



**รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ
รายวิชา วิทยาการคำนวณ
รหัสวิชา ว30211
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 115 คน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569**

**นายณรงค์ฤทธิ์ ม่วงมนตรี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
ที่ 1 / 2569 วันที่ 6 ตุลาคม 2569
เรื่อง รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตามที่ข้าพเจ้า นายณรงค์ฤทธิ์ ม่วงมนตรี ตำแหน่ง ครู โรงเรียน
สตรีศึกษา ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติตามคำสั่งโรงเรียนสตรีศึกษา ที่
...../2569 เรื่อง มอบหมายหน้าที่การสอน ประจำภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2569 ได้รับมอบหมายให้ข้าพเจ้าสอนในรายวิชา วิทยาการ
คำนวณ รหัสวิชา ว30211 และได้ดำเนินการสอบปลายภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2569 เรียบร้อยแล้ว บัดนี้ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบ หา
ค่าทางสถิติ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีคุณภาพสำหรับนำไปจัด
ทำเป็นคลังข้อสอบและนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบไปปรับปรุงแก้ไขข้อสอบ
เดิมและปรับปรุงการออกข้อสอบในครั้งต่อไปให้ได้มาตรฐานมากขึ้น
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายณรงค์ฤทธิ์ ม่วงมนตรี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครู

ชำนาญการพิเศษ

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

การกลุ่มบริหารวิชาการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ

.....
(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

(นายประภาส

ศรีทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รองผู้อำนวยการ

การกลุ่มบริหารวิชาการ

.....

.....

ลงชื่อ

.....

(นาย

จักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการ

การโรงเรียนสตรีศึกษา

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว30211 จัดทำขึ้น เนื่องจากผู้สอนพบว่า การประเมินผลการสอนรายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว30211 ซึ่งผู้สอนเป็นผู้ออกแบบทดสอบเอง จึงไม่ทราบค่าคุณภาพของแบบทดสอบดังกล่าว จึงได้ทำการวิเคราะห์แบบทดสอบปลายภาคเรียนรายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว30211 เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ปรับปรุงแบบทดสอบดังกล่าวให้มีคุณภาพได้มาตรฐานต่อไป

ผู้ศึกษาหวังว่ารายงานการวิเคราะห์ข้อทดสอบปลายภาคเรียน รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว30211 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนทั้งผู้ที่สนใจศึกษาและนำไปพัฒนาการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป

นายณรงค์ฤทธิ์

ม่วงมนตรี

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อสอบ

รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2569 รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว
30211 มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำข้อสอบปลายภาคเรียน วิทยาการ
คำนวณ รหัสวิชา ว30211 เพื่อให้ได้ข้อสอบปลายภาคเรียนที่มี
คุณภาพสำหรับนำไปจัดทำเป็นคลังข้อสอบ และนำผลการวิเคราะห์
ข้อสอบไปปรับปรุงการออกข้อสอบในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพได้
มาตรฐาน

โดยได้นำแบบทดสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน รายวิชา
วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว30211 รวม 30 ข้อ ทำการทดสอบกับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรีศึกษา ในภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2569 จำนวน 115 คน มีการวิเคราะห์ความยากรายข้อ
และค่าอำนาจจำแนกรายข้อของข้อสอบแบบอิงกลุ่ม พบว่า

1. ข้อสอบที่ใช้ได้ควรเก็บไว้ มีจำนวน 28 ข้อ คิดเป็นร้อยละ
82.50 ได้แก่ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27,
28, 29, และ 30

2. ข้อสอบที่ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง มีจำนวน 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ
17.50 ได้แก่ข้อที่ 8 และ 17

3. ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.7993

ผลการวิเคราะห์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดคุณภาพของ
ข้อสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานและนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุง
คุณภาพของข้อสอบให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์ค่าความยากรายข้อและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของ ข้อสอบแบบอิงกลุ่ม									
ข้อ ที่	ความ ยาก	แป ลผล	อำนาจ จำแนก		Sig.	แป ลผล	แปลผล คุณภาพของ ข้อสอบ	ผลการวิเคราะห์ คุณภาพข้อสอบ	
1	0.65	ใช้ไ ด้	0.191 2	*	0.00 00	ใช้ไ ด้	ใช้ได้	P	mi n 0.044 8
2	0.22	ใช้ไ ด้	-0.13 44		1.00 00	ทั้ง	ปรับปรุงหรือ ตัดทิ้ง		m ax 0.949 1
3	0.50	ใช้ไ ด้	0.088 1		0.05 11	ทั้ง	ปรับปรุงหรือ ตัดทิ้ง	r	mi n -0.345 7
4	0.87	ทั้ง	0.412 9	*	0.00 00	ใช้ไ ด้	ปรับปรุงหรือ ตัดทิ้ง		m ax 0.544 4
5	0.93	ทั้ง	0.480 3	*	0.00 00	ใช้ไ ด้	ปรับปรุงหรือ ตัดทิ้ง		

6	0.85	ทั้ง	0.463 2	*	0.00 00	ไขว้ ด้	ปรับปรุงหรือ ตัดทิ้ง	KR-20 Reliability	0.799 3
7	0.84	ทั้ง	0.465 4	*	0.00 00	ไขว้ ด้	ปรับปรุงหรือ ตัดทิ้ง		
8	0.76	ไขว้ ด้	0.440 6	*	0.00 00	ไขว้ ด้	ไขว้ได้		
9	0.64	ไขว้ ด้	0.341 2	*	0.00 00	ไขว้ ด้	ไขว้ได้		
10	0.09	ทั้ง	-0.34 57		1.00 00	ทั้ง	ปรับปรุงหรือ ตัดทิ้ง		
11	0.67	ไขว้ ด้	0.236 6	*	0.00 00	ไขว้ ด้	ไขว้ได้		
12	0.93	ทั้ง	0.414 1	*	0.00 00	ไขว้ ด้	ปรับปรุงหรือ ตัดทิ้ง		
13	0.88	ทั้ง	0.455 7	*	0.00 00	ไขว้ ด้	ปรับปรุงหรือ ตัดทิ้ง		
14	0.66	ไขว้ ด้	0.133 4	*	0.00 31	ไขว้ ด้	ไขว้ได้		
15	0.81	ทั้ง	0.347 2	*	0.00 00	ไขว้ ด้	ปรับปรุงหรือ ตัดทิ้ง		
16	0.80	ทั้ง	0.461 7	*	0.00 00	ไขว้ ด้	ปรับปรุงหรือ ตัดทิ้ง		
17	0.66	ไขว้ ด้	0.299 8	*	0.00 00	ไขว้ ด้	ไขว้ได้		
18	0.87	ทั้ง	0.472 3	*	0.00 00	ไขว้ ด้	ปรับปรุงหรือ ตัดทิ้ง		
19	0.95	ทั้ง	0.194 4	*	0.00 00	ไขว้ ด้	ปรับปรุงหรือ ตัดทิ้ง		
20	0.33	ไขว้ ด้	-0.29 15		1.00 00	ทั้ง	ปรับปรุงหรือ ตัดทิ้ง		
21	0.84	ทั้ง	0.371 5	*	0.00 00	ไขว้ ด้	ปรับปรุงหรือ ตัดทิ้ง		
22	0.89	ทั้ง	0.468 8	*	0.00 00	ไขว้ ด้	ปรับปรุงหรือ ตัดทิ้ง		

