



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาภาษาเวียดนาม ต 30214
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จัดทำโดย

นางสาวฉัตรชนก นะที

ครู

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ต 30214 ชื่อวิชา ภาษาเวียดนาม

รายวิชาเพิ่มเติม

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและพัฒนาทักษะทางภาษา กริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาทสังคม เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่ายๆ ออกเสียงคำ วลี ประโยค บทสนทนาบทอ่านสั้นๆตามหลักการอ่านออกเสียง สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความต้องการ ขอ ตอบรับ ตอบปฏิเสธความช่วยเหลือ แสดงความรู้สึก ด้วยการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และยกเหตุผลประกอบ เข้าใจมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บรรยายความเป็นมาของวันสำคัญ เทศกาล วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เห็นคุณค่าของภาษาเวียดนาม โดยการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) ด้วยกระบวนการสร้างความรู้ด้วยตนเองเน้นกระบวนการสืบเสาะกระบวนการคิดกระบวนการสืบค้นข้อมูลแล้วนำเสนอเรียบเรียงข้อมูลความคิดอย่างเป็นลำดับขั้นตอนโดยการสื่อสารและนำเสนอ (Communication and Presentation) กระบวนการปฏิบัติโดยการสร้างสรรค์ชิ้นงาน/โครงการจากประสบการณ์/การเรียนรู้ด้วยตนเองสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ (Social Service Activity) เพื่อเห็นคุณค่าของภาษาเวียดนามในการสื่อสารการศึกษาต่อการประกอบการอาชีพและเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนกษัตริย์มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยไม่เรียนรู้้อย่างพองพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เพื่อดำเนินชีวิตในสังคมโลกได้อย่างสง่างาม(Global Education) และมีความสุข

ผลการเรียนรู้

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคลโอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา
- วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
- ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วย
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาชุมชนและสังคม

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา ภาษาเวียดนาม รหัสวิชา ต30211

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ข้อที่	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
1	สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	
2	พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม	
3	พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ	
4	เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคลโอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมเจ้าของภาษา	
5	วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	
6	ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วย	
	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาชุมชนและสังคม	

โครงสร้างรายวิชา ภาษาเวียดนาม รหัสวิชาภาษาเวียดนาม ต 30211
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 40 ชั่วโมง/ ภาคเรียน (จำนวน 1 หน่วยกิต) คะแนน
ระหว่างภาค : ปลายภาค 70 : 30

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Gia đình (ครอบครัว)	- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม	5	5
2	Làm Quen (ทำความรู้จัก)	- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของ บุคคลโอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม เจ้าของภาษา	5	10
3	Thời gian- Thời tiết (เวลา - สภาพอากาศ)	- วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับไทยและนำไปใช้อย่างมี เหตุผล	5	10
4	Trường Học (โรงเรียน)	- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาชุมชน และสังคม	6	10
5	Ôn tập (แบบฝึกหัด)	- ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วย	5	5
6	Cộng Đồng (ชุมชน)	- พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้ จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ	6	10
7	Giao thông (การจราจร)	- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาชุมชน และสังคม	6	10
ระหว่างภาคเรียน			38	60
สอบกลางภาค			1	10
สอบปลายภาค			1	30
รวม			40	100

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาเวียดนาม

รหัสวิชา ต 30214

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Gia đình

เวลา 5 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวฉัตรชนก นະທີ

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 พูดย่อถาม - ตอบในรูปแบบประโยคได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์ เกี่ยวกับเรื่องเวลา
- 1.2 พูดย่อทักทายและกล่าวลาครู เพื่อนโดยใช้ภาษาท่าทางที่เหมาะสม สถานการณ์

2. สาระสำคัญ

ความสามารถในพุดถาม - ตอบในรูปแบบประโยคได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์ เกี่ยวกับเรื่องเวลา วัน เดือน ปี การออกเสียงตาม หรือฟัง การพุดทักทายและกล่าวลาครู อ่านเนื้อหา สามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบ สรุป ตีความ ฯลฯ จะทำให้ผู้เรียน ออกเสียงได้ถูกต้อง เรียนด้วยความเพลิดเพลินเข้าใจ

3. สาระการเรียนรู้

• ความรู้

- เข้าใจเนื้อหาเกี่ยวกับหลักโครงสร้าง Gia đình
- นักเรียนสามารถมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เป็นภาษาเวียดนาม
- สรุป วิเคราะห์ ตีความเรื่องที่อ่านได้

• ทักษะ

นักเรียนมีทักษะทางภาษา ในเรื่อง Gia đình

ด้านการ

- การฟัง พุด อ่านออกเสียงโครงสร้างไวยากรณ์ Gia đình ความสัมพันธ์เครือญาติเป็นภาษาเวียดนาม
 - อ่าน วิเคราะห์ ตีความเนื้อหาบทสนทนาการถามและบอกเวลาเป็นเวียดนามได้
 - กระตือรือร้นในการทำงานและทำงานอย่างมีระบบ

• ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข

1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้และความรับผิดชอบ การส่งงาน การตรงต่อ เวลาและการแต่งกาย

2. สมรรถนะสำคัญ

- ความสามารถในการถามและบอกความสัมพันธ์ครอบครัวเป็นภาษาเวียดนาม
- ความสามารถ อ่านออกเสียงเรื่อง Gia đình ในภาษาเวียดนาม
- ความสามารถการเขียนคำศัพท์ภาษาเวียดนาม

ร่องรอยหลักฐานการเรียนรู้

4. ผลงานปฏิบัติ / ชิ้นงาน

1. คำตอบที่ได้จากการตอบคำถามที่เกี่ยวกับข้อความที่ฟัง
2. การออกเสียงบทสนทนาที่ครูกำหนดให้ตามเจ้าของภาษา
3. กิจกรรมเดี่ยว : ประดิษฐ์แผนผังความสัมพันธ์ครอบครัวเป็นงานฝีมือพร้อมตอบคำถามกับครูผู้สอนทีละคน
4. ฝึกถาม-ตอบด้วยคำถาม *Mấy giờ* และ *Lúc mấy giờ*
5. ฝึกถาม-ตอบด้วยคำถาม *Bao giờ* , *Bao lâu ?* / *bao lâu rồi ?*

5. การวัดผลและประเมินผล

- ประเมินผลการฟังและการอ่านโดยใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้

ร้อยละของคำตอบที่ถูกต้อง	ระดับความสามารถ
90-100	ดีมาก
70-89	ดี

- ประเมินการอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์โดยใช้แบบประเมินการอ่านออกเสียง—
- ประเมินผลงานเขียนโดยใช้เกณฑ์การประเมิน
- แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนรายบุคคล

หลักฐานอื่นๆ

- การทำงานในแบบฝึกหัด *Bài Tập 1*
- แบบฝึกหัดฝึกถาม - ตอบด้วยโครงสร้างที่กำหนดให้
- แบบฝึกการจับคู่กับเพื่อนในชั้นเรียนและฝึกถาม-ตอบ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาภาษาเวียดนาม
ปีการศึกษา 2565

รหัสวิชา ต 30211
ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Gia đình

เรื่อง Gia đình (ครอบครัว)

เวลา 2 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวฉัตรชนก นະທີ

1. ผลการเรียนรู้

1.1 พุดถาม - ตอบในรูปแบบประโยคได้ถูกตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์ เกี่ยวกับเรื่องครอบครัว

2. สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง การถามและบอกความสัมพันธ์ในครอบครัวเป็นภาษาเวียดนาม จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาเวียดนาม ผู้เรียนเกิดความเข้าใจความเหมือนและแตกต่างระหว่างภาษาไทยและภาษาเวียดนาม

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K)

- 1.1 เข้าใจเนื้อหาเกี่ยวกับการถามและบอกเกี่ยวกับครอบครัว คำสรรพนามใช้เรียกเครือญาติ
- 1.2 นักเรียนสามารถมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง เป็นภาษาเวียดนาม
- 1.3 สรุป วิเคราะห์ ตีความเรื่องที่อ่านได้

2. ด้านทักษะ (P)

2.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษาในเรื่อง Gia đình (ครอบครัว) ด้านการ

- 2.1.1 อ่าน วิเคราะห์ ตีความเนื้อหาการเรียกคำสรรพนามเครือญาติ สามชิกในครอบครัว
- 2.1.2 กระตือรือร้นในการทำงานและทำงานอย่างมีระบบ

2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- 3.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้และความรับผิดชอบ การส่งงาน การตรงต่อเวลาและการแต่งกาย

4. สาระการเรียนรู้

การตั้งคำถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์สมาชิกครอบครัวเป็นภาษาเวียดนาม

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1

- นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูผู้สอนทักทายนักเรียน Chào các em (จ้าว-กัก-แอม) สวัสดีนักเรียน แล้วอธิบายว่านี่คือคำทักทายในภาษาเวียดนาม แล้วให้นักเรียนพุดตาม 2 รอบ

ชั้นที่ 2

- ครูวางแผนที่อาเซียนออก แล้วตั้งคำถามกับนักเรียนว่า ประเทศเวียดนามตั้งอยู่ที่ไหน? แต่ละทิศของภูมิภาคเวียดนามติดประเทศใดบ้าง?
- ครูสุ่มให้นักเรียนแต่ละคนบอกถึงทัศนคติของตนต่อประเทศเวียดนาม

ชั้นที่ 3

- ครูแจกใบความรู้ Bài 1 Gia đình ครอบครัว
- ครูให้นักเรียนอ่านเนื้อหาหน้า 1- 2 (ส่วนภาษาไทย) ในใจ 10 นาที

ชั้นที่ 4

- ครูเขียนคำถามบนกระดาน จำนวน 10 ข้อ ให้นักเรียนตอบคำถามโดยวิธีการสุ่มตามเลขที่ จำนวนคือ 10 คน
- ครูเฉลยคำตอบที่ถูกต้องร่วมกับนักเรียนในห้อง และอธิบายเพิ่มเติมจากข้อมูลในเนื้อหา

ขั้นสรุป

- นักเรียนทำแบบฝึกหัด Bài tập 1.1
- ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด Bài tập 1.1 ร่วมกัน
- นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มๆ ละ 5 คน ตามหัวข้อที่ครูกำหนดให้ ไปสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากเนื้อหา พร้อมนำเสนอในชั่วโมงถัดไป

6. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- 6.1 ใบความรู้ Bài 1 Gia đình ครอบครัว
- 6.2 หนังสือภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 6.3 หนังสือเรียนภาษาเวียดนามเบื้องต้นสำหรับชาวต่างชาติ มหาวิทยาลัยแห่งชาติฮานอย
- 6.4 แผนที่อาเซียน
- 6.5 อินเทอร์เน็ต :
 - <http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B0%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%A8%E0%B9%80%E0%B8%A7%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%94%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%A1>
 - http://www.baanjomyut.com/library_2/asean_community/vietnam/01.html

7. การวัดและประเมินผล

รายการวัดและประเมินผล	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์
<p>1. ด้านความรู้</p> <p>1.1 ตอบคำถามแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง</p>	<p>ตรวจใบกิจกรรม</p> <p>Bài tập 1.1</p>	<p>ใบกิจกรรม</p> <p>Bài tập 1.1</p>	<p>สามารถตอบคำถามได้</p> <p>มากกว่าร้อยละ 50</p>
<p>2. ด้านทักษะ</p> <p>2.1นักเรียนมีทักษะทางภาษาในเรื่อง Gia đình ครอบครัว ด้านการ</p> <p>2.1.1 อ่าน วิเคราะห์ ตีความเนื้อหา ประวัติศาสตร์เวียดนามได้</p>	<p>ประเมินการอ่าน วิเคราะห์ ตีความเนื้อหาในใบกิจกรรม</p> <p>Bài tập1.1</p>	<p>ใบกิจกรรม</p> <p>Bài tập 1.1</p>	
<p>2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข</p>	<p>ประเมินการทำงานกลุ่ม</p>	<p>แบบประเมินการทำงานกลุ่ม</p>	
<p>3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้และความรับผิดชอบ การส่งงาน การตรงต่อเวลาและการแต่งกาย</p>	<p>ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	

8. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนจากใบงาน ถ้านักเรียนทำใบงานได้ถูกต้องได้คะแนน ร้อยละ 50 % ให้ผ่านเกณฑ์

9. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

การบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม บูรณาการดังนี้

- นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

10. คุณธรรมที่สอดแทรก

คุณธรรมในเรื่อง ความซื่อสัตย์ โดยสอดแทรกแนวคิดดังนี้

- การที่นักเรียนส่งงานตรงต่อเวลานั้นเป็นคุณธรรมข้อหนึ่ง ที่นักเรียนต้องปฏิบัติให้ได้ คือ ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- การที่นักเรียนแต่งกาย สะอาดเรียบร้อย ตามระเบียบของโรงเรียนถือเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

11. บูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 ความพอประมาณ

นักเรียนจับใจความสำคัญได้ตรงตามเวลาหรือน้อยกว่าที่กำหนด สามารถสรุปประเด็นสำคัญได้เหมาะสมกับเนื้อหา

11.2 ความมีเหตุผล

นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการนำความซื่อสัตย์ไปใช้ในเหตุการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

11.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

เสนอแนะแนวทางการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและปฏิบัติตามแนวทางที่เหมาะสม

11.4 เงื่อนไขคุณธรรม

มีมารยาทในการพูดอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกผลหลังการสอน

● ผลการสอน

ความรู้ (K) :

.....
.....

ทักษะ / กระบวนการ (P) :

.....
.....

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) :

.....
.....

● ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

● ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)

(นางสาวฉัตรชนก นະที)

ครู

ลงชื่อ.....(หัวหน้ากลุ่มสาระ)

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาภาษาเวียดนาม

รหัสวิชา ต 30214

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Gia đình ครอบครัว

เรื่อง Gia đình ครอบครัว

ครูผู้สอน นางสาวฉัตรชนก นະທິ

เวลา 3 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

1.1 พูดทักทายและกล่าวลาครู เพื่อนโดยใช้ภาษาท่าทางที่เหมาะสม สถานการณ์

2. สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง Gia đình ครอบครัวเกี่ยวกับการใช้คำถาม bao lâu ? bao lâu rồi ? (นานเท่าไร / นานเท่าไรแล้ว) การใช้คำถาม tại sao ? Vì sao (ทำไม / เพราะอะไร) ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาเวียดนาม ผู้เรียนเกิดความเข้าใจความเหมือนและแตกต่างระหว่างภาษาไทยและภาษาเวียดนาม

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกล่าวคำทักทายตามสถานการณ์ต่างๆ
2. เข้าใจการออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถแจกรูปคำศัพท์-เขียนได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถถาม-ตอบคำถามเลือกใช้รูปประโยคตามสถานการณ์

2. ด้านทักษะ (P)

2.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษาในเรื่อง Gia đình ครอบครัว

2.1.1 นักเรียนอ่านออกเสียงของภาษาเวียดนาม

2.1.2 นักเรียนเขียนพยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ของภาษาเวียดนามได้

2.1.3 กระจ้อร้อร้นในการทำงานและทำงานอย่างมีระบบ

2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

3.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้ความรับผิดชอบการส่งงาน การตรงต่อเวลาและการแต่งกาย

4. สาระการเรียนรู้

การใช้คำถาม bao lâu ? bao lâu rồi ? (นานเท่าไร / นานเท่าไรแล้ว)

การใช้คำถาม tại sao ? Vì sao ? (ทำไม / เพราะอะไร)

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1

- นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูผู้สอนทักทายนักเรียน
- ครูทบทวนเนื้อหาของชั่วโมงที่แล้ว โดยการตั้งคำถามเกี่ยวกับประวัติศาสตร์เวียดนาม แล้วให้นักเรียนตอบคำถาม

ขั้นที่ 2

- ครูอ่านออกเสียงพยางค์ 29 ตัว ให้นักเรียนฟังสำเนียงและการออกเสียง 2 รอบ
- ครูให้นักเรียนออกเสียงตามทีละตัว จนครบ 29 ตัว
- นักเรียนทุกคนออกเสียงพยางค์ 29 ตัว พร้อมกัน

ขั้นที่ 3

- ครูให้นักเรียนท่องจำพยางค์ 29 ตัว ภายในเวลา 15 นาที
- ครูเรียกนักเรียนออกมาทำการทดสอบทีละคน โดยการสุ่ม (Random)

ขั้นที่ 4

- ครูแจกใบกิจกรรม 1.3 ให้นักเรียนฝึกทำในชั้นเรียน
- ครูเฉลยคำตอบที่ถูกต้องร่วมกับนักเรียนในชั้นเรียน

ขั้นที่ 5

- ครูอ่านออกเสียงสระและวรรณยุกต์ ให้นักเรียนฟัง 1 รอบ
- ครูให้นักเรียนอ่านออกเสียงสระและวรรณยุกต์

ขั้นสรุป

- นักเรียนทำแบบฝึกหัด Bài tập 1.2
- นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มๆ ละ 5 คน ตามหัวข้อที่ครูกำหนดให้ ไปสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากเนื้อหา พร้อมนำเสนอในชั่วโมง

6. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- 6.1 ใบความรู้ Bài 1 Gia đình
- 6.2 หนังสือภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 6.3 หนังสือเรียนภาษาเวียดนามเบื้องต้นสำหรับชาวต่างชาติ มหาวิทยาลัยแห่งชาติฮานอย
- 6.4 ซีดีบันทึกเสียง
- 6.5 เครื่องเล่นซีดี

7. การวัดและประเมินผล

รายการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. ด้านความรู้ 1.1 ตอบคำถามแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง	ตรวจใบกิจกรรม Bài tập 1.2	ใบกิจกรรม Bài tập 1.2	
2. ด้านทักษะ 2.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษา ในเรื่อง Gia đình ครอบคลุม ด้านการ	ประเมินการอ่าน วิเคราะห์ ตีความ เนื้อหาในใบกิจกรรม Bài tập 1.2	ใบกิจกรรม Bài tập 1.2	

2.1.1 อ่าน วิเคราะห์ ตีความเนื้อหาประวัติศาสตร์เวียดนามใต้			
2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข	ประเมินการทำงานกลุ่ม	แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้และความรับผิดชอบ การส่งงาน การตรงต่อเวลาและการแต่งกาย	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	

8. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนจากใบงาน ถ้านักเรียนทำใบงานได้ถูกต้องได้คะแนน ร้อยละ 50 % ให้ผ่านเกณฑ์

9. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

การบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย บูรณาการดังนี้

- นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
- นักเรียนสามารถอ่าน และแปลความหมายคำศัพท์ภาษาเวียดนาม เป็นภาษาไทยได้ถูกต้อง

10. คุณธรรมที่สอดแทรก

คุณธรรมในเรื่อง ความซื่อสัตย์ โดยสอดแทรกแนวคิดดังนี้

- การที่นักเรียนส่งงานตรงต่อเวลานั้นเป็นคุณธรรมข้อหนึ่ง ที่นักเรียนต้องปฏิบัติให้ได้ คือ ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- การที่นักเรียนแต่งกาย สะอาดเรียบร้อย ตามระเบียบของโรงเรียนถือเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

11. บูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 ความพอประมาณ

นักเรียนจับใจความสำคัญได้ตรงตามเวลาหรือน้อยกว่าที่กำหนด สามารถสรุปประเด็นสำคัญได้เหมาะสมกับเนื้อหา

11.2 ความมีเหตุผล

นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการน าความซื่อสัตย์ไปใช้ในเหตุการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

11.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

เสนอแนะแนวทางการด าเนินชีวิตที่ถูกต้องและปฏิบัติตามแนวทางที่เหมาะสม

11.4 เงื่อนไขคุณธรรม

มีมารยาทในการพูดอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกผลหลังการสอน

● ผลการสอน

ความรู้ (K) :

.....
.....

ทักษะ / กระบวนการ (P) :

.....
.....

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) :

.....
.....

● ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

● ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)

(นางสาวฉัตรชนก นະที)

ครู

ลงชื่อ.....(หัวหน้ากลุ่มสาระ)

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาเพิ่มเติม

ภาษาเวียดนาม

รหัสวิชา ต 30211

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Làm Quen (ทำความรู้จัก)

เวลา 5 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวฉัตรชนก นະທີ

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 พูดทักทายและกล่าวลาครู เพื่อน โดยใช้ภาษาท่าทางที่เหมาะสมตามสถานการณ์
- 1.2 พูดถาม – ตอบในรูปแบบประโยคได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์เกี่ยวกับระยะเวลาและถามทิศทาง

2. สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง Làm Quen (ทำความรู้จัก) ผู้เรียนเรียนรู้เนื้อหาการทักทาย ตามสถานการณ์ต่างๆ ผู้เรียนเกิดความเข้าใจวัฒนธรรมการทักทายความเหมือนและต่างระหว่างไทยและเวียดนาม เรียนรู้เรื่องคำเชื่อมและการถามตอบเกี่ยวกับระยะเวลา คำศัพท์เกี่ยวกับทิศทางและคำกริยาบอกทิศทางตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์ในภาษาเวียดนาม

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถมีความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำทักทายภาษาเวียดนาม
2. นักเรียนเข้าใจการใช้รูปประโยคทสนทนาตามสถานการณ์เป็นภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง
3. นักเรียนเข้าใจการใช้คำเชื่อม
4. นักเรียนเข้าใจหลักโครงสร้างไวยากรณ์ในภาษาเวียดนาม

2. ด้านทักษะ (P)

2.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษา ในเรื่อง Làm Quen (ทำความรู้จัก)

- 2.1.1 นักเรียนอ่านออกเสียง คำทักทายเป็นภาษาเวียดนามได้
- 2.1.2 นักเรียนสามารถพูดออกเสียงจำนวนนับและเลขลำดับในภาษาเวียดนามได้
- 2.1.3 กระตือรือร้นในการทำงานและทำงานอย่างมีระบบ

2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- 3.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้ความรับผิดชอบการส่งงาน การตรงต่อเวลาและ
- 3.2 การแต่งกายสะอาดถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน

4. สาระการเรียนรู้

- Các chào hỏi (การทักทาย), Bạn có khỏe không? (คุณเป็นคนชาติไหน)
- Đại từ nhân xưng (บุรุษสรรพนาม), Số từ 0-1.000.000 (ตัวเลข 1-1,000,000)

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1

– นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูผู้สอนทักทายนักเรียน
- ครูอ่านออกเสียงบทสนทนาให้นักเรียนฟัง 1 รอบ แล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามครู
- ครูอธิบายการใช้คำทักทายแต่ละประเภทตามสถานการณ์ต่างๆ เริ่มจากสถานการณ์แรก ที่บทสนทนา 2.1 และ บทสนทนา 2.2 และอธิบายความหมายของคำศัพท์
- ครูให้นักเรียนจับกลุ่มๆ ละ 3 คน เพื่อจำลองสถานการณ์ การใช้คำทักทายและการสร้างประโยคคำถาม-ตอบ การสร้างประโยคคำถามเกี่ยวกับชื่อ,สัญชาติ โดยใช้คำสรรพนามได้ถูกต้อง
- ครูอธิบายหลักโครงสร้างไวยากรณ์ในภาษาเวียดนาม Day là,dó là ,kia là และให้นักเรียนฝึกทำกิจกรรมตามแบบฝึกหัดร่วมกัน
- ครูอ่านออกเสียงตัวเลข 0 ถึง 1,000,000 ให้นักเรียนฟังก่อน 1 รอบ แล้วให้นักเรียนทุกคนอ่านออกเสียงตาม

ขั้นสรุป

- นักเรียนทำแบบฝึกหัด Bài tập 2.1 ฝึกแต่งประโยคคำถาม-ตอบ เป็นภาษาเวียดนาม
- นักเรียนทำแบบฝึกหัด Bài tập 2.2 การใช้คำสรรพนามให้ถูกต้อง
- นักเรียนทำแบบฝึกหัด Bài tập 2.3 การเขียนอ่านออกเสียงและเขียนคำอ่านตัวเลขเวียดนาม
- ครูทบทวนเนื้อหาและอธิบายเพิ่มเติมข้อซักถามจากนักเรียนก่อนจบบทเรียน

6. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- 6.1 ใบความรู้ Bài 2 Làm Quen (ทำความรู้จัก)
- 6.2 หนังสือภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน มหาวิทยาลัยหอการค้า
- 6.3 หนังสือเรียนภาษาเวียดนามเบื้องต้นสำหรับชาวต่างชาติ มหาวิทยาลัยแห่งชาติฮานอย
- 6.4 ซีดีบันทึกเสียง
- 6.5 เครื่องเล่นซีดี

7. การวัดและประเมินผล

รายการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. ด้านความรู้ 1.1 ตอบคำถามแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง	ตรวจใบกิจกรรม Bài tập 2.1 Bài tập 2.2 Bài tập 2.3	ใบกิจกรรม Bài tập 2.1 Bài tập 2.2 Bài tập 2.3	
ด้านทักษะ 2.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษา ในเรื่อง Làm Quen(ทำความรู้จัก) ด้านการ	ประเมินการอ่าน วิเคราะห์ ตีความเนื้อหาในใบกิจกรรม Bài tập 2.1 Bài tập 2.2 Bài tập 2.3	ใบกิจกรรม Bài tập 2.1 Bài tập 2.2 Bài tập 2.3	

2.1.1 อ่าน วิเคราะห์ ตีความเนื้อหาประวัติศาสตร์เวียดนามได้			
2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข	ประเมินการทำงานกลุ่ม	แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้และความรับผิดชอบ การส่งงาน การตรงต่อเวลา และการแต่งกาย	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	

8. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนจากใบงาน ถ้านักเรียนทำใบงานได้ถูกต้องได้คะแนน ร้อยละ 50 % ให้ผ่านเกณฑ์

9. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

การบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม บูรณาการดังนี้

- นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

10. คุณธรรมที่สอดแทรก

คุณธรรมในเรื่อง ความซื่อสัตย์ โดยสอดแทรกแนวคิดดังนี้

- การที่นักเรียนส่งงานตรงต่อเวลานั้นเป็นคุณธรรมข้อหนึ่ง ที่นักเรียนต้องปฏิบัติให้ได้ คือ ความรับผิดชอบต่อในงานที่ได้รับมอบหมาย

11. บูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 ความพอประมาณ

นักเรียนจับใจความสำคัญได้ตรงตามเวลาหรือน้อยกว่าที่กำหนด สามารถสรุปประเด็นสำคัญได้เหมาะสมกับเนื้อหา

11.2 ความมีเหตุผล

นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการน าความซื่อสัตย์ไปใช้ในเหตุการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

11.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

เสนอแนะแนวทางการด าเนินชีวิตที่ถูกต้องและปฏิบัติตามแนวทางที่เหมาะสม

11.4 เงื่อนไขคุณธรรม

มีมารยาทในการพูดอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาภาษาเวียดนาม

รหัสวิชา ต 30214

เรื่อง Làm Quen(ทำความรู้จัก)

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 2 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวฉัตรชนก นະที่

1. ผลการเรียนรู้

1.1 พูดทักทายและกล่าวลาครู เพื่อน โดยใช้ภาษาท่าทางที่เหมาะสมตามสถานการณ์

2. สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง Làm Quen(ทำความรู้จัก) ผู้เรียนเรียนเนื้อหาการทักทาย ตามสถานการณ์ต่างๆ ผู้เรียนเกิดความเข้าใจวัฒนธรรมการทักทายความเหมือนและต่างระหว่างไทยและเวียดนาม เรียนรู้เรื่องคำเชื่อมและการถามตอบเกี่ยวกับระยะเวลา คำศัพท์เกี่ยวกับทิศทางและคำกริยาบอกทิศทางตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์ในภาษาเวียดนาม

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถมีความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำทักทายภาษาเวียดนาม
- นักเรียนเข้าใจการใช้รูปประโยคบทสนทนาตามสถานการณ์เป็นภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง

2. ด้านทักษะ (P)

2.1นักเรียนมีทักษะทางภาษา ในเรื่อง Làm Quen(ทำความรู้จัก)

- 2.1.1 นักเรียนอ่านออกเสียง คำทักทายเป็นภาษาเวียดนามได้
- 2.1.2 นักเรียนสามารถพูดออกเสียงจำนวนนับและเลขลำดับในภาษาเวียดนามได้
- 2.1.3 กระตือรือร้นในการทำงานและทำงานอย่างมีระบบ

2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- 3.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้ความรับผิดชอบการส่งงาน การตรงต่อเวลา
- 3.2 การแต่งกายสะอาดถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน

4. สาระการเรียนรู้

➢ Các chào hỏi (การทักทาย), Bạn có khỏe không? (คุณเป็นคนชาติไหน)

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1

- นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูผู้สอนทักทายนักเรียน
- ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และสาระสำคัญให้นักเรียนทราบ
- ครูอ่านออกเสียงบทสนทนาให้นักเรียนฟัง 1 รอบ แล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามครู
- ครูอธิบายการใช้คำทักทายแต่ละประเภทตามสถานการณ์ต่างๆ เริ่มจากสถานการณ์แรกที่บทสนทนา 2.1 และ บทสนทนา 2.2 และอธิบายความหมายของคำศัพท์
- ครูให้นักเรียนจับกลุ่มๆ ละ 3 คน เพื่อจำลองสถานการณ์ การใช้คำทักทายและการสร้างประโยคคำถาม-ตอบ การสร้างประโยคถามเกี่ยวกับชื่อ, สัญชาติ โดยใช้คำสรรพนามได้ถูกต้อง
- ครูอธิบายหลักโครงสร้างไวยากรณ์ในภาษาเวียดนาม *Đây là, đó là ,kia là* และให้นักเรียนฝึกทำกิจกรรมตามแบบฝึกหัดร่วมกัน

ขั้นสรุป

- นักเรียนทำแบบฝึกหัด *Bài tập 2.1* ฝึกแต่งประโยคคำถาม-ตอบ เป็นภาษาเวียดนาม
- ครูทบทวนเนื้อหาและอธิบายเพิ่มเติมข้อซักถามจากนักเรียนก่อนจบบทเรียน

6. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- 6.1 ใบความรู้ *Bài 2 Làm Quen*(ทำความรู้จัก)
- 6.2 หนังสือภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 6.3 หนังสือเรียนภาษาเวียดนามเบื้องต้นสำหรับชาวต่างชาติ มหาวิทยาลัยแห่งชาติฮานอย
- 6.4 ซีดีบันทึกเสียง
- 6.5 เครื่องเล่นซีดี

7. การวัดและประเมินผล

รายการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. ด้านความรู้ 1.1 ตอบคำถามแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง	ตรวจใบกิจกรรม <i>Bài tập 2.1</i>	ใบกิจกรรม <i>Bài tập 2.1</i>	
2. ด้านทักษะ 2.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษา ในเรื่อง <i>Làm Quen</i> (ทำความรู้จัก) ด้านการ 2.1.1 อ่าน วิเคราะห์ ตีความ เนื้อหาคำทักทายตามสถานการณ์	ประเมินการอ่าน วิเคราะห์ ตีความ เนื้อหาในใบกิจกรรม <i>Bài tập 2.1</i>	ใบกิจกรรม <i>Bài tập 2.1</i>	
2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข	ประเมินการทำงานกลุ่ม	แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์			

3.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยใน การเรียนรู้และความรับผิดชอบ การส่งงาน การตรงต่อเวลาและ การแต่งกาย	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	--

8. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- คะแนนจากใบงาน ถ้านักเรียนทำใบงานได้ถูกต้องได้คะแนน ร้อยละ 50 % ให้ผ่านเกณฑ์

9. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

การบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม บูรณาการดังนี้

- นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

10. คุณธรรมที่สอดแทรก

คุณธรรมในเรื่อง ความซื่อสัตย์ โดยสอดแทรกแนวคิดดังนี้

- การที่นักเรียนส่งงานตรงต่อเวลานั้นเป็นคุณธรรมข้อหนึ่ง ที่นักเรียนต้องปฏิบัติให้ได้ คือ ความรับผิดชอบต่อ
ในงานที่ได้รับมอบหมาย

11. บูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- **ความพอประมาณ**

นักเรียนจับใจความสำคัญได้ตรงตามเวลาหรือน้อยกว่าที่กำหนด สามารถสรุปประเด็นสำคัญได้
เหมาะสมกับเนื้อหา

- **ความมีเหตุผล**

นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการน าความซื่อสัตย์ไปใช้ในเหตุการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

- **การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**

เสนอแนะแนวทางการด าเนินชีวิตที่ถูกต้องและปฏิบัติตามแนวทางที่เหมาะสม

- **เงื่อนไขคุณธรรม**

มีมารยาทในการพูดอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกผลหลังการสอน

- ผลการสอน

ความรู้ (K) :

.....
.....

ทักษะ / กระบวนการ (P) :

.....
.....

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) :

.....
.....

- ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

- ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)

(นางสาวฉัตรชนก นະที)

ครู

ลงชื่อ.....(หัวหน้ากลุ่มสาระ)

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาภาษาเวียดนาม

รหัสวิชา ต 30214

เรื่อง Lám Quen(ทำความรู้จัก)

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 3 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวฉัตรชนก นະที่

1. ผลการเรียนรู้

1.1 พุดถาม – ตอบในรูปแบบประโยคได้ถูกตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์เกี่ยวกับระยะเวลาและถามทิศทาง

2. สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง Lám Quen(ทำความรู้จัก) ผู้เรียนเรียนรู้เนื้อหาการทักทาย ตามสถานการณ์ต่างๆ ผู้เรียนเกิดความเข้าใจวัฒนธรรมการทักทายความเหมือนและต่างระหว่างไทยและเวียดนาม เรียนรู้เรื่องคำเชื่อมและการถามตอบเกี่ยวกับระยะเวลา คำศัพท์เกี่ยวกับทิศทางและคำกริยาบอกทิศทางตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์ในภาษาเวียดนาม

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถมีความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำทักทายภาษาเวียดนาม
2. นักเรียนเข้าใจการใช้รูปประโยคบทสนทนาตามสถานการณ์เป็นภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง
3. นักเรียนเข้าใจการถาม-ตอบเกี่ยวกับระยะเวลาและถามทิศทาง
4. นักเรียนเข้าใจหลักโครงสร้างไวยากรณ์ในภาษาเวียดนาม

2. ด้านทักษะ (P)

2.1นักเรียนมีทักษะทางภาษาในเรื่อง Lám Quen (ทำความรู้จัก)

- 2.1.1 นักเรียนอ่านออกเสียง คำทักทายเป็นภาษาเวียดนามได้
- 2.1.2 นักเรียนสามารถพุดถาม-ตอบเกี่ยวกับระยะเวลาและถามทิศทาง
- 2.1.3 กระตือรือร้นในการทำงานและทำงานอย่างมีระบบ

2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- 3.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้ความรับผิดชอบการส่งงาน การตรงต่อเวลาและ
- 3.2 การแต่งกายสะอาดถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน

4. สาระการเรียนรู้

- Đại từ nhân xưng (บุรุษสรรพนาม), Số từ 0-1.000.000 (ตัวเลข 1-1,000,000)

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1

– นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูผู้สอนทักทายนักเรียน
- ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และสาระสำคัญให้นักเรียนทราบ
- ครูอ่านออกเสียงบทสนทนาให้นักเรียนฟัง 1 รอบ แล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามครู
- ครูอธิบายการใช้คำทักทายแต่ละประเภทตามสถานการณ์ต่างๆ เริ่มจากสถานการณ์แรก ที่บทสนทนา 2.1 และ บทสนทนา 2.2 และอธิบายความหมายของคำศัพท์
- ครูให้นักเรียนจับกลุ่มๆ ละ 3 คน เพื่อจำลองสถานการณ์ การใช้คำทักทายและการสร้างประโยคคำถาม-ตอบ การสร้างประโยคถามเกี่ยวกับชื่อ, สัญชาติ โดยใช้คำสรรพนามได้ถูกต้อง
- ครูอธิบายหลักโครงสร้างไวยากรณ์ในภาษาเวียดนาม *Đây là, đó là ,kia là* และให้นักเรียนฝึกทำกิจกรรมตามแบบฝึกหัดร่วมกัน
- ครูอ่านออกเสียงตัวเลข 0 ถึง 1,000,000 ให้นักเรียนฟังก่อน 1 รอบ แล้วให้นักเรียนทุกคนอ่านออกเสียงตาม

ขั้นสรุป

- นักเรียนทำแบบฝึกหัด *Bài tập 2.2* การใช้คำสรรพนามให้ถูกต้อง
- นักเรียนทำแบบฝึกหัด *Bài tập 2.3* การเขียนอ่านออกเสียงและเขียนคำอ่านตัวเลขเวียดนาม
- ครูทบทวนเนื้อหาและอธิบายเพิ่มเติมข้อซักถามจากนักเรียนก่อนจบบทเรียน

6. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- 6.1 ใบความรู้ *Bài 2* ถาม-ตอบเกี่ยวกับระยะเวลาและถามทิศทาง
- 6.2 หนังสือภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 6.3 หนังสือเรียนภาษาเวียดนามเบื้องต้นสำหรับชาวต่างชาติ มหาวิทยาลัยแห่งชาติฮานอย
- 6.4 ซีดีบันทึกเสียง
- 6.5 เครื่องเล่นซีดี

7. การวัดและประเมินผล

รายการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. ด้านความรู้	ตรวจใบกิจกรรม	ใบกิจกรรม	
1.1 ตอบคำถามแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง	<i>Bài tập 2.2</i> <i>Bài tập 2.3</i>	<i>Bài tập 2.2</i> <i>Bài tập 2.3</i>	
2. ด้านทักษะ	ประเมินการอ่าน วิเคราะห์ตีความเนื้อหาในใบกิจกรรม	ใบกิจกรรม	
2.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษาด้านการ	<i>Bài tập 2.2</i>	<i>Bài tập 2.2</i>	
2.1.1 อ่าน วิเคราะห์ ตีความ	<i>Bài tập 2.3</i>	<i>Bài tập 2.3</i>	

เนื้อหาการทักทายตามสถานการณ์			
2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข	ประเมินการทำงานกลุ่ม	แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้และความรับผิดชอบ การส่งงาน การตรงต่อเวลาและการแต่งกาย	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	

8. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนจากใบงาน ถ้านักเรียนทำใบงานได้ถูกต้องได้คะแนน ร้อยละ 50 % ให้ผ่านเกณฑ์

9. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

การบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม บูรณาการดังนี้

- นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

10. คุณธรรมที่สอดแทรก

คุณธรรมในเรื่อง ความซื่อสัตย์ โดยสอดแทรกแนวคิดดังนี้

- การที่นักเรียนส่งงานตรงต่อเวลานั้นเป็นคุณธรรมข้อหนึ่ง ที่นักเรียนต้องปฏิบัติให้ได้ คือ ความรับผิดชอบต่อในงานที่ได้รับมอบหมาย

11. บูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 ความพอประมาณ

นักเรียนจับใจความสำคัญได้ตรงตามเวลาหรือน้อยกว่าที่กำหนด สามารถสรุปประเด็นสำคัญได้เหมาะสมกับเนื้อหา

11.2 ความมีเหตุผล

นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการน าความซื่อสัตย์ไปใช้ในเหตุการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

11.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

เสนอแนะแนวทางการด าเนินชีวิตที่ถูกต้องและปฏิบัติตามแนวทางที่เหมาะสม

11.4 เงื่อนไขคุณธรรม

มีมารยาทในการพูดอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกผลหลังการสอน

- ผลการสอน

ความรู้ (K) :

.....
.....

ทักษะ / กระบวนการ (P) :

.....
.....

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) :

.....
.....

- ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

- ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)

(นางสาวฉัตรชนก นະที)

ครู

ลงชื่อ.....(หัวหน้ากลุ่มสาระ)

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาเพิ่มเติม

ภาษาเวียดนาม

รหัสวิชา ต 30214

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Thời gian- Thời tiết (เวลา - สภาพอากาศ)

เวลา 5 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวฉัตรชนก นະທີ

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 พูดทักทายและกล่าวลาครู-เพื่อนโดยใช้ภาษาท่าทางที่เหมาะสมกับ สถานการณ์
- 1.2 เขียน-ตอบและแต่งประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง

2. สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง Thời gian- Thời tiết (เวลา - สภาพอากาศ) ผู้เรียนเรียนรู้เนื้อหาการทักทาย ตาม สถานการณ์ต่างๆ ผู้เรียนเกิดความเข้าใจวัฒนธรรมการทักทายความเหมือนและต่างระหว่างไทยและเวียดนาม เรียนรู้เรื่องการแต่งประโยคคำถาม ở (ที่ไหน) ai การใช้คำถาม (ใคร) และการถาม-ตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K)

- 1.1 นักเรียนสามารถมีความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำทักทายภาษาเวียดนาม
- 1.2 นักเรียนเข้าใจการใช้รูปประโยคบทสนทนาตามสถานการณ์เป็นภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง
- 1.3 นักเรียนเข้าใจการถาม-ตอบในรูปประโยคคำถามเกี่ยวกับสภาพอากาศและฤดูกาลเป็นภาษา

เวียดนาม

2. ด้านทักษะ (P)

2.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษา ในเรื่อง Thời gian- Thời tiết (เวลา - สภาพอากาศ)

- 2.1.1 นักเรียนอ่านออกเสียงบทสนทนาตามสถานการณ์
- 2.1.2 นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ต่างๆในการระบุสภาพอากาศและฤดูกาลเป็นภาษาเวียดนามได้

ถูกต้อง

- 2.1.3 กระตือรือร้นในการทำงานและทำงานอย่างมีระบบ

2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- 3.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้ความรับผิดชอบการส่งงาน การตรงต่อเวลาและการแต่งกาย

4. สาระการเรียนรู้

- โครงสร้าง ở (ที่ไหน) ,คำว่า ở..... , ở đâu?
- การใช้คำถาม ai (ใคร) Anh ấy là ai? , bạn ấy là ai?

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1

– นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูผู้สอนทักทายนักเรียน
- ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และสาระสำคัญให้นักเรียนทราบ
- ครูให้นักเรียนรู้จัก คำศัพท์ (Từ vựng) ก่อน โดยครูอ่านออกเสียงให้นักเรียนฟัง 1 รอบ
- ครูให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ (Từ vựng) ตามทีละคำๆละ 2 รอบ
- นักเรียนทุกคนอ่านออกเสียง พร้อมบอกความหมาย พร้อมเพรียงกัน 1 รอบ
- ครูอ่านออกเสียงบทสนทนาให้นักเรียนฟัง 1 รอบ แล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามครู
- ครูอธิบายการใช้คำทักทาย เกี่ยวกับการถามอาชีพตามสถานการณ์ต่างๆ
- ครูให้นักเรียนจับกลุ่มๆ ละ 3 คน เพื่อจำลองสถานการณ์ การใช้คำทักทายและการสร้างประโยคคำถาม ฝึกการถาม-ตอบ โต้ตอบกันในกลุ่ม

ขั้นสรุป

- นักเรียนทำแบบฝึกหัด Bài tập 3.1 ,3.2
- ครูทบทวนเนื้อหาและอธิบายเพิ่มเติมข้อซักถามจากนักเรียนก่อนจบบทเรียน

6. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- 6.1 ใบความรู้ที่ 3 Bài 3 Thời gian- Thời tiết (เวลา - สภาพอากาศ)
- 6.2 หนังสือภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 6.3 หนังสือเรียนภาษาเวียดนามเบื้องต้นสำหรับชาวต่างชาติ มหาวิทยาลัยแห่งชาติฮานอย
- 6.4 ซีดีบันทึกเสียง
- 6.5 เครื่องเล่นซีดี

7. การวัดและประเมินผล

รายการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. ด้านความรู้	ตรวจใบกิจกรรม	ใบกิจกรรม	
1.1 ตอบคำถามแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง	Bài tập 3.1 Bài tập 3.2	Bài tập 3.1 Bài tập 3.2	

2. ด้านทักษะ			
2.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษา ในเรื่อง ด้านการ 2.1.1 อ่าน วิเคราะห์ ตีความ เนื้อหาอาชีพและวิชาเรียนได้	ประเมินการอ่าน วิเคราะห์ ตีความเนื้อหาในใบกิจกรรม Bài tập 3.1 Bài tập 3.2	ใบกิจกรรม Bài tập 3.1 Bài tập 3.2	
2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมี ความสุข	ประเมินการทำงานกลุ่ม	แบบประเมินการทำงาน กลุ่ม	
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้ และความรับผิดชอบ การส่งงาน การตรงต่อเวลาและการแต่งกาย	ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	แบบประเมินคุณ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	

8. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนจากใบงาน ถ้านักเรียนทำใบงานได้ถูกต้องได้คะแนน ร้อยละ 50 % ให้ผ่านเกณฑ์

9. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

การบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม บูรณาการดังนี้

- นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

10. คุณธรรมที่สอดแทรก

คุณธรรมในเรื่อง ความซื่อสัตย์ โดยสอดแทรกแนวคิดดังนี้

- การที่นักเรียนส่งงานตรงต่อเวลานั้นเป็นคุณธรรมข้อหนึ่ง ที่นักเรียนต้องปฏิบัติให้ได้ คือ ความรับผิดชอบต่อ
ในงานที่ได้รับมอบหมาย

11. บูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 ความพอประมาณ

นักเรียนจับใจความสำคัญได้ตรงตามเวลาหรือน้อยกว่าที่กำหนด สามารถสรุปประเด็นสำคัญได้
เหมาะสมกับเนื้อหา

11.2 ความมีเหตุผล

นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการนำความซื่อสัตย์ไปใช้ในเหตุการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

11.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

เสนอแนะแนวทางการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและปฏิบัติตามแนวทางที่เหมาะสม

11.4 เงื่อนไขคุณธรรม

มีมารยาทในการพูดอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาภาษาเวียดนาม

รหัสวิชา ต 30214

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง **Thời gian- Thời tiết** (เวลา - สภาพอากาศ)

เวลา 2 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวฉัตรชนก นະທີ

1. ผลการเรียนรู้

1.1 พุทธทักทายและกล่าวลาครู-เพื่อนโดยใช้ภาษาท่าทางที่เหมาะสมกับ สถานการณ์

2. สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง **Thời gian- Thời tiết** (เวลา - สภาพอากาศ) ผู้เรียนเรียนรู้เนื้อหาการทักทาย ตาม สถานการณ์ต่างๆ ผู้เรียนเกิดความเข้าใจวัฒนธรรมการทักทายความเหมือนและต่างระหว่างไทยและเวียดนาม เรียนรู้เรื่องการแต่งประโยค, การเปรียบเทียบลักษณะนาม และการถาม-ตอบเกี่ยวกับการซื้อขายและราคา สินค้า

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K)

1.1 นักเรียนสามารถมีความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำทักทายภาษาเวียดนาม

1.2 นักเรียนเข้าใจการใช้รูปประโยคบทสนทนาตามสถานการณ์เป็นภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง

2. ด้านทักษะ (P)

2.1นักเรียนมีทักษะทางภาษา ในเรื่อง **Thời gian- Thời tiết** (เวลา - สภาพอากาศ)

2.1.1 นักเรียนอ่านออกเสียงบทสนทนาตามสถานการณ์ได้

2.1.2 กระตือรือร้นในการทำงานและทำงานอย่างมีระบบ

2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

3.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้ความรับผิดชอบการส่งงาน การตรงต่อเวลาและการแต่งกาย

4. สาระการเรียนรู้

➢ คำคุณศัพท์ **rất / quá / lắm** (มีความหมายว่า มาก)

➢ การใช้คำเปรียบเทียบ **bằng , hơn , nhất** (ขั้นเท่า,ขั้นกว่า ,ขั้นสุด)

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1

- นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูผู้สอนทักทายนักเรียน

- ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และสาระสำคัญให้นักเรียนทราบ

- ครูให้นักเรียนรู้จัก คำศัพท์ (Từ vựng) ก่อน โดยครูอ่านออกเสียงให้นักเรียนฟัง 1 รอบ

- ครูให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ (Từ vựng) ตามทีละคำๆละ 2 รอบ

- นักเรียนทุกคนอ่านออกเสียง พร้อมบอกความหมาย พร้อมเพรียงกัน 1 รอบ
- ครูอ่านออกเสียงบทสนทนาให้นักเรียนฟัง 1 รอบ แล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามครู
- ครูอธิบายการใช้คำทักทาย ตามสถานการณ์ต่างๆ
- ครูให้นักเรียนจับกลุ่มๆ ละ 3 คน เพื่อจำลองสถานการณ์ การใช้คำทักทายและการสร้างประโยคคำถาม ฝึกการถาม-ตอบ โต้ตอบกันในกลุ่ม

ขั้นสรุป

- นักเรียนทำแบบฝึกหัด Bài tập 3.1
- ครูทบทวนเนื้อหาและอธิบายเพิ่มเติมข้อซักถามจากนักเรียนก่อนจบบทเรียน

6. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- 6.1 ใบความรู้ที่ 3 Bài 3 Thời gian- Thời tiết (เวลา - สภาพอากาศ)
- 6.2 หนังสือภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 6.3 หนังสือเรียนภาษาเวียดนามเบื้องต้นสำหรับชาวต่างชาติ มหาวิทยาลัยแห่งชาติฮานอย
- 6.4 ซีดีบันทึกเสียง
- 6.5 เครื่องเล่นซีดี

7. การวัดและประเมินผล

รายการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. ด้านความรู้ 1.1 ตอบคำถามแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง	ตรวจใบกิจกรรม Bài tập 3.1	ใบกิจกรรม Bài tập 3.1	
2. ด้านทักษะ 2.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษา ในเรื่อง Thời gian- Thời tiết (เวลา - สภาพอากาศ) ด้านการ 2.1.1 อ่าน วิเคราะห์ ตีความ เนื้อหาคำทักทายสถานการณ์ต่างๆ	ประเมินการอ่าน วิเคราะห์ ตีความเนื้อหาในใบกิจกรรม Bài tập 3.1	ใบกิจกรรม Bài tập 3.1	
2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข	ประเมินการทำงานกลุ่ม	แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้และความรับผิดชอบ การส่งงาน การตรงต่อเวลา และการแต่งกาย	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	

8. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนจากใบงาน ถ้านักเรียนทำใบงานได้ถูกต้องได้คะแนน ร้อยละ 50 % ให้ผ่านเกณฑ์

9. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

การบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม บูรณาการดังนี้

- นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- คุณธรรมในเรื่อง ความซื่อสัตย์ โดยสอดแทรกแนวคิดดังนี้ การที่นักเรียนส่งงานตรงต่อเวลานั้นเป็นคุณธรรมข้อหนึ่ง ที่นักเรียนต้องปฏิบัติให้ได้ คือ ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

10. คุณธรรมที่สอดแทรก

คุณธรรมในเรื่อง ความซื่อสัตย์ โดยสอดแทรกแนวคิดดังนี้

- การที่นักเรียนส่งงานตรงต่อเวลานั้นเป็นคุณธรรมข้อหนึ่ง ที่นักเรียนต้องปฏิบัติให้ได้ คือ ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

11. บูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11.2 ความพอประมาณ

นักเรียนจับใจความสำคัญได้ตรงตามเวลาหรือน้อยกว่าที่กำหนด สามารถสรุปประเด็นสำคัญได้เหมาะสมกับเนื้อหา

11.2 ความมีเหตุผล

นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ไปใช้ในเหตุการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

11.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

เสนอแนะแนวทางการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและปฏิบัติตามแนวทางที่เหมาะสม

11.4 เงื่อนไขคุณธรรม

มีมารยาทในการพูดอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกผลหลังการสอน

● ผลการสอน

ความรู้ (K) :

.....
.....

ทักษะ / กระบวนการ (P) :

.....
.....

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) :

.....
.....

● ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

● ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)

(นางสาวฉัตรชนก นະที)

ครู

ลงชื่อ.....(หัวหน้ากลุ่มสาระ)

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชาภาษาเวียดนาม
ปีการศึกษา 2569

รหัสวิชา ต 30214
ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Thời gian- Thời tiết (เวลา - สภาพอากาศ)

เรื่อง Thời gian- Thời tiết (เวลา - สภาพอากาศ)

เวลา 3 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวฉัตรชนก นະທີ

1. ผลการเรียนรู้

1.1 เขียน-ตอบและแต่งประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง

2. สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง Thời gian- Thời tiết (เวลา - สภาพอากาศ) ผู้เรียนเรียนรู้เนื้อหาการทักทาย ตามสถานการณ์ต่างๆ ผู้เรียนเกิดความเข้าใจวัฒนธรรมการทักทายความเหมือนและต่างระหว่างไทยและเวียดนาม เรียนรู้เรื่องการแต่งประโยค, การเปรียบเทียบลักษณะนาม และการถาม-ตอบเกี่ยวกับการซื้อขายและราคาสินค้า

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถมีความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำทักทายภาษาเวียดนาม
- นักเรียนเข้าใจการใช้รูปประโยคบทสนทนาตามสถานการณ์เป็นภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง

2. ด้านทักษะ (P)

2.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษา ในเรื่อง Thời gian- Thời tiết (เวลา - สภาพอากาศ)

2.1.1 นักเรียนอ่านออกเสียงบทสนทนาตามสถานการณ์ได้

2.1.2 กระจ้อหรือรันในการทำงานและทำงานอย่างมีระบบ

2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้ความรับผิดชอบการส่งงาน การตรงต่อเวลาและการแต่งกาย

4. สาระการเรียนรู้

- คำคุณศัพท์ rất / quá / lắm (มีความหมายว่า มาก)
- การใช้คำเปรียบเทียบ bằng , hơn , nhất (ขั้นเท่า, ขั้นกว่า, ขั้นสุด)

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1

- นำเข้าสู่บทเรียน
- ครูผู้สอนทักทายนักเรียน

- ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และสาระสำคัญให้นักเรียนทราบ
- ครูให้นักเรียนรู้จัก คำศัพท์ (Từ vựng) ก่อน โดยครูอ่านออกเสียงให้นักเรียนฟัง 1 รอบ
- ครูให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ (Từ vựng) ตามทีละคำละ 2 รอบ
- นักเรียนทุกคนอ่านออกเสียง พร้อมบอกความหมาย พร้อมเพรียงกัน 1 รอบ
- ครูอ่านออกเสียงบทสนทนาให้นักเรียนฟัง 1 รอบ แล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามครู
- ครูอธิบายการใช้คำทักทาย เกี่ยวกับการถามอาชีพและวิชาเรียนตามสถานการณ์ต่างๆ
- ครูให้นักเรียนจับกลุ่มๆ ละ 3 คน เพื่อจำลองสถานการณ์ การใช้คำทักทายและการสร้างประโยคคำถาม ฝึกการถาม-ตอบ โต้ตอบกันในกลุ่ม

ขั้นสรุป

- นักเรียนทำแบบฝึกหัด Bài tập 3.2
- ครูทบทวนเนื้อหาและอธิบายเพิ่มเติมข้อซักถามจากนักเรียนก่อนจบบทเรียน

5. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- ใบความรู้บทที่3 Thời gian- Thời tiết (เวลา - สภาพอากาศ)
- หนังสือภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- หนังสือเรียนภาษาเวียดนามเบื้องต้นสำหรับชาวต่างชาติ มหาวิทยาลัยแห่งชาติฮานอย
- ซีดีบันทึกเสียง
- เครื่องเล่นซีดี

6. การวัดและประเมินผล

รายการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. ด้านความรู้ 1.1 ตอบคำถามแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง	ตรวจใบกิจกรรม Bài tập 3.2	ใบกิจกรรม Bài tập 3.2	
2. ด้านทักษะ 2.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษา ใน Thời gian- Thời tiết (เวลา - สภาพอากาศ) ด้านการ 2.1.1 อ่าน วิเคราะห์ ตีความเนื้อหาเกี่ยวกับอาชีพและวิชาเรียนได้	ประเมินการอ่าน วิเคราะห์ ตีความเนื้อหาในใบกิจกรรม Bài tập 3.2	ใบกิจกรรม Bài tập 3.2	
2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข	ประเมินการทำงานกลุ่ม	แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้ และความรับผิดชอบ การส่งงาน การตรงต่อเวลาและการแต่งกาย	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	

7. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนจากใบงาน ถ้านักเรียนทำใบงานได้ถูกต้องได้คะแนน ร้อยละ 50 % ให้ผ่านเกณฑ์

8. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

การบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม บูรณาการดังนี้

- นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- คุณธรรมในเรื่อง ความซื่อสัตย์ โดยสอดแทรกแนวคิดดังนี้ การที่นักเรียนส่งงานตรงต่อเวลานั้นเป็นคุณธรรมข้อหนึ่ง ที่นักเรียนต้องปฏิบัติให้ได้ คือ ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

9. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

การบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม บูรณาการดังนี้

- นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- คุณธรรมในเรื่อง ความซื่อสัตย์ โดยสอดแทรกแนวคิดดังนี้ การที่นักเรียนส่งงานตรงต่อเวลานั้นเป็นคุณธรรมข้อหนึ่ง ที่นักเรียนต้องปฏิบัติให้ได้ คือ ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

10. คุณธรรมที่สอดแทรก

คุณธรรมในเรื่อง ความซื่อสัตย์ โดยสอดแทรกแนวคิดดังนี้

- การที่นักเรียนส่งงานตรงต่อเวลานั้นเป็นคุณธรรมข้อหนึ่ง ที่นักเรียนต้องปฏิบัติให้ได้ คือ ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

11. บูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11.3 ความพอประมาณ

นักเรียนจับใจความสำคัญได้ตรงตามเวลาหรือน้อยกว่าที่กำหนด สามารถสรุปประเด็นสำคัญได้เหมาะสมกับเนื้อหา

11.2 ความมีเหตุผล

นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการนำความซื่อสัตย์ไปใช้ในเหตุการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

11.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

เสนอแนะแนวทางการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและปฏิบัติตามแนวทางที่เหมาะสม

11.4 เงื่อนไขคุณธรรม

มีมารยาทในการพูดอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกผลหลังการสอน

● ผลการสอน

ความรู้ (K) :

.....
.....

ทักษะ / กระบวนการ (P) :

.....
.....

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) :

.....
.....

● ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

● ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)

(นางสาวฉัตรชนก นະที)

ครู

ลงชื่อ.....(หัวหน้ากลุ่มสาระ)

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

ภาษาเวียดนาม

รหัสวิชา ต 30214

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Trường Học (โรงเรียน)

เวลา 6 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวฉัตรชนก นະที

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 โครงสร้างไวยากรณ์คำบุพบท คำเชื่อม เช่น *bằng...* ,โครงสร้าง *khi...thì* , *vừa...vừa* , *cả...lẫn*
- 1.2 พุทธทักทายและกล่าวลาครู-เพื่อนโดยใช้ภาษาท่าทางที่เหมาะสมกับสถานการณ์

2. สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง *Trường Học* (โรงเรียน) ผู้เรียนเรียนรู้เนื้อหาการทักทาย ตามสถานการณ์ต่างๆ ผู้เรียนเกิดความเข้าใจวัฒนธรรมการทักทายความเหมือนและต่างระหว่างไทยและเวียดนาม เรื่องการแต่งประโยคคำเชื่อมคำบุพบทตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาเวียดนาม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K)

- 1.1 นักเรียนสามารถมีความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำทักทายภาษาเวียดนาม
- 1.2 นักเรียนเข้าใจการใช้รูปประโยคทสนทนาตามสถานการณ์เป็นภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง

2. ด้านทักษะ (P)

- 2.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษา ในเรื่อง *Trường Học* (โรงเรียน)
 - 2.1.1 นักเรียนอ่านออกเสียงบทสนทนาตามสถานการณ์
 - 2.1.2 นักเรียนสามารถใช้ตัวเลขในการบอกเวลาเป็นภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง
 - 2.1.3 กระตือรือร้นในการทำงานและทำงานอย่างมีระบบ
- 2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- 3.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้ความรับผิดชอบการส่งงาน การตรงต่อเวลาและการแต่งกาย

4. สาระการเรียนรู้

- คำคุณศัพท์และคำขยาย
- โครงสร้าง *bao lâu?*, *bao lâu rồi?* (นานเท่าไร, นานแล้วเท่าไร)
- การใช้คำถาม *tại sao?* *Vi sao?* (ทำไม /เพราะอะไร)

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ชั้นที่ 1

- นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูผู้สอนทักทายนักเรียน
- ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และสาระสำคัญให้นักเรียนทราบ
- ครูอ่านออกเสียงบทสนทนาให้นักเรียนฟัง 1 รอบ แล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามครู
- ครูอธิบายการใช้คำทักทายในเรื่องกาลเวลาตามสถานการณ์ต่างๆ
- ครูให้นักเรียนจับกลุ่มๆ ละ 3 คน เพื่อจำลองสถานการณ์ การใช้คำทักทายและการสร้างประโยคคำถาม
ฝึกการถาม-ตอบ โต้ตอบกันในกลุ่ม

ขั้นสรุป

- นักเรียนทำแบบฝึกหัด Bài tập 4.1 ,4.2
- ครูทบทวนเนื้อหาและอธิบายเพิ่มเติมข้อซักถามจากนักเรียนก่อนจบบทเรียน

6. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- 6.1 ใบความรู้ที่ 4 Trường Học (โรงเรียน)
- 6.2 หนังสือภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 6.3 หนังสือเรียนภาษาเวียดนามเบื้องต้นสำหรับชาวต่างชาติ มหาวิทยาลัยแห่งชาติฮานอย
- 6.4 ซีดีบันทึกเสียง
- 6.5 เครื่องเล่นซีดี

7. การวัดและประเมินผล

รายการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. ด้านความรู้ 1.1 ตอบคำถามแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง	ตรวจใบกิจกรรม Bài tập 4.1 Bài tập 4.2	ใบกิจกรรม Bài tập 4.1 Bài tập 4.2	
2. ด้านทักษะ 2.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษา ในเรื่อง Trường Học (โรงเรียน) ด้านการ 2.1.1 อ่าน วิเคราะห์ ตีความ เนื้อหาประวัติศาสตร์เวียดนามได้	ประเมินการอ่าน วิเคราะห์ ตีความ เนื้อหาในใบกิจกรรม Bài tập 4.1 Bài tập 4.2	ใบกิจกรรม Bài tập 4.1 Bài tập 4.2	
2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข	ประเมินการทำงานกลุ่ม	แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้และความรับผิดชอบ การส่งงาน การตรงต่อเวลาและการแต่งกาย	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	

8. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนจากใบงาน ถ้านักเรียนทำใบงานได้ถูกต้องได้คะแนน ร้อยละ 50 % ให้ผ่านเกณฑ์

9. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

การบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม บูรณาการดังนี้

- นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

10. คุณธรรมที่สอดแทรก

คุณธรรมในเรื่อง ความซื่อสัตย์ โดยสอดแทรกแนวคิดดังนี้

- การที่นักเรียนส่งงานตรงต่อเวลานั้นเป็นคุณธรรมข้อหนึ่ง ที่นักเรียนต้องปฏิบัติให้ได้ คือ ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

11. บูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 ความพอประมาณ

นักเรียนจับใจความสำคัญได้ตรงตามเวลาหรือน้อยกว่าที่กำหนด สามารถสรุปประเด็นสำคัญได้เหมาะสมกับเนื้อหา

11.2 ความมีเหตุผล

นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการนำความซื่อสัตย์ไปใช้ในเหตุการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

11.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

เสนอแนะแนวทางการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและปฏิบัติตามแนวทางที่เหมาะสม

11.4 เงื่อนไขคุณธรรม

มีมารยาทในการพูดอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

ภาษาเวียดนาม

รหัสวิชา ต 30214

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Trưòng Học (โรงเรียน)

เวลา 3 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

- โครงสร้างไวยากรณ์คำบุพบท คำเชื่อม เช่น *bằng...* ,โครงสร้าง *khi...thì* , *vừa...vừa* , *cả...lẫn*

2. สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง *Trưòng Học* (โรงเรียน) ผู้เรียนเรียนรู้เนื้อหาการทักทาย ตามสถานการณ์ต่างๆ ผู้เรียนเกิดความเข้าใจวัฒนธรรมการทักทายความเหมือนและต่างระหว่างไทยและเวียดนาม เรื่องการแต่งประโยคคำเชื่อมคำบุพบทตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาเวียดนาม

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K)

1.1 นักเรียนสามารถมีความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำทักทายภาษาเวียดนาม

1.2 นักเรียนเข้าใจการใช้รูปประโยคบทสนทนาตามสถานการณ์เป็นภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง

2. ด้านทักษะ (P)

2.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษา ในเรื่อง *Trưòng Học* (โรงเรียน)

2.1.1 นักเรียนอ่านออกเสียงบทสนทนาตามสถานการณ์

2.1.2 นักเรียนสามารถในการบอกชนิดสีต่างๆเป็นภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง

2.1.3 กระตือรือร้นในการทำงานและทำงานอย่างมีระบบ

2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

3.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้ความรับผิดชอบการส่งงาน การตรงต่อเวลาและการแต่งกาย

4. สาระการเรียนรู้

➢ การสั่งอาหาร คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม พุดตามสถานการณ์ต่างๆ เป็นภาษาเวียดนามได้

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1

- นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูผู้สอนทักทายนักเรียน

- ครูอ่านออกเสียงบทสนทนาให้นักเรียนฟัง 1 รอบ แล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามครู

- ครูอธิบายการใช้คำทักทายในเรื่องกาลเวลาตามสถานการณ์ต่างๆ

- ครูให้นักเรียนจับกลุ่มๆ ละ 3 คน เพื่อจำลองสถานการณ์ การใช้คำทักทายและการสร้างประโยคคำถาม ฝึกการถาม-ตอบ โต้ตอบกันในกลุ่ม

ขั้นสรุป

- นักเรียนทำแบบฝึกหัด Bài tập 4.1
- ครูทบทวนเนื้อหาและอธิบายเพิ่มเติมข้อซักถามจากนักเรียนก่อนจบบทเรียน

6. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- 6.1 ใบความรู้บทที่ 4 Bài 4 Trường Học (โรงเรียน)
- 6.2 หนังสือภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- 6.3 หนังสือเรียนภาษาเวียดนามเบื้องต้นสำหรับชาวต่างชาติ มหาวิทยาลัยแห่งชาติฮานอย
- 6.4 ซีดีบันทึกเสียง
- 6.5 เครื่องเล่นซีดี

7. การวัดและประเมินผล

รายการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. ด้านความรู้ 1.1 ตอบคำถามแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง	ตรวจใบกิจกรรม Bài tập 4.1	ใบกิจกรรม Bài tập 4.1	
2. ด้านทักษะ 2.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษา ในเรื่อง Anh có ăn cay được không ? ด้าน การ 2.1.1 อ่าน วิเคราะห์ ตีความเนื้อหา ตามสถานการณ์ได้	ประเมินการอ่าน วิเคราะห์ ตีความเนื้อหา ในใบกิจกรรม Bài tập 4.1	ใบกิจกรรม Bài tập 4.1	
2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข	ประเมินการทำงานกลุ่ม	แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	
3. ด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 3.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้และความรับผิดชอบ การส่งงาน การตรงต่อเวลาและการแต่งกาย	ประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	แบบประเมินคุณ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	

8. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนจากใบงาน ถ้านักเรียนทำใบงานได้ถูกต้องได้คะแนน ร้อยละ 50 % ให้ผ่านเกณฑ์

9. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

การบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม บูรณาการดังนี้

- นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

10. คุณธรรมที่สอดแทรก

คุณธรรมในเรื่อง ความซื่อสัตย์ โดยสอดแทรกแนวคิดดังนี้

- การที่นักเรียนส่งงานตรงต่อเวลานั้นเป็นคุณธรรมข้อหนึ่ง ที่นักเรียนต้องปฏิบัติให้ได้ คือ ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

11. บูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 ความพอประมาณ

นักเรียนจับใจความสำคัญได้ตรงตามเวลาหรือน้อยกว่าที่กำหนด สามารถสรุปประเด็นสำคัญได้เหมาะสมกับเนื้อหา

11.2 ความมีเหตุผล

นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการนำความซื่อสัตย์ไปใช้ในเหตุการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

11.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

เสนอแนะแนวทางการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและปฏิบัติตามแนวทางที่เหมาะสม

11.4 เงื่อนไขคุณธรรม

มีมารยาทในการพูดอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกผลหลังการสอน

● ผลการสอน

ความรู้ (K) :

.....
.....

