



# รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ

รายวิชาสังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส31101

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

จัดทำโดย

นางอาทิตย์ยา วงสมศรี

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาคเรียน วิชาสังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส31101  
จัดทำขึ้นเนื่องจากผู้วิจัยพบว่าการประเมินผลการสอนรายวิชาวิชาสังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส31101 ภาคเรียนที่  
1 ปีการศึกษา 2569

ซึ่งผู้ศึกษาเป็นผู้สอนที่ออกแบบทดสอบเองจึงไม่ทราบว่าแบบทดสอบดังกล่าวมีมาตรฐานหรือไม่  
จึงได้ทำการวิเคราะห์แบบทดสอบ ปลายภาคเรียนวิชาสังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส31101 เพื่อนำผลการวิเคราะห์  
ไปปรับปรุงแบบทดสอบให้ได้มาตรฐานที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

หวังว่ารายงานการวิเคราะห์ข้อทดสอบ ปลายภาคเรียนรายวิชาวิชาสังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส31101  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา มีการศึกษา 2569  
จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและผู้ที่สนใจศึกษาและนำไปพัฒนาการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชาอื่  
น ๆ ต่อไป

อาทิตยา วงสมศรี

6 ตุลาคม 2569

### สรุปผลการวิเคราะห์ข้อสอบ

รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ ปลายภาคเรียน วิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส31101  
มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำข้อสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน มาตรฐานวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส31101  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เพื่อให้ได้ข้อสอบกลางภาคเรียน/  
ปลายภาคเรียนที่มีคุณภาพสำหรับนำไปจัดทำเป็นคลังข้อสอบ  
และนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบไปปรับปรุงแก้ไขข้อสอบเดิม  
และปรับปรุงการออกข้อสอบในครั้งต่อไปให้ได้มาตรฐานมากขึ้น

โดยได้นำแบบทดสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน วิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส31101 รวม 30 ข้อ  
ทำการทดสอบกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 – 4/19 โรงเรียนสตรีศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569  
ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คน มีการวิเคราะห์ความยากรายข้อและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของข้อสอบแบบ  
อิงกลุ่ม พบว่า

1. ข้อสอบที่ใช้ได้ควรเก็บไว้ มีจำนวน 36 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 81.81 ได้แก่ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30 ,
2. ข้อสอบที่ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง มีจำนวน 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 18.19 ได้แก่ข้อที่ 2, 12, 21, 27  
และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.7761 ผลการวิเคราะห์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดคุณภาพ  
ของข้อสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานและนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงคุณภาพของข้อสอบให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

| กลุ่มตัวอย่างคนที่ | ผลการวิเคราะห์      |          |                     |                      |                           |
|--------------------|---------------------|----------|---------------------|----------------------|---------------------------|
|                    | จำนวนข้อสอบ         | คะแนนรวม | ค่าเฉลี่ย           | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | สัมประสิทธิ์การกระจาย (%) |
|                    | ที่ตอบทั้งหมด (ข้อ) | (Sum.)   | (Mean : $\bar{X}$ ) | (S.D.)               | (C.V.)                    |
| 1                  | 30                  | 17       | 0.39                | 0.49                 | 127.48                    |
| 2                  | 30                  | 23       | 0.52                | 0.51                 | 96.66                     |
| 3                  | 30                  | 24       | 0.55                | 0.50                 | 92.34                     |
| 4                  | 30                  | 23       | 0.52                | 0.51                 | 96.66                     |
| 5                  | 30                  | 20       | 0.45                | 0.50                 | 110.81                    |
| 6                  | 30                  | 18       | 0.41                | 0.50                 | 121.57                    |
| 7                  | 30                  | 25       | 0.68                | 0.47                 | 69.10                     |
| 8                  | 30                  | 29       | 0.66                | 0.48                 | 72.75                     |
| 9                  | 30                  | 31       | 0.70                | 0.46                 | 65.51                     |
| 10                 | 30                  | 25       | 0.57                | 0.50                 | 88.19                     |
| 11                 | 30                  | 20       | 0.45                | 0.50                 | 110.81                    |
| 12                 | 30                  | 20       | 0.45                | 0.50                 | 110.81                    |
| 13                 | 30                  | 17       | 0.39                | 0.49                 | 127.48                    |
| 14                 | 30                  | 14       | 0.32                | 0.47                 | 148.08                    |
| 15                 | 30                  | 21       | 0.48                | 0.51                 | 105.86                    |
| 16                 | 30                  | 17       | 0.39                | 0.49                 | 127.48                    |
| 17                 | 30                  | 18       | 0.41                | 0.50                 | 121.57                    |
| 18                 | 30                  | 15       | 0.34                | 0.48                 | 140.65                    |
| 19                 | 30                  | 25       | 0.57                | 0.50                 | 88.19                     |
| 20                 | 30                  | 28       | 0.82                | 0.39                 | 47.69                     |
| 21                 | 30                  | 28       | 0.64                | 0.49                 | 76.47                     |

