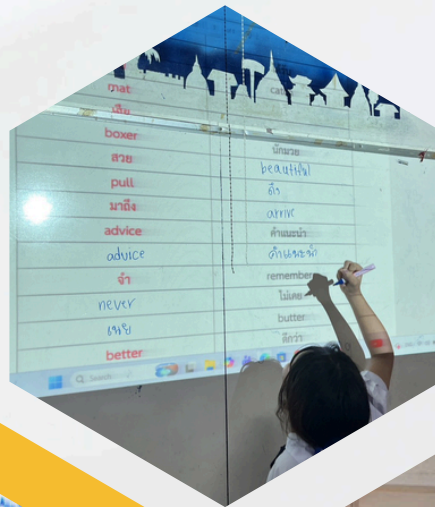




บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ22101

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569



นางสาวภาวิณี อิน

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Profiles

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Day afterday เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะนิสัยต่างๆได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ

100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆอย่างสุภาพ เหมาะสม ถูกต้องตาม

กาลเทศะ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อโน)

13 /พ.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Help around the house

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Day afterday เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับงานบ้านได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับงานบ้านและกิจวัตรประจำวันได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเกี่ยวกับการทำงานบ้านอย่างสุภาพ เหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

16 /พ.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Fun Days
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Day afterday เวลา 1 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถพูดเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับงานบ้านและกิจวัตรประจำวันได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ

100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเกี่ยวกับการทำงานบ้านอย่างสุภาพ เหมาะสม

ถูกต้องตามกาลเทศะ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อโน)

19 /พ.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Culture corner
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Day afterday เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Pre/While/Post-reading

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถพูดเกี่ยวกับชีวิตวัยรุ่นในประเทศอังกฤษและไทยได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับชีวิตวัยรุ่นในประเทศอังกฤษและไทยได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถอธิบายชีวิตความเป็นอยู่และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตวัยรุ่นในประเทศอังกฤษและไทยได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

21 /พ.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง I'd love to
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Day afterday เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Pre/While/Post-reading

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงประโยคบทสนทนาทางโทรศัพท์และคำศัพท์ที่มีเสียง (S) (Z) (IZ) ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับการสนทนาทางโทรศัพท์กับเพื่อนได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการเชิญเพื่อนผ่านการสนทนาทางโทรศัพท์อย่างสุภาพ ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

26 /พ.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Curricular cut: Science

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Day afterday เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถพูดบรรยายเกี่ยวกับการบอกประวัติศาสตร์ของเวลา ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการบอกเวลาอย่างสุภาพ เหมาะสม ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

27 /พ.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Special days
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Let's celebrate! เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์และวลีเกี่ยวกับสภาพอากาศ และการเฉลิมฉลอง ได้อย่างถูกต้อง
คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถระบุ เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช้ความเรียงที่อ่าน ได้อย่าง
ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับการเฉลิมฉลอง ได้อย่างถูกต้อง
คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

30 /พ.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Celebrations
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Let's celebrate! เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์และวลีเกี่ยวกับเทศกาลและประเพณีได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับเทศกาลและประเพณี เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของเจ้าของภาษา ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ได้อย่างสุภาพ ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อินโน)

30 /พ.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Festivals

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Let's celebrate! เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถระบุ เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ได้อย่างสุภาพ ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อินโน)

5 /มิ.ย. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Culture corner: US Food Festivals

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Let's celebrate! เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ผ่านการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ได้อย่างสุภาพ ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อโน)

9 /มิ.ย. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Sweet sixteen
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Let's celebrate! เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Pre/While/Post-reading

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงข้อความเกี่ยวกับการเชื้อเชิญ และคำศัพท์ที่มีเสียง /u:/ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ผ่านการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ได้อย่างสุภาพ ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อโน)

12 /มิ.ย. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Curricular cut: Art and design

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Let's celebrate! เวลา 1 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถพูดเกี่ยวกับโทนสีและอารมณ์ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงเกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ได้อย่างสุภาพ ถูกต้อง คิด

เป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อินโน)

13 /มิ.ย. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Superheroes

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Characters larger than life เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์และวลีเกี่ยวกับความสามารถพิเศษ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถเลือกระบุใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุนเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับความสามารถพิเศษ กิจกรรมต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ห่องเรียน ได้อย่างสุภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อโน)

17 /มิ.ย. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Superpowers

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Characters larger than life เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์และวลีเกี่ยวกับความสามารถพิเศษ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถเลือกระบุใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุนเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับความสามารถพิเศษ กิจกรรมต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ห่องเรียน ได้อย่างสุภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อินโน)

20 /มิ.ย. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง Fame

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Characters larger than life เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์และวลีเกี่ยวกับความสามารถพิเศษ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับบุคคลที่มีชื่อเสียงได้อย่างถูกต้อง ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับความสามารถพิเศษ กิจกรรมต่างๆได้อย่างถูกต้อง ห่องเรียน ได้อย่างสุภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อินโน)

24 /มิ.ย. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 เรื่อง Culture corner: Legends
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Characters larger than life เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Pre/While/Post-reading

