



บันทึกหลังแผนการ จัดการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ 5 (อ23101)

นางยุนิส กุลคำแสง
ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนสตรีศึกษา





บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Lifestyles

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา อ 23101
ปีการศึกษา 2569

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
เวลาเรียน 10 ชั่วโมง

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

มีความรู้และเข้าใจคำศัพท์และวลีที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนในเมืองและคนในชนบท คำศัพท์ชื่ออาชีพ วิธีการเดินทาง คำคุณศัพท์บรรยายลักษณะบุคคล วิถีชีวิตของเจ้าของภาษา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ การอ่านออกเสียง ถูกต้องตามหลักการอ่าน การใช้ present continuous, present simple

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. นักเรียนรู้คำศัพท์และวลีที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนในเมืองและคนในชนบทได้
2. นักเรียนสามารถเขียนประโยค present continuous, present simple ได้
3. นักเรียนเขียนบรรยายภาพได้
4. อ่านเพื่อจับใจความสำคัญได้
5. สนทนาเกี่ยวกับไวยากรณ์ที่อ่านได้

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. เป็นคนดี : รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน ปฏิบัติตามข้อตกลง
2. เป็นคนเก่ง : สามารถสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนรู้ทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ นำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. เป็นคนมีความสุข : เรียนรู้อย่างสนุกสนาน รับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ปัญหาอุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถสรุปหรือบอกกฎเกณฑ์อย่างง่ายของ Present Simple ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถเขียนประโยค present continuous, present simple ได้
3. นักเรียนยังไม่เข้าใจความแตกต่างระหว่างโครงสร้างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยซึ่งเป็นปัญหาอย่างมากในการฝึกเขียน

แนวทางแก้ไข

1. ให้แบบเรียนสำเร็จรูปเรื่อง
2. ให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก Internet และ ใบความรู้
3. ให้นักเรียนฝึกเขียนจากประโยคง่ายๆ
4. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยและฝึกเขียนจากประโยคง่ายๆ

ลงชื่อ.....

(นางยุนิส กุลคำแสง)

ครูผู้สอน

30 พฤษภาคม 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Narrow escapes!

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา อ 23101
ปีการศึกษา 2569

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
เวลาเรียน 12 ชั่วโมง

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนมีความรู้และเข้าใจคำศัพท์เกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ คำคุณศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์
สำนวนภาษาที่ใช้ในการเล่าเหตุการณ์ การลำดับเหตุการณ์ หลักการเขียนเรื่องเล่า การออกเสียงถูกต้องตามหลักการ
อ่าน การใช้ past simple ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเล่า/นิทานพื้นบ้าน งานประพันธ์ของเจ้าของภาษา ช่วยให้ใช้ภาษาใน
การพูด เขียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในประโยค การออกเสียงสระเสียงยาว
2. การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน
3. ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล
4. การบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนลำดับเรื่องราวได้
5. นักเรียนสามารถเขียนประโยค past simple ได้

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. เป็นคนดี : นักเรียนมีความสนใจใคร่รู้ รับฟังความคิดเห็นจากคนอื่น เคารพกฎกติกา มีมารยาททางสังคม
2. เป็นคนเก่ง : สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
3. เป็นคนมีความสุข : มีมารยาททางสังคมรู้จักกาลเทศะ

ปัญหาอุปสรรค

1. นักเรียนยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับการเขียนเล่าเรื่อง การใช้คำเชื่อม การเชื่อมโยงประโยค
2. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถเขียนประโยค Past simple Tense ได้
3. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถพูดเล่าเรื่องได้ดีเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

1. ให้แบบฝึกหัดเพิ่มเติม เรื่อง past simple
2. ให้ฝึกเขียนเล่าเรื่องตามตัวอย่างง่ายๆ
3. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยและฝึกเขียนจากประโยคง่ายๆ

ลงชื่อ.....

(นางยุนิส กุลคำแสง)

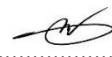
ครูผู้สอน

20 มิถุนายน 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Travel

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา อ 23101
ปีการศึกษา 2569

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
เวลาเรียน 10 ชั่วโมง

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนรู้และเข้าใจคำศัพท์เกี่ยวกับวันหยุด สถานที่ท่องเที่ยว วิธีการเดินทาง กิจกรรม ที่พัก การใช้ present perfect, already, yet, just, since, for, present perfect continuous, past simple สำหรับภาษาที่ใช้ในการเชิญ การตอบรับและปฏิเสธคำเชิญ การออกเสียงถูกต้องตามหลักการอ่าน รูปแบบการเขียนแบบไม่เป็นทางการ (informal style) ความหมายของคำแนะนำ ช่วยให้ใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ปฏิบัติตามสื่อที่ฟัง/อ่าน และให้คำแนะนำได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ช่วยให้เกิดความเข้าใจในชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. การเขียนโปสการ์ดถึงเพื่อนเพื่อบรรยายเกี่ยวกับวันหยุด
2. การเขียนเกี่ยวกับประสบการณ์การเดินทางของตนเอง
3. การเขียน email ถึงเพื่อนเพื่อเล่าเกี่ยวกับวันหยุดของตนเอง
4. การเขียนบทความเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวหรือสวนสนุกในประเทศไทย
5. สังเกตการออกเสียงสำหรับภาษาที่ใช้ในการเชิญ การตอบรับและปฏิเสธคำเชิญ
6. การแสดงบทสนทนาในการชักชวนเพื่อนไปเที่ยววันหยุด
7. นักเรียนสามารถเขียนประโยค present perfect, present perfect continuous, past simple ได้

