



บันทึกหลังแผน

รายวิชา การงานอาชีพ 1 ง21101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1/2569

☎ 088-3337022

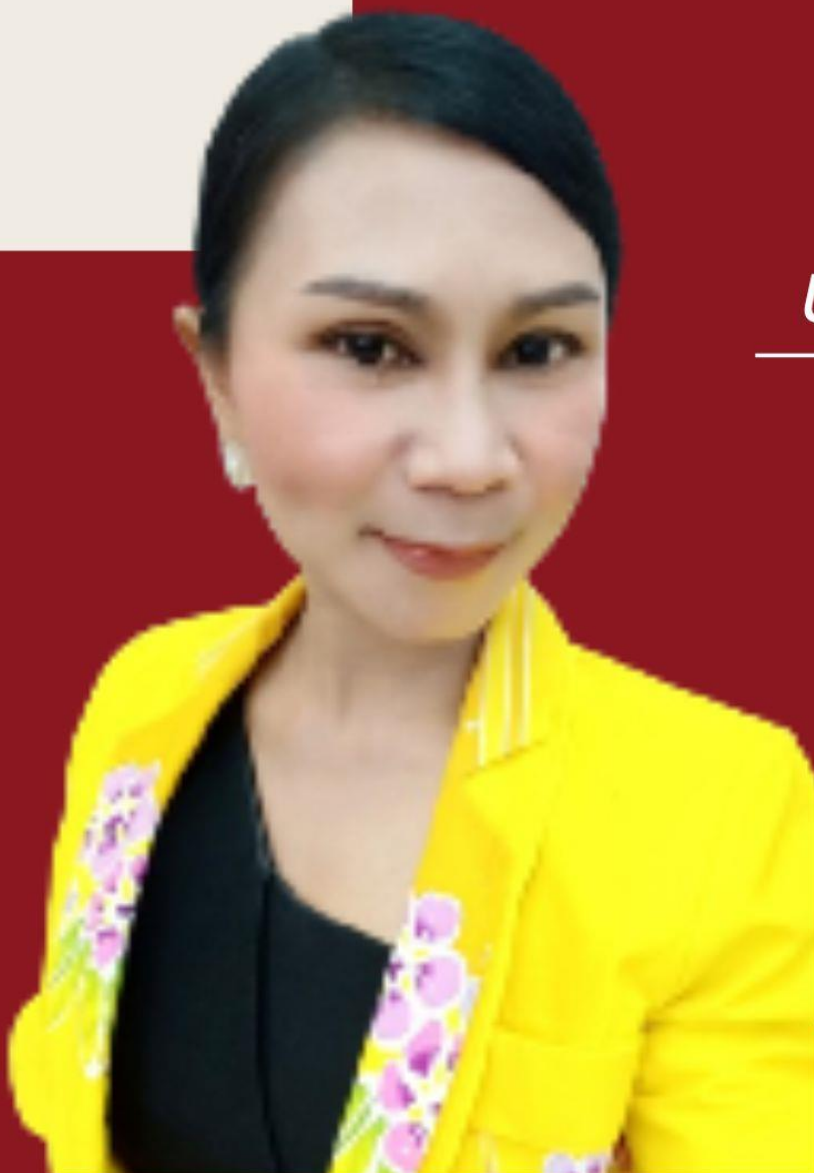
✉ pisamai.poon@strisuksa.ac.th

สอนโดย

นางพิศมัย อามัสสา

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพ
โรงเรียนสตรีศึกษา





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
ที่ พิเศษ / ๒๕๖๙ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา การงานอาชีพ ๑ รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑
จำนวน ๑ เล่ม

ด้วยข้าพเจ้า นางพิศมัย อามัสสา ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนรายวิชา การงานอาชีพ ๑ รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ความดังที่แจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ข้าพเจ้า นางพิศมัย อามัสสา ได้จัดเตรียมการจัดการเรียนรู้ในการสอนโดยการวิเคราะห์ผู้เรียน
และพบสภาพที่เป็นปัญหาในการเรียนการสอนจึงได้มีการวางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในส่วนที่ได้รับผิดชอบ
โดยได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะในการดำรงชีวิตสามารถเรียนรู้ทักษะ
ตัวเองมากขึ้นและได้สอดแทรกจุดเน้นการเรียนรู้ในหน่วยแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

- จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ ๑๖ แผน
- ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปรากฏในแผนการสอนหน้าที่...-..)
- STEM ศึกษา (ปรากฏในแผนการสอนหน้าที่...-...)
- การต้านทุจริต (ปรากฏในแผนการสอนหน้าที่...-...)

ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ไปจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ปรากฏผล
ตามบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางพิศมัย อามัสสา)

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระฯ.....
ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางสุกัญญา วัฒนวาทีกุล)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ.....
ลงชื่อ.....
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร.....
ลงชื่อ.....
(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียนรู้กระบวนการทำงาน

เรื่อง ทักษะกระบวนการทำงาน

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายเกี่ยวกับทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างถูกต้องคิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 1 ทุกคน
2. นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนของการปฏิบัติงานตามทักษะกระบวนการทำงานได้อย่างถูกต้องคิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 2 ทุกคน
3. นักเรียนสามารถปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงานได้อย่างถูกต้อง คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
4. นักเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของการปฏิบัติงานตามทักษะกระบวนการทำงาน คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9
ทุกคนมีทักษะและกระบวนการทำงานตามเกณฑ์ที่ครูกำหนดสามารถปฏิบัติตามที่ครูกำหนดได้อย่างมี
เหตุผลและถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9
ทุกคนมีความมุ่งมั่น สนใจ และตั้งใจในการทำงาน สามารถเข้าใจปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหาอาจจะมีข้อ
หรือเร็วก็จะต่างกันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และนักเรียนทุกคนมีวินัยในการทำงานที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะ

-



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางพิศมัย อามัสสา)

วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียนรู้กระบวนการทำงาน

เรื่อง กระบวนการกลุ่มในการทำงาน

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของกระบวนการกลุ่มในการทำงาน คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน โดยครูดูเกณฑ์จากใบงานที่นักเรียนทำส่งครู
2. นักเรียนอธิบายแนวทางการทำงานด้วยกระบวนการกลุ่มได้อย่างถูกต้อง คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการทำงานด้วยกระบวนการกลุ่มได้อย่างถูกต้อง คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
4. นักเรียนเห็นประโยชน์ของขั้นตอนการทำงานแบบกระบวนการกลุ่มคิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคนดูจากความร่วมมือของกลุ่ม

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9 ทุกคนมีทักษะ และกระบวนการทำงานตามเกณฑ์ที่ครูกำหนดสามารถปฏิบัติตามที่ครูกำหนดได้อย่างมีเหตุผลและถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9 ทุกคนมีความมุ่งมั่นสนใจ และตั้งใจในการทำงาน สามารถเข้าใจปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหาอาจจะมีช้าหรือเร็วก็จะต่างกันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และนักเรียนทุกคนมีวินัยในการทำงานที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะ

-


ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางพิศมัย อามัสสา)
วันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ
(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียนรู้กระบวนการทำงาน

เรื่อง แก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีเหตุผล

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญของการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีเหตุผลได้อย่างถูกต้อง คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคนดูจากใบงาน การตอบคำถามของนักเรียน
2. นักเรียนสามารถอธิบายลำดับขั้นตอนของกระบวนการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องคิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
3. นักเรียนสามารถเขียนขั้นตอนของกระบวนการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
4. นักเรียนเล็งเห็นประโยชน์ของการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีเหตุผล ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9 ทุกคน มีทักษะและกระบวนการทำงานตามเกณฑ์ที่ครูกำหนด ผ่านจุดประสงค์ที่ครูกำหนดไว้ทุกคน

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9 ทุกคนมีความมุ่งมั่น สนใจ และตั้งใจในการทำงาน สามารถเข้าใจปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหาอาจจะช้าหรือเร็วก็จะต่างกันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และนักเรียนทุกคนมีวินัยในการทำงานที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะ

-



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางพิศมัย อามัสสา)

วันที่ 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เรียนรู้กระบวนการทำงาน

เรื่อง การเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญของลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ ได้ คิดเป็นร้อยละ 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคนดูเกณฑ์จากใบงานที่ครูมอบหมายให้นักเรียน
2. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของการมีลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละคิดเป็นร้อยละ 98% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
3. นักเรียนสามารถเขียนและปฏิบัติตนตามหลักการทำงานด้วยความเสียสละ คิดเป็นร้อยละ 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
4. นักเรียนเล็งเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9 ทุกคนมีทักษะ และกระบวนการทำงานตามเกณฑ์ที่ครูกำหนดสามารถปฏิบัติงานตามที่ครูกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง และสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9 ทุกคนมีความเสียสละ มุานะ สนใจ และตั้งใจในการทำงาน สามารถเข้าใจปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหาอาจจะมีช้าหรือเร็วก็จะต่างกันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และนักเรียนทุกคนมีวินัยในการทำงานที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะ

-



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางพิศมัย อามัสสา)

วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การดูแลรักษาบ้าน

เรื่อง บ้านและความเป็นอยู่ในบ้าน

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถบอกบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในบ้านได้อย่างถูกต้องคิดเป็น 100% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 1 ทุกคนโดยวัดจากการตอบคำถามและใบงาน
2. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการสร้างสัมพันธ์ภาพและบรรยากาศที่อบอุ่นภายในบ้านได้อย่างถูกต้อง คิดเป็น 100% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
3. นักเรียนสามารถวาดภาพการปฏิบัติกิจกรรมในครอบครัวที่เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพได้อย่างถูกต้อง คิดเป็น 100% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
4. นักเรียนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน คิดเป็น 100% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9 ทุกคนมีทักษะและกระบวนการทำงานตามเกณฑ์ที่ครูกำหนดสามารถปฏิบัติงานตามที่ครูกำหนดได้อย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9 ทุกคนมีความเสียสละ มุานะ สนใจ และตั้งใจในการทำงาน สามารถเข้าใจปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหาอาจจะมีช้าหรือเร็วก็จะต่างกันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และนักเรียนทุกคนมีวินัยในการทำงานที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

ข้อเสนอแนะ


ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางพิศมัย อามัสสา)
วันที่ 11 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ
(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การดูแลรักษากัน

เรื่อง การวางแผนในการดูแลรักษากัน

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถอธิบายการวางแผนในการดูแลรักษากันได้อย่างถูกต้อง คิดเป็น 98% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 1 ทุกคน
2. นักเรียนสามารถวางแผนขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการดูแลรักษากันได้ถูกต้อง คิดเป็น 98% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 2 ทุกคน
3. นักเรียนสามารถตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลรักษากันเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็น 98% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 3 ทุกคน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9
ทุกคนมีทักษะและกระบวนการทำงานตามเกณฑ์ที่ครูกำหนดสามารถปฏิบัติงานตามที่ครูกำหนดได้อย่าง
มีเหตุผลและถูกต้อง และสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/7, 1/8, และ 1/9
ทุกคนมีความเสียสละ มุานะ สนใจ และตั้งใจในการทำงาน สามารถเข้าใจปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหา
อาจจะมีข้อหรือเร็วก็จะต่างกันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และนักเรียนทุกคนมีวินัยในการทำงานที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะ

-



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางพิศมัย อามัสสา)

วันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การดูแลรักษากัน

เรื่อง อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการเลือกใช้ และการเก็บรักษาอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน คิดเป็น 98% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 1 ทุกคนโดยดูจากการทำใบงานของนักเรียน
2. นักเรียนสามารถเลือกใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้านให้เหมาะสมกับพื้นที่บริเวณบ้าน และสิ่งที่ต้องทำความสะอาดภายในบ้านของตนเองได้ คิดเป็น 98% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
3. นักเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของการดูแลรักษากันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม คิดเป็น 100% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 3 ทุกคนโดยดูจากการถ่ายรูปแบบการทำความสะอาดห้องนอนของตนเองส่งครู

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9 ทุกคนมีทักษะและกระบวนการทำงานตามเกณฑ์ที่ครูกำหนดสามารถปฏิบัติงานตามที่ครูกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง และสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9 ทุกคนมีความเสียสละ อดทน สนใจ และตั้งใจในการทำงาน สามารถเข้าใจปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหาอาจจะมีข้อสงสัยหรือเร็วก็จะต่างกันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และนักเรียนทุกคนมีวินัยในการทำงานที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะ

-



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางพิศมัย อามัสสา)

วันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การดูแลรักษากัน

เรื่อง การดูแลรักษากันและความปลอดภัยในการใช้สารเคมี

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถอธิบายการดูแลรักษากันและทำความสะอาดเครื่องเรือนต่าง ๆ ได้อย่างถูกวิธี คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
2. นักเรียนสามารถเลือกใช้สารเคมีในการทำความสะอาดบ้านและเครื่องเรือนต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน จากการทำใบงานของนักเรียน
3. นักเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญและการดูแลรักษากัน และความปลอดภัยในการใช้สารเคมี คิดเป็น 98% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9 ทุกคนมีทักษะและกระบวนการทำงานตามเกณฑ์ที่ครูกำหนดสามารถปฏิบัติงานตามที่ครูกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง และสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9 ทุกคนมีความเสียสละ มุมนานะ สนใจ และตั้งใจในการทำงาน สามารถเข้าใจปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหา อาจจะมีข้อหรือเร็วก็จะต่างกันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และนักเรียนทุกคนมีวินัยในการทำงานที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะ

-



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางพิศมัย อามัสสา)

วันที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การดูแลรักษาร้าน

เรื่อง การจัดและตกแต่งห้อง

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถอธิบายการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 1 ทุกคน
2. นักเรียนสามารถประดิษฐ์โมเดลบ้าน และจัดตกแต่งห้องต่าง ๆ ตามขั้นตอนได้อย่างเหมาะสม คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 2 ทุกคน
3. นักเรียนเล็งเห็นประโยชน์ของการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ได้ คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 3 ทุกคน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9 ทุกคนมีทักษะและกระบวนการทำงานตามเกณฑ์ที่ครูกำหนดสามารถปฏิบัติงานตามที่ครูกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง และสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9 ทุกคนมีความเสียสละ มุ่งมานะสนใจ และตั้งใจในการทำงาน สามารถเข้าใจปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหาอาจจะมีข้อขัดแย้งหรือเร็วก็จะต่างกันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และนักเรียนทุกคนมีวินัยในการทำงานที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะ

-



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางพิศมัย อามัสสา)

วันที่ 9 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การดูแลรักษากัน

เรื่อง การจัดสวนในภาชนะเพื่อตกแต่งห้องต่าง ๆ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการจัดสวนถาดหรือสวนแก้วเพื่อนำไปตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้านได้อย่างเหมาะสมคิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 1 ทุกคน
2. นักเรียนสามารถจัดสวนถาดหรือสวนแก้วได้อย่างสวยงามตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
3. นักเรียนเล็งเห็นความสำคัญของการจัดสวนในภาชนะเพื่อตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 3 ทุกคน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9 ทุกคนมีทักษะและกระบวนการทำงานตามเกณฑ์ที่ครูกำหนดสามารถปฏิบัติงานตามที่ครูกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง และสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9 ทุกคนมีความเสียสละ มุมนานะสนใจ และตั้งใจในการทำงาน สามารถเข้าใจปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหาอาจจะมีช้าหรือเร็วก็จะต่างกันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และนักเรียนทุกคนมีวินัยในการทำงานที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะ

-



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางพิศมัย อามัสสา)

วันที่ 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต

เรื่อง อาหารและโภชนาการที่มีต่อสุขภาพ

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถอธิบายประโยชน์ของอาหารที่มีต่อร่างกายได้อย่างถูกต้อง คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 1 ทุกคน
2. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการเลือกบริโภคอาหารได้อย่างถูกต้อง คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 2 ทุกคน
3. นักเรียนสามารถเขียนจำแนกอาหารตามหลักโภชนาการอาหาร 5 หมู่ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
4. นักเรียนเล็กเห็นถึงความสำคัญของการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 4 ทุกคน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9 ทุกคนมีทักษะและกระบวนการทำงานตามเกณฑ์ที่ครูกำหนดสามารถปฏิบัติงานตามที่ครูกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง และสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9 ทุกคนมีความเสียสละ มุมานะสนใจ และตั้งใจในการทำงาน สามารถเข้าใจปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหาอาจจะมีช้าหรือเร็วก็จะต่างกัน ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และนักเรียนทุกคนมีวินัยในการทำงานที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะ

-



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางพิศมัย อามัสสา)

วันที่ 23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต

เรื่อง การเลือกซื้ออาหาร

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการเลือกซื้ออาหารได้อย่างถูกต้อง คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 1 ทุกครูดูเกณฑ์จากการสอนนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นรายบุคคล
2. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลการเลือกซื้ออาหารได้อย่างถูกต้อง คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 2 ทุกคน
3. นักเรียนเล็งเห็นประโยชน์ของการเลือกซื้ออาหารได้อย่างถูกต้องคิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 3 ทุกคน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9 ทุกคนมีทักษะและกระบวนการทำงานตามเกณฑ์ที่ครูกำหนดสามารถปฏิบัติงานตามที่ครูกำหนดได้อย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9 ทุกคนมีความเสียสละ มุมนานะสนใจ และตั้งใจในการทำงาน สามารถเข้าใจปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหาอาจจะช้าหรือเร็วก็จะต่างกัน ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และนักเรียนทุกคนมีวินัยในการทำงานที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะ

-



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางพิศมัย อามัสสา)