|    |    |    |      |      |        |
|----|----|----|------|------|--------|
| 22 | 30 | 22 | 0.50 | 0.51 | 101.16 |
| 23 | 30 | 26 | 0.59 | 0.50 | 84.17  |
| 24 | 30 | 26 | 0.59 | 0.50 | 84.17  |
| 25 | 30 | 28 | 0.64 | 0.49 | 76.47  |
| 26 | 30 | 26 | 0.70 | 0.46 | 65.51  |
| 27 | 30 | 22 | 0.50 | 0.51 | 101.16 |
| 28 | 30 | 25 | 0.77 | 0.42 | 54.86  |
| 29 | 30 | 28 | 0.80 | 0.41 | 51.30  |
| 30 | 30 | 25 | 0.57 | 0.50 | 88.19  |
| 31 | 30 | 30 | 0.84 | 0.37 | 44.00  |
| 32 | 30 | 27 | 0.61 | 0.49 | 80.27  |
| 33 | 30 | 23 | 0.52 | 0.51 | 96.66  |
| 34 | 30 | 30 | 0.84 | 0.37 | 44.00  |
| 35 | 30 | 28 | 0.73 | 0.45 | 61.95  |
| 36 | 30 | 26 | 0.70 | 0.46 | 65.51  |
| 37 | 30 | 29 | 0.77 | 0.42 | 54.86  |
| 38 | 30 | 28 | 0.70 | 0.46 | 65.51  |
| 39 | 30 | 29 | 0.66 | 0.48 | 72.75  |
| 40 | 30 | 30 | 0.80 | 0.41 | 51.30  |
| 41 | 30 | 29 | 0.66 | 0.48 | 72.75  |
| 42 | 30 | 28 | 0.64 | 0.49 | 76.47  |
| 43 | 30 | 29 | 0.66 | 0.48 | 72.75  |
| 44 | 30 | 30 | 0.70 | 0.46 | 65.51  |
| 45 | 30 | 28 | 0.64 | 0.49 | 76.47  |
| 46 | 30 | 26 | 0.59 | 0.50 | 84.17  |
| 47 | 30 | 21 | 0.48 | 0.51 | 105.86 |

|    |    |    |      |      |        |
|----|----|----|------|------|--------|
| 48 | 30 | 23 | 0.52 | 0.51 | 96.66  |
| 49 | 30 | 28 | 0.64 | 0.49 | 76.47  |
| 50 | 30 | 26 | 0.59 | 0.50 | 84.17  |
| 51 | 30 | 33 | 0.75 | 0.44 | 58.40  |
| 52 | 30 | 33 | 0.75 | 0.44 | 58.40  |
| 53 | 30 | 18 | 0.41 | 0.50 | 121.57 |
| 54 | 30 | 12 | 0.27 | 0.45 | 165.19 |
| 55 | 30 | 21 | 0.48 | 0.51 | 105.86 |
| 56 | 30 | 17 | 0.39 | 0.49 | 127.48 |
| 57 | 30 | 24 | 0.55 | 0.50 | 92.34  |
| 58 | 30 | 17 | 0.39 | 0.49 | 127.48 |
| 59 | 30 | 15 | 0.34 | 0.48 | 140.65 |
| 60 | 30 | 17 | 0.39 | 0.49 | 127.48 |
| 61 | 30 | 20 | 0.45 | 0.50 | 110.81 |
| 62 | 30 | 20 | 0.45 | 0.50 | 110.81 |
| 63 | 30 | 19 | 0.43 | 0.50 | 116.03 |
| 64 | 30 | 28 | 0.64 | 0.49 | 76.47  |
| 65 | 30 | 29 | 0.66 | 0.48 | 72.75  |
| 66 | 30 | 25 | 0.57 | 0.50 | 88.19  |
| 67 | 30 | 29 | 0.66 | 0.48 | 72.75  |
| 68 | 30 | 27 | 0.61 | 0.49 | 80.27  |
| 69 | 30 | 27 | 0.61 | 0.49 | 80.27  |
| 70 | 30 | 16 | 0.36 | 0.49 | 133.82 |
| 71 | 30 | 14 | 0.32 | 0.47 | 148.08 |
| 72 | 30 | 21 | 0.48 | 0.51 | 105.86 |

