

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 1
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถบอกคุณสมบัติ และประโยชน์ของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์แต่ละชนิดได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถบรรยายคุณสมบัติ และประโยชน์ของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์แต่ละชนิดได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนแสดงความสนใจในการศึกษาเรียนรู้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหารุธ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

.....

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 2
รายวิชาสังคมศึกษา 5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถบอกจุดเด่นของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์แต่ละชนิดได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถเขียนบรรยายข้อดีและข้อจำกัดของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์แต่ละชนิดได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนบอกความสำคัญของการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาจุฑ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

.....
บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 3
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายแนวทางการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถเขียนสรุปความรู้ออกมาเป็นแผนผังความคิดได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนบอกประโยชน์ของการศึกษาแนวทางการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาจุธ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 4
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายการนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์ทั้ง 4 รูปแบบได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถเขียนจำแนกข้อมูลทางภูมิศาสตร์ทั้ง 4 รูปแบบได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนบอกประโยชน์ของการนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์ได้

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาธุธ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 5
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถยกตัวอย่างการนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์ทั้ง 4 รูปแบบได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถเขียนบรรยายการประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนบอกความสำคัญของการนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาจุฑ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 6
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประกอบการอธิบายลักษณะทั่วไป

และภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนบอกประโยชน์จากการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาจุฑ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 7
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาเหนือในแต่ละเขตได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถวางแผนที่มีภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือโดยสังเขปได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนบอกประโยชน์จากการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิลักษณะทวีปอเมริกาเหนือ

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาจุธ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 8
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถบอกปัจจัยที่ควบคุมลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ควบคุมลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนบอกความสำคัญของการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาจุฑ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 9
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถเขียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของ
ทวีปอเมริกาเหนือโดยสังเขปได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนบอกประโยชน์จากการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกา
เหนือได้

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาจุธ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 10
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถเขียนสรุปความรู้ เรื่อง ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ
เป็นแผนผังความคิดได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนบอกประโยชน์จากการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของ
ทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาจุธ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 11
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะทั่วไปทางประชากรของทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถเขียนสรุปความรู้ เรื่อง ลักษณะทั่วไปทางประชากรของทวีปอเมริกาเหนือ
เป็นแผนผังความคิดได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนบอกความสำคัญจากการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะทั่วไปทางประชากรของทวีปอเมริกา
เหนือได้

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาจุฑ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 12
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางประชากรของทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางประชากรของทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนแสดงความสนใจในการศึกษาเรียนรู้เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางประชากรของ
ทวีปอเมริกาเหนือ

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาจุฑ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 13
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถเขียนสรุปความรู้เกี่ยวกับลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนบอกความสำคัญจากการเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาจุธ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 14
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม
ของทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถเขียนตอบคำถามเกี่ยวกับลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนบอกความสำคัญจากการเรียนรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงลักษณะทางสังคมและ
วัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาจุธ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 15
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะทั่วไปทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถสรุปความรู้เกี่ยวกับลักษณะทั่วไปทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือเป็นแผนผังความคิดได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนบอกความสำคัญจากการเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะทั่วไปทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาจุฑ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 16
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถเล่าปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนบอกความสำคัญจากการเรียนรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาจุธ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 17
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสิ่งแวดล้อมทางสังคมใหม่กับสิ่งแวดล้อมทางสังคมเดิมได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถเขียนสรุปความรู้เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนบอกประโยชน์จากการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะทั่วไปทางประชากรของทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาจุฑ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 18
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถระบุปัญหาวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ในทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถเสนอแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ในทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนบอกประโยชน์จากการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของ
ทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาจุฑ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 19
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาใต้ได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ประกอบการอธิบายลักษณะทั่วไป

และภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาใต้ได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนบอกประโยชน์จากการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของ

ทวีปอเมริกาใต้ได้

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาจุธ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 20
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้ในแต่ละเขตได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถวางแผนที่มีภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาใต้โดยสังเขปได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนบอกประโยชน์จากการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิลักษณะของทวีปอเมริกาใต้ได้

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาจุธ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 21
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถบอกปัจจัยที่ควบคุมลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้ได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ควบคุมลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้ได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนบอกความสำคัญของการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาจุธ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 22
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้ได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถเขียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้โดยสังเขปได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนบอกประโยชน์จากการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้ได้

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาจุธ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 23
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้ได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถเขียนสรุปความรู้เรื่อง ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้
เป็นแผนผังความคิดได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนบอกประโยชน์จากการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของ
ทวีปอเมริกาใต้ได้

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาจุธ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 24
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะประชากรของทวีปอเมริกาใต้ได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถเขียนสรุปความรู้ เรื่อง ลักษณะทั่วไปทางประชากรของทวีปอเมริกาใต้เป็นแผนผังความคิดได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนบอกความสำคัญจากการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะประชากรของทวีปอเมริกาใต้ได้

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาจุฑ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 25
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางประชากรของทวีปอเมริกาใต้ได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางประชากรของทวีปอเมริกาใต้ได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนแสดงความสนใจในการศึกษาเรียนรู้เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางประชากรของ
ทวีปอเมริกาใต้

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาจุฑ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 26
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับสังคมของทวีปอเมริกาใต้ได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถเขียนสรุปความรู้เกี่ยวกับลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้ได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนบอกความสำคัญจากการเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้ได้

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาจุธ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 27
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะทั่วไปทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้ได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถสรุปความรู้เกี่ยวกับลักษณะทั่วไปทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้เป็น
แผนผังความคิดได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนบอกความสำคัญจากการเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะทั่วไปทางเศรษฐกิจของ
ทวีปอเมริกาใต้ได้

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาจุธ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 28
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้ได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถเล่าปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้ได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนบอกความสำคัญจากการเรียนรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้ได้

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาจุฑ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 29
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสิ่งแวดล้อมทางสังคมใหม่กับสิ่งแวดล้อมทางสังคมเดิมของทวีปอเมริกาใต้ได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถเขียนสรุปความรู้เรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาใต้ได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนบอกประโยชน์จากการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาใต้ได้

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาจุ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 30
รายวิชาสังคมศึกษา5 รหัสวิชา ส 23101
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านความรู้

นักเรียนสามารถระบุปัญหาวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ในทวีปอเมริกาใต้ได้

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนสามารถเสนอแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ในทวีปอเมริกาใต้ได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนบอกประโยชน์จากการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของ
ทวีปอเมริกาใต้ได้

ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางศิริวรรณ โลหาจุฑ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

บันทึกหลังการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)