2			0.356		0.00	ไขไ	ปรับปรุงหรือ			
3	0.83	ทิ้ง	1	*	00	ด้	ตัดทิ้ง			
2			0.230		0.00	ไขไ	ปรับปรุงหรือ			
4	0.87	ทิ้ง	9	*	00	ด้	ตัดทิ้ง			
2		ไขไ	0.262		0.00	ไขไ				
5	0.49	ด้	4	*	00	ด้	ไขได้			
2			0.165		0.00	ไขไ	ปรับปรุงหรือ			
6	0.89	ทิ้ง	4	*	02	ด้	ตัดทิ้ง			
2		ไขไ	0.286		0.00	ไขไ				
7	0.43	ด้	8	*	00	ด้	ไขได้			
2			0.422		0.00	ไขไ	ปรับปรุงหรือ			
8	0.91	ทิ้ง	9	*	00	ด้	ตัดทิ้ง			
2			0.461		0.00	ไขไ	ปรับปรุงหรือ			
9	0.90	ทิ้ง	3	*	00	ด้	ตัดทิ้ง			
3		ไขไ	0.504		0.00	ไขไ				
0	0.76	ด้	3	*	00	ด้	ไขได้			
3			0.544		0.00	ไขไ	ปรับปรุงหรือ			
1	0.90	ทิ้ง	4	*	00	ด้	ตัดทิ้ง			
3			-0.29		1.00		ปรับปรุงหรือ			
2	0.04	ทิ้ง	86		00	ทิ้ง	ตัดทิ้ง			
3			0.459		0.00	ไขไ	ปรับปรุงหรือ			
3	0.81	ทิ้ง	8	*	00	ด้	ตัดทิ้ง			
3			0.403		0.00	ไขไ	ปรับปรุงหรือ			
4	0.94	ทิ้ง	3	*	00	ด้	ตัดทิ้ง			
3			0.016		0.71		ปรับปรุงหรือ			
5	0.10	ทิ้ง	6		40	ทิ้ง	ตัดทิ้ง			
3		ไขไ	-0.00		1.00		ปรับปรุงหรือ			
6	0.30	ด้	59		00	ทิ้ง	ตัดทิ้ง			
3			0.428		0.00	ไขไ	ปรับปรุงหรือ			
7	0.93	ทิ้ง	2	*	00	ด้	ตัดทิ้ง			
3		ไขไ	0.441		0.00	ไขไ				
8	0.68	ด้	3	*	00	ด้	ไขได้			
3		ไขไ	0.322		0.00	ไขไ				
9	0.76	ด้	5	*	00	ด้	ไขได้			

4		ใช้	0.325	0.00	ใช้			
0	0.79	ด้	5	*	00	ด้	ใช้ได้	

หมายเหตุ 1. ข้อสอบที่ใช้ได้ควรเก็บไว้ มีจำนวน 28 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 82.50 ได้แก่ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, และ 30

2. ข้อสอบที่ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง มีจำนวน 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 17.50 ได้แก่ข้อที่ 8 และ 17

3. ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.7993

ผลการวิเคราะห์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดคุณภาพของข้อสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานและนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงคุณภาพของข้อสอบให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ

โปรแกรมตรวจข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบ และวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน

พัฒนาโดย ดร.ปรกรณ์ ประจันบาน (RENU3#1)

อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิจัย วัดและประเมินผลการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พิษณุโลก

- คำชี้แจง**
1. โปรแกรมนี้ใช้สำหรับตรวจข้อสอบ คำนวณค่าสถิติพื้นฐาน และค่าคุณภาพข้อสอบสำหรับข้อสอบที่ตรวจให้คะแนนแบบทำถูกได้ 1 คะแนนทำผิดได้ 0 คะแนน เช่น ข้อสอบเลือกตอบ ข้อสอบถูกผิด เป็นต้น
 2. ให้กรอกเฉลย (Key) และผลการตอบข้อสอบ (ตัวเลือก) ลงใน sheet ชื่อ "เตรียมข้อมูล"
 3. โปรแกรมจะวิเคราะห์ผลให้โดยอัตโนมัติ ดังนี้
 - 3.1 ใน sheet ชื่อ "ตรวจข้อสอบ" เป็นการตรวจข้อสอบรายข้อของผู้สอบแต่ละคน
 - 3.2 ใน sheet ชื่อ "รายบุคคล" เป็นการวิเคราะห์ผลการสอบเป็นรายบุคคล
 - 3.3 ใน sheet ชื่อ "รายข้อ" เป็นการวิเคราะห์ผลการสอบเป็นรายข้อ
 - 3.4 ใน sheet ชื่อ "ภาพรวม" เป็นการวิเคราะห์ผลการสอบในภาพรวม
 - 3.5 ใน sheet ชื่อ "วิเคราะห์ข้อสอบ" เป็นการวิเคราะห์คุณภาพของข้อสอบรายข้อและทั้งฉบับ
 4. โปรแกรมนี้ใช้ได้สำหรับข้อสอบ ไม่เกิน 100 ข้อ ผู้สอบ ไม่เกิน 500 คน และไม่มีข้อมูลสูญหาย (missing data)
 5. ควรกำหนดค่าหน้าจอคอมพิวเตอร์ เป็น 1024 by 768 pixels

โปรแกรมเพื่อการศึกษา ห้ามขาย

Updated by Prachanban,P. (21 Jan 2009)

วิเคราะห์คะแนนข้อสอบ

	99									

ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	ข้อที่ 7	ข้อที่ 8	ข้อที่ 9	ข้อที่ 10
0.97	0.97	0.82	0.83	0.92	0.97	0.86	0.84	0.99	0.99
no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
0.58	0.50	0.23	0.36	0.32	0.45	0.30	0.16	0.81	0.81
0.00	0.00	0.01	0.00	0.00	0.00	0.00	0.08	0.00	0.00
yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	no	yes	yes

ข้อที่ 11	ข้อที่ 12	ข้อที่ 13	ข้อที่ 14	ข้อที่ 15	ข้อที่ 16	ข้อที่ 17	ข้อที่ 18	ข้อที่ 19	ข้อที่ 20
0.92	0.89	0.99	0.99	0.98	0.95	0.03	0.92	0.78	0.99
no	no	no	no	no	no	no	no	yes	no
0.28	0.38	0.81	0.81	0.62	0.29	-0.06	0.34	0.27	0.81
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00
yes	yes	yes	yes	yes	yes	no	yes	yes	yes

ข้อที่ 21	ข้อที่ 22	ข้อที่ 23	ข้อที่ 24	ข้อที่ 25	ข้อที่ 26	ข้อที่ 27	ข้อที่ 28	ข้อที่ 29	ข้อที่ 30
0.96	0.97	0.89	0.93	0.93	0.94	0.65	0.98	0.98	0.95
no	no	no	no	no	no	yes	no	no	no
0.40	0.42	0.37	0.31	0.33	0.32	0.22	0.55	0.64	0.28

0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.02	0.00	0.00	0.00
yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes

ตัวอย่างข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

วิชาวิทยาการคำนวณ ผ่าน Google Form

ข้อสอบปลายภาค วิชาวิทยาการคำนวณ (ว30211)

8 7 6 5 4 3 2 1

คำชี้แจง: ข้อสอบนี้จะมี 15 ข้อ และใช้เวลาทำข้อสอบประมาณ 30 นาที

ชื่อ-นามสกุล *

ชื่อ-นามสกุลของโรงเรียน *

1. ผู้ใดไม่ใช่สาขาวิชาของ "การบริการลูกค้า" ในยุคดิจิทัล *

- ☐ การจัดการห่วงโซ่อุปทาน
- ☐ การตลาดออนไลน์
- ☐ การบริการลูกค้า
- ☐ การจัดการห่วงโซ่อุปทาน
- ☐ การจัดการห่วงโซ่อุปทาน
- ☐ การจัดการห่วงโซ่อุปทาน

2. หากมีการใช้เทคโนโลยีคลาวด์ในการเก็บข้อมูลลูกค้า จะส่งผลอย่างไร *

- ☐ ลดต้นทุนการเก็บข้อมูล
- ☐ เพิ่มต้นทุนการเก็บข้อมูล
- ☐ ลดต้นทุนการเก็บข้อมูล
- ☐ เพิ่มต้นทุนการเก็บข้อมูล
- ☐ ลดต้นทุนการเก็บข้อมูล
- ☐ เพิ่มต้นทุนการเก็บข้อมูล

3. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) คืออะไร *

- ☐ ข้อมูลที่รวบรวมจากแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ
- ☐ ข้อมูลที่รวบรวมจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ
- ☐ ข้อมูลที่รวบรวมจากแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ
- ☐ ข้อมูลที่รวบรวมจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ
- ☐ ข้อมูลที่รวบรวมจากแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ
- ☐ ข้อมูลที่รวบรวมจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ

4. การเลือกซื้อสินค้าของผู้บริโภคในยุคดิจิทัลมีลักษณะอย่างไร *

- ☐ ผู้บริโภคจะใช้เวลาในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้ามากขึ้น
- ☐ ผู้บริโภคจะใช้เวลาในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าลดลง
- ☐ ผู้บริโภคจะใช้เวลาในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้ามากขึ้น
- ☐ ผู้บริโภคจะใช้เวลาในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าลดลง
- ☐ ผู้บริโภคจะใช้เวลาในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้ามากขึ้น
- ☐ ผู้บริโภคจะใช้เวลาในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าลดลง

