



บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย พ๒๑๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ พิเศษ

ชื่อหน่วย -

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ -

เรื่อง แผนปฐมนิเทศก่อนเรียน

๑.ผลการเรียนรู้

ทราบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ภาระงาน การวัดผลประเมินผล และกำหนดแผนกิจกรรมการเรียนรู้

๒.ปัญหาและอุปสรรค

.....ไม่มี.....

๓.แนวทางแก้ไข

.....ไม่มี.....

ลงชื่อ.....

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

๓๐ / กันยายน /๒๕๖๙

บันทึกหลังสอน ตามแผนการเรียนรู้	
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ
.....	
.....	
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นางจิระภา ขาไกรยะ)	(นายประภาส ศรีทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ชื่อหน่วย ความ پاکเพียรเมื่อตกยาก

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย พ๒๑๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ชื่อหน่วย ความพากเพียรเมื่อตกยาก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง การศึกษาอ่านบทร้อยแก้วและร้อยกรอง

๑.ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนอธิบายความหมายของการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้

ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองจากกาพย์เรื่องพระไชยสุริยาได้

ร้อยละ ๗๕

๒.ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังอ่านออกเสียงร้อยแก้ว และบทร้อยกรองประเภทกาพย์ได้คล่อง

๓.แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนศึกษาการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองประเภทกาพย์จากสื่อยูทูบและให้

ฝึกบ่อย ๆ จนเกิดความชำนาญ

ลงชื่อ.....

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

๓๐ / กันยายน /๒๕๖๙

บันทึกหลังสอน ตามแผนการเรียนรู้	
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ
.....	
.....	
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นางจิระภา ขาไกรยะ)	(นายประภาส ศรีทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย พ๒๑๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ชื่อหน่วย ความ پاکเพียรเมื่อตกยาก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

๑.ผลการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องการคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด นักเรียนผ่านเกณฑ์
การประเมิน ร้อยละ ๙๐...

๒.ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนคัดลายมือไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ เช่น ไม่มีหัว ตัวอักษรเอียง ไม่มีช่องไฟ

๓.แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนฝึกคัดลายมือ โดยฝึกคัดพยัญชนะไทย ทั้ง ๔๔ ตัว ตามแบบของกระทรวงศึกษาธิการ
..จนกว่านักเรียนจะคัดได้ถูกต้อง

ลงชื่อ.....

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

๓๐ / กันยายน /๒๕๖๙

บันทึกหลังสอน ตามแผนการเรียนรู้	
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ
.....	
.....	
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นางจิระภา ชาไกรยะ)	(นายประภาส ศรีทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย ท๒๑๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ชื่อหน่วย ความ پاکเพียรเมื่อตกยาก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง บอกหลักและวิธีการแต่งคำประพันธ์

๑. ผลการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องบอกหลักและวิธีการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์
นักเรียนสามารถบอกหลักการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ได้ ร้อยละ ๘๕

๒. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่สามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ ยานี ๑๑. ฉบับ ๑๒๖ และ
สุรางคนางค์ ๒๔ ได้ เนื่องจากไม่สามารถจำฉันทลักษณ์ของกาพย์ชนิดต่าง ๆ ได้ทั้งหมด

๓. แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนศึกษาฉันทลักษณ์ของคำประพันธ์ประเภทกาพย์ชนิดต่าง ๆ จนเกิดความเข้าใจ
และฝึกแต่งบ่อย ๆ จนเกิดทักษะ

ลงชื่อ.....

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

๓๐ / ตุลาคม / ๒๕๖๔

บันทึกหลังสอน ตามแผนการเรียนรู้	
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ
.....	
.....	
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นางจิระภา ขาไกรยะ)	(นายประภาส ศรีทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย พ๒๑๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ชื่อหน่วย ความ پاکเพียรเมื่อตกยาก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

เรื่อง ศึกษาบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

๑.ผลการเรียนรู้

นักเรียนสามารถท่องจำบทอาขยานตามที่ครูกำหนดให้ และบทร้อยกรองตามความสนใจ ผ่านเกณฑ์

ร้อยละ ๙๐

๒.ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนท่องจำบทอาขยานยังไม่ได้และไม่ถูกทำนอง

๓.แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนฝึกอ่านและทบทวนบ่อย ๆ จนเกิดทักษะการอ่าน และท่องจำได้

ลงชื่อ.....

