

วิเคราะห์ข้อสอบวิชาสุศึกษา 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 วิชาสุศึกษา รหัสวิชา พ32101 โรงเรียนสตรีศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของแบบทดสอบ

รายการ	รายละเอียด
รายวิชา	สุศึกษา 1
รหัสวิชา	พ32101
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียน/ปีการศึกษา	1/2569
จำนวนข้อ	25 ข้อ
คะแนนเต็ม	20 คะแนน
เวลา	30 นาที
ตอนที่ 1	ปรนัย 20 ข้อ 10 คะแนน
ตอนที่ 2	อัตนัย 5 ข้อ 10 คะแนน

วิเคราะห์โครงสร้างและเนื้อหา

ขอบเขตเนื้อหา	ข้อสอบ	จำนวน	คะแนน	ลักษณะการวัด
การสร้างเสริมดูแลสุขภาพ	ปรนัย 1-9; อัตนัย 1-3	12 ข้อ	8	ความรู้ ความเข้าใจ ของโรคต่างๆ
สารเสพติด และการช่วยฟื้นคืนชีพ	ปรนัย 10-20; อัตนัย 4-6	14 ข้อ	12	ความรู้ ความเข้าใจ การปรับตัว ทักษะการ CPR

วิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ

ข้อ	สาระ/สิ่งที่วัด	ระดับพุทธิพิสัย	ลักษณะข้อสอบ	ข้อเสนอแนะ
1	สาเหตุการเสียชีวิตของคนไทยในสมัยก่อน	จำ	เลือกคำตอบ	วัดความรู้พื้นฐาน
2	สาเหตุการเสียชีวิตของคนไทยด้วยโรคต่างๆ	จำ	เลือกสาเหตุ	วัดการจำข้อเท็จจริง
3	การเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ	เข้าใจ	เชื่อมโยงผลกระทบ	เหมาะสม
4	สิ่งแรกของการสร้างเสริมสุขภาพ	เข้าใจ	เลือกสาเหตุ	เหมาะสม
5	โรคเบาหวาน	เข้าใจ	จำแนกผลกระทบ	เหมาะสม
6	หลักการดูแลสุขภาพ	เข้าใจ	เลือกสาเหตุ	เหมาะสม
7	ลักษณะสิ่งแวดล้อมในชุมชน	เข้าใจ	พิจารณาความสำคัญ	เพิ่มสถานการณ์จริงได้
8	โรคภัยไข้เจ็บ	ประยุกต์ใช้	เลือกแนวทางปฏิบัติ	ควรใช้สถานการณ์วัดการตัดสินใจ
9	ประเภทของยาเสพติด	เข้าใจ	เลือกวิธีประเมิน	เหมาะสม
10	ประเภทของยาเสพติดชนิดร้ายแรง	จำ	จำแนกลักษณะ	เหมาะสม
11	ประเภทของยาเสพติดชนิดที่ 4	จำ	จำแนกลักษณะ	เหมาะสม
12	ประเภทของยาเสพติดชนิดทั่วไป	เข้าใจ	เลือกสิ่งที่ไม่ใช่ผลดี	เหมาะสม
13	แจ้งเบาะแสยาเสพติด	ประยุกต์ใช้	สถานการณ์	วัดทักษะชีวิตได้ดี
14	สาเหตุการใช้ยาเสพติด	เข้าใจ	จำแนกปัจจัย	ควรใช้ภาษาที่ไม่โทษผู้ถูกกระทำ
15	ความหมายการช่วยฟื้นคืนชีพ	ประยุกต์ใช้	วิเคราะห์สถานการณ์	เชื่อมโยงชีวิตจริง
16	การช่วยฟื้นคืนชีพ	เข้าใจ	จำแนกความหมาย	เหมาะสม
17	การทำ CPR	จำ	เลือกแนวทางปฏิบัติ	เหมาะสม
18	การทำ CPR	เข้าใจ	เลือกแนวทาง	เหมาะสม
19	หมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉิน	เข้าใจ	จำแนกพฤติกรรม	เหมาะสม
20	หน่วยงานช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบ	จำ	จำชื่อหน่วยงาน	ควรตรวจสอบข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน
อ1	ชนิดของโรคที่เกี่ยวกับคนไทย	จำ/เข้าใจ	อธิบาย	เหมาะสม
อ2	โรคภาวะแปรปรวนทางจิต	จำ/เข้าใจ	อธิบาย	มีศักยภาพวัดการดูแลตนเอง
อ3	ประเภทของยาเสพติด	จำ/เข้าใจ	อธิบาย	เหมาะสม
อ4	ชนิดของยาเสพติด	จำ/เข้าใจ	ยกตัวอย่าง 5 อย่าง	เหมาะสม
อ5	ความหมายการช่วยฟื้นคืนชีพ	จำ	อธิบาย	เหมาะสม

