซ่อมแซมเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

-นักเรียนมีความรู้ เรื่อง วิธีการซ่อมแซมเสื้อผ้า เช่น เย็บกระดุม การสอย การด้น

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

-นักเรียนมีทักษะในการซ่อมแซมเสื้อผ้า เช่น การเย็บกระดุม การสอย การด้น

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

-นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย

.....

- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์)

ครูผู้สอน