



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง แบบจำลองอะตอมของดอลตันและทอมสัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง อะตอมและสมบัติของธาตุ

เวลา.....2.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมกลุ่ม.....

1. การจัดการเรียนรู้

☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 100..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแบบจำลองอะตอมของดอลตันและทอมสัน สามารถเขียนแผนผังเปรียบเทียบแบบจำลองอะตอมของดอลตันและทอมสันได้ มีความรับผิดชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(นางสาวพรชนก มีสำโรง)
...../...../.....

ลงชื่อ
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2..... เรื่อง แบบจำลองอะตอมของรัทเทอร์ฟอร์ด

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง อะตอมและสมบัติของธาตุ

เวลา.....1.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมกลุ่ม.....

1. การจัดการเรียนรู้

✓ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 100..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแบบจำลองอะตอมของรัทเทอร์ฟอร์ด สามารถเขียนแผนผังเปรียบเทียบ

แบบจำลองอะตอมของดอลตัน ทอมสัน และรัทเทอร์ฟอร์ดได้ มีความรับผิดชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวพรชนก มีสำโรง)

...../...../.....

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3..... เรื่อง อนุภาคมูลฐาน เลขอะตอม เลขมวล ไอโซโทป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง อะตอมและสมบัติของธาตุ

เวลา.....1.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมกลุ่ม.....

1. การจัดการเรียนรู้

✓ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 100..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนสามารถแปลสัญลักษณ์นิวเคลียร์ของธาตุได้ มีความรับผิดชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวพรชนก มีสำโรง)

...../...../.....

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4..... เรื่อง แบบจำลองอะตอมของโบร์และกลุ่มหมอก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง อะตอมและสมบัติของธาตุ

เวลา.....3.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมกลุ่ม.....

1. การจัดการเรียนรู้

✓ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 100..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนสามารถอธิบายแบบจำลองอะตอมของโบร์และกลุ่มหมอกได้ มีความรับผิดชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวพรชนก มีสำโรง)

...../...../.....

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5..... เรื่อง การศึกษาสเปกตรัมของไฮโดรเจน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง อะตอมและสมบัติของธาตุ

เวลา.....3.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมกลุ่ม(การทดลอง).....

1. การจัดการเรียนรู้

✓ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 100..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนอธิบายการเกิดสเปกตรัม และคำนวณเกี่ยวกับสเปกตรัมได้ มีความรับชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวพรชนก มีสำโรง)

...../...../.....

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6..... เรื่อง แบบจำลองอะตอม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง อะตอมและสมบัติของธาตุ

เวลา.....2.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมกลุ่ม.....

1. การจัดการเรียนรู้

✓ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

✓ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 100..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....นักเรียนสามารถสืบค้นลักษณะแบบจำลองอะตอมแบบต่างๆ สามารถวางแผนและออกแบบโมเดลอะตอมได้ มีความรับผิดชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวพรชนก มีสำโรง)

...../...../.....

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7..... เรื่อง การจัดเรียงอิเล็กทรอนิกส์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง อะตอมและสมบัติของธาตุ

เวลา.....2.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมกลุ่ม.....

1. การจัดการเรียนรู้

✓ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 100..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ วิธีการจัดอิเล็กทรอนิกส์ การระบุหมู่หรือคาบของธาตุได้ สามารถจัดเรียงอิเล็กทรอนิกส์ในออร์บิทัลได้ มีความรับผิดชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวพรชนก มีสำโรง)

...../...../.....

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8..... เรื่อง ธรรมชาติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง อะตอมและสมบัติของธาตุ

เวลา.....3.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมกลุ่ม.....

1. การจัดการเรียนรู้

✓ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 100..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวโน้มสมบัติต่างๆตามหมู่ตามคาบของธาตุได้ มีความรับผิดชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวพรชนก มีสำโรง)

...../...../.....

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9..... เรื่อง ธาตุและพันธะเคมี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง อะตอมและสมบัติของธาตุ

เวลา.....1.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมกลุ่ม.....

1. การจัดการเรียนรู้

✓ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 100..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบายสมบัติของธาตุได้ มีความรับผิดชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวพรชนก มีสำโรง)

...../...../.....

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10..... เรื่อง ครึ่งชีวิตของไอโซโทปกัมมันตรังสี

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง อะตอมและสมบัติของธาตุ

เวลา.....1.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมกลุ่ม.....

1. การจัดการเรียนรู้

✓ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

☐ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การต้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 100..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถอธิบายสมบัติของไอโซโทปกัมมันตรังสีได้ มีความรับผิดชอบและทำงานเป็นกลุ่มได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวพรชนก มีสำโรง)

...../...../.....

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