|    |    |    |      |      |        |
|----|----|----|------|------|--------|
| 73 | 30 | 27 | 0.61 | 0.49 | 80.27  |
| 74 | 30 | 21 | 0.48 | 0.51 | 105.86 |
| 75 | 30 | 28 | 0.64 | 0.49 | 76.47  |
| 76 | 30 | 23 | 0.52 | 0.51 | 96.66  |
| 77 | 30 | 18 | 0.41 | 0.50 | 121.57 |
| 78 | 30 | 25 | 0.57 | 0.50 | 88.19  |
| 79 | 30 | 28 | 0.64 | 0.49 | 76.47  |
| 80 | 30 | 28 | 0.64 | 0.49 | 76.47  |
| 81 | 30 | 25 | 0.57 | 0.50 | 88.19  |
| 82 | 30 | 22 | 0.50 | 0.51 | 101.16 |
| 83 | 30 | 27 | 0.61 | 0.49 | 80.27  |
| 84 | 30 | 15 | 0.34 | 0.48 | 140.65 |
| 85 | 30 | 20 | 0.45 | 0.50 | 110.81 |
| 86 | 30 | 21 | 0.48 | 0.51 | 105.86 |
| 87 | 30 | 28 | 0.91 | 0.29 | 31.99  |
| 88 | 30 | 30 | 0.68 | 0.47 | 69.10  |
| 89 | 30 | 25 | 0.57 | 0.50 | 88.19  |
| 90 | 30 | 23 | 0.52 | 0.51 | 96.66  |
| 91 | 30 | 27 | 0.61 | 0.49 | 80.27  |
| 92 | 30 | 30 | 0.68 | 0.47 | 69.10  |
| 93 | 30 | 14 | 0.32 | 0.47 | 148.08 |
| 94 | 30 | 18 | 0.41 | 0.50 | 121.57 |
| 95 | 30 | 12 | 0.27 | 0.45 | 165.19 |
| 96 | 30 | 28 | 0.64 | 0.49 | 76.47  |
| 97 | 30 | 23 | 0.52 | 0.51 | 96.66  |

|     |    |    |      |      |        |
|-----|----|----|------|------|--------|
| 98  | 30 | 21 | 0.48 | 0.51 | 105.86 |
| 99  | 30 | 18 | 0.41 | 0.50 | 121.57 |
| 100 | 30 | 26 | 0.59 | 0.50 | 84.17  |

| ผลการวิเคราะห์       | ภาพรวม |
|----------------------|--------|
| คะแนนรวม             | 2451   |
| ค่าเฉลี่ย            | 0.56   |
| ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | 0.15   |
| C.V.(%)              | 26.16  |

ผลการวิเคราะห์ค่าความยากรายข้อและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของข้อสอบ  
แบบอิงกลุ่ม

| ข้อที่ | ความยาก | แปลผล  | อำนาจจำแนก | Sig.   | แปลผล  | แปลผลคุณภาพของข้อสอบ |
|--------|---------|--------|------------|--------|--------|----------------------|
| 1      | 0.22    | ใช้ได้ | 0.3152*    | 0.0014 | ใช้ได้ | ใช้ได้               |
| 2      | 0.82    | ทิ้ง   | 0.3347*    | 0.0007 | ใช้ได้ | ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง  |
| 3      | 0.20    | ใช้ได้ | 0.4399*    | 0.0000 | ใช้ได้ | ใช้ได้               |
| 4      | 0.42    | ใช้ได้ | 0.6472*    | 0.0000 | ใช้ได้ | ใช้ได้               |
| 5      | 0.56    | ใช้ได้ | 0.2339*    | 0.0192 | ใช้ได้ | ใช้ได้               |
| 6      | 0.36    | ใช้ได้ | 0.5727*    | 0.0000 | ใช้ได้ | ใช้ได้               |
| 7      | 0.68    | ใช้ได้ | 0.5530*    | 0.0000 | ใช้ได้ | ใช้ได้               |
| 8      | 0.38    | ใช้ได้ | 0.6920*    | 0.0000 | ใช้ได้ | ใช้ได้               |
| 9      | 0.56    | ใช้ได้ | 0.4549*    | 0.0000 | ใช้ได้ | ใช้ได้               |
| 10     | 0.42    | ใช้ได้ | 0.4319*    | 0.0000 | ใช้ได้ | ใช้ได้               |
| 11     | 0.42    | ใช้ได้ | 0.3236*    | 0.0010 | ใช้ได้ | ใช้ได้               |
| 12     | 0.46    | ใช้ได้ | 0.1270     | 0.2079 | ทิ้ง   | ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง  |
| 13     | 0.44    | ใช้ได้ | 0.5163*    | 0.0000 | ใช้ได้ | ใช้ได้               |
| 14     | 0.50    | ใช้ได้ | 0.2604*    | 0.0089 | ใช้ได้ | ใช้ได้               |
| 15     | 0.48    | ใช้ได้ | 0.4689*    | 0.0000 | ใช้ได้ | ใช้ได้               |
| 16     | 0.40    | ใช้ได้ | 0.4858*    | 0.0000 | ใช้ได้ | ใช้ได้               |
| 17     | 0.52    | ใช้ได้ | 0.3657*    | 0.0002 | ใช้ได้ | ใช้ได้               |
| 18     | 0.50    | ใช้ได้ | 0.5286*    | 0.0000 | ใช้ได้ | ใช้ได้               |
| 19     | 0.48    | ใช้ได้ | 0.1834     | 0.0677 | ทิ้ง   | ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง  |
| 20     | 0.44    | ใช้ได้ | 0.2008*    | 0.0451 | ใช้ได้ | ใช้ได้               |
| 21     | 0.18    | ทิ้ง   | 0.1252     | 0.2144 | ทิ้ง   | ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง  |
| 22     | 0.64    | ใช้ได้ | 0.2293*    | 0.0217 | ใช้ได้ | ใช้ได้               |
| 23     | 0.32    | ใช้ได้ | 0.3147*    | 0.0014 | ใช้ได้ | ใช้ได้               |
| 24     | 0.40    | ใช้ได้ | 0.2477*    | 0.0130 | ใช้ได้ | ใช้ได้               |
| 25     | 0.52    | ใช้ได้ | 0.4463*    | 0.0000 | ใช้ได้ | ใช้ได้               |
| 26     | 0.38    | ใช้ได้ | 0.3067*    | 0.0019 | ใช้ได้ | ใช้ได้               |

|    |      |        |        |        |      |                     |
|----|------|--------|--------|--------|------|---------------------|
| 27 | 0.22 | ใช้ได้ | 0.1276 | 0.2058 | ทิ้ง | ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง |
|----|------|--------|--------|--------|------|---------------------|

| ผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ |     |         |
|----------------------------|-----|---------|
| P                          | min | 0.02900 |
|                            | max | 0.8300  |
| r                          | min | 0.1252  |
|                            | max | 0.7092  |
| KR-20 Reliability          |     | 0.7761  |

|    |      |        |          |        |        |                     |
|----|------|--------|----------|--------|--------|---------------------|
| 28 | 0.30 | ใช้ได้ | 0.7092*  | 0.0000 | ใช้ได้ | ใช้ได้              |
| 29 | 0.44 | ใช้ได้ | 0.5647*  | 0.0000 | ใช้ได้ | ใช้ได้              |
| 30 | 0.50 | ใช้ได้ | 0.2933*  | 0.0031 | ใช้ได้ | ใช้ได้              |
| 31 | 0.47 | ใช้ได้ | 0.4689*  | 0.0002 | ใช้ได้ | ใช้ได้              |
| 32 | 0.17 | ทิ้ง   | 0.1689*  | 0.2005 | ทิ้ง   | ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง |
| 33 | 0.51 | ใช้ได้ | 0.4462*  | 0.0000 | ใช้ได้ | ใช้ได้              |
| 34 | 0.65 | ใช้ได้ | 0.2294*  | 0.0217 | ใช้ได้ | ใช้ได้              |
| 35 | 0.64 | ใช้ได้ | 0.2292*  | 0.0216 | ใช้ได้ | ใช้ได้              |
| 36 | 0.56 | ใช้ได้ | 0.4548 * | 0.0001 | ใช้ได้ | ใช้ได้              |
| 37 | 0.21 | ใช้ได้ | 0.1530*  | 0.2021 | ทิ้ง   | ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง |
| 38 | 0.51 | ใช้ได้ | 0.4462*  | 0.0000 | ใช้ได้ | ใช้ได้              |
| 39 | 0.50 | ใช้ได้ | 0.5286*  | 0.0000 | ใช้ได้ | ใช้ได้              |
| 40 | 0.22 | ใช้ได้ | 0.1276   | 0.2058 | ทิ้ง   | ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง |
| 41 | 0.66 | ใช้ได้ | 0.5532*  | 0.0003 | ใช้ได้ | ใช้ได้              |
| 42 | 0.57 | ใช้ได้ | 0.4547*  | 0.0001 | ใช้ได้ | ใช้ได้              |
| 43 | 0.64 | ใช้ได้ | 0.55329* | 0.0006 | ใช้ได้ | ใช้ได้              |
| 44 | 0.83 | ทิ้ง   | 0.3347*  | 0.0007 | ใช้ได้ | ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง |



แบบทดสอบวัดผลปลายภาค

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มฐ./ตัวชี้วัด ส 1.1 ม.4-6/13,ม.4-6/15</b></p> <p><b>หน่วยที่ 5</b></p> <p>พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้อใดอธิบายความหมายของพระไตรปิฎกได้ชัดเจนที่สุด             <ol style="list-style-type: none"> <li>ก. หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาที่มีการสังคายนา</li> <li>ข. คัมภีร์ที่รวบรวมคำสอนของพระพุทธเจ้าไว้เป็นหมวดหมู่</li> <li>ค. เป็นหนังสือรวมพระธรรมวินัยไว้เป็นหมวดหมู่</li> <li>ง. คัมภีร์ของพระพุทธศาสนาตั้งแต่สมัยพุทธกาล</li> </ol> </li> <li>2. ข้อความเกี่ยวกับคุณค่าและความสำคัญของพระไตรปิฎกข้อใดไม่ถูกต้อง             <ol style="list-style-type: none"> <li>ก. เป็นที่รวบรวมพระพุทธรูป</li> <li>ข. เป็นหลักฐานอ้างอิงความถูกต้องทางพระพุทธศาสนา</li> </ol> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. หากนักเรียนศึกษาพระไตรปิฎกแล้วต้องการอธิบายที่ขยายความในพระไตรปิฎกต้องไปศึกษาในข้อใด             <ol style="list-style-type: none"> <li>ก. พระไตรปิฎก                      ข. อนุกฎีกา</li> <li>ค. กฎีกา                                ง. อรรถกถา</li> </ol> </li> <li>4. พระสงฆ์ที่บวชใหม่จะต้องศึกษาพระไตรปิฎกในเรื่องใดเป็นเรื่องแรก             <ol style="list-style-type: none"> <li>ก. พระวินัยปิฎก                      ข. พระธรรมปิฎก</li> <li>ค. พระสุตตันตปิฎก                  ง. พระอภิธรรมปิฎก</li> </ol> </li> <li>5. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการสังคายนาพระไตรปิฎกขึ้นในพระพุทธศาสนา             <ol style="list-style-type: none"> <li>ก. การใช้ภาษายากเกินไป</li> <li>ข. มีพระสงฆ์เกิดขึ้นมาก</li> <li>ค. ต้องการปรับปรุงหลักธรรมคำสอนให้ทันสมัย</li> <li>ง. มีความเข้าใจพระธรรมวินัยคลาดเคลื่อนจากเดิม</li> </ol> </li> <li>6. ข้อความใดสอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิต ที่ว่า “ จิตฺตํ ทนฺตํ สุขาวหํ ”             <ol style="list-style-type: none"> <li>ก. การฝึกจิตนั้นเป็นสิ่งสำคัญ</li> </ol> </li> </ol> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ค.<br/>เป็นที่รวบรวมประวัติความเป็นมาของศาสนา</p> <p>ง.<br/>เป็นเกณฑ์มาตรฐานตรวจสอบคำสอนในศาสนา</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

หน้าที่ 2 ส31102

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ข. จิตที่ฝึกดีแล้วนำความสุขมาให้</b></p> <p>ค. จิตที่สงบนั้นจะต้องฝึกอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>ง. กายที่เข้มแข็งย่อมอยู่บนพื้นฐานของจิตสงบ</p> <p>7. ข้อความใดสอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิต</p> <p>“ บัณฑิตย่อมไม่แสดงอาการขึ้นๆ ลงๆ ”</p> <p>ก. บัณฑิตเป็นผู้มีความคิดเห็นที่ถูกต้อง</p> <p>ข. บัณฑิตเป็นผู้ที่ได้ฝึกฝนพัฒนาตนและจิตดีแล้ว</p> <p>ค. การที่บัณฑิตเป็นคนมีความรู้จึงมีความสงบเย็น</p> <p><b>ง. ผู้ที่มีความมั่นคงทางอารมณ์จัดได้ว่าเป็นบัณฑิต</b></p> <p>8. พระพุทธศาสนาสอนให้ฆ่าความโกรธโดยอาศัยหลักกรรมพื้นฐานตามข้อใด</p> <p><b>ก. เมตตา</b>    ข. มุทิตา    ค. อุเบกขา    ง. สันโดษ</p> <p>9. บุคคลในข้อใดปฏิบัติตนไม่เหมาะสมเมื่อถูกนินทา</p> <p>ก. นุ่น นั่งเฉยๆ ไม่พูดจา</p> <p>ข. น้ำ นำคำนินทามาปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้น</p> <p><b>ค. นิ่ง เดินเข้าไปต่อว่าคนที่ได้นินทานินทาถึงตน</b></p> <p>ง. น้อง อธิบายความจริงอย่างมีเหตุผลกับคนนินทา</p> <p>10. ลุงม้นมีที่ดินทำสวน 1 ไร่</p> <p>ลุงม้นคิดว่ามีที่ดินเท่านี้เพียงพอไม่คิดจะกู้ยืมเงินธนาคารมาลงทุนซื้อที่ดินเพิ่ม แสดงว่าลุงม้นปฏิบัติตามพุทธศาสนสุภาษิตในข้อใด</p> <p>ก. สติเป็นเครื่องตื่นในโลก</p> <p><b>ข. การเป็นหนี้เป็นทุกข์ในโลก</b></p> <p>ค. สุขอื่นยิ่งกว่าความสงบไม่มี</p> <p>ง. คนขยันเอาการงาน ย่อมหาทรัพย์ได้</p> | <p><b>มฐ./ตัวชี้วัด ส 1.1 ม.4-6/16,ม.4-6/19</b><br/>ม.4-6/20</p> <p><b>หน่วยที่ 6</b> การบริหารจิตและเจริญปัญญา</p> <p>11.</p> <p>การบริหารจิตทำให้มีความมั่นคงในอารมณ์มีสุขภาพจิต-</p> <p>ดี ก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านใด</p> <p><b>ก. การพัฒนาบุคลิกภาพ</b>    ข.</p> <p>การหลุดพ้นจากกิเลส</p> <p>ค. การรักษาโรคบางชนิด    ง.</p> <p>การหมดจากทุกข์</p> <p>12. ความหมายของ “จิต”</p> <p>ในจิตตานุปัสสนามีลักษณะเป็นอย่างไร</p> <p>ก. จิตที่สับสน    <b>ข. จิตที่สงบ</b></p> <p>ค. จิตที่หวั่นไหว    ง.</p> <p>จิตที่ฟุ้งซ่าน</p> <p>13. กายานุปัสสนาสติปัฏฐานตรงกับข้อใด</p> <p>ก. การรู้จักวิเคราะห์ตนเอง</p> <p><b>ข. การนั่งพิจารณาร่างกายของตน</b></p> <p>ค. การมีสติติดตามกายของตนตลอดเวลา</p> <p>ง. การรู้จักรักษาร่างกายให้สะอาดผ่องใส</p> <p>14.</p> <p>การฝึกสมาธิด้วยวิธีการใดนิยมนำมาใช้กันมากที่สุด</p> <p>แม้พระพุทธเจ้าเองก็ทรงใช้วิธีการนี้</p> <p>ก. มรณสสติ    ข.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>สังฆานุสสติ</p> <p>ค. พุทธานุสสติ <span style="color: red;">ง.</span></p> <p><span style="color: red;">อานาปานสติ</span></p> <p>15.</p> <p>เพราะเหตุใดจึงต้องสวดมนต์ไหว้พระก่อนการฝึกสมาธิ</p> <p><span style="color: red;">ก. เพื่อสำรวจจิตใจให้สงบก่อน</span></p> <p>ข. เพื่อระลึกถึงคุณของพระพุทธเจ้า</p> <p>ค. เพื่อระลึกถึงพระธรรมคุณ</p> <p>ง. เพื่อระลึกถึงพระสังฆคุณ</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

