

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

รายวิชา วิทยาการคำนวณ

ชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ ๖ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การแบ่งปันข้อมูล

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

เทคนิคและวิธีการแบ่งปันข้อมูล

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

ผู้สอน นายณรงค์ฤทธิ์ ม่วงมนตรี

กลุ่มสาระการ

เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

๒. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๒.๑ มาตรฐานการเรียนรู้

ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็น ขั้นตอนและเป็น ระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

๒.๒ ตัวชี้วัด

ม.๖/๑ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ และ แบ่งปันข้อมูลอย่างปลอดภัย มีจริยธรรม และ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต อาชีพ สังคม และ วัฒนธรรม

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านพุทธิพิสัย

- อธิบายองค์ประกอบของการสื่อสารได้(K)

ด้านทักษะพิสัย

- สามารถใช้การสื่อสารแต่ละชนิดได้(P)

ด้านจิตพิสัย

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน (A)

- นักเรียนทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย (A)

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

ความสามารถในการสื่อสาร

- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๔. สาระสำคัญ

การสื่อสาร ประกอบด้วย ผู้ส่ง สาร ช่องทางและผู้รับ โดยผู้ส่งสามารถสร้างสาร และส่งผ่านช่องทางที่ เหมาะสมไปยังผู้รับ

บล็อก(blog) เป็นบทความที่อธิบายหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่คุณส่งสารหรือผู้เขียนสนใจเพื่อนำไปแบ่งปัน ให้กับผู้รับสารบนเว็บไซต์ ผู้รับสารอาจแสดงความคิดเห็นกลับมาให้ผู้เขียนได้ เว็บไซต์ที่เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารที่เป็นที่นิยม เช่น Medium, Blognone และ Dek-D

๕. สาระการเรียนรู้ / เนื้อหา

๕.๑ องค์ประกอบและพื้นฐานในการสื่อสาร

๕.๒ การแบ่งปันข้อมูลด้วยการเขียนบล็อก

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๖.๑ การจัดเตรียม

๖.๑.๑ ใบกิจกรรมที่ ๑.๑ ก่อนจะเป็นบล็อกเกอร์ ตามจำนวนกลุ่ม

๖.๑.๒ แบบประเมินการเขียนบล็อก ตามจำนวนกลุ่ม

๖.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ

๖.๒.๑ ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ผู้เรียนดูวิดีโอเกี่ยวกับอาชีพบล็อกเกอร์

เช่น

- “เจาะใจบล็อกเกอร์ดัง เทียวยังงใจให้ได้ดังค์(แสน)”

- “แนะนำอาชีพเสริม **Beauty Blogger** ของเด็กมหาลัย : **HIPSTYLE [by Mahidol]**”

- “บล็อกเกอร์ท่องเที่ยว เทียวสนุก ได้เงิน 24-03-60

ชัดขาวเทียง” จากนั้นตั้งคำถาม ถามผู้เรียนให้อภิปรายร่วมกัน เช่น

- ทำไมบล็อกเกอร์คนนี้ ถึงมีชื่อเสียง และมีผู้ติดตามเป็นจำนวนมาก

- ถ้าต้องการให้ผู้มีติดตามจำนวนมาก ต้องทำอย่างไรบ้าง

- นักเรียนสามารถเป็นบล็อกเกอร์ได้หรือไม่ และอยากเป็นบล็อกเกอร์ในด้านใด

๖.๒.๒ ผู้เรียนศึกษาหัวข้อที่ ๑.๑ องค์ประกอบและรูปแบบพื้นฐานในการสื่อสารในหนังสือเรียน ประกอบด้วย ผู้ส่ง สาร ช่องทาง และผู้รับ

๖.๒.๓ ผู้เรียนศึกษาหัวข้อที่ ๑.๒ เทคนิคและวิธีการแบ่งปันข้อมูล ผู้ส่งจะต้องจัดเตรียมสารให้ อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสมกับช่องทางและผู้รับ ช่องทางในการสื่อสารแบ่งได้เป็น

- การสื่อสารโดยตรง(**direct communication**) เช่น การพูดคุยต่อหน้าหรือทาง

โทรศัพท์ การรายงานหน้าห้อง เป็นช่องทางที่ผู้ส่งสามารถสังเกตและรับรู้ปฏิกิริยา
ของผู้รับได้โดยตรง

- สื่อมวลชน (massmedia) เช่น วิทยุ โทรทัศน์
หนังสือพิมพ์ เป็นสื่อที่เน้นการสื่อสาร ทิศทางเดียว แต่สามารถ
กระจายสารไปยังคนหมู่มากได้

- สื่อสังคม (social media) เช่น เฟซบุ๊ก ทวิตเตอร์ หรือ
เว็บไซต์ โดยสื่อสังคมจะเป็น ช่องทางทางสื่อสารที่มีโต้ตอบ
ค่อนข้างสูง ทำให้ผู้ส่งมีโอกาสอธิบายเพิ่มเติม

๖.๒.๔ อธิบายให้ผู้เรียนทราบถึงทิศทางของการสื่อสารข้อมูลแบ่งเป็น ๓ รูปแบบ

- แบบทิศทางเดียว (Simplex)

- แบบกึ่งสองทิศทาง (Half Duplex)

- แบบสองทิศทาง (Full Duplex)

๖.๒.๕ ครูผู้สอนสรุปองค์ประกอบและรูปแบบพื้นฐานในการ
สื่อสาร เทคนิคและวิธีการแบ่งปัน ข้อมูล แล้วสุ่มให้นักเรียนตอบคำถาม

๗. สื่อและแหล่งเรียนข้อมูล

๗.๑ วิดีโอเรื่อง “เจาะใจบล็อกเกอร์ดัง เทียบยังไงให้ได้ดังค์(แสน)”

<https://www.youtube.com/watch?v=6LLQ9XGxuXs>

๗.๒ วิดีโอเรื่อง “แนะนำอาชีพเสริม Beauty Blogger ของเด็ก

มหาลัย HIPSTYLE [by Mahidol]”

<https://youtu.be/3FEsW1wzK24>

๗.๓ วิดีโอเรื่อง “บล็อกเกอร์ท่องเที่ยว เทียบสนุก ได้เงิน | 24-03-60 | ชัดข่าว
เที่ยง”

<https://youtu.be/e7il8GzdyI4>

๗.๔ Projector

๘. เครื่องมือ

๘.๑ ตรวจคำตอบจากใบกิจกรรม

๘.๒ สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือในชั้นเรียน

๘.๓ ประเมินการทำงานกลุ่ม

๙. การวัดและประเมินผล

๙.๑ ประเมินจากใบกิจกรรม

๙.๒ สังเกตพฤติกรรมการทำงาน

๙.๓ ประเมินจากแบบประเมินการเขียนบล็อก

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและ
นอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		๔	๓	๒	๑
๑. มีวินัย	๑.๑ เข้าเรียนตรงเวลา				
	๑.๒ ส่งงานตรงเวลา				

	๑.๓ ไม่พูดคุยในระหว่างการสอน				
๒. ใฝ่เรียนรู้	๒.๑ ตั้งใจเรียน				
	๒.๒ ถ้ามเมื่อสงสัย				
	๒.๓ แสวงหาข้อมูลเพิ่มเติม				
	๒.๔ มีการจดบันทึกความรู้				
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน	๓.๑ มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย				
	๓.๒ มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ				
	๓.๓ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๔
 คะแนน ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๓
 คะแนน ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๒
 คะแนน ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ ๑
 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๓๑ - ๔๐ ๒๑ - ๓๐ ๑๑ - ๒๐ ต่ำกว่า ๑๐	ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง