



รายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาค

รายวิชา เคมี 4 (ว30224)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569



นางสาวธาริณี แดงน้อย

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 รายวิชาเคมี 4 รหัสวิชา ว30224 จัดทำขึ้น
เนื่องจากผู้สอนต้องการทราบค่าคุณภาพของแบบทดสอบดังกล่าว จึงได้ทำการวิเคราะห์แบบทดสอบปลายภาคเรียน
เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ปรับปรุงแบบทดสอบดังกล่าวให้มีคุณภาพได้มาตรฐานต่อไป

ผู้ศึกษาหวังว่ารายงานการวิเคราะห์ข้อทดสอบปลายภาคเรียนรายวิชาเคมี 4 รหัสวิชา ว30224 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2569 จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนผู้ที่สนใจศึกษาและ
นำไปพัฒนาการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป

ธาริณี แดงน้อย

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อสอบ

รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 รายวิชาเคมี 4 รหัสวิชา ว30224 มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาคเรียน รายวิชาเคมี 4 รหัสวิชา ว30224 เพื่อให้ได้ข้อสอบปลายภาคเรียนที่มีคุณภาพสำหรับนำไปจัดทำเป็นคลังข้อสอบ และนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบไปปรับปรุงการออกข้อสอบในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

โดยได้นำแบบทดสอบปลายภาคเรียน รายวิชาเคมี 4 รหัสวิชา ว30224 รวม 30 ข้อ ทำการทดสอบกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวนผู้ทำแบบทดสอบ จำนวน 24 คน มีการวิเคราะห์ความยากง่ายของข้อและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของข้อสอบแบบอิงเกณฑ์ผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงกลุ่มพบว่า

1. ข้อสอบที่ใช้ได้ควรเก็บไว้ มีจำนวน 18 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 60.00 ได้แก่ข้อ 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 25, 26, 29
2. ข้อสอบที่ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง มีจำนวน 12 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 40.00 ได้แก่ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 22, 24, 27, 28, 30

และมีค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธี Lovett มีค่าเท่ากับ 0.79 ผลการวิเคราะห์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดคุณภาพของข้อสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานและนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงคุณภาพของข้อสอบให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงเกณฑ์

ชื่อแบบทดสอบ แบบทดสอบวัดผลปลายภาค รายวิชาเคมี 4 รหัสวิชา ว30224 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

จำนวนผู้สอบ 24 คน

จำนวนข้อสอบ 30 ข้อ

กำหนดคะแนนเกณฑ์ (c) ไว้ที่ 15 คะแนน

ภาพที่ 1 โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ RTAP ศูนย์บริการวิชาการและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

โปรแกรมวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

ศูนย์บริการวิชาการและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ ร่วมกับ ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา
Faculty of Education, Mahasarakham University

RTAP Menu

01 IOC	04 วิเคราะห์คุณภาพแบบสอบถาม (Questionnaire)
02 Test (MC)	05 ศึกษาคู่มือการใช้งาน (Manual)
03 Test (Essay)	
05 Manual	

01 IOC เป็นการตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยงตรง (Validity) ของข้อสอบ/ข้อคำถาม โดยผู้เชี่ยวชาญ

02 วิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบแบบเลือกตอบ (Multiple Choice : MC) ทั้งอิงกลุ่มและอิงเกณฑ์

03 วิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบแบบอัตนัย (Essay)

04 วิเคราะห์คุณภาพแบบสอบถาม (Questionnaire)

05 ศึกษาคู่มือการใช้งาน (Manual)

การอ้างอิงบรรณานุกรมของโปรแกรม RTAP
ศูนย์บริการวิชาการและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ และภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา (2565). โปรแกรมวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย (RESEARCH TOOLS ANALYSIS PROGRAM: RTAP) บล๊อก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สืบค้นจาก [HTTPS://EDURTAP.MSU.AC.TH/RTAPAPP/](https://edurtap.msu.ac.th/rtapapp/)

คณะผู้จัดทำ

สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงเกณฑ์

ชื่อแบบทดสอบ คะแนนปลายภาค รายวิชาเคมี 4 รหัสวิชา ว30224

จำนวนผู้สอบ 24 คน

จำนวนข้อสอบ 30 ข้อ

กำหนดคะแนนเกณฑ์ (c) ไว้ที่ 15 คะแนน

ผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงเกณฑ์

ข้อ	ตัวเลือกที่ถูกต้อง	อำนาจจำแนก (B)	การแปลความหมาย	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ
1	(3)	0.05	อำนาจจำแนกต่ำ	ไม่ผ่าน
2	(3)	0	ไม่มีอำนาจจำแนก	ไม่ผ่าน
3	(1)	0.14	อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
4	(2)	0.19	อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
5	(4)	-0.19	อำนาจจำแนกใช้ไม่ได้	ไม่ผ่าน
6	(1)	0.24	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
7	(2)	0.19	อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
8	(1)	0.52	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
9	(3)	-0.1	อำนาจจำแนกใช้ไม่ได้	ไม่ผ่าน
10	(4)	0.33	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
11	(1)	0.43	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
12	(4)	0.24	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
13	(1)	0.52	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
14	(1)	0.38	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
15	(3)	0.24	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
16	(2)	0.52	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
17	(4)	0.24	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
18	(3)	0.33	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
19	(2)	0.24	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
20	(4)	0.33	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
21	(3)	0.52	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
22	(4)	0.19	อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
23	(2)	0.43	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
24	(1)	-0.24	อำนาจจำแนกใช้ไม่ได้	ไม่ผ่าน
25	(4)	0.29	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
26	(4)	0.43	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
27	(2)	0.14	อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน

ข้อ	ตัวเลือกที่ถูกต้อง	อำนาจจำแนก (B)	การแปลความหมาย	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ
28	(3)	-0.05	อำนาจจำแนกใช้ไม่ได้	ไม่ผ่าน
29	(2)	0.43	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
30	(3)	-0.19	อำนาจจำแนกใช้ไม่ได้	ไม่ผ่าน

สรุปผลการวิเคราะห์อำนาจจำแนกของข้อสอบจำนวน 30 ข้อ มีข้อสอบที่ผ่านเกณฑ์จำนวน 18 ข้อ ได้แก่ ข้อ 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 25, 26, 29 และไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน 12 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 22, 24, 27, 28, 30

ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นด้วยวิธี Lovett

ข้อ	อำนาจจำแนก (B)	การแปลความหมาย	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ
6	0.24	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
8	0.52	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
10	0.33	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
11	0.43	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
12	0.24	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
13	0.52	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
14	0.38	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
15	0.24	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
16	0.52	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
17	0.24	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
18	0.33	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
19	0.24	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
20	0.33	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
21	0.52	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
23	0.43	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
25	0.29	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
26	0.43	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
29	0.43	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน

สรุปผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นจากการคัดเลือกข้อสอบมาจำนวน 18 ข้อ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น ด้วยวิธี Lovett มีค่าเท่ากับ 0.79