วันที่ 6 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต

เรื่อง อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาหาร

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการเลือกเครื่องมือ เครื่องใช้ และความปลอดภัยในการประกอบอาหารได้อย่างถูกต้อง คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 1 ทุกคน
2. นักเรียนสามารถอธิบายหลักความปลอดภัยในการประกอบอาหารได้อย่างถูกต้องคิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 2 ทุกคน
3. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับหลักการดูแลรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการประกอบอาหารได้ คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 3 ทุกคน
4. นักเรียนสามารถเขียนวิธีการใช้และการเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาหารได้อย่างถูกต้อง คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
5. นักเรียนเล็งเห็นถึงประโยชน์ของการวิเคราะห์ข้อมูลตามกระบวนการทำงาน ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 5 ทุกคน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9 ทุกคนมีทักษะและกระบวนการทำงานตามเกณฑ์ที่ครูกำหนดสามารถปฏิบัติงานตามที่ครูกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง และสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9 ทุกคนมีความเสียสละ มุมานะสนใจ และตั้งใจในการทำงาน สามารถเข้าใจปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหาอาจจะช้าหรือเร็วก็จะต่างกัน ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และนักเรียนทุกคนมีวินัยในการทำงานที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะ

-



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางพิศมัย อามัสสา)

วันที่ 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต

เรื่อง การเตรียมวัตถุดิบและการประกอบอาหาร

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการเตรียมวัตถุดิบก่อนการประกอบอาหารได้ คิดเป็น 95%
ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 1 ทุกคน
2. นักเรียนสามารถประกอบอาหารตามกระบวนการทำงานอย่างที่ได้วางแผน คิดเป็น 95%
ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 2 ทุกคน
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการเตรียมวัตถุดิบก่อนประกอบอาหารได้ คิดเป็น 95%
ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 3 ทุกคน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9 ทุกคนมีทักษะและกระบวนการทำงานตามเกณฑ์ที่ครูกำหนดสามารถปฏิบัติงานตามที่ครูกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง และสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9 ทุกคนมีความเสียสละ มุมนานะสนใจ และตั้งใจในการทำงาน สามารถเข้าใจปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหาอาจจะมีข้อผิดพลาดก็จะต่างกันไปตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และนักเรียนทุกคนมีวินัยในการทำงานที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะ

-



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางพิศมัย อามัสสา)

วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต

เรื่อง การจัดตกแต่งและบริหารอาหาร

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถบอกวิธีการจัดและตกแต่งอาหารได้อย่างสวยงามและเหมาะสม คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 1 ทุกคน

2. นักเรียนสามารถจัดตกแต่งอาหารได้อย่างสวยงามและเหมาะสม คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์ที่ 2 ทุกคน ดูจากที่นักเรียนปฏิบัติงานกลุ่มการจัดตกแต่งอาหารส่งครูในชั้นเรียน

3. นักเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์เกี่ยวกับการบริการอาหาร คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 3 ทุกคน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9 ทุกคนมีทักษะและกระบวนการทำงานตามเกณฑ์ที่ครูกำหนดสามารถปฏิบัติงานตามที่ครูกำหนดได้อย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9 ทุกคนมีความเสียสละ มุมานะสนใจ และตั้งใจในการทำงาน สามารถเข้าใจปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหาอาจจะช้าหรือเร็วก็จะต่างกัน ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และนักเรียนทุกคนมีวินัยในการทำงานที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะ

-



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางพิศมัย อามัสสา)

วันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ
(.....)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต

เรื่อง การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรได้อย่างถูกต้อง คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 1 ทุกคน
2. นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรได้ คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 2 ทุกคน
3. นักเรียนสามารถแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรตามขั้นตอนที่ได้วางแผนไว้อย่างถูกต้อง คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกคน
4. นักเรียนเล็งเห็นถึงประโยชน์ที่ได้จากการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรได้ คิดเป็น 95% ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ 4 ทุกคน

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9 ทุกคนมีทักษะและกระบวนการทำงานตามเกณฑ์ที่ครูกำหนดสามารถปฏิบัติงานตามที่ครูกำหนดได้อย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8 และ 1/9 ทุกคนมีความเสียสละ มุมานะสนใจ และตั้งใจในการทำงาน สามารถเข้าใจปัญหาและร่วมกันแก้ปัญหาอาจจะมีช้าหรือเร็วก็จะต่างกัน ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และนักเรียนทุกคนมีวินัยในการทำงานที่ดี

ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

-

ข้อเสนอแนะ

-



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางพิศมัย อามัสสา)

วันที่ 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569

11. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)



บันทึกหลังแผน



095-6592066



Songkran@strisuksa.ac.th

กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพ
โรงเรียนสตรีศึกษา