5. การเลือกซื้อสินค้าของผู้บริโภคในยุคดิจิทัลมีลักษณะอย่างไร *

- ☐ ผู้บริโภคจะใช้เวลาในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้ามากขึ้น
- ☐ ผู้บริโภคจะใช้เวลาในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าลดลง
- ☐ ผู้บริโภคจะใช้เวลาในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้ามากขึ้น
- ☐ ผู้บริโภคจะใช้เวลาในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าลดลง
- ☐ ผู้บริโภคจะใช้เวลาในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้ามากขึ้น
- ☐ ผู้บริโภคจะใช้เวลาในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าลดลง

6. การเลือกซื้อสินค้าของผู้บริโภคในยุคดิจิทัลมีลักษณะอย่างไร *

- ☐ ผู้บริโภคจะใช้เวลาในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้ามากขึ้น
- ☐ ผู้บริโภคจะใช้เวลาในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าลดลง
- ☐ ผู้บริโภคจะใช้เวลาในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้ามากขึ้น
- ☐ ผู้บริโภคจะใช้เวลาในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าลดลง
- ☐ ผู้บริโภคจะใช้เวลาในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้ามากขึ้น
- ☐ ผู้บริโภคจะใช้เวลาในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าลดลง

7. การเลือกซื้อสินค้าของผู้บริโภคในยุคดิจิทัลมีลักษณะอย่างไร *

- ☐ ผู้บริโภคจะใช้เวลาในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้ามากขึ้น
- ☐ ผู้บริโภคจะใช้เวลาในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าลดลง
- ☐ ผู้บริโภคจะใช้เวลาในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้ามากขึ้น
- ☐ ผู้บริโภคจะใช้เวลาในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าลดลง
- ☐ ผู้บริโภคจะใช้เวลาในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้ามากขึ้น
- ☐ ผู้บริโภคจะใช้เวลาในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าลดลง

การทดสอบความรู้เกี่ยวกับ

17. ข้อใดคือการทดสอบ "การทดสอบความรู้เกี่ยวกับ" ที่ถูกต้องที่สุด?

☐ การทดสอบความรู้เกี่ยวกับ

☐ การทดสอบความรู้เกี่ยวกับ

☐ การทดสอบความรู้เกี่ยวกับ

☐ การทดสอบความรู้เกี่ยวกับ

18. ข้อใดคือการทดสอบ "การทดสอบความรู้เกี่ยวกับ" ที่ถูกต้องที่สุด?

☐ 10

☐ 15

☐ 20

☐ 25

The screenshot shows a Google Classroom interface. At the top, there are several browser tabs open, including 'classroom.google.com', 'classroom.google.com', 'classroom.google.com', and 'classroom.google.com'. Below the tabs, there is a search bar and a navigation bar with icons for home, class, and a profile icon. The main content area displays a quiz question in Thai. The question is: '19. ช่วงเวลาจากวันที่ 1 มีนาคม ถึงวันที่ 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 และ 40 ของ เดือนมีนาคม จะมีกี่วัน?' (19. How many days are there from March 1st to March 20th, 21st, 22nd, 23rd, 24th, 25th, 26th, 27th, 28th, 29th, 30th, 31st, and 40th of the month of March?). Below the question, there are four radio button options: 'a. 10 วัน' (10 days), 'b. 11 วัน' (11 days), 'c. 12 วัน' (12 days), and 'd. 13 วัน' (13 days). The correct answer is 'b. 11 วัน' (11 days). At the bottom of the screen, there is a taskbar with various application icons and a system clock showing 10:10 AM on 10/10/2020.

[illegible]

A screenshot of a Google search result for the Thai word "การประเมินผล" (Assessment). The search bar shows the text "การประเมินผล". The first search result is a PDF document titled "การประเมินผล" (Assessment) from the Ministry of Education, Culture and Sport. The document content is partially visible, showing a list of items to be assessed, including "การประเมินผล" and "การประเมินผล".