



แผนการ

จัดการเรียนรู้

กิจกรรมแนะแนว



รหัสวิชา ก33905



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6




ภาคเรียนที่ 1



ประจำปีการศึกษา 2569

สอนโดย
คุณครูจิตภา โคตรอุ้น



	แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 1	
	วิชา กิจกรรมแนะแนว 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 1.1 เรื่อง สำรวจผลการเรียน	เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การวางแผนการเรียนเป็นปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่ง ในการเตรียมตัวด้านการศึกษาต่อ นักเรียนต้องนำผลการเรียน ของตนเองมาวิเคราะห์เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจศึกษาต่อ หรือแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผลการเรียนของตน

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนวิเคราะห์ผลการเรียนของตนเองได้
2. นักเรียนนำผลการเรียนมาวางแผนการสอบเข้าศึกษาต่อได้

3. แนวทางการจัดกิจกรรม

1. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องผลการเรียนของนักเรียนว่า นักเรียนพึงพอใจผลการเรียนของตนเองหรือไม่
2. ให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง วางแผนสู่ความสำเร็จ จากนั้น ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนที่ได้จากการทำกิจกรรม

4. สื่อ/อุปกรณ์

1. ใบงานที่ 1 เรื่อง วางแผนสู่ความสำเร็จ

5. การวัดและประเมินผล

5.1 วิธีการประเมิน

1. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน
3. ตรวจสอบเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 เกณฑ์การประเมิน

5.2.1 การปฏิบัติกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / ชิ้นงาน	ผ่าน
ขาดความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / กิจกรรมไม่ครบ	ไม่ผ่าน

5.2.2 ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ 1 ได้อย่างน้อย 60%	ผ่าน
ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ 1 ได้อย่างน้อย 60%	ไม่ผ่าน

5.2.3 เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 80%	ผ่าน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่า 80%	ไม่ผ่าน

ใบงาน เรื่อง วางแผนสู่ความสำเร็จ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวางแผนการสมัคร TCAS

ผลการเรียนของ

นาย/น.ส. เกเรตเฉลี่ย



Portfolio
คณะ/สาขา.....

Quota
คณะ/สาขา.....

Admission
คณะ/สาขา.....

Direct Admission
คณะ/สาขา.....

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.


4. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

	แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 2	
	วิชา กิจกรรมแนะแนว 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 1.2 รอบรั้วมหาวิทยาลัย (1)	เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยขึ้นอยู่กับตัวของนักเรียนเองว่าจะมีการเรียนรู้หรือปรับตัวไดมากน้อยเพียงใด หากมีการวางแผนและเตรียมความพร้อมเป็นอย่างดี ก็จะช่วยให้การเรียนรู้และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ดำเนินไปอย่างราบรื่น

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนรู้อะไรเบื้องต้นในการปฏิบัติตนในมหาวิทยาลัย
2. นักเรียนวางแผนเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียน ในมหาวิทยาลัยได้

3. แนวทางการจัดกิจกรรม

1. ครูนำนักเรียนเล่นเกมทายชื่อมหาวิทยาลัย
2. ครูเลาให้นักเรียนฟัง เกี่ยวกับประสบการณ์และการปรับตัวในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยที่ผานมาของครู

4. สื่อ/อุปกรณ์

1. ใบความรู้ เรื่อง ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย

5. การวัดและประเมินผล

5.1 วิธีการประเมิน

1. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน
3. ตรวจสอบเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 เกณฑ์การประเมิน

5.2.1 การปฏิบัติกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / ชิ้นงาน	ผ่าน
ขาดความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / กิจกรรมไม่ครบ	ไม่ผ่าน

5.2.2 ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ปฏิบัติกิจกรรม อย่างน้อย 60%	ผ่าน
ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรม ได้อย่างน้อย 60%	ไม่ผ่าน

5.2.3 เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 80%	ผ่าน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่า 80%	ไม่ผ่าน

ใบความรู้



เรื่อง ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย

เมื่อเข้าไปอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัยแล้ว นักเรียนจะต้องปรับตัวเพื่อให้ใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยได้อย่างราบรื่น เพราะอยู่ห่างไกลจากครอบครัว สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม จะต้องมีความรับผิดชอบสูงขึ้น ทั้งการใช้ชีวิตและการเรียน



วิธีการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย

- 1 รู้จักการปรับตัวให้เข้ากับสังคมใหม่**ที่จะต้องพบเจอ บางคนสอบเข้ามหาวิทยาลัยที่ไม่มีเพื่อนจากโรงเรียนเดิม จะต้องไปเจอกับเพื่อนใหม่จากทั่วประเทศ
- 2 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับรุ่นพี่และรุ่นน้อง** รุ่นพี่และรุ่นน้องในคณะ/สาขา เป็นผู้ที่สำคัญในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย นักเรียนจะต้องรู้จักการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีกับผู้อื่นและขอคำปรึกษาด้านการเรียนได้ เช่น การลงทะเบียนเรียน การเลือกวิชาที่จะเรียน เนื้อหาที่จะต้องเรียนในรายวิชาต่าง ๆ
- 3 มีความรับผิดชอบ** การเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย บางวิชาไม่มีการเช็คชื่อเข้าเรียน บางวิชาไม่มีคะแนนเข้าเรียนแต่เป็นคะแนนสอบ 100% นักเรียนจะต้องมีความรับผิดชอบในการเรียนเป็นอย่างมากเพราะหากขาดความรับผิดชอบและขาดวินัยแล้ว อาจส่งผลให้ผลการเรียนแย่ลงได้
- 4 ทำกิจกรรมหรือเข้าชมรมกับทางมหาวิทยาลัย** หากใครเป็นสายกิจกรรมมาตั้งแต่มัธยมก็สามารถใช้จุดนี้เป็นการต่อยอดประสบการณ์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ หรือใครยังไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมก็อาจจะหาเวลาว่างมาเข้าร่วมเพื่อพบเจอกับสังคมใหม่ ๆ ได้
- 5 วางแผนการใช้ชีวิต** ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยของนักเรียนจะเป็นแบบใด นักเรียนสามารถออกแบบเองได้ หากแต่ต้องรู้จักวางแผนการใช้ชีวิตให้ดี บางคนอาจจะทำงาน Part Time เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน บางคนอาจจะใช้เวลาในวันหยุดไปทำกิจกรรมร่วมกับรุ่นพี่/รุ่นน้อง ในสาขา หรือสามารถพักผ่อนอย่างเต็มที่หลังจากเรียนมาแล้วทั้งวันก็ได้ แต่ต้องจัดสรรเวลาเรียน พักผ่อน และอ่านหนังสือให้ลงตัว



บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.


4. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

	แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 3	
	วิชา กิจกรรมแนะแนว 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 1.2 รอบรั้วมหาวิทยาลัย (2)	เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยขึ้นอยู่กับตัวของนักเรียนเองว่าจะมีการเรียนรู้หรือปรับตัวได้มากน้อยเพียงใด หากมีการวางแผนและเตรียมความพร้อมเป็นอย่างดี ก็จะช่วยให้การเรียนและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยดำเนินไปอย่างราบรื่น

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนรู้อุปสรรคเบื้องต้นในการปฏิบัติตนในมหาวิทยาลัย
2. นักเรียนวางแผนเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียน ในมหาวิทยาลัยได้

3. แนวทางการจัดกิจกรรม

1. นักเรียนทำใบงาน เรื่อง ชีวิต ในมหาวิทยาลัยที่ฉันทาคาดหวัง จากนั้นร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในมหาวิทยาลัย

4. สื่อ/อุปกรณ์

1. ใบงานที่ 1 เรื่อง ชีวิตในมหาวิทยาลัยที่ฉันทาคาดหวัง

5. การวัดและประเมินผล

5.1 วิธีการประเมิน

1. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน
3. ตรวจสอบเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 เกณฑ์การประเมิน

5.2.1 การปฏิบัติกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / ชิ้นงาน	ผ่าน
ขาดความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / กิจกรรมไม่ครบ	ไม่ผ่าน

5.2.2 ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ 1 อย่างน้อย 60%	ผ่าน
ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ 1 ได้อย่างน้อย 60%	ไม่ผ่าน

5.2.3 เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 80%	ผ่าน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่า 80%	ไม่ผ่าน

ใบงาน

เรื่อง ชีวิตในมหาวิทยาลัยที่ฉันคาดหวัง

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกเขียนบทความลง Blogger ในหัวข้อ “ชีวิตในมหาวิทยาลัยที่ฉันคาดหวัง” และร่วมแบ่งปันกับเพื่อนในห้องเรียน



ขั้นตอนการสมัครบล็อกที่ [Blogger.com](https://www.blogger.com)

1. ไปที่ www.blogger.com
2. ลงชื่อเข้าใช้ด้วยอีเมล
3. จะเข้าหน้าจอต้อนรับ คลิก ดำเนินการต่อไปยังบล็อกเกอร์
4. เลือกชื่อและ URL ของบล็อก จากนั้นยืนยันชื่อที่แสดง
5. คลิกเลือกธีมเพื่อออกแบบหน้าตาบล็อก มีรูปแบบให้เลือกมากมาย สามารถเลือกได้ตามใจชอบ
6. คลิกโพสต์ใหม่เพื่อพิมพ์เนื้อหาในบล็อกของเรา หากพิมพ์แล้วสามารถกดดูตัวอย่างได้
7. ทำความเข้าใจกับหน้าจอสำหรับการปรับแต่งบล็อก เช่น ไอคอนรูปคนในวงกลม กรณี ต้องการออกจากระบบคลิกไอคอนนี้ แล้วคลิก Sign Out

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.


4. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

	แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 4	
	วิชา กิจกรรมแนะแนว 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 1.3 ชุมทรัพย์ทางปัญญา (1)	เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ปัจจุบันรูปแบบของการเรียนพัฒนาตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและโลกไร้พรมแดน นักเรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้ทุกที่ ทุกเวลา รวมถึงเรียนรู้ได้จากอุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเฉพาะแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ นักเรียนจะต้องไม่หยุดเรียนรู้และก้าวทันกับ เทคโนโลยีที่พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถบอกวิธีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ได้
2. นักเรียนเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

3. แนวทางการจัดกิจกรรม

1. ครูถามความรู้สึกนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนออนไลน์ และวิธีการสืบค้นข้อมูลความรู้ที่นำมาใช้ในการทำงานส่งครูหรือการเตรียมตัวก่อนสอบ
2. ครูอธิบายเรื่องของการหาข้อมูลความรู้จากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ตามใบความรู้ เรื่อง แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่น่าสนใจ จากนั้นร่วมกันสรุปบทเรียนที่ได้จากการทำกิจกรรม

4. สื่อ/อุปกรณ์

1. ใบความรู้ เรื่อง แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่น่าสนใจ

5. การวัดและประเมินผล

5.1 วิธีการประเมิน

1. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน
3. ตรวจสอบเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 เกณฑ์การประเมิน

5.2.1 การปฏิบัติกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / ชิ้นงาน	ผ่าน
ขาดความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / กิจกรรมไม่ครบ	ไม่ผ่าน

5.2.2 ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ปฏิบัติกิจกรรม อย่างน้อย 60%	ผ่าน
ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรม ได้อย่างน้อย 60%	ไม่ผ่าน

5.2.3 เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 80%	ผ่าน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่า 80%	ไม่ผ่าน

ใบความรู้



เรื่อง แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ ที่น่าสนใจ

ยุคดิจิทัลมีการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์มากขึ้น มนุษย์สามารถเรียนรู้ได้อย่างไร้ขีดจำกัด แม้กระทั่งผู้สอนที่อยู่อีกฟากโลกหนึ่ง ก็สามารถสนทนาและสอนออนไลน์ได้ หรือหากต้องการเรียนรู้เพิ่มเติมผ่านเว็บไซต์ต่าง ๆ ในอินเทอร์เน็ตก็สามารถทำได้ง่ายดายผ่านสมาร์ทโฟน

KHAN ACADEMY องค์กรการศึกษาที่ไม่แสวงหาผลกำไรของประเทศสหรัฐอเมริกา ในรูปแบบคลิปสอนวิชาต่าง ๆ กว่า 5,000 คอร์ส ตั้งแต่วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ ประวัติศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิศวกรรม การเงิน ครอบคลุมตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับอุดมศึกษา



<https://qr.cdn.deia/144DNW>

SKILLANE แหล่งการเรียนรู้และคอร์สเรียนในรูปแบบออนไลน์ที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทย มีคอร์สเรียนให้เลือกมากมาย เพื่อพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ



<https://qr.cdn.deia/3rW7TH>

MUX (มหาวิทยาลัยมหิดล) แหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนให้สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ously ไร้ขีดจำกัด



<https://qr.cdn.deia/7ladVP>

EDX บริการการเรียนการสอนแบบออนไลน์โดยเน้นการศึกษาในระดับคุณภาพสูง



<https://qr.cdn.deia/9jx13D>

THAIMOOC แหล่งการเรียนรู้เป็นของหน่วยงานรัฐบาล ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัย ไซเบอร์ไทย (Thailand Cyber University) สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยความร่วมมือกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม



<https://qr.cdn.deia/1aQ2yt>

GENNEXT ตลาดวิชา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



<https://qr.cdn.deia/1b1u1i>

9SKILLS แหล่งเรียนรู้ที่เน้นด้านธุรกิจ Online Marketing



<https://qr.cdn.deia/1fW8b>

CHULA MOOC (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) คอร์สเรียนออนไลน์ฟรี



<https://qr.cdn.deia/1a2Q4k>



ตัวอย่างแหล่งเรียนรู้ออนไลน์

1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)


วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

4. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

	แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 5	
	วิชา กิจกรรมแนะแนว 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 1.3 ชุมทรัพย์ทางปัญญา (2)	เวลา 1 ชั่วโมง	

1. สารสำคัญ

ปัจจุบันรูปแบบของการเรียนพัฒนาตามความ กาวหนาของเทคโนโลยีและโลกไร้พรมแดน นักเรียน สามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้ทุกที่ ทุกเวลา รวมถึงเรียนรู้ ได้จากอุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเฉพาะแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ นักเรียน จะต้องไม่หยุดเรียนรู้และก้าวให้ทันกับ เทคโนโลยีที่พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถบอกวิธีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ได้
2. นักเรียนเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

3. แนวทางการจัดกิจกรรม

1. ครูถามความรู้สึกรักนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนออนไลน์ และวิธีการสืบค้นความรู้ที่นำมาใช้ในการทำงานส่งครูหรือการเตรียมตัวก่อนสอบ
2. ครูให้นักเรียนสืบค้นแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่นักเรียนสนใจ จากนั้นร่วมกันสรุปทเรียนที่ได้จากการทำกิจกรรม

4. สื่อ/อุปกรณ์

1. ใบงานที่ 1 เรื่อง แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่น่าสนใจ

5. การวัดและประเมินผล

5.1 วิธีการประเมิน

1. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน
3. ตรวจสอบเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 เกณฑ์การประเมิน

5.2.1 การปฏิบัติกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / ชิ้นงาน	ผ่าน
ขาดความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / กิจกรรมไม่ครบ	ไม่ผ่าน

5.2.2 ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ 1 อย่างน้อย 60%	ผ่าน
ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ 1 ได้อย่างน้อย 60%	ไม่ผ่าน

5.2.3 เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 80%	ผ่าน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่า 80%	ไม่ผ่าน

ใบงาน

เรื่อง แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่น่าสนใจ

คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเรื่องแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่นักเรียนสนใจ มา 2 แหล่งเรียนรู้ พร้อมทั้งบอกข้อดีและข้อเสียของแหล่งเรียนรู้ออนไลน์

1



แหล่งเรียนรู้

ประเภทของแหล่งเรียนรู้

วิธีการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้

2




แหล่งเรียนรู้

ประเภทของแหล่งเรียนรู้

วิธีการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้



ข้อดีของแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ คือ



ข้อเสียของแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ คือ

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.


4. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

	แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 6	
	วิชา กิจกรรมแนะแนว 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 1.4 เลือกแนวทางวางอนาคต (1)	เวลา 1 ชั่วโมง

1. สารสำคัญ

การรู้จัก เขาใจ และคนหาตนเองเพื่อเลือกเรียน ในสิ่งที่ชอบเป็นพิเศษสำคัญของการสมัครคัดเลือกศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษาที่ส่งผลต่อการทำงานในอนาคต การพิจารณาเลือกคณะจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ควรคำนึงถึงความเป็นไปได้ในการเลือกให้เหมาะสมกับตนเองมากที่สุด

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนรูแนวทางการเลือกคณะเพื่อศึกษาต่อได้
2. นักเรียนพิจารณาเลือกคณะได้สอดคล้องกับความสามารถของตนเอง

3. แนวทางการจัดกิจกรรม

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยในฝันที่นักเรียนต้องการเขาศึกษาต่อ
2. ครูเลือกคลิปวิดีโอเกี่ยวกับการแนะนำมหาวิทยาลัยของรัฐให้นักเรียนชม 1 สถาบัน จากนั้นร่วมกันสรุปบทเรียนที่ได้จากการทำกิจกรรม

4. สื่อ/อุปกรณ์

1. ใบความรู้ เรื่อง แนวทางการเลือกคณะ

5. การวัดและประเมินผล

5.1 วิธีการประเมิน

1. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน
3. ตรวจสอบเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 เกณฑ์การประเมิน

5.2.1 การปฏิบัติกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / ชิ้นงาน	ผ่าน

ขาดความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / กิจกรรมไม่ครบ	ไม่ผ่าน
---	---------

5.2.2 ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ปฏิบัติกิจกรรม ได้อย่างน้อย 60%	ผ่าน
ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรม ได้อย่างน้อย 60%	ไม่ผ่าน

5.2.3 เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 80%	ผ่าน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่า 80%	ไม่ผ่าน

ใบความรู้



เรื่อง แนวทางการเลือกคณะ

การเลือกคณะที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา นักเรียนควรเลือกจากความชอบและความเป็นไปได้ของการสอบเข้า และควรมีคณะ/สาขาลำดับสำรองไว้ประมาณ 2-3 ลำดับ เพื่อเป็นทางเลือก หากผลสอบไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีแนวทางในการเลือกคณะดังนี้

ประเมินตนเอง จากการตั้งคำถามว่า **“ในอนาคตเราอยากจะทำอะไร ประกอบอาชีพอะไร”** ช่วยให้เราเลือกเรียนต่อในคณะ/สาขาวิชาที่ต้องการได้ง่ายขึ้น



เลือกเรียนในสาขาวิชา
ที่สอดคล้องกับอาชีพ

ที่อยากทำในอนาคต หรือที่ตลาดแรงงาน
ต้องการ เช่น หากอยากประกอบอาชีพ
สัตวแพทย์ ก็ควรศึกษาต่อในคณะ
สัตวแพทยศาสตร์

...



สำรวจและพิจารณา
ความเป็นไปได้ว่าตนเอง

มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่เลือกได้
อย่างน้อยเพียงใด จากสิ่งต่อไปนี้

- ◆ ตรวจสอบคุณสมบัติขั้นต่ำ
เช่น เกเรดเฉลี่ย แผนการเรียน
ในระดับมัธยมศึกษา
- ◆ เกณฑ์คะแนนที่ใช้ในการคัดเลือก
- ◆ สถิติคะแนนต่ำสุดปีก่อนหน้า
- ◆ จำนวนที่รับเข้าศึกษาต่อ
แต่ละคณะ/สาขา

...



ศึกษาข้อมูลอยู่เสมอ

ในแต่ละปีเกณฑ์การ
รับสมัครของแต่ละคณะ/
สาขาอาจมีการเปลี่ยนแปลง นักเรียนจะ
ต้องศึกษาหาข้อมูลอยู่เสมอ ๆ ว่าคณะที่
เราอยากศึกษาต่อนั้นใช้เกณฑ์ใด หรือมี
มหาวิทยาลัยใดบ้างที่เปิดรับสมัคร เพื่อ
เป็นการเตรียมตัวให้พร้อมอยู่ตลอดเวลา

...



ปัจจัยด้านอื่น ๆ เช่น

ค่าเล่าเรียน อุปกรณ์การเรียน การเดินทาง
หอพัก สภาพแวดล้อม และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ
ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา (ทั้งในรั้ว
มหาวิทยาลัยและนอกรั้วมหาวิทยาลัย)
เป็นต้น

...



1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.


4. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

	แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 7	
	วิชา กิจกรรมแนะแนว 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 1.4 เลือกแนวทางวางอนาคต (2)	เวลา 1 ชั่วโมง

1. สารสำคัญ

การรู้จัก เขาใจ และคนหาตนเองเพื่อเลือกเรียน ในสิ่งที่ชอบเป็นพิเศษสำคัญของการสมัครคัดเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่ส่งผลต่อการทำงานในอนาคต การพิจารณาเลือกคณะจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ควรคำนึงถึงความเป็นไปได้ในการเลือกให้เหมาะสมกับตนเองมากที่สุด

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนรูแนวทางการเลือกคณะเพื่อศึกษาต่อได้
2. นักเรียนพิจารณาเลือกคณะได้สอดคล้องกับความสามารถของตนเอง

3. แนวทางการจัดกิจกรรม

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยในฝันที่นักเรียนต้องการเข้าศึกษาต่อ
2. ครูเลือกคลิปวิดีโอเกี่ยวกับการแนะนำมหาวิทยาลัยของรัฐให้นักเรียนชม 1 สถาบัน จากนั้นร่วมกันสรุปบทเรียนที่ได้จากการทำกิจกรรม

4. สื่อ/อุปกรณ์

1. ใบงานที่ 1 เรื่อง เตรียมพร้อมพิชิตมหาวิทยาลัย

5. การวัดและประเมินผล

5.1 วิธีการประเมิน

1. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน
3. ตรวจสอบเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 เกณฑ์การประเมิน

5.2.1 การปฏิบัติกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / ชิ้นงาน	ผ่าน
ขาดความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / กิจกรรมไม่ครบ	ไม่ผ่าน

5.2.2 ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ 1 ได้อย่างน้อย 60%	ผ่าน
ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ 1 ได้อย่างน้อย 60%	ไม่ผ่าน

5.2.3 เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 80%	ผ่าน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่า 80%	ไม่ผ่าน

ใบงาน

เรื่อง เตรียมพร้อมพิชิตมหาวิทยาลัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลสถาบัน/คณะ/สาขา ที่นักเรียนสนใจ พร้อมทั้งบอกเงื่อนไขในการสอบเข้าศึกษาต่อ

ทางเลือกที่ 1

▶ สถาบัน	
▶ คณะ/สาขา	
▶ ค่าใช้จ่าย	
▶ เอกสาร ประกอบการสมัคร	
▶ วิชาที่สอบ	

ทางเลือกที่ 2

▶ สถาบัน	
▶ คณะ/สาขา	
▶ ค่าใช้จ่าย	
▶ เอกสาร ประกอบการสมัคร	
▶ วิชาที่สอบ	

ทางเลือกที่ 3

▶ สถาบัน	
▶ คณะ/สาขา	
▶ ค่าใช้จ่าย	
▶ เอกสาร ประกอบการสมัคร	
▶ วิชาที่สอบ	

ทางเลือกที่ 4

▶ สถาบัน	
▶ คณะ/สาขา	
▶ ค่าใช้จ่าย	
▶ เอกสาร ประกอบการสมัคร	
▶ วิชาที่สอบ	



บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.


4. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

	แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 8	
	วิชา กิจกรรมแนะแนว 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 1.5 Portfolio	เวลา 1 ชั่วโมง

1. สารสำคัญ

Portfolio หรือแฟ้มสะสมผลงาน เป็นเอกสารที่ รวบรวมเรื่องราวต่าง ๆ ที่สามารถอธิบายถึงความเป็นตัวตนของนักเรียน ช่วยให้คณะกรรมการทราบว่าคุณนักเรียนเคยทำกิจกรรมใดมาบ้าง มีความสามารถด้านใดบ้าง ตลอดจนผลงาน และรางวัลที่ได้รับ แฟ้มสะสมผลงานเป็นเครื่องยืนยันว่าคุณนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ จริง นักเรียนควรวางแผนเข้าร่วมกิจกรรมและเก็บภาพถ่าย เก็บยี่สิบบัตรไว้ตั้งแต่เนิ่น ๆ

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนรู้จักวิธีทำแฟ้มสะสมผลงานในนาสนใจ
2. นักเรียนสามารถจัดทำแฟ้มสะสมผลงานได้ตรง กับหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

3. แนวทางการจัดกิจกรรม

1. ครูทักทายและทบทวน เรื่อง การยื่นผลงานสมัครสอบ คัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา และเพื่อประกอบ การสัมภาษณ์
2. ครูแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับ เว็บไซต์ Community รวมข้อมูล สำหรับทำกิจกรรมออนไลน์ เพื่อเก็บเกียรติบัตร หรือการรับรองกิจกรรม
3. ให้นักเรียนสนทนาซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูลที่ใช้ในการทำแฟ้มสะสมผลงานโดยมีครูคอยเสริมข้อมูลเพิ่มเติมจากนักเรียน

4. สื่อ/อุปกรณ์

1. ใบความรู้ เรื่อง รู้แหล่งเก็บผลงานทำ Portfolio
2. ใบความรู้ เรื่อง ทำ Portfolio ง่าย ๆ ด้วย Canva

5. การวัดและประเมินผล

5.1 วิธีการประเมิน

1. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจสอบงาน / ชิ้นงาน
3. ตรวจสอบเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 เกณฑ์การประเมิน

5.2.1 การปฏิบัติกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / ชิ้นงาน	ผ่าน
ขาดความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / กิจกรรมไม่ครบ	ไม่ผ่าน

5.2.2 ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ปฏิบัติกิจกรรม ได้อย่างน้อย 60%	ผ่าน
ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรม ได้อย่างน้อย 60%	ไม่ผ่าน

5.2.3 เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 80%	ผ่าน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่า 80%	ไม่ผ่าน

ใบความรู้



เรื่อง รู้แหล่งเก็บผลงาน ทำ Portfolio



ใช้สมัครเข้าระบบ TCAS เพื่อยืนยันสิทธิ์/สละสิทธิ์
ทุกคนที่จะเข้าระบบ TCAS ต้องลงทะเบียนใช้สำหรับ
สมัครสอบ Gat/Pat วิชาสามัญ ใช้เพื่อศึกษาระเบียบการ
รับสมัครในแต่ละรอบ



<https://www.mycas.com/>
<https://www.mycas.com/universities/>
(ข้อมูลการรับสมัครของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ)

แหล่ง Community สำหรับถ่ายออนไลน์/
Open House ออนไลน์ เพื่อแสดงถึงความ
สนใจในคณะ/สาขาที่จะเรียน

<https://www.dek-d.com/camp/>
[https://www.tutorwa-channel.com/
content/7921/r4](https://www.tutorwa-channel.com/content/7921/r4)
[https://www.admissionpremium.com/
group/1/58](https://www.admissionpremium.com/group/1/58)
<https://www.camphub.in.th/news/>

เว็บไซต์ Community รวมข้อมูล สำหรับทำกิจกรรมออนไลน์ เพื่อเก็บเกียรติบัตร หรือการรับรองกิจกรรม
หลักสูตรออนไลน์



<https://thaimooc.org/> ฟรี <https://mooc.chula.ac.th/> ฟรี
<https://www.lifelong.cmu.ac.th/> ฟรี <https://mux.mahidol.ac.th/> ฟรี
<https://www.classcentral.com/> มีคอร์สฟรี
<https://elearning.set.or.th/> เรียนฟรี ไม่มีค่าใช้จ่าย

แหล่งรวมการแข่งขัน/การประกวดต่าง ๆ



<http://contestwar.com/th>
<https://eday.asia/>
<https://www.camphub.in.th/type/contest/>
<https://www.dek-d.com/activity/?mg=6>

แหล่งเก็บผลงาน



<http://www.>



ใบความรู้

เรื่อง ทำ Portfolio ง่าย ๆ ด้วย Canva

Canva คือ เครื่องมือออกแบบ Portfolio ออนไลน์ให้สามารถออกแบบได้ตามที่ต้องการอย่างง่าย ๆ เพียงแค่เลือก Template จากนั้นเพิ่มรายละเอียดตามต้องการ เมื่อเสร็จแล้วสามารถพิมพ์ ดาวน์โหลด หรือแชร์งานออกแบบของเราเองได้

Step 1 เข้าที่ <https://www.canva.com/>

แอปพลิเคชัน / เว็บไซต์ ออกแบบ Portfolio หรือ Slide Presentation ที่นิยมมาก

Step 2 กด "สร้างดีไซน์"

Step 3 เลือกขนาดประเภทงานเป็น A4

Step 4 สร้าง Portfolio เลย์เอาอูทตามใจชอบ โดยเข้าชื่อเป็น Portfolio ของเรา

ส่วนนี้คือพื้นที่สำหรับใส่รูปภาพ

ส่วนนี้คือที่กรอก Canva ในราคาตามที่เห็นเป็นแบบนั้น

Step 5 กด องค์ประกอบ และใส่พิมพ์เป็นองค์ประกอบ Frame ไม้เขียน Frame ที่ชอบ

Step 6 เลือก Frame ที่เลือกใน Canva จะมีรูปตัวอย่าง และดูตัวอย่างตาม

Step 7 กดที่เครื่องหมายลบเพื่อลบ

Step 8 กดที่ไอคอนภาพที่เราต้องการ ทำเป็นรูปหน้าปก หลังจากอัปโหลดให้กดที่รูปที่ลบไอคอนเพื่อไปอยู่ในเมนู Canva

Step 9 หลังจากอัปโหลดรูปและมาใช้ Frame ที่ต้องการไว้บนปก

Step 10 กด องค์ประกอบ และพิมพ์ในช่องค้นหาคำว่า Abstract เพื่อเลือกองค์ประกอบมาตกแต่ง Portfolio เลย์เอาอูทที่เราต้องการ

Step 11 ระหว่างที่ตกแต่งหากองค์ประกอบหนักเกินไปภาพสามารถคลิกขวา เลือกการตัดวาง และ กดที่ ขี้ออกไปล่าสุด หรือ ย้ายขึ้นไปบนสุด เพื่อให้เป็นภาพที่ต้องการได้

Step 12 หลังจากตกแต่งแล้วถ้าเราต้องการมีว่าดีมีอีกที่จุดความ เน้นภาพนิ่งกับงานอื่นที่จัดการ และพิมพ์ที่ข้อมูลที่ต้องการ ไม่ได้ดีขึ้น

Step 13 พิมพ์ที่ข้อความลงไป สามารถตกแต่งเพิ่มเติมได้ราคาว่า จะตัดที่ ที่ลบเป็นสี ปรับขนาด เพิ่มงานอื่น ๆ

Step 14 กดส่งสร้างใหม่หรือ กดที่หน้าปกต่อไป โดยการ กด + เลือกว่า และจะออกแบบได้ตามใจชอบเลย

1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.


4. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

	แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 9	
	วิชา กิจกรรมแนะแนว 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 1.6 รู้ไว้ได้ประโยชน์	เวลา 1 ชั่วโมง	

1. สารสำคัญ

เมื่อนักเรียนเดินทางมาถึงระดับชั้นมัธยมปลายแล้ว สิ่งที่ต้องเริ่มหันมาสนใจก็คือการเตรียมตัวสอบเขามหาวิทยาลัย หรือวางแผนการศึกษาต่อในด้านต่าง ๆ นักเรียนควรมีการวางแผนเตรียมสอบคัดเลือกให้เหมาะสม และเตรียมตัวให้พร้อมอยู่ตลอดเวลา เพื่อความสำเร็จในเป้าหมายที่คาดหวังไว้

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนบอกแหล่งที่มาของคะแนนที่ใชสอบคัดเลือกศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาได้
2. นักเรียนวางแผนเตรียมสอบคัดเลือกได้อย่างเหมาะสม

3. แนวทางการจัดกิจกรรม

1. ครูสอบถามนักเรียน เรื่อง ความพร้อมในการวางแผนเตรียมสอบเขาศึกษาต่อ
2. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง เตรียมตัววางแผนสอบเขามหาวิทยาลัย จากนั้นตอบคำถามลงในใบงาน เรื่อง เตรียมตัวอย่างไร จากนั้นร่วมกันสรุปทเรียนที่ได้จากการทำกิจกรรม

4. สื่อ/อุปกรณ์

1. ใบความรู้ เรื่อง เตรียมตัววางแผนสอบเขามหาวิทยาลัย
2. ใบงานที่ 1 เรื่อง เตรียมตัวอย่างไร

5. การวัดและประเมินผล

5.1 วิธีการประเมิน

1. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน
3. ตรวจสอบเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 เกณฑ์การประเมิน

5.2.1 การปฏิบัติกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / ชิ้นงาน	ผ่าน
ขาดความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / กิจกรรมไม่ครบ	ไม่ผ่าน

5.2.2 ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ 1 ได้อย่างน้อย 60%	ผ่าน
ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ 1 ได้อย่างน้อย 60%	ไม่ผ่าน

5.2.3 เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 80%	ผ่าน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่า 80%	ไม่ผ่าน