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

๓๐ / กันยายน /๒๕๖๙

บันทึกหลังสอน ตามแผนการเรียนรู้	
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ
.....	
.....	
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นางจิระภา ชาไกรยะ)	(นายประภาส ศรีทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

ชื่อหน่วย รากเหง้าของภาษา

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย พ๒๑๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

ชื่อหน่วย รากเหง้าของภาษา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

เรื่อง ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของคู่มือ
เครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น

๑.ผลการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เรื่องการปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของคู่มือ
เครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๙๐

๒.ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังไม่อ่านคำอธิบายในคู่มือเครื่องใช้ และตีความตามเอกสารได้เท่าที่ควร

๓.แนวทางแก้ไข

แนะนำให้ให้นักเรียนฝึกอ่านคู่มือเครื่องใช้ของคู่มือประเภทต่าง ๆ เพื่อใช้ใช้งานได้ง่ายและสะดวกยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

๓๐ / กันยายน /๒๕๖๙

บันทึกหลังสอน ตามแผนการเรียนรู้	
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ
.....	
.....	
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นางจิระภา ขาไกรยะ)	(นายประภาส ศรีทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย พ๒๑๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

ชื่อหน่วย รากเหง้าของภาษา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖

เรื่อง หลักการเขียนเรียงความ

๑.ผลการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เรื่อง หลักการเขียนเรียงความ นักเรียนผ่านเกณฑ์การ
ประเมินร้อยละ ๘๐.....

๒.ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังไม่สามารถเขียนเรียงความได้ถูกต้องตามรูปแบบและหลักของการเขียนเรียงความ

๓.แนวทางแก้ไข

นักเรียนไปศึกษารูปแบบของเรียงความ และฝึกฝนจนเกิดความเข้าใจและชำนาญ

ลงชื่อ.....

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

๓๐ / กันยายน /๒๕๖๙

บันทึกหลังสอน ตามแผนการเรียนรู้	
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ
.....	
.....	
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นางจิระภา ขาไกรยะ)	(นายประภาส ศรีทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย พ๒๑๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

ชื่อหน่วย รากเหง้าของภาษา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗

เรื่อง ศึกษาวิธีการประเมินค่าเนื้อหาของสื่อโน้มน้าวใจ

๑.ผลการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เรื่อง การประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๐.....

๒.ปัญหาและอุปสรรค

.....นักเรียนบางคนยังไม่สามารถใช้เหตุผลในการประเมินสื่อได้

๓.แนวทางแก้ไข

.....ให้นักเรียนฝึกดูสื่อโน้มน้าวใจประเภทต่าง ๆ และฝึกการใช้เหตุผลในการประเมินสื่อ

ลงชื่อ.....

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

๓๐ / กันยายน /๒๕๖๔

บันทึกหลังสอน ตามแผนการเรียนรู้	
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ
.....	
.....	
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นางจิระภา ขาไกรยะ)	(นายประภาส ศรีทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย พ๒๑๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

ชื่อหน่วย รากเหง้าของภาษา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘

เรื่อง วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

๑.ผลการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องการวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐

๒.ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนไม่สามารถวิเคราะห์คำแต่ละชนิดได้ เนื่องจากไม่สามารถจดจำคำทั้ง 7 ชนิดได้หมด

และไม่สามารถแบ่งหน้าที่ของคำได้

๓.แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะของคำทั้ง ๗ ชนิด จนเกิดความเข้าใจ และฝึกทำแบบฝึกคำทั้ง ๗ ชนิด

ลงชื่อ.....

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

๓๐ / กันยายน /๒๕๖๔

บันทึกหลังสอน ตามแผนการเรียนรู้	
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ
.....	
.....	
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นางจิระภา ขาไกรยะ)	(นายประภาส ศรีทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย พ๒๑๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

ชื่อหน่วย รากเหง้าของภาษา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙

เรื่อง หลักและมารยาทในการอ่าน

๑.ผลการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เรื่องหลักและมารยาทในการอ่านนักเรียนผ่านเกณฑ์
การประเมิน ร้อยละ ๘๐

๒.ปัญหาและอุปสรรค

.....ไม่มี.....

๓.แนวทางแก้ไข

.....ไม่มี.....

ลงชื่อ.....

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

๓๐ / กันยายน /๒๕๖๙

บันทึกหลังสอน ตามแผนการเรียนรู้	
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ
.....	
.....	
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นางจิระภา ขาไกรยะ)	(นายประภาส ศรีทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

ชื่อหน่วย โบราณวัตถุไวโซแอบอ้าง

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย พ๒๑๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

ชื่อหน่วย โบราณว่าไว้ไขแอบอ้าง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐

เรื่อง อธิบายคำเปรียบเทียบและคำหลายความหมาย

๑.ผลการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เรื่องอธิบายคำเปรียบเทียบและคำหลายความหมาย

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐

๒.ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่สามารถอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายได้

๓.แนวทางแก้ไข

สอนเพิ่มเติมในเรื่องของการใช้บริบทของคำและให้นักเรียนฝึกหาคำเปรียบเทียบและคำ
หลายความหมาย

ลงชื่อ.....

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

๓๐ / กันยายน /๒๕๖๔

บันทึกหลังสอน ตามแผนการเรียนรู้	
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ
.....	
.....	
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นางจิระภา ขาไกรยะ)	(นายประภาส ศรีทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย พ๒๑๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

ชื่อหน่วย โบราณว่าไว้มั๊ยแอบอ้าง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑

เรื่อง เขียนแสดงความคิดเห็นจากเรื่องต่าง ๆ

๑.ผลการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เรื่องการเขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อที่ได้รับ นักเรียน
ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๙๐

๒.ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังไม่สามารถใช้เหตุผล ในการเขียนแสดงความคิดเห็นได้อย่างถูกต้อง

๓.แนวทางแก้ไข

ครูนำตัวอย่างการเขียนแสดงความคิดเห็นที่ถูกต้องมาให้นักเรียนได้ศึกษาและทำความเข้าใจและ
ฝึกปฏิบัติ

ลงชื่อ.....

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

๓๐ / กันยายน / ๒๕๖๔

บันทึกหลังสอน ตามแผนการเรียนรู้	
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ
.....	
.....	
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นางจิระภา ขาไกรยะ)	(นายประภาส ศรีทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย พ๒๑๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

ชื่อหน่วย โบราณว่าไว้ไขแอบอ้าง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒

เรื่อง หลักการสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู

๑.ผลการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องการสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู นักเรียน
ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๕

๒.ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังไม่สามารถสรุปความจากการฟังและดูได้ เนื่องจากขาดสมาธิในการฟังจึง
จับใจความได้ไม่ครบถ้วน

๓.แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนฝึกทักษะการจับใจความบ่อย ๆ จนเกิดทักษะและนำไปใช้ได้

ลงชื่อ.....

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

๓๐ / กันยายน /๒๕๖๔

บันทึกหลังสอน ตามแผนการเรียนรู้	
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ
.....	
.....	
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นางจิระภา ขาไกรยะ)	(นายประภาส ศรีทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย ท๒๑๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ชื่อหน่วย โบราณว่าไว้ไขแอบอ้าง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง การใช้สำนวน คำพังเพยและสุภาษิตในภาษาไทย

๑.ผลการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เรื่องการใช้สำนวน คำพังเพยและสุภาษิตในภาษาไทย
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐

๒.ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่รู้จักความหมายของ สำนวน คำพังเพย และสุภาษิต

๓.แนวทางแก้ไข

ครูยกตัวอย่าง สำนวน คำพังเพย และสุภาษิต ให้นักเรียนได้รู้จักความหมายและนำไปใช้

ลงชื่อ.....

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

๓๐ / กันยายน /๒๕๖๙

บันทึกหลังสอน ตามแผนการเรียนรู้	
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ
.....	
.....	
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นางจิระภา ขาไกรยะ)	(นายประภาส ศรีทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย พ๒๑๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

ชื่อหน่วย โบราณว่าไว้ใช่แอบอ้าง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔

เรื่อง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

๑.ผลการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เรื่องอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน นักเรียน
ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๕

๒.ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่สามารถอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมได้

๓.แนวทางแก้ไข

ครูยกตัวอย่างคุณค่าด้านต่าง ๆ. ให้นักเรียนดูโดยศึกษาจากหนังสือเรียน แล้วให้นักเรียนลองฝึก

ลงชื่อ.....