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. เป็นคนดี : รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎกติกาของสังคม
2. เป็นคนเก่ง : สามารถสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนรู้ทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ นำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. เป็นคนมีความสุข : เรียนรู้อย่างสนุกสนาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีมารยาททางสังคมรู้จักกาลเทศะ

ปัญหาอุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถสรุปหรือบอกกฎเกณฑ์อย่างง่ายของ Present Perfect Tense ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถเขียนประโยค Present Perfect Tense ได้
3. นักเรียนยังไม่สามารถสร้างบทสนทนาสั้นๆ เพื่อถามตอบเกี่ยวกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีตแต่ยังส่งผลถึงปัจจุบันได้

แนวทางแก้ไข

1. ให้แบบฝึกหัดเพิ่มเติม เรื่อง Present Simple Tense
2. ให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก Internet และ ใบความรู้
3. ครูและเพื่อนร่วมชั้นช่วยกันฝึกหรืออธิบายเพิ่มเติม

ลงชื่อ.....



(นางยุนิส กุลคำแสง)

ครูผู้สอน

21 กรกฎาคม 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ



หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ



(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 The media

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา อ 23101
ปีการศึกษา 2569

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
เวลาเรียน 12 ชั่วโมง

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนมีความรู้และเข้าใจคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับนิตยสาร รายการโทรทัศน์ รายการวิทยุ ความรู้เกี่ยวกับนิตยสารวัยรุ่นของชาวอังกฤษ สำนวนภาษาในการให้ข่าวและตอบสนองต่อข่าวที่ฟัง/อ่าน หลักการเขียนรายงานข่าว การอ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักการอ่าน การใช้ past simple, past continuous การเปรียบเทียบ past perfect กับ past perfect continuous ช่วยให้ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมทั้งการพูด เขียน เข้าใจว่าโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยนั้นแตกต่างกัน

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน
2. ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การสนทนาเกี่ยวกับข่าว
3. การบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม
4. การจับใจความสำคัญของข่าว/เหตุการณ์
5. การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย
6. นักเรียนสามารถใช้ past simple, past continuous การเปรียบเทียบ past perfect กับ past perfect continuous

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. เป็นคนดี : รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน ปฏิบัติตามข้อตกลง
2. เป็นคนเก่ง : สามารถสร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ นำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. เป็นคนมีความสุข : เรียนรู้อย่างสนุกสนาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีมารยาททางสังคมรู้จักกาลเทศะ

ปัญหาอุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถเขียนโครงสร้างประโยค past simple, past continuous, past perfect และ past perfect continuous
2. นักเรียนยังขาดความมั่นใจในการออกเสียง
3. นักเรียนยังไม่เข้าใจความแตกต่างระหว่างโครงสร้างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยซึ่งเป็นปัญหาอย่างมากในการฝึกเขียน

แนวทางแก้ไข

1. ให้นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง past simple, past continuous, past perfect และ past perfect continuous
2. ให้นักเรียนฝึกการพูดโดยการเสริมแรงทางบวก
3. ให้นักเรียนดูคลิปการพูดจาก Internet เพิ่มเติม

ลงชื่อ.....

(นางยุนิส กุลคำแสง)

ครูผู้สอน

15 สิงหาคม 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Our future

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา อ 23101
ปีการศึกษา 2569

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
เวลาเรียน 12 ชั่วโมง

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านการเรียนรู้ (Knowledge)

นักเรียนรู้และเข้าใจคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ส่วนภาษาที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การขอและให้คำแนะนำ ความรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ การจำลองสถานการณ์จริง (simulating reality) ในคอมพิวเตอร์ หลักการเขียนบทความ แสดงความคิดเห็น การอ่านและเขียนกราฟแท่ง การใช้ will/be going to/present continuous ช่วยให้ใช้ภาษาในการสื่อสารเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้อย่างเหมาะสมทั้งการพูด เขียน และแสดงความคิดเห็น

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญ

1. นักเรียนสามารถใช้ will/be going to/present continuous
2. การจับใจความสำคัญ เช่น ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน
3. การเขียนประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
4. ภาษาที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น เช่น I think.../I believe.../I agree/disagree...
5. การบรรยายเกี่ยวกับเรื่องราว ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ผลที่เกิดกับผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. เป็นคนดี : นักเรียนมีความสนใจใคร่รู้ รับฟังความคิดเห็นจากคนอื่น เคารพกฎกติกา มีมารยาททางสังคม
2. เป็นคนเก่ง : สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
3. เป็นคนมีความสุข : มีมารยาททางสังคมรู้จักกาลเทศะ

ปัญหาอุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถใช้ will/be going to/present continuous ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถเขียนประโยคแสดงความคิดเห็นได้
3. นักเรียนบางส่วนยังไม่มี ความเข้าใจความแตกต่างระหว่างโครงสร้างภาษาไทยกับภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข

1. ให้นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง will/be going to/present continuous
2. ให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก Internet และ ใบความรู้
3. ให้นักเรียนฝึกเขียนประโยคจากตัวอย่างง่ายๆ ก่อน

ลงชื่อ.....

(นางยุนิส กุลคำแสง)

ครูผู้สอน

20 กันยายน 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