ใบความรู้



เรื่อง เตรียมตัววางแผน สอบเข้ามหาวิทยาลัย

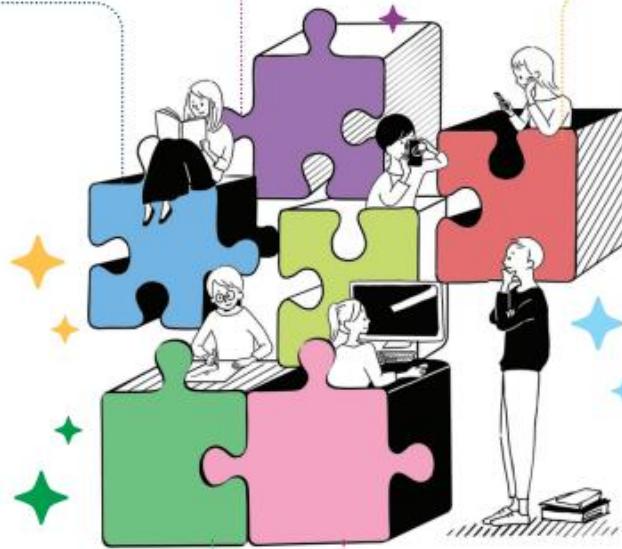
1 ค้นหาตนเองและ
ข้อมูลคณะ
ที่น่าสนใจ

2 ศึกษาวิธีการ
สอบคัดเลือก

3 หาข้อมูลวิชาที่ใช้สอบ
<https://blueprint.mycas.com/>
<https://www.mycas.com/news/announcement-118>

4 วางแผนอ่านหนังสือ
ฝึกทำโจทย์

5 ลงมือทำตามแผนที่วางไว้
พร้อมที่จะรับมือกับอุปสรรค
ที่จะเกิดขึ้นเสมอ



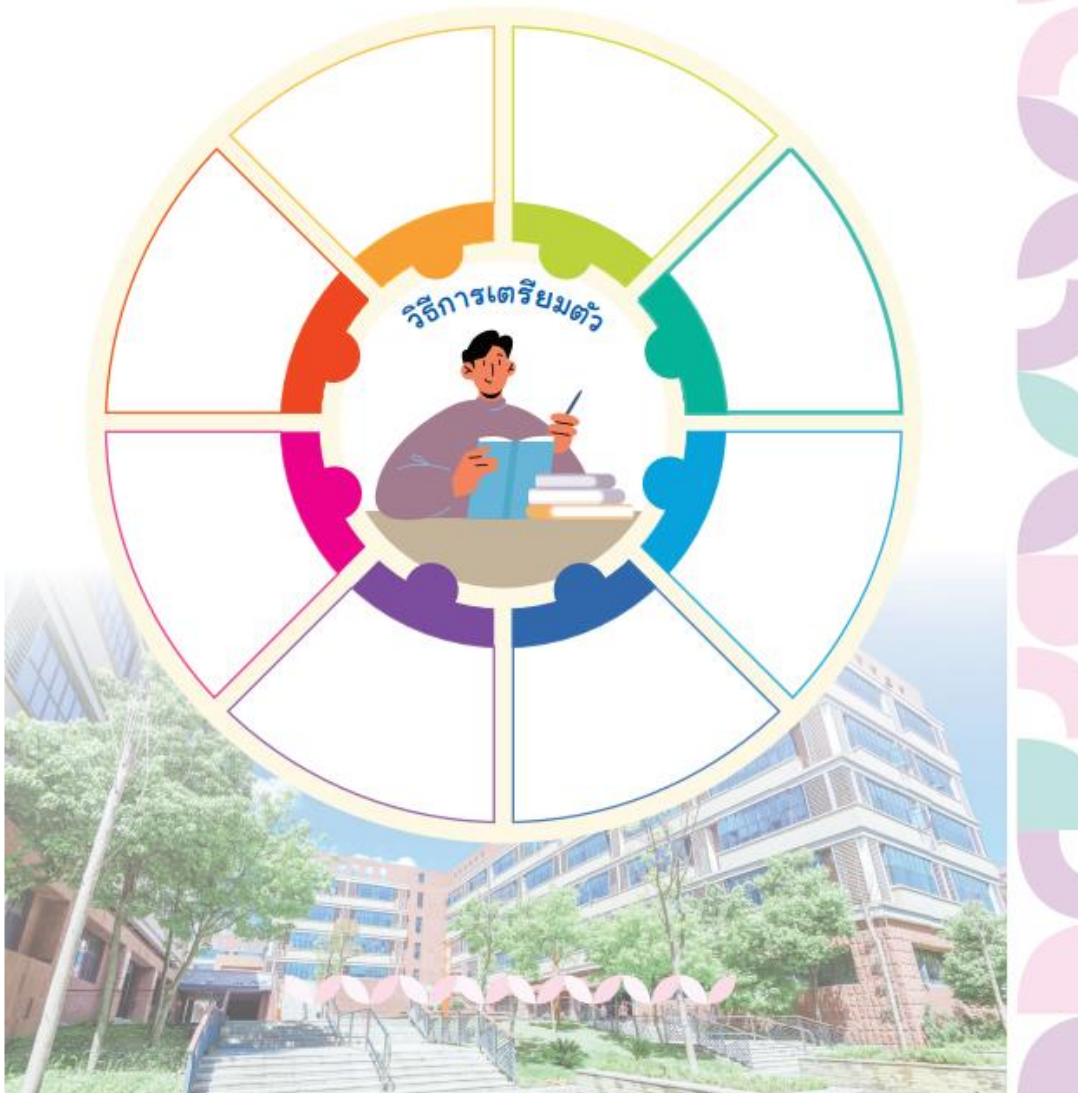
ใบงาน

เรื่อง เตรียมตัวอย่างไร

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกวิธีการวางแผนเตรียมตัวสอบคัดเลือก
เข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยในฝันของจับ

คือ



1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.


4. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

	แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 10	
	วิชา กิจกรรมแนะแนว 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 1.7 แนวทางพิชิต TCAS	เวลา 1 ชั่วโมง

1. สารสำคัญ

ระบบ TCAS มีชื่อเต็มว่า Thai University Central Admission System คือ ระบบกลางในการคัดเลือกบุคคลเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา ออกแบบโดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ซึ่งเริ่มใช้ระบบนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2561 โดยมีหลักการ 1 คน ต่อ 1 สิทธิ์ เพื่อความเสมอภาค ในการคัดเลือก และยังช่วยลดค่าใช้จ่ายในการสอบโดยไขข้อสอบกลางในการยื่นไขคะแนน

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรูเทคนิคการเตรียมตัวสอบ TCAS

3. แนวทางการจัดกิจกรรม

1. ครูสอบถามความพร้อมของนักเรียน เรื่อง การสอบ TCAS
2. ครูขออาสาสมัครเลาวิธีการเตรียมความพร้อมในการสอบ TCAS ให้เพื่อน ๆ ฟัง
3. ครูอธิบายเพิ่มเติมแหล่งที่มาของคะแนนที่ใช้นัดเลือกในระบบ TCAS และ สรุปข้อมูล แนวทางพิชิต TCAS

4. สื่อ/อุปกรณ์

1. ใบความรู้ เรื่อง แหล่งที่มาของคะแนนที่ใช้นัดในระบบ TCAS

5. การวัดและประเมินผล

5.1 วิธีการประเมิน

1. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน
3. ตรวจสอบเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 เกณฑ์การประเมิน

5.2.1 การปฏิบัติกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / ชิ้นงาน	ผ่าน
ขาดความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / กิจกรรมไม่ครบ	ไม่ผ่าน

5.2.2 ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ปฏิบัติกิจกรรม ได้อย่างน้อย 60%	ผ่าน
ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรม ได้อย่างน้อย 60%	ไม่ผ่าน

5.2.3 เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 80%	ผ่าน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่า 80%	ไม่ผ่าน

ใบความรู้



เรื่อง แหล่งที่มาของคะแนน ที่ใช้ยื่นในระบบ TCAS



TGAT 300 คะแนน มี 3 ส่วน (สอบทุกส่วน) ได้แก่

- 1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 2 การคิดอย่างมีเหตุผล
- 3 สมรรถนะการทำงานในอนาคต



TPAT 100 คะแนน มี 5 รายวิชา ได้แก่

- 1 วิชาเฉพาะ กสพท
- 2 ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์
- 3 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์
- 4 ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์
- 5 ความถนัดทางครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์



A-Level (Applied Knowledge Level) รายวิชาสามัญ 100 คะแนน ที่เน้นการนำความรู้ไปใช้งาน ได้แก่

1 คณิตศาสตร์ประยุกต์ มี 2 ส่วน คือ คณิตศาสตร์พื้นฐานและคณิตศาสตร์เพิ่มเติม (เลือกสอบเฉพาะคณิตศาสตร์พื้นฐานหรือสอบทั้ง 2 ส่วน โดยสาขาวิชาอาจเลือกใช้คะแนนเพียงคณิตศาสตร์พื้นฐาน และ/หรือ คณิตศาสตร์เพิ่มเติมด้วยก็ได้)

- | | |
|-----------------------|--|
| 2 วิทยาศาสตร์ประยุกต์ | 3 ฟิสิกส์ |
| 4 เคมี | 5 ชีววิทยา |
| 6 ภาษาไทย | 7 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| 8 ภาษาอังกฤษ | 9 ภาษาต่างประเทศ (ฝรั่งเศส เยอรมัน ญี่ปุ่น จีน อาหรับ บาลี เกาหลี) |



บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)


วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

4. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

	แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 11	
	วิชา กิจกรรมแนะแนว 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 1.8 เส้นทางฝัน นับวันสู่เป้าหมาย	เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

เมื่อจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลายคน อาจจะมีคำถามว่าจะเรียนต่อหรือไม่ หากไม่เรียนต่อในระดับอุดมศึกษาแล้วจะไปศึกษาต่อด้านใด ประกอบอาชีพใด ในอนาคต หรือถ้าเรียนต่อจะเรียนคณะ/สาขาใด ดังนั้น จึงควรวางแผนชีวิตในการศึกษาต่อให้ตรงกับ ความสนใจและความถนัด เหมาะสมกับตนเอง

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนวางแผนการศึกษาต่อเมื่อจบมัธยมศึกษา ปที่ 6 ได้
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลตนเองตามความพร้อมในการศึกษาต่อได้

3. แนวทางการจัดกิจกรรม

1. ครูสอบถามนักเรียนว่า วางแผนการสอบเข้าศึกษา ต่อที่ไหน อย่างไร
2. ให้นักเรียนเล่นเกมทายอักษรย่อมหาวิทยาลัยโดยนำแผนป้าย อักษรย่อมหาวิทยาลัยใส่ภาชนะเดินไปให้นักเรียนผลัดกันจับ ครั้งละ 1 ชิ้น ให้เพื่อน ๆ ช่วยกันทาย เมื่อได้คำตอบที่ถูกต้องให้บันทึก ลงในใบงาน เรื่อง ทายอักษรย่อมหาวิทยาลัย

4. สื่อ/อุปกรณ์

1. ใบความรู้ เรื่อง เตรียมความพร้อมศึกษาต่อ
2. ใบงานที่ 1 เรื่อง ทายอักษรย่อมหาวิทยาลัย