หน้าที่ 3 ส31102

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>16. หากนักเรียนมีวิธีการคิดแบบแยกแยะองค์ประกอบจะส่งผลดีต่อตนเองอย่างไร</p> <p>ก. ทำให้วางแผนอนาคตได้</p> <p>ข. ทำให้คิดตามความเป็นจริง</p> <p>ค. ทำให้เป็นผู้มีเหตุผล</p> <p><span style="color: red;">ง. ทำให้เป็นคนรอบคอบ</span></p> <p>17. ข้อใดเป็นความหมายของสติปัฏฐาน 4</p> <p>ก. ไก่ ตั้งใจทำการบ้านที่ครูสั่ง</p> <p>ข. พลอย รู้เท่าทันผู้อื่นอยู่เสมอ</p> <p>ค. เป็ด ก่อนนอนจะสวดมนต์ทุกครั้ง</p> <p><span style="color: red;">ง. นก มีสติรับรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวตลอดเวลา</span></p> <p>18.</p> <p>การใช้วิธีการแบบสามัญลักษณ์จะส่งผลดีต่อตนเองอย่างไร</p> <p><span style="color: red;">ก. มีสติ ไม่ประมาท</span></p> <p>ข. พัฒนาตนให้ก้าวหน้า</p> <p>ค. มีจิตสงบเยือกเย็น</p> <p>ง. การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น</p> <p>19.</p> <p>การสวดมนต์ที่มีทั้งภาษาบาลีและคำแปลมีประโยชน์อย่างไร</p> <p>ก. ทำให้เกิดสมาธิ</p> <p>ข. ทำให้เกิดความสนุกสนาน</p> | <p>ง. จิตที่สงบจากการปฏิบัติย่อมเห็นสิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริง</p> <p><span style="color: red;">มธ. / ตัวชีวิต ส 1.1 ม.4-6/14</span></p> <p><span style="color: red;">หน่วยที่ 7</span> พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชนตัวอย่าง</p> <p>21. พระอัสสชิ</p> <p>มีคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างเด่นชัดที่สุดในข้อใด</p> <p>ก. กตัญญูกตเวทิตา</p> <p>ข. เป็นผู้มีชีวิตเรียบง่าย</p> <p>ค. เป็นผู้เข้าใจโลกและชีวิต</p> <p><span style="color: red;">ง. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน</span></p> <p>22. เป็นผู้เข้าใจโลก</p> <p>ไม่ผูกจิตพยาบาทแม้จะทราบข่าวสามีและบุตรชายถูกลอบสังหาร คือข้อใด</p> <p><span style="color: red;">ก. พระนางมัลลิกา</span> <span style="color: red;">ข. พระกัศยปโคตรมีเถรี</span></p> <p>ค. พระภูจจาเรรี <span style="color: red;">ง. พระธัมมาเถรี</span></p> <p>23. ผู้ใดเป็นบุคคลประเภทต้นคดปลายตรง</p> <p>ก. พระองคุลิมาล <span style="color: red;">ข. พระสารีบุตร</span></p> <p>ค. พระอนุรุทธเถระ <span style="color: red;">ง. จิตตคหบดี</span></p> <p>24. การกระทำในข้อใดที่แสดงว่าหมอชีวกโกมารภัจจ์เป็นผู้มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง</p> <p>ก. ยึดมั่นในพระรัตนตรัย</p> <p><span style="color: red;">ข. ศึกษาเล่าเรียนตั้งแต่เด็กจนกระทั่งจบแพทย์</span></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ค. ทำให้เกิดสมาธิและความเข้าใจ</p> <p>ง. ทำให้เกิดความเข้าใจในภาษาบาลี</p> <p>20. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา</p> <p>ก. สมาธิของผู้ปฏิบัติย่อมมั่นคง</p> <p>ข. สุขภาพจิตดีส่งผลให้ร่างกายแข็งแรง</p> <p>ค. จิตของผู้ปฏิบัติสามารถล่วงรู้ความคิดของผู้อื่นได้</p> | <p>ค. เผ้าทุลถามข้อข้องใจในธรรมจากพระพุทธรเจ้า</p> <p>ง.</p> <p>ถวายสวนมะม่วงให้เป็นวัดที่ประทับของพระพุทธรเจ้า</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

หน้าที่ 4 ส31102

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>25. “ก่อนหน้านั้นเธอเข้าใจว่า ลูกของเธอเท่านั้นหรือที่ตาย อันความตายนั้นเป็นของธรรมดาที่มีคู่กับสัตว์ทั้งหลายที่เกิดขึ้นในโลก...”</p> <p>เป็นพระธรรมเทศนาที่พระพุทธเจ้าแสดงประทานแก่ใคร</p> <p>ก. พระธัมมทินาเถรี</p> <p>ข. พระปฐาจาราเถรี</p> <p>ค. พระอุบลวันณาเถรี</p> <p>ง. พระกีสาคโคตรมีเถรี</p> <p>26. ข้อใดเป็นหนึ่งในเหตุผลสำคัญที่พระอานนท์ทูลขอพร 8 ประการจากพระพุทธเจ้า</p> <p>ก. เพื่อแสดงให้ปัญจวัคคีย์ยอมรับ</p> <p>ข. เพื่อมีโอกาสแสดงธรรมแทนพระพุทธเจ้า</p> <p>ค. เพื่อให้สามารถทำหน้าที่พระอุปัชฌาย์ได้ดีที่สุด</p> <p>ง. เพื่อทำหน้าที่บันทึกหลักธรรมลงในพระไตรปิฎก</p> <p>27. สมเด็จพระวันรัต (เฮง เขมจารี)</p> <p>เป็นผู้พัฒนาวัดใดที่เสื่อมโทรมให้เจริญรุ่งเรือง</p> <p>ก. วัดบวรนิเวศวิหาร</p> <p>ข. วัดสุทัศน์</p> <p>ค. วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์</p> <p>ง. วัดพระเชตุพนฯ</p> <p>28. หนังสือมีลินทปัญหา</p> <p>เป็นบันทึกข้อความการสนทนาโต้ตอบระหว่างพระยามิลินท์กับผู้ใด</p> <p>ก. พระอัสสชิ</p> <p>ข. พระนาคเสน</p> <p>ค. พระโกณฑัญญะ</p> <p>ง. อาจารย์สญชัย</p> <p>29. ข้อใดกล่าวถูกต้อง ดร.เอ็มเบคการ์</p> <p>ก. แต่งหนังสือเรื่องประทีปแห่งธรรม</p> | <p>30. พระธรรมโกศาจารย์(พุทธทาสภิกขุ) และพระพรหมมิ่งคลาจารย์(ปัญญานันทะภิกขุ) มีคุณธรรมเป็นแบบอย่างคล้ายคลึงกันในเรื่องใด</p> <p>ก. เป็นเลิศในการแสดงธรรม</p> <p>ข. เป็นแบบอย่างในด้านวิปัสสนา</p> <p>ค. มีความเพียรพยายามในการสั่งสอนศิษย์</p> <p>ง.</p> <p>ประยุกต์คำสอนทางพระพุทธศาสนาการมีชีวิตเรียบง่าย</p> <p>31. สุชีพ ปุญญานุภาพ</p> <p>ได้เป็นผู้ริเริ่มงานสำคัญหลายเรื่อง ยกเว้นข้อใด</p> <p>ก. การก่อตั้งสังฆสภาเป็นครั้งแรก</p> <p>ข.</p> <p>การก่อตั้งองค์การพุทธศาสนิกสัมพันธ์แห่งโลก</p> <p>ค. ก่อตั้งและส่งเสริมยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทย</p> <p>ง.</p> <p>ก่อตั้งและส่งเสริมโรงเรียนสอนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในประเทศไทย</p> <p>ง.</p> <p>เป็นผู้ที่มีวินัยในตนเองและฝึกฝนตนอย่างดียิ่งเยี่ยม</p> <p>32. แก่นคำสอนของพระโพธิญาณเถระ (ชา สุภัทโท) ที่เน้นย้ำเป็นพิเศษ คือข้อใด</p> <p>ก. ศีล สมาธิ</p> <p>ข. ปัญญา สติ</p> <p>ค. อโลกะ อโทสะ</p> <p>ง. สติ ละทวิมานะ</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข. ฟันฟุพระพุทธรูปศาสนาที่พุทธคยา<br>ค. จัดพิมพ์ตำราพระพุทธรูปศาสนา<br>ง. เป็นผู้นำในการต่อสู้เพื่อคนวรรณะศูทร | 33. พระราชา<br>ศึกษาเกี่ยวกับประวัติและคุณธรรมของ<br>พระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต<br>จากข้อความนี้พระราชาจะได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องใด<br>เป็นหลัก<br>ก. ปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับสมณเพศ<br>ข. การอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา<br>ค. การใช้ชีวิตแบบเรียบง่าย<br>ง. การเป็นนักปกครองที่ดี |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

