

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาฟิสิกส์เพิ่มเติม 5 รหัสวิชา ว30205

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

จัดทำโดย

นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความร้อน (อุณหภูมิ ความจุความร้อนและความร้อนจำเพาะ และความร้อนแฝง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความร้อนและแก๊ส เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

..... นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถ
ในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

..... ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

..... ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(..... นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
..... 20 / พ.ค. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(..... นางศรีสุภาพ ประพันธมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(..... นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความร้อน (การถ่ายโอนความร้อนและสมดุลความร้อน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความร้อนและแก๊ส เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
27 / พ.ค. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ [Signature] หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ [Signature]
(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง แก๊สอุดมคติ (แบบจำลองแก๊สอุดมคติ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความร้อนและแก๊ส เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

..... นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถ
ในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

..... ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

..... ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(..... นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
..... 4 / มิ.ย. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(..... นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(..... นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง แก๊สอุดมคติ (กฎของแก๊ส)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความร้อนและแก๊ส เวลา 3 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(..... นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
..... 11 / มิ.ย. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(..... นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(..... นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส (ความสัมพันธ์ระหว่างความดันและอัตราเร็วอาร์เอ็มเอสของโมเลกุลของแก๊ส)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความร้อนและแก๊ส เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

..... นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

..... ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

..... ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(..... นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
..... 18 / มิ.ย. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(..... นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(..... นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส (ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานจลน์เฉลี่ยของแก๊สกับอุณหภูมิ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความร้อนและแก๊ส เวลา 3 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

..... นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

..... ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

..... ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(..... นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
..... 24 / มิ.ย. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(..... นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(..... นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส (ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเร็วอาร์เอ็มเอสของโมเลกุลของแก๊สกับอุณหภูมิ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความร้อนและแก๊ส เวลา 3 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

..... นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

..... ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

..... ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(..... นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
..... 25 / มิ.ย. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(..... นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(..... นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง กฎข้อหนึ่งของอุณหพลศาสตร์ (พลังงานภายในระบบ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความร้อนและแก๊ส เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(..... นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
..... 1 / ก.ค. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(..... นางศรีสุภาพ ประพันธมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(..... นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง กฎข้อหนึ่งของอุณหพลศาสตร์ (งานที่ทำโดยแก๊ส)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความร้อนและแก๊ส เวลา 2 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(..... นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
..... 2 / ก.ค. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(..... นางศรีสุภาพ ประพันธมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(..... นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..10... เรื่อง ..กฎข้อที่หนึ่งของอุณหพลศาสตร์ (กฎข้อที่หนึ่งของอุณหพลศาสตร์และการประยุกต์ของอุณหพลศาสตร์) ..

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1..... เรื่อง ..ความร้อนและแก๊ส..... เวลา.....3..... ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้.....

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 66..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

.....ไม่มี.....

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....ไม่มี.....

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(..... นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
..... 8 / ก.ค. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(..... นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(..... นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..11.. เรื่อง ..ของแข็งและสภาพยืดหยุ่นของของแข็ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ..2..... เรื่อง ..ของแข็งและของไหล..... เวลา.....3..... ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 66..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

.....ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(..... นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
..... 9 / ก.ค. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(..... นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(..... นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง ความเค้นและความเครียดของของแข็งและมอดูลัสของยัง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ของแข็งและของไหล เวลา 3 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
15 / ก.ค. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ [Signature] หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ [Signature]
(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง ความตึงผิวของของเหลว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ของแข็งและของไหล เวลา 3 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
16 / ก.ค. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ [Signature] หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ [Signature]
(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง ความหนืดของของเหลว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ของแข็งและของไหล เวลา 3 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
5 / ส.ค. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ [Signature] หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ [Signature]
(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง ความดันในของไหล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ของแข็งและของไหล เวลา 3 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
6 / ส.ค. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ [Signature] หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ [Signature]
(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..16... เรื่อง ..อุปกรณ์ที่ใช้วัดความดัน.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2..... เรื่อง ..ของแข็งและของไหล..... เวลา.....3..... ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้.....

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 66..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน.....

4. ปัญหาและอุปสรรค

.....ไม่มี.....

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....ไม่มี.....