วิเคราะห์ตามระดับพุทธิพิสัย

ระดับ	ลักษณะ	ข้อที่พบโดยประมาณ	ข้อสังเกต
จำ	คำศัพท์ ข้อเท็จจริง ลักษณะต่าง ๆ	หลายข้อใน 1-2, 10-11, 17, 20 และอัตรณ์	มีสัดส่วนค่อนข้างมาก
เข้าใจ	จำแนก อธิบาย เชื่อมโยง	3, 5-7, 9, 12, 16, 18-19	ครอบคลุมความเข้าใจเนื้อหา
ประยุกต์ใช้	นำความรู้ไปใช้/คำนวณ	4, 8, 13, 15, อัตรณ์ 2-3	ควรเพิ่มเพื่อวัดทักษะ
วิเคราะห์	วิเคราะห์ข้อมูลหรือสถานการณ์	มีจำกัด	ควรเพิ่มโจทย์สถานการณ์
ประเมิน/สร้างสรรค์	ตัดสินใจหรือสร้างแนวทาง	ยังมีน้อย	สามารถพัฒนาต่อในข้อสอบครั้งถัดไป

จุดเด่นของข้อสอบ

ครอบคลุมสาระสำคัญด้านการสร้างเสริมสุขภาพ เสพติด และการช่วยฟื้นคืนชีพ

มีทั้งปรนัยและอัตนัย จึงวัดได้ทั้งความรู้และการอธิบาย

มีสถานการณ์เกี่ยวกับทักษะการปฏิเสธและพฤติกรรมเสี่ยง

ประเด็นที่ควรปรับปรุง

เพิ่มข้อสอบสถานการณ์เพื่อวัดการวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการดูแลสุขภาพตนเอง

ลดข้อที่เน้นการจำเพียงอย่างเดียว และเพิ่มการประยุกต์ใช้

ควรจัดทำ Test Blueprint ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

ควรกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนอัตนัย โดยเฉพาะข้อ CPR และข้อเสนอแนวทางแก้ไข

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้ในงาน PA/WPA ข้อสอบชุดนี้เหมาะสำหรับเป็นข้อมูลพื้นฐานด้านความรู้ ความเข้าใจ และการประยุกต์ใช้เบื้องต้น

หากต้องการใช้เป็นหลักฐานที่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะการตัดสินใจและการดูแลสุขภาพตนเอง ควรเพิ่มข้อสอบสถานการณ์ก่อน-หลังการจัดการเรียนรู้ และกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่ตรวจสอบได้

สรุปผลการวิเคราะห์

โดยภาพรวม ข้อสอบมีโครงสร้างชัดเจนและครอบคลุมเนื้อหาหลักของรายวิชา เหมาะสมสำหรับวัดความรู้ ความเข้าใจ

และการประยุกต์ใช้เบื้องต้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อย่างไรก็ตาม ระดับการคิดยังเน้นการจำและความเข้าใจค่อนข้างมาก

จึงควรเพิ่มข้อสอบสถานการณ์ที่ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อมูล เลือกแนวทาง และตัดสินใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ

เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

หมายเหตุ: การวิเคราะห์นี้จัดทำจากเนื้อหาในแบบทดสอบที่แนบมา โดยไม่ได้คำนวณค่าความยากง่าย อำนาจจำแนก หรือค่าความเชื่อมั่น