5. การวัดและประเมินผล

5.1 วิธีการประเมิน

1. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน
3. ตรวจสอบเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 เกณฑ์การประเมิน

5.2.1 การปฏิบัติกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / ชิ้นงาน	ผ่าน
ขาดความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / กิจกรรมไม่ครบ	ไม่ผ่าน

5.2.2 ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ 1 ได้อย่างน้อย 60%	ผ่าน
ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ 1 ได้อย่างน้อย 60%	ไม่ผ่าน

5.2.3 เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

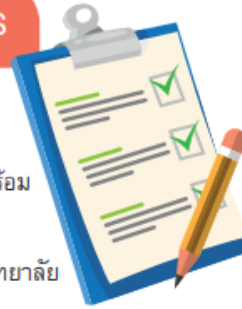
ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 80%	ผ่าน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่า 80%	ไม่ผ่าน



เรื่อง เตรียมความพร้อมศึกษาต่อ

5 เทคนิคก่อนลงสนามสอบ TCAS

- 1 เลือกคณะ/สาขาวิชาที่ต้องการสมัคร
- 2 เลือกมหาวิทยาลัยที่สนใจและชื่นชอบ
- 3 เตรียมแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ให้พร้อม
- 4 วางแผนเตรียมตัวสอบให้ดี
- 5 เข้าร่วมกิจกรรม Open House ของมหาวิทยาลัย



สิ่งที่ต้องเตรียมก่อนสอบเข้ามหาวิทยาลัย

- 1 ค้นหาตนเองให้เจอว่าจะสอบเข้าในคณะ/สาขาใด
- 2 หาข้อมูลการสอบ คณะ/สาขาต่าง ๆ ในแต่ละมหาวิทยาลัย มีเกณฑ์การรับสมัครแตกต่างกัน นักเรียนจะต้องหาข้อมูลและอัปเดตข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยนั้น ๆ อยู่เสมอ
- 3 หาข้อมูลรูปแบบการเรียน ในมหาวิทยาลัยของคณะนั้น ๆ รวมถึงงานที่รองรับเมื่อจบแล้ว
- 4 จัดตารางการอ่านหนังสือ การจัดสรรเวลาในการอ่านหนังสือเป็นเรื่องที่สำคัญมาก เพราะหากอ่านไม่ทัน การสอบจะส่งผลเสียต่าง ๆ ตามมา
- 5 ทบทวนความรู้ ความเข้าใจของตนเอง เมื่ออ่านหนังสือจบแล้ว การทบทวนตนเองว่าเข้าใจเนื้อหาอย่างน้อยเพียงใด โดยการทำโจทย์หรือทำข้อสอบควบคู่ไปด้วยก็จะช่วยให้รู้ระดับความเข้าใจของตนเองมากขึ้น



ใบงาน

เรื่อง ทายอักษรย่อมหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

ให้นักเรียนบอกชื่อเต็มของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้ต่อไปนี้

CU	จพ.	.....
KU	มก.	.....
KKU	มช.	.....
CMU	มช.	.....
TSU	มทช.	.....
KMUTT	มจร.	.....
KMUTNB	มจพ.	.....
SUT	มทส.	.....
TU	มธ.	.....
NMU	นมร.	.....
BUU	มบ.	.....
UP	มพ.	.....
MCU	มจร.	.....
MBU	นมร.	.....
MJU	มจ.	.....
MFU	มฟล.	.....
WU	มวธ.	.....
SWU	มศว.	.....
SU	มศก.	.....
PSU	ม.อ.	.....
SDU	มสธ.	.....

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....


ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

4. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

	แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 12	
	วิชา กิจกรรมแนะแนว 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 1.9 เรียนอย่างไรให้ได้ประสิทธิภาพ	เวลา 1 ชั่วโมง

1. สารสำคัญ

ความฝันของนักเรียนส่วนใหญ่ คือ การมีผลการเรียนที่ดี มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งการที่จะมีผลการเรียนที่ดีนั้นจะต้องวางแผนเป็นอย่างดี ตั้งใจทบทวนบทเรียน ฝึกฝนตนเองอยู่ตลอดเวลา หากนักเรียนเตรียมตัวให้พร้อมอยู่เสมอ เมื่อโอกาสมาถึงเราก็สามารถความมาได้ และประสบผลสำเร็จในที่สุด

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนบอกวิธีพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพได้

3. แนวทางการจัดกิจกรรม

1. ครูถามนักเรียนว่ามีเคล็ดลับการเรียนอย่างไรบ้าง
2. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสมแล้วร่วมกัน อภิปรายแลกเปลี่ยนเคล็ดลับการเรียนของแต่ละคน
3. ครูอธิบายให้นักเรียนทราบว่า นอกจากการหาข้อมูลความรู้แล้ว การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพก็เป็นสิ่งสำคัญ ในการนำไปสู่ความสำเร็จด้านการเรียน

4. สื่อ/อุปกรณ์

1. ใบความรู้ เรื่อง ทักษะความฉลาด
2. ใบงานที่ 1 เรื่อง ฉันมีทักษะด้านใดบ้าง

5. การวัดและประเมินผล

5.1 วิธีการประเมิน

1. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน
3. ตรวจสอบเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 เกณฑ์การประเมิน

5.2.1 การปฏิบัติกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
-------------------	-----------------

มีความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / ชิ้นงาน	ผ่าน
ขาดความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / กิจกรรมไม่ครบ	ไม่ผ่าน

5.2.2 ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ 1 ได้อย่างน้อย 60%	ผ่าน
ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ 1 ได้อย่างน้อย 60%	ไม่ผ่าน

5.2.3 เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 80%	ผ่าน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่า 80%	ไม่ผ่าน

ใบความรู้



เรื่อง ทักษะความฉลาด

ทักษะความฉลาด
ทั้ง 9 ด้าน



musical

ความฉลาดทางด้านดนตรี

คือ ความสามารถ
ในการเข้าใจและการสร้างสรรค์
และรู้จักจังหวะ เพื่อประยุกต์ใช้กับชีวิต



Existential

ความฉลาดด้านการคิดใคร่ครวญ

คือ ความฉลาดด้านการใช้ชีวิตของมนุษย์ ชอบคิด
สงสัย ใคร่รู้ รู้จักตั้งคำถามในเรื่องความเป็นไปของชีวิต



Bodily-Kinesthetic

ความฉลาดทางการเคลื่อนไหวร่างกาย

คือ ความสามารถในการประสานการทำงาน
ของร่างกายและจิตใจ



Intrapersonal

ความฉลาดด้านการเข้าใจตนเอง

คือ ความสามารถในการเข้าใจ
ตนเองว่าตนเอง ต้องการอะไร

1

Naturalist



ความฉลาดทางด้านธรรมชาติ

คือ ความสามารถในการเรียนรู้เรื่องธรรมชาติ
พืช สัตว์ ธรณีวิทยาและสิ่งแวดล้อม

2

3

Logical-Mathematic

ความฉลาดทางด้านตรรกะ

คือ ความสามารถ
ด้านเหตุผล การคิดวิเคราะห์



4

5

Interpersonal

ความฉลาดทางด้านมนุษยสัมพันธ์

คือ ความสามารถในการเข้าใจ
ความรู้สึกนึกคิด
และแรงจูงใจของผู้อื่น



6

7

Linguistic

ความฉลาดทางด้านภาษา

คือ ความสามารถในการเข้าใจความหมาย
และการใช้ภาษา การพูด การเขียน
การสื่อสารผ่าน ให้อื่นเข้าใจได้ดี



8

9

Spatial

ความฉลาดทางด้านมิติ

คือ ความสามารถในการ
จินตนาการในรูปแบบ
ภาพแบบ 3 มิติ



ใบงาน

เรื่อง ฉันทมีทักษะด้านใดบ้าง

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจตนเองว่ามีทักษะความฉลาด 9 ด้าน ในด้านใดบ้าง และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างและหากขาดทักษะด้านใดให้บอกวิธีการพัฒนาทักษะ

Naturalist ความฉลาดทางด้าน ธรรมชาติ <input type="checkbox"/>	Musical ความฉลาดทางด้าน ดนตรี <input type="checkbox"/>	Logical-Mathematic ความฉลาดทางด้าน ตรรกะ <input type="checkbox"/>
Existential ความฉลาดทางด้าน การคิดใคร่ครวญ <input type="checkbox"/>	Interpersonal ความฉลาดทางด้าน มนุษย์สัมพันธ์ <input type="checkbox"/>	Bodily-Kinesthetic ความฉลาดทางด้าน การเคลื่อนไหวร่างกาย <input type="checkbox"/>
Linguistic ความฉลาดทางด้าน ภาษา <input type="checkbox"/>	Intrapersonal ความฉลาดทางด้าน การเข้าใจตนเอง <input type="checkbox"/>	Spatial ความฉลาดทางด้าน มิติ <input type="checkbox"/>

★ ทักษะด้านที่ฉันขาด คือ

★ ฉันมีวิธีการพัฒนาทักษะด้านที่ขาดโดยการ

.....

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.


4. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

	แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 13	
	วิชา กิจกรรมแนะแนว 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 1.10 How To สอบสัมภาษณ์อย่างไรให้ โดนใจกรรมการ	เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การสอบสัมภาษณ์ไม่เพียงแค่วัดความรู้ ความสามารถ ของผู้สมัครเท่านั้น แต่ยังวัดปฏิภาณไหวพริบของผู้สมัคร อีกด้วย วามีความพร้อมในการเรียนต่อในคณะ/สาขาที่สมัครมากน้อยเพียงใด ดังนั้นการเตรียมตัวก่อนการสัมภาษณ์ นักเรียนจะต้องหาข้อมูลทั้งหมดที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย คณะ/สาขาที่ต้องการสมัคร รวมทั้งความรู้รอบตัวในสาขาวิชานั้น ๆ

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อเตรียมตัวสอบสัมภาษณ์
2. เพื่อให้นักเรียนฝึกเตรียมตัวสอบสัมภาษณ์เขามหาวิทยาลัย

3. แนวทางการจัดกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนจับคู่แสดงบทบาทสมมุติการ สอบสัมภาษณ์เขามหาวิทยาลัยโดยผลัดกันเป็นผู้สัมภาษณ์ และผู้ถูกสัมภาษณ์
2. ครูสรุปข้อมูลเทคนิคการสอบสัมภาษณ์

4. สื่อ/อุปกรณ์

1. ใบความรู้ เรื่อง เทคนิคการสอบสัมภาษณ์

5. การวัดและประเมินผล

5.1 วิธีการประเมิน

1. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน
3. ตรวจสอบเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 เกณฑ์การประเมิน

5.2.1 การปฏิบัติกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / ชิ้นงาน	ผ่าน
ขาดความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / กิจกรรมไม่ครบ	ไม่ผ่าน

5.2.2 ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ปฏิบัติกิจกรรม ได้อย่างน้อย 60%	ผ่าน
ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรม ได้อย่างน้อย 60%	ไม่ผ่าน

5.2.3 เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 80%	ผ่าน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่า 80%	ไม่ผ่าน



ใบความรู้

เรื่อง เทคนิคการสอบสัมภาษณ์

บุคลิกภาพและมารยาทพื้นฐานถือเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้คณะกรรมการประทับใจเราตั้งแต่แรกเห็น และมีเทคนิคต่าง ๆ ดังนี้

เมื่อต้องเข้าไปรับการสัมภาษณ์

ถ้ามีประตู นักเรียนควรเคาะประตูก่อน และอย่าเพิ่งนั่งจนกว่าจะได้รับอนุญาต แต่ถ้ารู้สึกว่ายืนนานเกินไปแล้ว นักเรียนอาจจะขออนุญาตนั่งและกล่าวขอบคุณ นั่งหลังตรง หน้ามองตรง ตั้งใจฟังคณะกรรมการ

การตอบคำถามขณะสอบสัมภาษณ์

ตอบคำถามด้วยความมั่นใจ อดทน พูดด้วยน้ำเสียงที่พอเหมาะ ไม่เบาหรือดังเกินไป ควรเตรียมคำตอบมาประมาณหนึ่งในเรื่อง ข้อมูลเบื้องต้นของคุณ/สาขาที่เราเรียน

สิ่งที่ต้องเตรียมไป

ควรเตรียมเอกสารให้พร้อมก่อนวันสัมภาษณ์ หากคณะ/สาขาที่สมัครต้องการเอกสารเพิ่มเติมก็ควรจะหาข้อมูลและเตรียมมาให้พร้อม

การวางตัวในขณะสัมภาษณ์

ยิ้มแย้ม พยายามสบตาผู้สัมภาษณ์ นั่งในท่าสุภาพ และการตอบคำถามควรลงท้ายด้วย “ครับ”, “ค่ะ” เสมอ

การแต่งกาย

นักเรียนควรแต่งกายให้ถูกระเบียบ เสื้อผ้าต้องสะอาดเรียบร้อย ไม่ยับ หากผมยาวก็ควรมัดรวบให้เรียบร้อย





คำถามที่พบบ่อยในการสอบสัมภาษณ์



บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)


วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

4. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

	แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 14	
	วิชา กิจกรรมแนะแนว 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 1.11 โลกของการศึกษา (1)	เวลา 1 ชั่วโมง

1. สารสำคัญ

มัธยมศึกษาปีที่ 6 ถือเป็นอีกช่วงชีวิตหนึ่งที่เป็นก้าว สำคัญสำหรับนักเรียนทุก ๆ คน เพราะการเขาศึกษาต่อ ในคณะหรือสาขาวิชาต่าง ๆ นั้น จะเป็นตัวกำหนดทิศทาง อนาคตให้กับนักเรียน ส่งผลต่อรูปแบบการใช้ชีวิตและการ ประกอบอาชีพในอนาคต

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนบอกเส้นทางการศึกษาต่อเมื่อจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้

3. แนวทางการจัดกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และศึกษาใบความรู้ เรื่อง เส้นทางศึกษาต่อเมื่อจบ มัธยมศึกษาปีที่ 6

4. สื่อ/อุปกรณ์

1. ใบความรู้ เรื่อง เส้นทางศึกษาต่อเมื่อจบมัธยมศึกษาปีที่ 6

5. การวัดและประเมินผล

5.1 วิธีการประเมิน

1. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน
3. ตรวจสอบเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 เกณฑ์การประเมิน

5.2.1 การปฏิบัติกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
-------------------	-----------------

มีความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / ชิ้นงาน	ผ่าน
ขาดความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / กิจกรรมไม่ครบ	ไม่ผ่าน

5.2.2 ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ปฏิบัติกิจกรรม ได้อย่างน้อย 60%	ผ่าน
ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรม ได้อย่างน้อย 60%	ไม่ผ่าน

5.2.3 เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 80%	ผ่าน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่า 80%	ไม่ผ่าน

ใบความรู้



เรื่อง เส้นทางศึกษาต่อเมื่อจบ มัธยมศึกษาปีที่ 6



มหาวิทยาลัยปิด คือ มหาวิทยาลัยที่ต้องสอบเข้าไปศึกษาผ่านระบบแอดมิชชัน ระบบรับตรง หรือระบบ TCAS มีการรับจำนวนนักศึกษาที่จำกัด มหาวิทยาลัยปิดมีทั้งของรัฐและเอกชน เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ เป็นต้น

มหาวิทยาลัยเปิด คือ ระบบการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาแก่ประชาชนทั่วไป ผู้เรียนในมหาวิทยาลัยเปิดนั้นไม่จำกัดวุฒิการศึกษาขั้นต่ำ และจำนวนผู้เรียน เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกคนได้เรียนตามความพร้อมและความสามารถของตนเอง

ปัจจุบันในประเทศไทยมีเพียงมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราชที่ยังคงเปิดการเรียนการสอนโดยใช้แนวคิด “มหาวิทยาลัยเปิด” อยู่



ศึกษาต่อ ด้านพยาบาลและสาธารณสุข เช่น

- วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก
- วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ
- วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
- วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย



วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก
www.rtaac.ac.th



วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ
www.ncrtaf-recruit.com

ศึกษาต่อ ด้านทหาร ตำรวจ เช่น

- โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
- โรงเรียนนายเรือ



โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
www.crma.ac.th



โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
www.rpca.ac.th



โรงเรียนนายเรือ
www.rtna.ac.th

ศึกษาต่อ สายอาชีวศึกษา เช่น

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาประจำจังหวัด
- วิทยาลัยเทคนิคประจำจังหวัด
- วิทยาลัยการอาชีพ



วิทยาลัยอาชีวศึกษา
www.vec.go.th

ศึกษาต่อ สถาบันการพลศึกษา เช่น

- มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
17 วิทยาเขต ทั่วประเทศ



มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
www.tnsu.ac.th

ศึกษาต่อ ด้านการโรงแรมและท่องเที่ยว เช่น

- โรงเรียนวิชาการโรงแรมแห่งโรงแรมโอเรียนเต็ล
- สถาบันฝึกอบรมวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- สถาบันอบรมไอทีโอ



สถาบันอบรมไอทีโอ
www.ctat.or.th



โรงเรียนวิชาการโรงแรม
แห่งโรงแรมโอเรียนเต็ล
www.ohap.ac.th

ศึกษาต่อ ด้านอื่น ๆ เช่น

- สถาบันการบินพลเรือน
- ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี
- วิทยาลัยการชลประทาน



สถาบันการบินพลเรือน
www.cate.or.th



ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี
www.mmtc.ac.th



วิทยาลัยการชลประทาน
www.irricollege.ac.th

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

4. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 15

วิชา กิจกรรมแนะแนว 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 1.11 โลกของการศึกษา (2)	เวลา 1 ชั่วโมง
--	--	-----------------------

1. สาระสำคัญ

มัธยมศึกษาปีที่ 6 ถือเป็นอีกช่วงชีวิตหนึ่งที่เป็นก้าว สำคัญสำหรับนักเรียนทุก ๆ คน เพราะการเขาศึกษาต่อ ในคณะหรือสาขาวิชาต่าง ๆ นั้น จะเป็นตัวกำหนดทิศทาง อนาคตให้กับนักเรียน ส่งผลต่อรูปแบบการใช้ชีวิตและการ ประกอบอาชีพในอนาคต

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนบอกเส้นทางการศึกษาต่อเมื่อจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้

3. แนวทางการจัดกิจกรรม

1. ให้นักเรียนนำข้อมูลที่สืบคนได้เขียนลงในใบงาน เรื่อง เส้นทางศึกษาต่อของฉัน ในรูปแบบ Mind Mapping

4. สื่อ/อุปกรณ์

1. ใบงานที่ 1 เรื่อง เส้นทางศึกษาต่อของฉัน

5. การวัดและประเมินผล

5.1 วิธีการประเมิน

1. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน
3. ตรวจสอบเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 เกณฑ์การประเมิน

5.2.1 การปฏิบัติกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / ชิ้นงาน	ผ่าน
ขาดความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / กิจกรรมไม่ครบ	ไม่ผ่าน

5.2.2 ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ 1 ได้อย่างน้อย 60%	ผ่าน
ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ 1 ได้อย่างน้อย 60%	ไม่ผ่าน

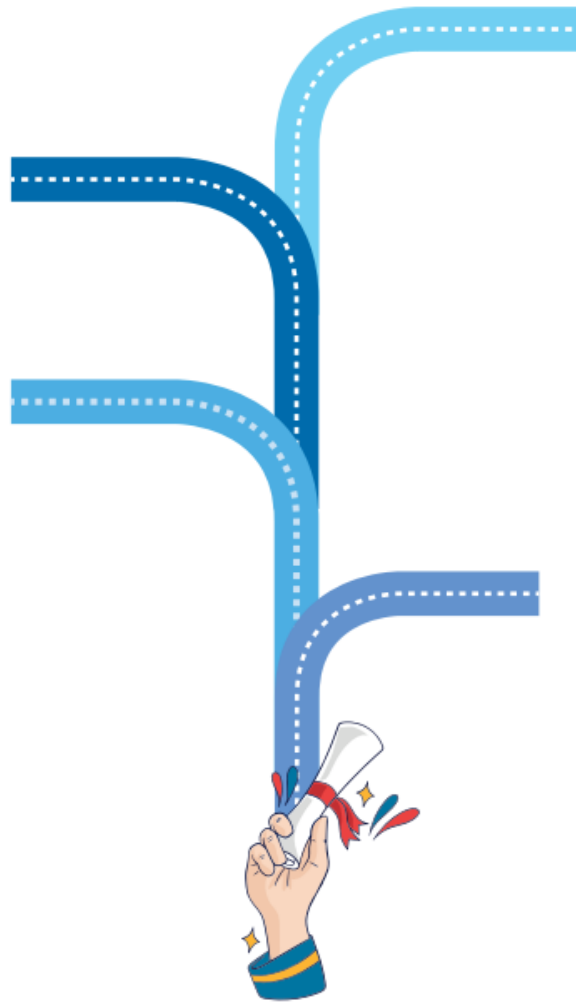
5.2.3 เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 80%	ผ่าน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่า 80%	ไม่ผ่าน

ใบงาน

เรื่อง เส้นทางศึกษาต่อของฉัน

จุดประสงค์ ให้นักเรียนเขียนเส้นทางการศึกษาต่อเมื่อจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในรูปแบบ Mind Mapping



เส้นทางศึกษาต่อของฉัน

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.


4. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

	แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 16	
	วิชา กิจกรรมแนะแนว 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 1.12 เลือกเรียนต่ออะไรดี	เวลา 1 ชั่วโมง

1. สำคัญ

การวางแผนการเรียนในระดับอุดมศึกษาถือเป็น สิ่งที่สำคัญที่จะเป็นตัวกำหนดว่าในอนาคตนักเรียนจะเรียน คณะ/สาขาใด และจะประกอบอาชีพใด ดังนั้นนักเรียน ควรสำรวจและเตรียมความพร้อมของตนเองให้ไปสู่คณะ/สาขา ที่อยากเรียนได้

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนรู้อนาคตตนเองเพื่อเลือกศึกษาต่อ
2. นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อในคณะ/สาขา ที่ชอบจากการค้นหาตนเองได้

3. แนวทางการจัดกิจกรรม

1. นักเรียนพิจารณาความชอบ ความสนใจ ความถนัด และความต้องการในชีวิต โดยพิจารณาจาก ลักษณะนิสัยและผลการเรียนของตน
2. ให้นักเรียนค้นหาหาข้อมูล เกี่ยวกับสาขาวิชาในระดับ อุดมศึกษาที่ตรงกับข้อมูลที่ใด ในข้อ 1 รวมถึงระดับ คณะแผน หรือเงื่อนไขในการสอบเข้า ศึกษาต่อ
3. นักเรียนวิเคราะห์หาข้อมูล นำมาเขียนเป็นคณะ/สาขา มหาวิทยาลัยที่จะนำไปเลือกใน การศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา ในอนาคต 3 อันดับ ลงในใบงาน เรื่อง ถูกใจใช่เลย

4. สื่อ/อุปกรณ์

1. ใบความรู้ เรื่อง เทคนิคการเลือกเรียนต่อ
2. ใบงานที่ 1 เรื่อง ถูกใจใช่เลย

5. การวัดและประเมินผล

5.1 วิธีการประเมิน

1. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน
3. ตรวจสอบเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 เกณฑ์การประเมิน

5.2.1 การปฏิบัติกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / ชิ้นงาน	ผ่าน
ขาดความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / กิจกรรมไม่ครบ	ไม่ผ่าน

5.2.2 ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ 1 ได้อย่างน้อย 60%	ผ่าน
ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ 1 ได้อย่างน้อย 60%	ไม่ผ่าน

5.2.3 เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 80%	ผ่าน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่า 80%	ไม่ผ่าน

ใบงาน

เรื่อง ถูกใจใช่เลย

คำชี้แจง

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้



สาขาที่สนใจอันดับ 1 คือ.....

คณะที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัย



สาขาที่สนใจอันดับ 2 คือ.....

คณะที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัย



สาขาที่สนใจอันดับ 3 คือ.....

คณะที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัย

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.


4. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

	แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 17	
	วิชา กิจกรรมแนะแนว 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 1.13 เส้นทางการศึกษาสายอาชีพ	เวลา 1 ชั่วโมง

1. สารสำคัญ

นักเรียนจะเตรียมความพร้อมอย่างไร เพื่อให้เห็นไปในเส้นทางการศึกษาต่อหรือการทำงานอย่างถูกต้อง สอนใหญ่คนที่เรียนสายสามัญมักจะเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี แต่ยังมีอีกเส้นทางหลังจากจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็นอีกทางเลือกที่น่าสนใจ คือ เส้นทางการศึกษาสายอาชีพ

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเส้นทางศึกษาต่อ สายอาชีพเมื่อจบมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. แนวทางการจัดกิจกรรม

1. ครูนำภาพบุคคลที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ มาให้นักเรียนทายว่าบุคคลเหล่านี้ต้องเรียน จบด้านใดจึงประกอบอาชีพนี้ได้

2. นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง สาขาของสายอาชีพ แล้วตอบคำถามลงในใบงาน จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนที่ได้จากการทำกิจกรรม

4. สื่อ/อุปกรณ์

1. ใบความรู้ เรื่อง สาขาของสายอาชีพ
2. ใบงานที่ 1 เรื่อง เรียนสายอาชีพได้อย่างไร

5. การวัดและประเมินผล

5.1 วิธีการประเมิน

1. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน
3. ตรวจสอบเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 เกณฑ์การประเมิน

5.2.1 การปฏิบัติกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / ชิ้นงาน	ผ่าน

ขาดความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / กิจกรรมไม่ครบ	ไม่ผ่าน
---	---------

5.2.2 ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ 1 ได้อย่างน้อย 60%	ผ่าน
ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ 1 ได้อย่างน้อย 60%	ไม่ผ่าน

5.2.3 เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 80%	ผ่าน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่า 80%	ไม่ผ่าน

ใบความรู้



เรื่อง สาขาของสายอาชีพ

เมื่อนักเรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 แล้วสนใจอยากศึกษาต่อสายอาชีพ สามารถศึกษาต่อในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้ดังนี้

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ⚙️ สาขาวิชาเครื่องกล | ⚙️ สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม | ⚙️ สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมเหมืองแร่ |
| ⚙️ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต | ⚙️ สาขาวิชาการพิมพ์ | ⚙️ สาขาวิชาเทคนิคการทอผ้า |
| ⚙️ สาขาวิชาเทคนิคโลหะ | ⚙️ สาขาวิชาเทคนิคแว่นตาและเลนส์ | ⚙️ สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ |
| ⚙️ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง | ⚙️ สาขาวิชาอุตสาหกรรมการต่อเรือ | ⚙️ สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมสิ่งแวดล้อม |
| ⚙️ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ | ⚙️ สาขาวิชาเทคนิคการหล่อ | ⚙️ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย |
| ⚙️ สาขาวิชาการก่อสร้าง | ⚙️ สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม | |
| ⚙️ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน | ⚙️ สาขาวิชาเครื่องมือวัดและควบคุม | |
| ⚙️ สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม | ⚙️ สาขาวิชาโยธา | |
| ⚙️ สาขาวิชาสำรวจ | ⚙️ สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ | |
| ⚙️ สาขาวิชาเขียนแบบเครื่องกล | ⚙️ สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม | |
| | ⚙️ สาขาวิชาปิโตรเคมี | |



2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 👤 สาขาวิชาการบัญชี | 👤 สาขาวิชาการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ |
| 👤 สาขาวิชาการตลาด | 👤 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก |
| 👤 สาขาวิชาการเลขานุการ | 👤 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ |
| 👤 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 👤 สาขาวิชาการจัดการผลิตภัณฑ์ |
| 👤 สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร | 👤 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ |
| 👤 สาขาวิชาธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ | 👤 สาขาวิชาการจัดการทั่วไป |
| 👤 สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ | 👤 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน |
| 👤 สาขาวิชาธุรกิจประกันภัย | 👤 สาขาวิชาการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ |
| 👤 สาขาวิชาธุรกิจสถานพยาบาล | 👤 สาขาวิชาธุรกิจรับจัดงาน |



3. ประเภทวิชาศิลปกรรม

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- สาขาวิชาจิตรศิลป์
- สาขาวิชาการออกแบบ
- สาขาวิชาศิลปหัตถกรรม
- สาขาวิชาศิลปหัตถกรรมโลหะรูปพรรณและเครื่องประดับ
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวิดิทัศน์
- สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
- สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเครื่องหนัง
- สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี
- สาขาวิชาการออกแบบเครื่องประดับอัญมณี
- สาขาวิชาการวิเคราะห์และควบคุมคุณภาพอัญมณีและเครื่องประดับ
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องจักรกลเครื่องประดับอัญมณี
- สาขาวิชาเทคนิคการทำต้นแบบและการหล่อเครื่องประดับอัญมณี
- สาขาวิชาช่างทองหลวง
- สาขาวิชาช่างทันตกรรม



4. ประเภทวิชาคหกรรม

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย
- สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่ม
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบเครื่องแต่งกาย
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์
- สาขาวิชาเทคโนโลยีความงาม



6. ประเภทวิชาประมง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ



7. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจขนส่ง
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ
- สาขาวิชาสปาและความงาม



5. ประเภทวิชาเกษตรกรรม

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- สาขาวิชาพืชศาสตร์
- สาขาวิชาสัตวศาสตร์
- สาขาวิชาสัตวรักษ์
- สาขาวิชาช่างกลเกษตร
- สาขาวิชาธุรกิจเกษตรและสหกรณ์
- สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสมุนไพร
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการปลูกหมอนเลี้ยงไหม
- สาขาวิชาการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว
- สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
- สาขาวิชาเกษตรอุตสาหกรรม



8. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ
- สาขาวิชาเคมีสิ่งทอ
- สาขาวิชาอุตสาหกรรม
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการทอผ้าไหมและผ้าพื้นเมือง



9. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบเสียง



ใบงาน

เรื่อง เรียนสายอาชีพได้อย่างไร

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามว่าหากต้องศึกษาต่อสายอาชีพ นักเรียนสนใจในสาขาวิชาใด

สาขาวิชาที่เลือก คือ
เหตุผล

วิทยาลัยที่เลือก คือ
เหตุผล

หากฉัน
เลือกเรียนต่อ
สายอาชีพ

เป้าหมายในการเรียนสายอาชีพของฉัน คือ

งานที่ฉันตั้งใจจะทำเมื่อเรียนจบสายอาชีพ คือ

1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.


4. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

	แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 18	
	วิชา กิจกรรมแนะแนว 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 1.14 ทนเรียนฟรี มีมากมาย	เวลา 1 ชั่วโมง

1. สารสำคัญ

สำหรับนักเรียนที่สนใจจะศึกษาต่อทั้งในประเทศ และต่างประเทศ และกำลังค้นหาทุนการศึกษาเพื่อเรียนต่อ มีทุนที่สนับสนุนโดยรัฐบาล และองค์กรอื่น ๆ อีกมากมาย ซึ่งบางทุนนอกจากจะสนับสนุนทุนให้แล้ว เมื่อเรียนจบยังไม่ต้องคืนทุนอีกด้วย

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนรู้แหล่งในการสอบชิงทุนการศึกษาต่อ
2. นักเรียนสามารถนำข้อมูลมาวางแผนการศึกษาต่อได้

3. แนวทางการจัดกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนดูภาพมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก จากนั้นครูแนะนำข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อภายในประเทศและต่างประเทศ
2. ครูให้นักเรียนช่วยกันบอกข้อดีของการศึกษาต่อต่างประเทศและบันทึกลงในใบงาน เรื่อง ข้อดี-ข้อเสียของการศึกษาต่อ ต่างประเทศ

4. สื่อ/อุปกรณ์

1. ใบความรู้ เรื่อง ทุนศึกษาต่อ
2. ใบงานที่ 1 เรื่อง ข้อดี-ข้อเสีย ของการศึกษาต่อต่างประเทศ

5. การวัดและประเมินผล

5.1 วิธีการประเมิน

1. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน
3. ตรวจสอบเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 เกณฑ์การประเมิน

5.2.1 การปฏิบัติกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
-------------------	-----------------

มีความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / ชิ้นงาน	ผ่าน
ขาดความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / กิจกรรมไม่ครบ	ไม่ผ่าน

5.2.2 ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ 1 ได้อย่างน้อย 60%	ผ่าน
ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ 1 ได้อย่างน้อย 60%	ไม่ผ่าน

5.2.3 เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 80%	ผ่าน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่า 80%	ไม่ผ่าน

ใบความรู้



เรื่อง ทุนศึกษาต่อ



ทุนเพื่อศึกษาภายในประเทศ

- ◆ ทุนจากกระทรวงและหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐ สามารถดูได้จากเว็บไซต์ของ ก.พ. เช่น กระทรวง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ทุน สกอ.), สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)
- ◆ ทุนของกองทัพ ผู้ที่ได้รับทุน เมื่อจบการศึกษา จะได้รับโอกาสเข้ารับราชการทหารในสังกัดของหน่วยงานที่ให้ทุน เช่น วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
- ◆ ทุนของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ
- ◆ ทุนของภาคเอกชน
- ◆ มูลนิธิทุนแพทย์เพื่อปวงประชา
- ◆ มูลนิธิศึกษาวิจัยและพัฒนาเพื่อสังคม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



