



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ...1.... เรื่อง ...School Then and Now....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง School Then and Now..... เวลา.....6.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning.....

1. การจัดการเรียนรู้

✓ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

✓ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 36..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้ used to ซึ่งใช้บอกสิ่งที่เคยทำหรือเคยเกิดขึ้นในอดีต โครงสร้าง Past Simple Tense และสามารถเลือกใช้ So , Because ในการเชื่อมโยงได้

4. ปัญหาและอุปสรรค

มีนักเรียนบางคนยังไม่เข้าใจในเรื่องของ โครงสร้าง Past Simple Tense

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

อธิบายเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าใจและให้ทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางนิกร ดวงวงษา)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ...2.... เรื่อง ...You have to do it...

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2..... เรื่อง You have to do it..... เวลา.....6.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning.....

1. การจัดการเรียนรู้

✓ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

✓ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 36..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้ have to, had to ซึ่งใช้บอกสิ่งที่ต้องทำ ,หน้าที่ที่ต้องทำ

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางนิกร ดวงวงษา)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ...3.... เรื่อง ...Do You Know Where it is?....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3..... เรื่อง Do You Know Where it is?..... เวลา.....6.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning.....

1. การจัดการเรียนรู้

✓ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

✓ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 36..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้ Indirect Question ซึ่งใช้ประโยคคำถามที่สุภาพและเป็นทางการ

4. ปัญหาและอุปสรรค

มีนักเรียนบางคนยังไม่เข้าใจในเรื่องของ โครงสร้าง Indirect Question

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

อธิบายเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าใจและให้ทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางนิกร ดวงวงษา)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ...4.... เรื่อง ...They're the Ones!....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4..... เรื่อง They're the Ones!..... เวลา.....6.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning.....

1. การจัดการเรียนรู้

✓ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

✓ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 36..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้ Relative Pronoun : who, that, which ในการเชื่อมโยงประโยค และทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค Relative Clause เพื่อใช้ขยายคำนามด้านหน้าให้มีความชัดเจนขึ้น

4. ปัญหาและอุปสรรค

มีนักเรียนบางส่วนไม่เข้าใจ เรื่องการใช้ Relative Pronoun : who, that, which

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

อธิบายเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ไม่เข้าใจและให้ทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางนิกร ดวงวงษา)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ...5.... เรื่อง ...Great Expectations....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5..... เรื่อง Great Expectations..... เวลา.....6.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning.....

1. การจัดการเรียนรู้

✓ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

✓ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 36..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้ Future Simple Tense และ be going to ,may , might ในการทำนายสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

4. ปัญหาและอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางนิกร ดวงวงษา)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ...6.... เรื่อง ...Can You Help Me?...

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6..... เรื่อง Can You Help Me?..... เวลา.....6.....ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning.....

1. การจัดการเรียนรู้

✓ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A

✓ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

☐ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 36..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....

☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้ประโยค ขอร้อง (Request) ประโยคเสนอ (Offer) ประโยคขออนุญาต (Permission)

4. ปัญหาและอุปสรรค

.....-

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางนิกร ดวงวงษา)

...../...../.....

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