ทักษะ / กระบวนการ (P) :

.....
.....

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) :

.....
.....

● ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

● ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)

(นางสาวฉัตรชนก นະที)

ครู

ลงชื่อ.....(หัวหน้ากลุ่มสาระ)

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

ภาษาเวียดนาม

รหัสวิชา ต 30214

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Trùng Học (โรงเรียน)

เวลา 3 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวฉัตรชนก นະທີ

1. ผลการเรียนรู้

1.1 พูดทักทายและกล่าวลาครู-เพื่อนโดยใช้ภาษาท่าทางที่เหมาะสมกับ สถานการณ์

2. สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง Trùng Học (โรงเรียน) ผู้เรียนเรียนรู้เนื้อหาการทักทาย ตามสถานการณ์ต่างๆ ผู้เรียนเกิดความเข้าใจวัฒนธรรมการทักทายความเหมือนและต่างระหว่างไทยและเวียดนาม เรื่องการแต่งประโยคคำเชื่อม คำบุพบท ตามหลักโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาเวียดนาม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K)

1.1 นักเรียนสามารถมีความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำทักทายภาษาเวียดนาม

1.2 นักเรียนเข้าใจการใช้รูปประโยคบทสนทนาตามสถานการณ์เป็นภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง

1.3 นักเรียนเข้าใจการใช้คำคุณศัพท์เปรียบเทียบ

2. ด้านทักษะ (P)

2.1นักเรียนมีทักษะทางภาษา ในเรื่อง Trùng Học (โรงเรียน)

2.1.1 นักเรียนอ่านออกเสียงบทสนทนาตามสถานการณ์

2.1.2 นักเรียนสามารถบอกชนิดของสีต่างๆ เป็นภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง

2.1.3 กระตือรือร้นในการทำงานและทำงานอย่างมีระบบ

2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้ความรับผิดชอบการส่งงาน การตรงต่อเวลาและการแต่งกาย

4. สาระการเรียนรู้

➢ โครงสร้าง bao lâu?, bao lâu rồi? (นานเท่าไร,นานแล้วเท่าไร)

➢ การใช้คำถาม tại sao? Vì sao? (ทำไม /เพราะอะไร)

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1

- นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูผู้สอนทักทายนักเรียน
- ครูอ่านออกเสียงบทสนทนาให้นักเรียนฟัง 1 รอบ แล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามครู
- ครูอธิบายการใช้คำทักทายในเรื่องกาลเวลาตามสถานการณ์ต่างๆ
- ครูให้นักเรียนจับกลุ่มๆ ละ 3 คน เพื่อจำลองสถานการณ์ การใช้คำทักทายและการสร้างประโยคคำถาม ฝึกการถาม-ตอบ โต้ตอบกันในกลุ่ม

ขั้นสรุป

- นักเรียนทำแบบฝึกหัด Bài tập 4.2
- ครูทบทวนเนื้อหาและอธิบายเพิ่มเติมข้อซักถามจากนักเรียนก่อนจบบทเรียน

6. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- 6.1 ใบความรู้บทที่ 4 Trường Học (โรงเรียน)
- 6.2 หนังสือภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน มหาวิทยาลัยหอการค้า
- 6.3 หนังสือเรียนภาษาเวียดนามเบื้องต้นสำหรับชาวต่างชาติ มหาวิทยาลัยแห่งชาติฮานอย
- 6.4 ซีดีบันทึกเสียง
- 6.5 เครื่องเล่นซีดี

7. การวัดและประเมินผล

รายการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. ด้านความรู้ 1.1 ตอบคำถามแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง	ตรวจใบกิจกรรม Bài tập 4.2	ใบกิจกรรม Bài tập 4.2	
2. ด้านทักษะ 2.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษา ในเรื่อง Trường Học (โรงเรียน) ด้านการ 2.1.1 อ่าน วิเคราะห์ ตีความเนื้อหาการบอกเวลาได้	ประเมินการอ่าน วิเคราะห์ ตีความเนื้อหาในใบกิจกรรม Bài tập 4.2	ใบกิจกรรม Bài tập 4.2	
2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข	ประเมินการทำงานกลุ่ม	แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้และความรับผิดชอบ การส่งงาน การตรงต่อเวลา และการแต่งกาย	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	

8. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนจากใบงาน ถ้านักเรียนทำใบงานได้ถูกต้องได้คะแนน ร้อยละ 50 % ให้ผ่านเกณฑ์

9. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

การบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม บูรณาการดังนี้

- นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

10. คุณธรรมที่สอดแทรก

คุณธรรมในเรื่อง ความซื่อสัตย์ โดยสอดแทรกแนวคิดดังนี้

- การที่นักเรียนส่งงานตรงต่อเวลานั้นเป็นคุณธรรมข้อหนึ่ง ที่นักเรียนต้องปฏิบัติให้ได้ คือ ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

11. บูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 ความพอประมาณ

นักเรียนจับใจความสำคัญได้ตรงตามเวลาหรือน้อยกว่าที่กำหนด สามารถสรุปประเด็นสำคัญได้เหมาะสมกับเนื้อหา

11.2 ความมีเหตุผล

นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการน าความซื่อสัตย์ไปใช้ในเหตุการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

11.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

เสนอแนะแนวทางการด าเนินชีวิตที่ถูกต้องและปฏิบัติตามแนวทางที่เหมาะสม

11.4 เงื่อนไขคุณธรรม

มีมารยาทในการพูดอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกผลหลังการสอน

● ผลการสอน

ความรู้ (K) :

.....
.....

ทักษะ / กระบวนการ (P) :

.....
.....

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) :

.....
.....

● ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

● ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)

(นางสาวฉัตรชนก นະที)

ครู

ลงชื่อ.....(หัวหน้ากลุ่มสาระ)

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

ภาษาเวียดนาม

รหัสวิชา ต 30214

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Ôn tập (แบบฝึกหัด)

เวลา 5 ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 พูดย่อ - ตอบในรูปแบบประโยคได้ถูกต้องเกี่ยวกับงานอดิเรกและสภาพอากาศ
- 1.2 โครงสร้างไวยากรณ์คำบุพบท คำเชื่อม เช่น bằng... ,โครงสร้าง khi...thì , vừa....vừa , cả...lẫn

2. สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง Ôn tập เรียนเนื้อหาการทักทาย ตามสถานการณ์ต่างๆ ผู้เรียนเกิดความเข้าใจวัฒนธรรมการทักทายความเหมือนและต่างระหว่างไทยและเวียดนาม ทบทวนเนื้อหาที่เรียนจากบทที่ 1 ถึงปัจจุบันด้วยแบบฝึกหัดบททวน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถมีความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำทักทายภาษาเวียดนาม
- นักเรียนเข้าใจการใช้รูปประโยคบทสนทนาตามสถานการณ์เป็นภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง
- นักเรียนเข้าใจการทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ

2. ด้านทักษะ (P)

2.1นักเรียนมีทักษะทางภาษา ในเรื่อง Khi rồi, chị thường thích làm gì ?

- 2.1.1 นักเรียนอ่านออกเสียงบทสนทนาตามสถานการณ์
- 2.1.2 นักเรียนสามารถใช้คำเชื่อมและคำบุพบทในการสร้างประโยคเป็นภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง
- 2.1.3 กระตือรือร้นในการทำงานและทำงานอย่างมีระบบ

2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้ความรับผิดชอบการส่งงาน การตรงต่อเวลาและการแต่งกาย

4. สาระการเรียนรู้

- คำคุณศัพท์และคำขยาย
- โครงสร้าง đã.....chưa ? (แล้วหรือยัง)
- การใช้คำว่า không bao giờ , chưa bao giờ
- การใช้คำบอกกาล đã , đang, sẽ, sắp

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1

- นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูผู้สอนทักทายนักเรียน
- ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และสาระสำคัญให้นักเรียนทราบ
- ครูอ่านออกเสียงบทสนทนาให้นักเรียนฟัง 1 รอบ แล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามครู
- ครูอธิบายการใช้คำทักทายในเรื่องกาลเวลาตามสถานการณ์ต่างๆ
- ครูให้นักเรียนจับกลุ่มๆ ละ 3 คน เพื่อจำลองสถานการณ์ การใช้คำทักทายและการสร้างประโยคคำถาม
ฝึกการถาม-ตอบโต้ตอบกันในกลุ่ม

ขั้นสรุป

- นักเรียนทำแบบฝึกหัด Bài tập 5 ,5.1,5.2
- ครูทบทวนเนื้อหาและอธิบายเพิ่มเติมข้อซักถามจากนักเรียนก่อนจบบทเรียน

6. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- ใบความรู้บทที่ 5 Ôn tập
- หนังสือภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- หนังสือเรียนภาษาเวียดนามเบื้องต้นสำหรับชาวต่างชาติ มหาวิทยาลัยแห่งชาติฮานอย
- ซีดีบันทึกเสียง
- เครื่องเล่นซีดี

7. การวัดและประเมินผล

รายการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. ด้านความรู้ 1.1 ตอบคำถามแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง	ตรวจใบกิจกรรม Bài tập 5.1 Bài tập 5.2	ใบกิจกรรม Bài tập 5.1 Bài tập 5.2	
2. ด้านทักษะ 2.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษา ในเรื่อง Ôn tập ด้านการ 2.1.1 อ่าน วิเคราะห์ ตีความเนื้อหา ประวัติศาสตร์เวียดนามได้	ประเมินการอ่าน วิเคราะห์ ตีความเนื้อหาในใบกิจกรรม Bài tập 5.1 Bài tập 5.2	ใบกิจกรรม Bài tập 5.1 Bài tập 5.2	
2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข	ประเมินการทำงานกลุ่ม	แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้ และความรับผิดชอบ การส่งงาน การ ตรงต่อเวลาและการแต่งกาย	ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	แบบประเมินคุณคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	

8. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนจากใบงาน ถ้านักเรียนทำใบงานได้ถูกต้องได้คะแนน ร้อยละ 50 % ให้ผ่านเกณฑ์

9. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

การบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม บูรณาการดังนี้

- นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

10. คุณธรรมที่สอดแทรก

คุณธรรมในเรื่อง ความซื่อสัตย์ โดยสอดแทรกแนวคิดดังนี้

- การที่นักเรียนส่งงานตรงต่อเวลานั้นเป็นคุณธรรมข้อหนึ่ง ที่นักเรียนต้องปฏิบัติให้ได้ คือ ความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย

11. บูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 ความพอประมาณ

นักเรียนจับใจความสำคัญได้ตรงตามเวลาหรือน้อยกว่าที่กำหนด สามารถสรุปประเด็นสำคัญได้
เหมาะสมกับเนื้อหา

11.2 ความมีเหตุผล

นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการนำความซื่อสัตย์ไปใช้ในเหตุการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

11.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

เสนอแนะแนวทางการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและปฏิบัติตามแนวทางที่เหมาะสม

11.4 เงื่อนไขคุณธรรม

มีมารยาทในการพูดอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

แผนการจัดการเรียนรู้ 9

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

ภาษาเวียดนาม

รหัสวิชา ต 30214

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Ôn tập

เวลา 3 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวฉัตรชนก นະທີ

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 เขียนคำตอบในแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการแนะนำตัวเอง ตอบระบุตัวตนบุคคลในคำถาม
- 1.2 ดูภาพบุคคลสำคัญของโลก แล้วสามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง
- 1.3 พุดถาม - ตอบในรูปแบบประโยคได้ถูกต้องเกี่ยวกับงานอดิเรกและสภาพอากาศ

2. สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง Ôn tập ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทบทวนเนื้อหาการทักทาย ตามสถานการณ์ต่างๆ ผู้เรียนเกิดความเข้าใจวัฒนธรรมการทักทายความเหมือนและต่างระหว่างไทยและเวียดนาม จากการทำแบบฝึกหัดในบทเรียนนี้ เพื่อเพิ่มทักษะความเข้าใจในหลักไวยากรณ์เวียดนาม

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถมีความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำทักทายภาษาเวียดนาม
- นักเรียนเข้าใจการใช้รูปประโยคทสนทนาตามสถานการณ์เป็นภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง

2. ด้านทักษะ (P)