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(..... นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
..... 13 / ส.ค. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(..... นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(..... นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17 เรื่อง กฎของพาสคัล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ของแข็งและของไหล เวลา 4 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
19 / ส.ค. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ [Signature] หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ [Signature]
(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18 เรื่อง แรงพยางจากของไหล

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ของแข็งและของไหล เวลา 3 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
20 / ส.ค. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ [Signature] หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ [Signature]
(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..19.. เรื่อง ..สมการความต่อเนื่องและสมการแบร์นูลลี

หน่วยการเรียนรู้ที่ ..2..... เรื่อง ..ของแข็งและของไหล..... เวลา.....4..... ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้.....

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 66..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

.....ไม่มี.....

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....ไม่มี.....

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(..... นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
..... 26 / ส.ค. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(..... นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(..... นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..20.. เรื่อง ..พลศาสตร์ของของไหล (ของไหลอุดมคติ) ..

หน่วยการเรียนรู้ที่ ..2..... เรื่อง ..ของแข็งและของไหล..... เวลา ..2..... ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ..การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้ ..

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 66..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

.....ไม่มี.....

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....ไม่มี.....

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(..... นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
..... 27 / ส.ค. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(..... นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(..... นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..21... เรื่อง ..สมมติฐานของพลังค์และทฤษฎีอะตอมของโบร์ (การแผ่คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าของวัตถุดำ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3..... เรื่อง ..ฟิสิกส์อะตอม..... เวลา.....6..... ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 66..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

.....ไม่มี.....

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....ไม่มี.....

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(..... นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
..... 2 / ก.ย. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(..... นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(..... นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..22.. เรื่อง ..สมมติฐานของพลังค์และทฤษฎีอะตอมของโบร์ (ทฤษฎีอะตอมของโบร์) ..

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3..... เรื่อง ..ฟิสิกส์อะตอม..... เวลา.....6..... ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ..การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้ ..

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 36..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

.....ไม่มี.....

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....ไม่มี.....

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(..... นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
..... 3 / ก.ย. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(..... นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(..... นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..23.. เรื่อง ..ปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริก (ควอนตัมของแสงและโฟตอน) ..

หน่วยการเรียนรู้ที่ ..3..... เรื่อง ..ฟิสิกส์อะตอม..... เวลา.....4..... ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ..การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้ ..

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 36..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

.....ไม่มี.....

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....ไม่มี.....

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(..... นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
..... 9 / ก.ย. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(..... นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(..... นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..24.. เรื่อง ปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริก (ฟังก์ชันงานและพลังงานจลน์สูงสุดของโฟโตอิเล็กตรอน)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3..... เรื่อง ฟิสิกส์อะตอม เวลา.....6..... ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 36..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(..... นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
..... 10 / ก.ย. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ [Signature] หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(..... นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ [Signature]
(..... นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 25 เรื่อง ทวิภาวะของคลื่นและอนุภาค (สมมติฐานของเดอบรอยล์)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ฟิสิกส์อะตอม เวลา 3 ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ไม่มี

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
16 / ก.ย. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ [Signature] หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ [Signature]
(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..26.. เรื่อง ..ทวิภาวะของคลื่นและอนุภาค (กลศาสตร์ควอนตัมและการนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3..... เรื่อง ..ฟิสิกส์อะตอม..... เวลา.....3..... ชม.

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ..การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยเอกสารประกอบการเรียนรู้

1. การจัดการเรียนรู้

- ☒ สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีตัวชี้วัด/จุดประสงค์ K P A
- ☒ มีการบูรณาการด้านคุณธรรม/การด้านทุจริต/หน้าที่พลเมือง/หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก

2. การประเมินผลการจัดการเรียนรู้

- ☒ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน 36..... คน คิดเป็นร้อยละ 100.....
- ☐ จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการแก้ไขโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และนักเรียนมีความรับผิดชอบ จริยธรรมและคุณธรรมในการเรียน

4. ปัญหาและอุปสรรค

.....ไม่มี.....

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....ไม่มี.....

ลงชื่อ สมใจ ครูผู้สอน
(..... นางสาวสมใจ ธรรมจันทร์)
..... 17 / ก.ย. / 2569

บันทึกหลังการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ ได้รับการตรวจจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(..... นางศรีสุภาพ ประพันธมิตร)

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ 
(..... นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