หน้า 5 ส31102

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับ ดร.<br>เอ็มเบตการ์<br>ก. ฟันฟุพระพุทธรูปศาสนาที่พุทธคยา<br>ข. แต่งหนังสือประวัติแห่งธรรม<br>ค. จัดพิมพ์ตำราพระพุทธรูปศาสนาเล่มแรกของโลก<br>ง. เป็นผู้นำในการต่อสู้เพื่อคนวรรณะศูทรและ<br>กลุ่มคนจัณฑาล<br><b>มฐ./ตัวชี้วัด 1.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2, ม.4-6/3,<br/>         ม.4-6/4,ม.4-6/5 หน่วยที่ 8</b><br>หน้าที่และมารยาทชาวพุทธ<br>35. ข้อใดจัดเป็นกิจของสงฆ์ในการศึกษาอบรม<br>ก. รักษาศีล 5 อย่างเคร่งครัด<br>ข. ถือนิสสัยปาฏิโมกข์<br>ค. เรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาบาลี<br>ง. เรียนนันทกรรมชั้นตรี โท เอก<br>36. “การให้ทานที่ก่อนให้มีความเต็มใจ<br>ขณะที่ให้จิตใจผ่องใส หลังการให้เบิกบานใจ ”<br>จากข้อความนี้เป็นหลักการสำคัญของการให้ทาน<br>ตามข้อใด<br>ก. ให้แก่บุคคลที่ควรให้<br>ข. ให้ด้วยเจตนาบริสุทธิ์<br>ค. ให้ในสิ่งที่ควรให้<br>ง. ให้ด้วยความเต็มใจ<br>37. ปฏิภาณ หมายถึง บุคคลในข้อใด | 39. หลักปฏิบัติในการประเคนในข้อใดที่ผู้หญิง <b>ไม่ควร</b> ปฏิบัติ<br>ก. ประเคนด้วยมือโดยตรง<br>ข. ประเคนด้วยอาการนอบน้อม<br>ค. นั่งห่างจากพระสงฆ์ประมาณ 1 คอ<br>ง. ถูกทุกข้อ<br>40. ดวงดาว สวดคำว่า “สัพเพ สัตตา อะเวรา โหนตุ...”<br>เธอกำลังปฏิบัติอะไร<br>ก. แผ่เมตตา<br>ข. อาราธนาธรรม<br>ค. บูชาพระรัตนตรัย<br>ง. อาราธนาศีล<br>41. ข้อใดคือลักษณะเด่นของพระวิทยากร<br>ก. เป็นผู้นำในการบำเพ็ญวิปัสสนาภาวนา<br>ข. เทศนาสั่งสอนตามกรอบพระธรรมวินัย<br>ค. ออกไปแสดงธรรมไปยังถิ่นทุรกันดารไกล<br>ง. ประยุกต์คำสอนให้สามารถเข้าใจได้ง่ายขึ้น<br>42.<br>เกณฑ์พื้นฐานสำหรับวัดบุคคลว่าเป็นชาวพุทธหรือไม่ดูได้จากข้อ<br>ใด<br>ก. รักษาศีล 5 อย่างเคร่งครัด<br>ข. ยึดถือพระรัตนตรัยเป็นสรณะ<br>ค. เข้าวัดฟังธรรมอย่างสม่ำเสมอ<br>ง. บริจาคเงินเพื่อบำรุงวัดทุกวันพระ<br>ง. เพื่อสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