2.1นักเรียนมีทักษะทางภาษา ในเรื่อง Ôn tập

2.1.1 นักเรียนอ่านออกเสียงบทสนทนาตามสถานการณ์

2.1.2 นักเรียนสามารถพูด-ตอบในรูปแบบประโยคเกี่ยวกับงานอดิเรกและสภาพอากาศเป็นภาษา

เวียดนามได้ถูกต้อง

2.1.3 กระตือรือร้นในการทำงานและทำงานอย่างมีระบบ

2.3 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้ความรับผิดชอบการส่งงาน การตรงต่อเวลาและการแต่งกาย

3. สาระการเรียนรู้

- คำคุณศัพท์และคำขยาย
- โครงสร้าง đã.....chưa ? (แล้วหรือยัง)
- การใช้คำว่า không bao giờ , chưa bao giờ
- การใช้คำบอกกาล đã , đang, sẽ, sắp

4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ชั้นที่ 1

- นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูผู้สอนทักทายนักเรียน
- ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และสาระสำคัญให้นักเรียนทราบ
- ครูอ่านออกเสียงบทสนทนาให้นักเรียนฟัง 1 รอบ แล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามครู
- ครูอธิบายการใช้คำทักทายในเรื่องกาลเวลาตามสถานการณ์ต่างๆ
- ครูให้นักเรียนจับกลุ่มๆ ละ 3 คน เพื่อจำลองสถานการณ์ การใช้คำทักทายและการสร้างประโยคคำถาม ฝึกการถาม-ตอบ โต้ตอบกันในกลุ่ม

ขั้นสรุป

- นักเรียนทำแบบฝึกหัด Bài tập 5 ,5.1,5.2
- ครูทบทวนเนื้อหาและอธิบายเพิ่มเติมข้อซักถามจากนักเรียนก่อนจบบทเรียน

5. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- ใบความรู้บทที่ 5 Ôn tập
- หนังสือภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- หนังสือเรียนภาษาเวียดนามเบื้องต้นสำหรับชาวต่างชาติ มหาวิทยาลัยแห่งชาติฮานอย
- ซีดีบันทึกเสียง
- เครื่องเล่นซีดี

6. การวัดและประเมินผล

รายการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. ด้านความรู้ 1.1 ตอบคำถามแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง	ตรวจใบกิจกรรม Bài tập 5.1 Bài tập 5.2	ใบกิจกรรม Bài tập 5.1 Bài tập 5.2	
2. ด้านทักษะ 2.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษา ฝึกทำแบบฝึกหัด ด้านการ 2.1.1 อ่าน วิเคราะห์ ตีความเนื้อหาประวัติศาสตร์เวียดนามได้	ประเมินการอ่าน วิเคราะห์ ตีความเนื้อหาในใบกิจกรรม Bài tập 5.1 Bài tập 5.2	ใบกิจกรรม Bài tập 5.1 Bài tập 5.2	
2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข	ประเมินการทำงานกลุ่ม	แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 6.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้และความรับผิดชอบ การส่งงาน การตรงต่อเวลาและการแต่งกาย	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	

7. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนจากใบงาน ถ้านักเรียนทำใบงานได้ถูกต้องได้คะแนน ร้อยละ 50 % ให้ผ่านเกณฑ์

8. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

การบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม บูรณาการดังนี้

- นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

9. คุณธรรมที่สอดแทรก

คุณธรรมในเรื่อง ความซื่อสัตย์ โดยสอดแทรกแนวคิดดังนี้

- การที่นักเรียนส่งงานตรงต่อเวลานั้นเป็นคุณธรรมข้อหนึ่ง ที่นักเรียนต้องปฏิบัติให้ได้ คือ ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

11. บูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 ความพอประมาณ

นักเรียนจับใจความสำคัญได้ตรงตามเวลาหรือน้อยกว่าที่กำหนด สามารถสรุปประเด็นสำคัญได้เหมาะสมกับเนื้อหา

11.2 ความมีเหตุผล

นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการน าความซื่อสัตย์ไปใช้ในเหตุการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

11.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

เสนอแนะแนวทางการด าเนินชีวิตที่ถูกต้องและปฏิบัติตามแนวทางที่เหมาะสม

11.4 เงื่อนไขคุณธรรม

มีมารยาทในการพูดอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกผลหลังการสอน

● ผลการสอน

ความรู้ (K) :

.....
.....

ทักษะ / กระบวนการ (P) :

.....
.....

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) :

.....
.....

● ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

● ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)

(นางสาวฉัตรชนก นະที)

ครู

ลงชื่อ.....(หัวหน้ากลุ่มสาระ)

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

แผนการจัดการเรียนรู้ 10

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

ภาษาเวียดนาม

รหัสวิชา ต 30214

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Ôn tập

เวลา 2 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวฉัตรชนก นະທີ

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 เขียนคำตอบในแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการแนะนำตัวเอง ตอบระบุตัวตนบุคคลในคำถาม
- 1.2 ดูภาพบุคคลสำคัญของโลก แล้วสามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง
- 1.3 พุดถาม - ตอบในรูปแบบประโยคได้ถูกต้องเกี่ยวกับงานอดิเรกและสภาพอากาศ

2. สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง Ôn tập ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทบทวนเนื้อหาการทักทาย ตามสถานการณ์ต่างๆ ผู้เรียนเกิดความเข้าใจวัฒนธรรมการทักทายความเหมือนและต่างระหว่างไทยและเวียดนาม จากการทำแบบฝึกหัดในบทเรียนนี้ เพื่อเพิ่มทักษะความเข้าใจในหลักไวยากรณ์เวียดนาม

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถมีความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำทักทายภาษาเวียดนาม
- นักเรียนเข้าใจการใช้รูปประโยคทสนทนาตามสถานการณ์เป็นภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง

2. ด้านทักษะ (P)

2.1นักเรียนมีทักษะทางภาษา ในเรื่อง Ôn tập

2.1.1 นักเรียนอ่านออกเสียงบทสนทนาตามสถานการณ์

2.1.2 นักเรียนสามารถพูด-ตอบในรูปแบบประโยคเกี่ยวกับงานอดิเรกและสภาพอากาศเป็นภาษา

เวียดนามได้ถูกต้อง

2.1.3 กระตือรือร้นในการทำงานและทำงานอย่างมีระบบ

2.4 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้ความรับผิดชอบการส่งงาน การตรงต่อเวลาและการแต่งกาย

4. สาระการเรียนรู้

- คำคุณศัพท์และคำขยาย
- โครงสร้าง đã.....chưa ? (แล้วหรือยัง)
- การใช้คำว่า không bao giờ , chưa bao giờ
- การใช้คำบอกกาล đã , đang, sẽ, sắp

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ชั้นที่ 1

- นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูผู้สอนทักทายนักเรียน
- ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และสาระสำคัญให้นักเรียนทราบ
- ครูอ่านออกเสียงบทสนทนาให้นักเรียนฟัง 1 รอบ แล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามครู
- ครูอธิบายการใช้คำทักทายในเรื่องกาลเวลาตามสถานการณ์ต่างๆ
- ครูให้นักเรียนจับกลุ่มๆ ละ 3 คน เพื่อจำลองสถานการณ์ การใช้คำทักทายและการสร้างประโยคคำถาม ฝึกการถาม-ตอบ โต้ตอบกันในกลุ่ม

ขั้นสรุป

- นักเรียนทำแบบฝึกหัด Bài tập 5 ,5.1,5.2
- ครูทบทวนเนื้อหาและอธิบายเพิ่มเติมข้อซักถามจากนักเรียนก่อนจบบทเรียน

6. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- ใบความรู้บทที่ 5 Ôn tập
- หนังสือภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- หนังสือเรียนภาษาเวียดนามเบื้องต้นสำหรับชาวต่างชาติ มหาวิทยาลัยแห่งชาติฮานอย
- ซีดีบันทึกเสียง
- เครื่องเล่นซีดี

7. การวัดและประเมินผล

รายการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. ด้านความรู้ 1.1 ตอบคำถามแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง	ตรวจใบกิจกรรม Bài tập 5.1 Bài tập 5.2	ใบกิจกรรม Bài tập 5.1 Bài tập 5.2	
2. ด้านทักษะ 2.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษา ฝึกทำแบบฝึกหัด ด้านการ 2.1.1 อ่าน วิเคราะห์ ตีความเนื้อหาประวัติศาสตร์เวียดนามได้	ประเมินการอ่าน วิเคราะห์ ตีความเนื้อหาในใบกิจกรรม Bài tập 5.1 Bài tập 5.2	ใบกิจกรรม Bài tập 5.1 Bài tập 5.2	
2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข	ประเมินการทำงานกลุ่ม	แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ a. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้และความรับผิดชอบ การส่งงาน การตรงต่อเวลาและการแต่งกาย	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	

8. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนจากใบงาน ถ้านักเรียนทำใบงานได้ถูกต้องได้คะแนน ร้อยละ 50 % ให้ผ่านเกณฑ์

9. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

การบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม บูรณาการดังนี้

- นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

10. คุณธรรมที่สอดแทรก

คุณธรรมในเรื่อง ความซื่อสัตย์ โดยสอดแทรกแนวคิดดังนี้

- การที่นักเรียนส่งงานตรงต่อเวลานั้นเป็นคุณธรรมข้อหนึ่ง ที่นักเรียนต้องปฏิบัติให้ได้ คือ ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

11. บูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11.2 ความพอประมาณ

นักเรียนจับใจความสำคัญได้ตรงตามเวลาหรือน้อยกว่าที่กำหนด สามารถสรุปประเด็นสำคัญได้เหมาะสมกับเนื้อหา

11.2 ความมีเหตุผล

นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการน าความซื่อสัตย์ไปใช้ในเหตุการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

11.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

เสนอแนะแนวทางการด าเนินชีวิตที่ถูกต้องและปฏิบัติตามแนวทางที่เหมาะสม

11.4 เงื่อนไขคุณธรรม

มีมารยาทในการพูดอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกผลหลังการสอน

- ผลการสอน

ความรู้ (K) :

.....
.....

ทักษะ / กระบวนการ (P) :

.....
.....

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) :

.....
.....

- ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

- ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)

(นางสาวฉัตรชนก นະที)

ครู

ลงชื่อ.....(หัวหน้ากลุ่มสาระ)

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

ภาษาเวียดนาม

รหัสวิชา ต 30214

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 **Cộng Đồng** (ชุมชน)

เวลา 6 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวฉัตรชนก นะที

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 พูดย่อ - ตอบในรูปแบบประโยคได้ถูกต้องตามเกี่ยวกับงานอดิเรกและสภาพอากาศ
- 1.2 โครงสร้างไวยากรณ์คำบุพบท คำเชื่อม เช่น *bằng...* , โครงสร้าง *khi...thì* , *vừa...vừa* , *cả...lẫn*

2. สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง **Cộng Đồng** (ชุมชน) เรียนเนื้อหาการทักทาย ตามสถานการณ์ต่างๆ ผู้เรียนเกิดความเข้าใจวัฒนธรรมการทักทายความเหมือนและต่างระหว่างไทยและเวียดนาม ทบทวนเนื้อหาที่เรียนจากบทที่ 1 ถึงปัจจุบันด้วยแบบฝึกหัดบททวน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถมีความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำทักทายภาษาเวียดนาม
- นักเรียนเข้าใจการใช้รูปประโยคบทสนทนาตามสถานการณ์เป็นภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง
- นักเรียนเข้าใจการทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ

2. ด้านทักษะ (P)

2.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษา ในเรื่อง **Cộng Đồng** (ชุมชน)

- 2.1.1 นักเรียนอ่านออกเสียงบทสนทนาตามสถานการณ์
- 2.1.2 นักเรียนสามารถใช้คำเชื่อมและคำบุพบทในการสร้างประโยคเป็นภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง
- 2.1.3 กระตือรือร้นในการทำงานและทำงานอย่างมีระบบ

2.5 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้ความรับผิดชอบการส่งงาน การตรงต่อเวลาและการแต่งกาย

4. สาระการเรียนรู้

- คำคุณศัพท์และคำขยาย
- โครงสร้าง *đã.....chưa* ? (แล้วหรือยัง)
- การใช้คำว่า *không bao giờ* , *chưa bao giờ*
- การใช้คำบอกกาล *đã* , *đang* , *sẽ* , *sắp*

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1

– นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูผู้สอนทักทายนักเรียน
- ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และสาระสำคัญให้นักเรียนทราบ
- ครูอ่านออกเสียงบทสนทนาให้นักเรียนฟัง 1 รอบ แล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามครู
- ครูอธิบายการใช้คำทักทายในเรื่องกาลเวลาตามสถานการณ์ต่างๆ
- ครูให้นักเรียนจับกลุ่มๆ ละ 3 คน เพื่อจำลองสถานการณ์ การใช้คำทักทายและการสร้างประโยคคำถาม
ฝึกการถาม-ตอบ โต้ตอบกันในกลุ่ม

ขั้นสรุป

- นักเรียนทำแบบฝึกหัด Bài tập 6
- ครูทบทวนเนื้อหาและอธิบายเพิ่มเติมข้อซักถามจากนักเรียนก่อนจบบทเรียน

6. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- ใบความรู้บทที่ 6 Cộng Đồng (ชุมชน)
- หนังสือภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- หนังสือเรียนภาษาเวียดนามเบื้องต้นสำหรับชาวต่างชาติ มหาวิทยาลัยแห่งชาติฮานอย
- ซีดีบันทึกเสียง
- เครื่องเล่นซีดี