เนื่องจากไม่มีข้อมูลผลการตอบของนักเรียนรายข้อ



โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

แบบทดสอบวัดผลปลายภาค

รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ32101 ปีการศึกษา 1/2569 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวนแบบทดสอบ 25 ข้อ คะแนน 20 คะแนน เวลา 30 นาที

คำชี้แจง ข้อสอบ มี 2 ตอน ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ 20 ข้อ จำนวน 10 คะแนน

ตอนที่ 2 แบบอัตนัย 5 ข้อ จำนวน 10 คะแนน

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ลงช่องที่เห็นว่าถูกที่สุดเพียงข้อเดียว (จำนวน 20 ข้อ 10 คะแนน)

ตัวชี้วัดที่ 9 ข้อที่ 1 – 8 1. สมัยก่อนคนไทยเสียชีวิตจากสาเหตุใดมากที่สุด ก. การย้ายถิ่นฐาน ข. การติดโรคติดต่อ ค. การขาดอาหารและน้ำดื่ม ง. เกิดจากสิ่งแวดล้อมในชุมชน 2. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุการตายในปัจจุบันของคนไทย ก. โรคมะเร็ง ข. โรคเบาหวาน ค. โรคอหิวาตกโรค ง. โรคความดันสูง 3. สาเหตุการเจ็บป่วยของคนไทย ข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น ก. โรคอ้วน ข. โรคเบาหวาน ค. โรคความดันโลหิตสูง ง. โรคไข้เลือดออก 4. การสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาสุขภาพควรเริ่มต้นที่ใครเป็นอันดับแรก ก. เริ่มจากตัวเราเอง ข. เริ่มจากคนในชุมชน ค. เริ่มจากสมาชิกในครอบครัว ง. เริ่มจากนายกรัฐมนตรี 5. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคเบาหวาน ก. โรคเบาหวานถ่ายทอดทางพันธุกรรม ข. โรคเบาหวานสามารถรักษาให้หายขาดได้ ค. โรคเบาหวานเกิดจากสาเหตุของการที่กินหวาน ง. โรคเบาหวานป้องกันด้วยการออกกำลังกายได้	6. หลักการดูแลสุขภาพตนเองและชุมชนที่ดีที่สุด ควรเริ่มต้นด้วยขั้นตอนใด ก. การรักษา ข. การป้องกันโรค ค. การบำบัดและฟื้นฟู ง. การสร้างเสริมสุขภาพ 7. สิ่งแวดล้อมในชุมชนลักษณะใดส่งผลเสียต่อสุขภาพมากที่สุด ก. ติดแม่น้ำ ลำคลอง ข. ติดกับโรงงานปูนซีเมนต์ ค. เป็นตึกสูง ไม่มีสัมพันธ์กัน ง. ประชากรอาศัยอยู่จำนวนมาก 8. โรคในข้อใดที่พบมากที่สุดในกลุ่มวัยรุ่น ก. โรคมะเร็ง ข. โรคภาวะแปรปรวนทางจิต ค. โรคอหิวาตกโรค ง. โรคความดันสูง ตัวชี้วัดที่ 10 ข้อที่ 9 – 14 9. ประเภทของยาเสพติด แบ่งออกเป็นกี่ประเภท ก. 2 ประเภท ข. 3 ประเภท ค. 4 ประเภท ง. 5 ประเภท 10. ข้อใดจัดเป็นยาเสพติดให้โทษชนิดร้ายแรง ก. ฝิ่น โคเคน ข. กัญชา กระท่อม ค. ยาบ้า เฮโรอีน ง. เห็ดขี้ควาย ยาแก้ไอ
---	---