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถเลือก ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุนเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับตำนานได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถพูดเกี่ยวกับตำนานได้อย่างถูกต้อง สุภาพ และเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

26 /มิ.ย. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17 เรื่อง Who stars in it?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Characters larger than life เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Pre/While/Post-reading

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงประโยคเกี่ยวกับการบรรยายภาพยนตร์ และระดับเสียงสูงต่ำในประโยค

คำถาม ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถเลือก ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุนได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถพูดเกี่ยวกับภาพยนตร์ได้อย่างถูกต้อง สุภาพ และเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

30 /มิ.ย. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18 เรื่อง Curricular cut: History

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Characters larger than life เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงเลือก ระบุใจความสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุน เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่าน ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถเขียนเพื่อขอให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถพูดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง สุภาพ และเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ

100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

2 /ก.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19 เรื่อง Dreams

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Unexplained mysteries เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ และวลีเกี่ยวกับอารมณ์และสัตว์ชนิดต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถเขียนเพื่อขอให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถพูดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง สุภาพ และเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อินโน)

4 /ก.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20 เรื่อง Mysteries

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Unexplained mysteries เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ และวลีเกี่ยวกับอารมณ์และสัตว์ชนิดต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถเขียนเพื่อขอให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถพูดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง สุภาพ และเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ

100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

8 /ก.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 21 เรื่อง Stories

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Unexplained mysteries เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถเลือกระบุใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุนเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดสรุปใจความเกี่ยวกับแก่นสาระที่ฟังและได้อ่าน ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถพูดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง สุภาพ และเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ

100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

11 /ก.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 22 เรื่อง Culture corner: Superstitions in the UK

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Unexplained mysteries เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Pre/While/Post-reading

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถเลือกระบุใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุนเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดสรุปใจความเกี่ยวกับแก่นสาระที่ฟังและได้อ่าน ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถพูดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง สุภาพ และเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ

100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

15 /ก.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23 เรื่อง Nightmares

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Unexplained mysteries เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Pre/While/Post-reading

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงเกี่ยวกับวลีและประสบการณ์ในอดีต และคำพ้องเสียง ได้อย่างถูกต้อง
คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดสรุปใจความเกี่ยวกับแก่นสาระที่ฟังและได้อ่าน ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถพูดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านในอดีตได้อย่างถูกต้อง สุภาพ และเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

18 /ก.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 24 เรื่อง Curricular cut: Literature
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Unexplained mysteries เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Pre/While/Post-reading

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงเกี่ยวกับวลีและประสบการณ์ในอดีต และคำพ้องเสียง ได้อย่างถูกต้อง

คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดสรุปใจความเกี่ยวกับแก่นสาระที่ฟังและได้อ่าน ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถพูดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านในอดีตได้อย่างถูกต้อง สุภาพ และเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100

ละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

22 /ก.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 25 เรื่อง Earth - SOS

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Our planet เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงเกี่ยวกับวลีเกี่ยวกับการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้อง

คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดสรุปใจความเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ฟังและได้อ่าน ได้อย่างถูกต้อง

คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถพูดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สุภาพ และเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100

ละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

25 /ก.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 26 เรื่อง Supervolcanoes
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Our planet เวลา 2 ชม.
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงเกี่ยวกับวลีเกี่ยวกับการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้อง
คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดสรุปใจความเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ฟังและได้อ่าน ได้อย่างถูกต้อง
คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถพูดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สุภาพ และเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อโน)

29 /ก.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 27 เรื่อง Can we help?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Our planet เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงเกี่ยวกับวลีเกี่ยวกับการดำเนินการด้านปัญหาสิ่งแวดล้อม ได้อย่าง

ถูกต้อง

คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดสรุปใจความเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ฟังและได้อ่าน ได้อย่างถูกต้อง

คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถพูดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม สุภาพ และเหมาะสม คิดเป็น

ร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

4 /ส.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 28 เรื่อง Culture corner: The Bald Eagle

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Our planet เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงเกี่ยวกับวลีเกี่ยวกับการดำเนินการด้านปัญหาสิ่งแวดล้อม ได้อย่าง

ถูกต้อง

คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดสรุปใจความเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ฟังและได้อ่าน ได้อย่างถูกต้อง

คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถพูดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม สุภาพ และเหมาะสม คิดเป็น

ร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อินโน)

7 /ส.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 29 เรื่อง Good idea!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Our planet เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงเกี่ยวกับวลีเกี่ยวกับการเสนอแนะและเสียง /”\” ได้อย่างถูกต้อง

คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดสรุปใจความเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและได้อ่าน ได้อย่างถูกต้อง

คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถพูดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน สุภาพ และเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

13 /ส.ค. /2569



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 30 เรื่อง Good idea!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Our planet เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ PPP Model

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก -

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านทักษะ (P)

- นักเรียนสามารถพูดสรุปใจความเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและได้อ่าน ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนสามารถพูดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน สุภาพ และเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100

4. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวภาวิณี อีโน)

15 /ส.ค. /2569