7. การวัดและประเมินผล

รายการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. ด้านความรู้ 1.1 ตอบคำถามแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง	ตรวจใบกิจกรรม Bài tập 6.1 Bài tập 6.2	ใบกิจกรรม Bài tập 6.1 Bài tập 6.2	
2. ด้านทักษะ 2.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษา ในเรื่อง Cộng Đồng (ชุมชน) ด้านการ 2.1.1 อ่าน วิเคราะห์ ตีความเนื้อหา ประวัติศาสตร์เวียดนามได้	ประเมินการอ่าน วิเคราะห์ ตีความเนื้อหาในใบกิจกรรม Bài tập 6.1 Bài tập 6.2	ใบกิจกรรม Bài tập 6.1 Bài tập 6.2	
2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข	ประเมินการทำงานกลุ่ม	แบบประเมินการทำงาน กลุ่ม	
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้และ ความรับผิดชอบ การส่งงาน การตรง ต่อเวลาและการแต่งกาย	ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	แบบประเมินคุณ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	

8. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนจากใบงาน ถ้านักเรียนทำใบงานได้ถูกต้องได้คะแนน ร้อยละ 50 % ให้ผ่านเกณฑ์

9. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

การบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม บูรณาการดังนี้

- นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

10. คุณธรรมที่สอดแทรก

คุณธรรมในเรื่อง ความซื่อสัตย์ โดยสอดแทรกแนวคิดดังนี้

- การที่นักเรียนส่งงานตรงต่อเวลานั้นเป็นคุณธรรมข้อหนึ่ง ที่นักเรียนต้องปฏิบัติให้ได้ คือ ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

11. บูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ความพอประมาณ

นักเรียนจับใจความสำคัญได้ตรงตามเวลาหรือน้อยกว่าที่กำหนด สามารถสรุปประเด็นสำคัญได้เหมาะสมกับเนื้อหา

- ความมีเหตุผล

นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการนำความซื่อสัตย์ไปใช้ในเหตุการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

- การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

เสนอแนะแนวทางการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและปฏิบัติตามแนวทางที่เหมาะสม

- เงื่อนไขคุณธรรม

มีมารยาทในการพูดอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

ภาษาเวียดนาม

รหัสวิชา ต 30214

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 **Cộng Đồng** (ชุมชน)

เวลา 3 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวฉัตรชนก นະທີ

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 พุดถาม - ตอบในรูปแบบประโยคได้ถูกต้องตามเกี่ยวกับงานอดิเรกและสภาพอากาศ
- 1.2 โครงสร้างไวยากรณ์คำบุพบท คำเชื่อม เช่น *đây, kia, đây.....*

2. สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง **Cộng Đồng** (ชุมชน) เรียนเนื้อหาการทักทาย ตามสถานการณ์ต่างๆ ผู้เรียนเกิดความเข้าใจวัฒนธรรมการทักทายความเหมือนและต่างระหว่างไทยและเวียดนาม ทบทวนเนื้อหาที่เรียนจากบทที่ 1 ถึงปัจจุบันด้วยแบบฝึกหัดทบทวน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถมีความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำทักทายภาษาเวียดนาม
- นักเรียนเข้าใจการใช้รูปประโยคทสนทนาตามสถานการณ์เป็นภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง
- นักเรียนเข้าใจการทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ

2. ด้านทักษะ (P)

2.1นักเรียนมีทักษะทางภาษา ในเรื่อง **Cộng Đồng** (ชุมชน)

- 2.1.1 นักเรียนอ่านออกเสียงบทสนทนาตามสถานการณ์
- 2.1.2 นักเรียนสามารถใช้คำเชื่อมและคำบุพบทในการสร้างประโยคเป็นภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง
- 2.1.3 กระตือรือร้นในการทำงานและทำงานอย่างมีระบบ

2.6 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้ความรับผิดชอบการส่งงาน การตรงต่อเวลาและการแต่งกาย

4. สาระการเรียนรู้

- คำคุณศัพท์และคำขยาย
- โครงสร้าง *đã.....chưa ? (แล้วหรือยัง)*
- การใช้คำว่า *không bao giờ , chưa bao giờ*
- การใช้คำบอกกาล *đã , đang, sẽ, sắp*

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ชั้นที่ 1

- นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูผู้สอนทักทายนักเรียน
- ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และสาระสำคัญให้นักเรียนทราบ
- ครูอ่านออกเสียงบทสนทนาให้นักเรียนฟัง 1 รอบ แล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามครู
- ครูอธิบายการใช้คำทักทายในเรื่องกาลเวลาตามสถานการณ์ต่างๆ
- ครูให้นักเรียนจับกลุ่มๆ ละ 3 คน เพื่อจำลองสถานการณ์ การใช้คำทักทายและการสร้างประโยคคำถาม
ฝึกการถาม-ตอบโต้ตอบกันในกลุ่ม

ขั้นสรุป

- นักเรียนทำแบบฝึกหัด Bài tập 5 ,5.1,5.2
- ครูทบทวนเนื้อหาและอธิบายเพิ่มเติมข้อซักถามจากนักเรียนก่อนจบบทเรียน

6. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- ใบความรู้บทที่ 6 Cộng Đồng (ชุมชน)
- หนังสือภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- หนังสือเรียนภาษาเวียดนามเบื้องต้นสำหรับชาวต่างชาติ มหาวิทยาลัยแห่งชาติฮานอย
- ซีดีบันทึกเสียง
- เครื่องเล่นซีดี

7. การวัดและประเมินผล

รายการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. ด้านความรู้ 1.1 ตอบคำถามแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง	ตรวจใบกิจกรรม Bài tập 6.1 Bài tập 6.2	ใบกิจกรรม Bài tập 6.1 Bài tập 6.2	
2. ด้านทักษะ 2.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษา ในเรื่อง Cộng Đồng (ชุมชน) ด้านการ 2.1.1 อ่าน วิเคราะห์ ตีความเนื้อหา ประวัติศาสตร์เวียดนามได้	ประเมินการอ่าน วิเคราะห์ ตีความเนื้อหาในใบกิจกรรม Bài tập 6.1 Bài tập 6.2	ใบกิจกรรม Bài tập 6.1 Bài tập 6.2	
2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข	ประเมินการทำงานกลุ่ม	แบบประเมินการทำงาน กลุ่ม	
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.2 นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้และ ความรับผิดชอบ การส่งงาน การตรง ต่อเวลาและการแต่งกาย	ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	แบบประเมินคุณ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	

8. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนจากใบงาน ถ้านักเรียนทำใบงานได้ถูกต้องได้คะแนน ร้อยละ 50 % ให้ผ่านเกณฑ์

9. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

การบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม บูรณาการดังนี้

- นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

10. คุณธรรมที่สอดแทรก

คุณธรรมในเรื่อง ความซื่อสัตย์ โดยสอดแทรกแนวคิดดังนี้

- การที่นักเรียนส่งงานตรงต่อเวลานั้นเป็นคุณธรรมข้อหนึ่ง ที่นักเรียนต้องปฏิบัติให้ได้ คือ ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

11. บูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ความพอประมาณ

นักเรียนจับใจความสำคัญได้ตรงตามเวลาหรือน้อยกว่าที่กำหนด สามารถสรุปประเด็นสำคัญได้เหมาะสมกับเนื้อหา

- ความมีเหตุผล

นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการนำความซื่อสัตย์ไปใช้ในเหตุการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

- การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

เสนอแนะแนวทางการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและปฏิบัติตามแนวทางที่เหมาะสม

- เงื่อนไขคุณธรรม

มีมารยาทในการพูดอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกผลหลังการสอน

● ผลการสอน

ความรู้ (K) :

.....
.....

ทักษะ / กระบวนการ (P) :

.....
.....

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) :

.....
.....

● ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

● ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)

(นางสาวฉัตรชนก นະที)

ครู

ลงชื่อ.....(หัวหน้ากลุ่มสาระ)

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

ภาษาเวียดนาม

รหัสวิชา ต 30214

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 **Cộng Đồng** (ชุมชน)

เวลา 3 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวฉัตรชนก นະທີ

1. ผลการเรียนรู้

- 1.1 พุดตาม - ตอบในรูปแบบประโยคได้ถูกต้องตามเกี่ยวกับงานอดิเรกและสภาพอากาศ
- 1.2 โครงสร้างไวยากรณ์คำบุพบท คำเชื่อม เช่น *đây, kia, đây.....*

2. สาระสำคัญ

การเรียนรู้เรื่อง **Cộng Đồng** (ชุมชน) เรียนเนื้อหาการทักทาย ตามสถานการณ์ต่างๆ ผู้เรียนเกิดความเข้าใจวัฒนธรรมการทักทายความเหมือนและต่างระหว่างไทยและเวียดนาม ทบทวนเนื้อหาที่เรียนจากบทที่ 1 ถึงปัจจุบันด้วยแบบฝึกหัดบททวน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถมีความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำทักทายภาษาเวียดนาม
- นักเรียนเข้าใจการใช้รูปประโยคบทสนทนาตามสถานการณ์เป็นภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง
- นักเรียนเข้าใจการทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ

2. ด้านทักษะ (P)

2.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษา ในเรื่อง **Cộng Đồng** (ชุมชน)

- 2.1.1 นักเรียนอ่านออกเสียงบทสนทนาตามสถานการณ์
- 2.1.2 นักเรียนสามารถใช้คำเชื่อมและคำบุพบทในการสร้างประโยคเป็นภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง
- 2.1.3 กระตือรือร้นในการทำงานและทำงานอย่างมีระบบ

2.7 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้ความรับผิดชอบการส่งงาน การตรงต่อเวลาและการแต่งกาย

4. สาระการเรียนรู้

- คำคุณศัพท์และคำขยาย
- โครงสร้าง *đã.....chưa ? (แล้วหรือยัง)*
- การใช้คำว่า *không bao giờ , chưa bao giờ*
- การใช้คำบอกกาล *đã , đang, sẽ, sắp*

5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1

- นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูผู้สอนทักทายนักเรียน
- ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และสาระสำคัญให้นักเรียนทราบ
- ครูอ่านออกเสียงบทสนทนาให้นักเรียนฟัง 1 รอบ แล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามครู
- ครูอธิบายการใช้คำทักทายในเรื่องกาลเวลาตามสถานการณ์ต่างๆ
- ครูให้นักเรียนจับกลุ่มๆ ละ 3 คน เพื่อจำลองสถานการณ์ การใช้คำทักทายและการสร้างประโยคคำถาม ฝึกการถาม-ตอบ โต้ตอบกันในกลุ่ม

ขั้นสรุป

- นักเรียนทำแบบฝึกหัด Bài tập 5 ,5.1,5.2
- ครูทบทวนเนื้อหาและอธิบายเพิ่มเติมข้อซักถามจากนักเรียนก่อนจบบทเรียน

6. สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

- ใบความรู้ที่ 6 Cộng Đồng (ชุมชน)
- หนังสือภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- หนังสือเรียนภาษาเวียดนามเบื้องต้นสำหรับชาวต่างชาติ มหาวิทยาลัยแห่งชาติฮานอย
- ซีดีบันทึกเสียง
- เครื่องเล่นซีดี

7. การวัดและประเมินผล

รายการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. ด้านความรู้ 1.1 ตอบคำถามแบบฝึกหัดได้ถูกต้อง	ตรวจใบกิจกรรม Bài tập 6.1 Bài tập 6.2	ใบกิจกรรม Bài tập 6.1 Bài tập 6.2	
2. ด้านทักษะ 2.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษา ในเรื่อง Cộng Đồng (ชุมชน) ด้านการ 2.1.1 อ่าน วิเคราะห์ ตีความเนื้อหา ประวัติศาสตร์เวียดนามได้	ประเมินการอ่าน วิเคราะห์ ตีความเนื้อหาในใบกิจกรรม Bài tập 6.1 Bài tập 6.2	ใบกิจกรรม Bài tập 6.1 Bài tập 6.2	
2.2 ร่วมทำงานกลุ่มได้อย่างมีความสุข	ประเมินการทำงานกลุ่ม	แบบประเมินการทำงาน กลุ่ม	
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้และ ความรับผิดชอบ การส่งงาน การตรงต่อ เวลาและการแต่งกาย	ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	แบบประเมินคุณ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	

8. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนจากใบงาน ถ้านักเรียนทำใบงานได้ถูกต้องได้คะแนน ร้อยละ 50 % ให้ผ่านเกณฑ์

9. การบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

การบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม บูรณาการดังนี้

- นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

10. คุณธรรมที่สอดแทรก

คุณธรรมในเรื่อง ความซื่อสัตย์ โดยสอดแทรกแนวคิดดังนี้

- การที่นักเรียนส่งงานตรงต่อเวลานั้นเป็นคุณธรรมข้อหนึ่ง ที่นักเรียนต้องปฏิบัติให้ได้ คือ ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

11. บูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ความพอประมาณ

นักเรียนจับใจความสำคัญได้ตรงตามเวลาหรือน้อยกว่าที่กำหนด สามารถสรุปประเด็นสำคัญได้เหมาะสมกับเนื้อหา

- ความมีเหตุผล

นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการนำความซื่อสัตย์ไปใช้ในเหตุการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

- การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

เสนอแนะแนวทางการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและปฏิบัติตามแนวทางที่เหมาะสม

- เงื่อนไขคุณธรรม

มีมารยาทในการพูดอย่างสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

บันทึกผลหลังการสอน

● ผลการสอน

ความรู้ (K) :

.....
.....

ทักษะ / กระบวนการ (P) :

.....
.....

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) :

.....
.....

● ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....

● ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....(ครูผู้สอน)

(นางสาวฉัตรชนก นະที)

ครู

ลงชื่อ.....(หัวหน้ากลุ่มสาระ)

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