11. ข้อใดจัดเป็นยาเสพติดให้โทษชนิดไม่อยู่ในประเภทที่ 1-4 ก. ผีน โคเคน ข. กัญชา กระต่อม ค. ยาบ้า เฮโรอีน ง. ยาแก้ไอ สารระเหย 12. ข้อใดจัดเป็นยาเสพติดให้โทษทั่วไป ก. ผีน โคเคน ข. กัญชา กระต่อม ค. ยาบ้า เฮโรอีน ง. ยาแก้ไอ สารระเหย 13. นักเรียนสามารถแจ้งเบาะแสสารเสพติดได้ที่หมายเลขใด ก. โทร 1386 ข. โทร 1669 ค. โทร 191 ง. โทร 131 14. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุที่ทำให้วัยรุ่นใช้สารเสพติด ก. ครอบครัวแตกแยก ข. อยู่ในกลุ่มเพื่อนที่ใช้สารเสพติด ค. อยากรู้ อยากลองใช้สารเสพติด ง. เป็นนักกีฬาโรงเรียน มีชื่อเสียง ตัวชี้วัดที่ 11 ข้อที่ 15 – 20 15. ข้อใดหมายถึงการช่วยฟื้นคืนชีพ ก. ช่วยให้เลือดหยุดไหลโดยการห้ามเลือด ข. ช่วยให้ผู้ป่วยที่กระตุกหักโดยการเข้าเฟือก ค. ช่วยผู้ป่วยที่ถูกสัตว์มีพิษกัด โดยการขันชะเนาะ ง. ช่วยให้ระบบหายใจและระบบไหลเวียนเลือดกลับสู่ปกติ	16. บุคคลใดจำเป็นต้องได้รับการช่วยฟื้นคืนชีพ ก. สัมโอ มีภาวะหอบหืด ข. แดงโม จมน้ำ ไม่มีชีพจร ค. ขนุน เป็นลมหมดสติ มีลมหายใจ ง. สมเดช หายใจถี่ผิดปกติ 17. การทำ CPR เราต้องกดหน้าอกของผู้ป่วย ลงลึกประมาณกี่เซนติเมตร ก. 3 เซนติเมตร ข. 4 เซนติเมตร ค. 5 เซนติเมตร ง. 6 เซนติเมตร 18. การทำ CPR จะต้องกดหน้าอกจำนวนที่ครั้ง/นาที ก. 50 ครั้ง/นาที ข. 100 ครั้ง/นาที ค. 150 ครั้ง/นาที ง. 200 ครั้ง/นาที 19. ถ้านักเรียนเจอคนหมดสติ แล้วต้องการความช่วยเหลือ นักเรียนจะสามารถติดต่อได้ที่หมายเลขใด ก. โทร 1386 ข. โทร 1669 ค. โทร 191 ง. โทร 199 20. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของภาวะหยุดหายใจหรือภาวะหัวใจหยุดเต้น ก. การจมน้ำ ข. การแพ้อาหาร ค. การภาวะหัวใจล้มเหลว ง. การกระตุกหัก
---	--



กระดาษคำตอบ

โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

แบบทดสอบวัดผลปลายภาค

รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 1/2569 คะแนน 20 คะแนน

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ลงช่องที่เห็นว่าถูกที่สุดเพียงข้อเดียว (จำนวน 20 ข้อ 10 คะแนน)

ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง
1					11				
2					12				
3					13				
4					14				
5					15				
6					16				
7					17				
8					18				
9					19				
10					20				

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายตอบคำถามต่อไปนี้ (10 คะแนน)

1. ชนิดของโรคที่คนไทยเป็นมากที่สุด มีทั้งหมดกี่โรค และบอกชนิดของโรคมานี้ 1 โรค (2 คะแนน)

.....

2. ให้นักเรียนบอกอาการของโรคภาวะแปรปรวนทางจิตมา 2 ข้อ (2 คะแนน)

.....

.....

3. ยาเสพติดแบ่งออกเป็นกี่ประเภท และบอกประเภทของยาเสพติดมา 1 ประเภท (2 คะแนน)

.....

.....

4. ให้นักเรียนบอกสารเสพติดมา 5 ชนิด (2 คะแนน)

.....

.....

5. บอกความหมายของการช่วยฟื้นคืนชีพ (2 คะแนน)

.....

.....