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

๓๐ / กันยายน /๒๕๖๙

บันทึกหลังสอน ตามแผนการเรียนรู้	
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ
.....	
.....	
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นางจิระภา ขาไกรยะ)	(นายประภาส ศรีทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

ชื่อหน่วย ฟังตำนานเล่าขานสืบมา

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย พ๒๑๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

ชื่อหน่วย ฟังตำนานเล่าขานสืบมา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕

เรื่อง การเขียนจดหมายส่วนตัวและกิจธุระได้

๑.ผลการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องการเขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระได้ นักเรียน

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๙๐

๒.ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนยังไม่สามารถแยกส่วนประกอบของ จดหมายได้ จึงไม่สามารถเขียนได้ถูกต้องครบถ้วน

๓.แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ และองค์ประกอบของจดหมายและฝึกเขียนจนเกิดทักษะ

ลงชื่อ.....

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

๓๐ / กันยายน /๒๕๖๔

บันทึกหลังสอน ตามแผนการเรียนรู้	
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ
.....	
.....	
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นางจิระภา ชาไกรยะ)	(นายประภาส ศรีทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย พ๒๑๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

ชื่อหน่วย ฟังตำนานเล่าขานสืบมา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖

เรื่อง อธิบายการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

๑.ผลการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เรื่องการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๙๐

๒.ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังพูดไม่เป็น เนื่องจากขกทักษะในการพูด

๓.แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนฝึกทักษะการพูดในการแสดงความคิดเห็น กล่าวพูด กล่าวแสดงออก

ลงชื่อ.....

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

๓๐ / กันยายน /๒๕๖๙

บันทึกหลังสอน ตามแผนการเรียนรู้	
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ
.....	
.....	
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นางจิระภา ขาไกรยะ)	(นายประภาส ศรีทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย พ๒๑๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

ชื่อหน่วย ฟังตำนานเล่าขานสืบมา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗

เรื่อง บอกหลักของการเกิดเสียงในภาษาไทย

๑.ผลการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เรื่องหลักของการเกิดเสียงในภาษาไทย นักเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๙๐

๒.ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนไม่สามารถจำแนกลักษณะของเสียงสระ เสียงพยัญชนะ และเสียงวรรณยุกต์ได้

๓.แนวทางแก้ไข

นักเรียนศึกษาใบความรู้ ลักษณะของเสียงสระ เสียงพยัญชนะและเสียงวรรณยุกต์จนเกิดความเข้าใจ

ลงชื่อ.....

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

๓๐ / กันยายน /๒๕๖๙

บันทึกหลังสอน ตามแผนการเรียนรู้	
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ
.....	
.....	
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นางจิระภา ขาไกรยะ)	(นายประภาส ศรีทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย พ๒๑๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ชื่อหน่วย ฟังตำนานเล่าขานสืบมา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง ดีความคำยากจากเอกสารทางวิชาการในบริบทต่าง ๆ

๑.ผลการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เรื่องดีความคำยากจากเอกสารทางวิชาการในบริบทต่าง ๆ
นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐

๒.ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนขาดทักษะการอ่าน ทำให้ไม่สามารถดีความคำยากได้

๓.แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ และฝึกดีความคำยาก

ลงชื่อ.....

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

๓๐ / กันยายน /๒๕๖๙

บันทึกหลังสอน ตามแผนการเรียนรู้	
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ
.....	
.....	
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นางจิระภา ขาไกรยะ)	(นายประภาส ศรีทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย ท๒๑๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

ชื่อหน่วย ฟังตำนานเล่าขานสืบมา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๙

เรื่อง หลักและมารยาทในการเขียน

๑.ผลการเรียนรู้

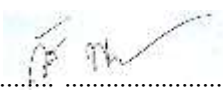
.....การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องหลักและมารยาทในการเขียน นักเรียนผ่านเกณฑ์การ
ประเมิน ร้อยละ ๑๐๐

๒.ปัญหาและอุปสรรค

.....ไม่มี.....

๓.แนวทางแก้ไข

.....ไม่มี.....

ลงชื่อ.....

(นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน)

๓๐ / กันยายน / ๒๕๖๙

บันทึกหลังสอน ตามแผนการเรียนรู้	
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระ	ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ
.....	
.....	
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นางจิระภา ขาไกรยะ)	(นายประภาส ศรีทอง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