<https://eqrco.de/s/5knP0s>

- ◆ The Japan Foundation, Bangkok ให้ทุนสนับสนุนใน 3 สาขาหลัก คือ ด้านศิลปะ และวัฒนธรรม ด้านญี่ปุ่นศึกษาและการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ และด้านภาษาญี่ปุ่น โดยการให้ทุนนั้นมีทั้งทุนสนับสนุนการศึกษาวิจัย โครงการอบรมภาษาญี่ปุ่นและการสนับสนุนในรูปแบบอื่นๆ
- ◆ ทุนของรัฐบาลไทย เป็นทุนที่ให้โอกาสนักศึกษาไปศึกษาต่อในต่างประเทศ โดย ก.พ. เป็นผู้คัดเลือกนักเรียนทุนรัฐบาล
- ◆ ทุนเล่าเรียนหลวง
- ◆ ทุนไทยพัฒนา
- ◆ ทุนของหน่วยงานราชการต่างๆ





การเรียนต่อต่างประเทศอาจจะเป็นการตัดสินใจที่เป็นจุดเปลี่ยนชีวิตของหลาย ๆ คนได้ ฉะนั้นจะต้องศึกษาหาข้อมูลอย่างรอบคอบ และตั้งเป้าหมายการศึกษาให้ชัดเจน เพื่อเปิดประสบการณ์ใหม่ ๆ อย่างไรก็ตามนักเรียนควรปรึกษาผู้ปกครอง คุณครูที่ปรึกษา ฯลฯ เป็นสิ่งสำคัญที่สุด เพราะการใช้ชีวิตในต่างประเทศมีทั้งข้อดีและข้อเสีย



ทุนจากต่างประเทศ



ทุน IAESTE



ทุน United Nation (UN)

ทุนในทวีปยุโรป



ทุน Erasmus Mundus หรือโครงการทุนของสหภาพยุโรป



ทุน Westminster University : อังกฤษ



ทุน Gates Cambridge Scholarship : อังกฤษ



ทุน Franco-Thai : ฝรั่งเศส



ทุน DAAD : เยอรมนี

ทุนในทวีปอเมริกา



ทุน Fulbright Scholarship : สหรัฐอเมริกา



ทุนรัฐบาลเม็กซิโก

ทุนในทวีปแอฟริกา



ทุนรัฐบาลโมร็อกโก

ทุนในทวีปออสเตรเลีย



ทุน Australia Awards : ออสเตรเลีย

ทุนในทวีปเอเชีย



ทุน ICCR หรือทุนรัฐบาลอินเดีย



ทุนรัฐบาลญี่ปุ่น Monbukagakusho หรือ MEXT



ทุน APU โดย Ritsumeikan Asia Pacific University : ญี่ปุ่น



ทุน Ewha Global Partnership Program (EGPP) โดยมหาวิทยาลัยสตรีอีฮวา : เกาหลีใต้



ทุนรัฐบาลจีน (China Scholarship Council)



ทุนรัฐบาลไต้หวัน



ทุนรัฐบาลมาเลเซีย



ทุนรัฐบาลตุรกี



ทุน SINGA : สิงคโปร์

ใบงาน

เรื่อง ข้อดี-ข้อเสีย ของการศึกษาต่อ
ต่างประเทศ

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกข้อดี-ข้อเสียของการไปศึกษาต่อต่างประเทศ

ข้อดี



ข้อเสีย





บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.


4. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

	แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 19	
	วิชา กิจกรรมแนะแนว 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 1.15 กำจัดจุดอ่อน (1)	เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ไม่ว่าใครก็สามารถเป็นคนเก่งได้ หากมีความ พยายามและขยันหมั่นเพียร ฝึกฝนตนเองอยู่เสมอ เป็นสิ่งที่สามารถสร้างขึ้นมาเองได้ด้วยการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ไปพร้อม ๆ กัน

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนรูและบอกขอบครองของตน เกี่ยวกับการเรียนได้
2. นักเรียนสามารถเลือกวิธีการเรียนที่ดีเพื่อนำมาใช้พัฒนาตนเองได้

3. แนวทางการจัดกิจกรรม

1. ครูสอบถามนักเรียนว่า นักเรียนพึงพอใจกับ ผลการเรียนที่ผ่านมาของตนเองหรือไม่ และบอกวิชาที่ตนเองสามารถทำได้มา 3 วิชา
2. ครูให้นักเรียนอาสาสมัคร บอกออกมาบอกวิธีที่ทำไม เรียนเก่งในแต่ละรายวิชานั้นทีละคน
3. ครูให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง กำจัดจุดอ่อน...ด้วยเกมฝึกทักษะ สมอง และสรุปบทเรียนที่ได้จากการทำกิจกรรม

4. สื่อ/อุปกรณ์

1. ใบความรู้ เรื่อง เคล็ดลับเพิ่มความจำ
2. ใบงานที่ 1 เรื่อง กำจัดจุดอ่อน...ด้วยเกมฝึกทักษะสมอง

5. การวัดและประเมินผล

5.1 วิธีการประเมิน

1. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน
3. ตรวจสอบเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 เกณฑ์การประเมิน

5.2.1 การปฏิบัติกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / ชิ้นงาน	ผ่าน
ขาดความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / กิจกรรมไม่ครบ	ไม่ผ่าน

5.2.2 ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ 1 ได้อย่างน้อย 60%	ผ่าน
ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ 1 ได้อย่างน้อย 60%	ไม่ผ่าน

5.2.3 เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 80%	ผ่าน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่า 80%	ไม่ผ่าน

ใบความรู้



เรื่อง เคล็ดลับเพิ่มความจำ


เล่นเกมฝึกสมอง
เช่น CROSSWORD
หมากรุก ให้สมองตื่นตัว


แบ่งการอ่านเป็นหน่วยย่อย ๆ
ทำให้สมองจดจำได้ดีกว่า
เช่น การแบ่งอ่านหนังสือทีละน้อย


ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5
และทำการเชื่อมโยงกับสิ่งรอบตัว
เช่น ชื่อสูตรคณิตศาสตร์สูตรนี้
ชื่อเหมือนเพื่อนคนหนึ่ง เป็นต้น

สร้างสรรค์ด้วยตัวย่อ

ลองจำเป็นตัวย่อ
แล้วเอามาแต่งประโยคใหม่
ตัวอย่าง เช่น
“ไกจิกเด็กตายบนปากโอ่ง”


พักผ่อนให้เพียงพอ
ตามด้วยการฝึกสมาธิ
และออกกำลังกาย


จดบันทึกด้วยมือทุกครั้ง
การเขียนด้วยมือจะทำให้
สมองเราจดจำได้ดีกว่า

เว้นช่วง

ทบทวนซ้ำโดยเว้นช่วง
ประมาณ 2-3 วัน

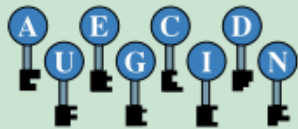


ใบงาน

เรื่อง กำจัดจุดอ่อน... ด้วยเกมฝึกทักษะสมอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึก คิด วิเคราะห์เกมฝึกทักษะสมองตามตัวอย่าง
ต่อไปนี้

1 ถ้าใส่ลูกกุญแจเข้าไปในรูที่ถูกต้อง
จะได้รหัสคำคืออะไร



2 ค้นหาชื่อผู้หญิงที่มีความยาวเท่ากัน
จำนวน 5 ชื่อจากชุดตัวอักษร/สระ
แต่ละตัวอักษร/สระ ใช้ได้เพียงครั้งเดียว
เท่านั้น

ห	น	ห	ม
า	ว	า	ม
ห	ย	ย	ห
ว	เ	ม	ย

3 ถ้าเหรียญทางด้านซ้ายกลิ้งข้ามผ่าน
เหรียญหนึ่งไปอีกเหรียญหนึ่ง เมื่อเหรียญ
หยุดกลิ้ง ภาพเหรียญจะเป็นภาพตรง
หรือกลับหัว



เลขข้อ 1 GUIDANCE หุฮุฮุฮุฮุ ข้อ 2 วาเว, นวเว, เหน, ทน, ข้อ 3 เหรียญเป็นรูปเหมือนภาพตรง

1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.


4. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

	แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่ 20	
	วิชา กิจกรรมแนะแนว 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 1.15 กำจัดจุดอ่อน (2)	เวลา 1 ชั่วโมง

1. สารสำคัญ

ไม่ว่าใครก็สามารถเป็นคนเก่งได้ หากมีความ พยายามและขยันหมั่นเพียร ฝึกฝนตนเองอยู่เสมอ เป็นสิ่งที่สามารถสร้างขึ้นมาเองได้ด้วยการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ไปพร้อม ๆ กัน

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนรู้อะไรและบอกขอบเขตของตนเอง เกี่ยวกับการเรียนได้
2. นักเรียนสามารถเลือกวิธีการเรียนที่ดีเพื่อนำมาพัฒนาตนเองได้

3. แนวทางการจัดกิจกรรม

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมตามติดชีวิตเพื่อน...เรียนเก่ง โดยให้นักเรียนค้นหาเพื่อนที่เรียนเก่ง จากนั้นแลกเปลี่ยนข้อมูลติดต่อเพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน จากนั้นร่วมกันสรุปบทเรียนที่ได้จากการทำกิจกรรม

4. สื่อ/อุปกรณ์

1. ใบงานที่ 2 ตามติดชีวิตเพื่อน...เรียนเก่ง

5. การวัดและประเมินผล

5.1 วิธีการประเมิน

1. สังเกตการณ์ปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน
3. ตรวจสอบเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

5.2 เกณฑ์การประเมิน

5.2.1 การปฏิบัติกิจกรรม

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / ชิ้นงาน	ผ่าน
ขาดความตั้งใจร่วมกิจกรรมและส่งใบงาน / กิจกรรมไม่ครบ	ไม่ผ่าน

5.2.2 ตรวจใบงาน / ชิ้นงาน

ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ 2 ได้อย่างน้อย 60%	ผ่าน
ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ 2 ได้อย่างน้อย 60%	ไม่ผ่าน

5.2.3 เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม

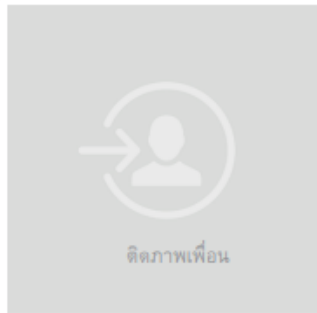
ข้อความการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 80%	ผ่าน
มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่า 80%	ไม่ผ่าน

ใบงาน

เรื่อง ตามติดชีวิตเพื่อน...เรียนเก่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนค้นหาเพื่อนที่เรียนเก่ง หรือมีความสามารถที่ประทับใจ จากนั้นแลกเปลี่ยนข้อมูล สร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน เพื่อเป็นบุคคลต้นแบบสำหรับนักเรียน

ช่องทางติดต่อ



ชื่อ-นามสกุลเพื่อน

ชื่อเล่น



เคล็ดลับเรียนเก่งของเพื่อน

.....
.....
.....

สิ่งที่ดีประทับใจเพื่อน

.....
.....
.....

สิ่งที่ยากบอกกับเพื่อน

.....
.....
.....

บันทึกหลังการสอน

1. ผลการสอน

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

4. ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.