

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ชื่องาน : แบบทดสอบวิชาพลศึกษา กีฬาเทเบิลเทนนิส

สำหรับผู้ประเมิน/ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ที่มีข้อสอบทั้งหมด จำนวน 30 ข้อ ใช้จริง 20 ข้อ

สรุปผลการวิเคราะห์พบว่ามีข้อสอบที่ใช้ได้ จำนวน 24 ข้อ และมีข้อสอบที่ต้องตัดทิ้ง/ปรับปรุง จำนวน 6 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังตารางดังต่อไปนี้

ตารางสำหรับเตรียมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ค่า IOC						ผลการวิเคราะห์		
ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวมคะแนน	ค่าIOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3	1	0	0	1	1	3	0.60	ใช้ได้
4	0	0	0	1	1	2	0.40	ตัดทิ้ง/ปรับปรุง
5	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
6	1	0	1	0	1	3	0.60	ใช้ได้
7	1	0	0	0	1	2	0.40	ตัดทิ้ง/ปรับปรุง
8	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
10	0	0	1	1	1	3	0.60	ใช้ได้
11	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
12	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
13	0	0	1	1	1	3	0.60	ใช้ได้
14	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
15	0	0	0	0	1	1	0.20	ตัดทิ้ง/ปรับปรุง

16	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
17	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
18	1	0	0	1	1	3	0.60	ใช้ได้
19	0	0	0	1	1	2	0.40	ตัดทิ้ง/ปรับปรุง
20	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
21	1	0	1	0	1	3	0.60	ใช้ได้
22	1	0	0	0	1	2	0.40	ตัดทิ้ง/ปรับปรุง
23	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
24	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
25	0	0	1	1	1	3	0.60	ใช้ได้
26	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
27	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
28	0	0	1	1	1	3	0.60	ใช้ได้
29	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
30	0	0	0	0	1	1	0.20	ตัดทิ้ง/ปรับปรุง

จากผลการวิเคราะห์เมื่อพิจารณาที่ค่าเฉลี่ย (Mean) ซึ่งก็คือค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) หรือความเที่ยงตรงรายข้อของข้อสอบแต่ละข้อ โดยจะพิจารณาคัดเลือกข้อสอบที่มีค่า IOC ตั้งแต่ .50 ขึ้นไป ดังนั้นจึงพบว่ามีข้อสอบที่เข้าเกณฑ์หรือมีความตรงหรือสามารถวัดได้ตรงตามจุดประสงค์ จำนวน 24 ข้อ จากทั้งหมด 30 ข้อ

สรุปผลจากการวิเคราะห์พบว่า มีข้อสอบที่ใช้ได้ จำนวน 24 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางสำหรับเตรียมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ค่า IOC						ผลการวิเคราะห์		
ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวมคะแนน	ค่าIOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3	1	0	0	1	1	3	0.60	ใช้ได้
5	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
6	1	0	1	0	1	3	0.60	ใช้ได้
8	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
10	0	0	1	1	1	3	0.60	ใช้ได้
11	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
12	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
13	0	0	1	1	1	3	0.60	ใช้ได้
14	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
16	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
17	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
18	1	0	0	1	1	3	0.60	ใช้ได้

20	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
21	1	0	1	0	1	3	0.60	ใช้ได้
23	1	1	0	1	1	4	0.80	ใช้ได้
24	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
25	0	0	1	1	1	3	0.60	ใช้ได้
26	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
27	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
28	0	0	1	1	1	3	0.60	ใช้ได้
29	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

สรุปผลการวิเคราะห์พบว่า มีข้อสอบที่ต้องตัดทิ้ง/ปรับปรุง จำนวน 6 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางสำหรับเตรียมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ค่า IOC						ผลการวิเคราะห์		
ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวมคะแนน	ค่าIOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
4	0	0	0	1	1	2	0.40	ตัดทิ้ง/ปรับปรุง
7	1	0	0	0	1	2	0.40	ตัดทิ้ง/ปรับปรุง
15	0	0	0	0	1	1	0.20	ตัดทิ้ง/ปรับปรุง
19	0	0	0	1	1	2	0.40	ตัดทิ้ง/ปรับปรุง
22	1	0	0	0	1	2	0.40	ตัดทิ้ง/ปรับปรุง
30	0	0	0	0	1	1	0.20	ตัดทิ้ง/ปรับปรุง



แบบทดสอบปลายภาค

โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

วิชา พลศึกษา (รหัสวิชา พ21103)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวนแบบทดสอบทั้งหมด 25 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

เวลา 30 นาที

คำชี้แจง แบบทดสอบมี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบทดสอบปรนัยจำนวน 20 ข้อ (10 คะแนน)ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องคำเดียว

ตอนที่ 2 แบบทดสอบอัตนัย 5 ข้อ (10 คะแนน)ให้นักเรียนอธิบายให้สมบูรณ์

มาตรฐาน พ 4.1 ตัวชี้วัด พ 4.1 ม.1/3 (ข้อ1-7)

- กีฬาเทเบิลเทนนิสชาติใดเป็นผู้ริเริ่ม
 - ไทย
 - อังกฤษ
 - จีน
 - เยอรมัน
- กีฬาเทเบิลเทนนิสเริ่มขึ้นเมื่อปี ค.ศ. ไດ
 - ค.ศ. 1890
 - พ.ศ. 1890
 - ค.ศ. 1980
 - ค.ศ. 1899
- การจับไม้มีกี่แบบ
 - 3 แบบ
 - 4 แบบ
 - 1 แบบ
 - 2 แบบ
- สหพันธ์เทเบิลเทนนิสนานาชาติ มีตัวย่อว่าอะไร
 - ITBF
 - ITTF
 - ITTS
 - ITBS
- เทเบิลเทนนิสประเภทเดียว หมายถึง
 - ผู้เล่นฝ่ายละหนึ่งคนเท่านั้น
 - ผู้เล่นฝ่ายละหนึ่งคนและสำรอง
 - ผู้เล่นสามารถเปลี่ยนตัวได้
 - ผู้เล่นสำรองสลับเปลี่ยนได้
- การส่งลูกในการแข่งขันประเภทคู่กำหนดไว้
อย่างไร
 - ส่งได้จากแดนขวามือของผู้ส่งไปยังแดนขวามือ
ของผู้รับเท่านั้น
 - ส่งได้จากแดนซ้ายมือของผู้ส่งไปยังแดนซ้ายมือ
ของผู้รับเท่านั้น

มาตรฐาน พ 2.1 ตัวชี้วัด พ 2.1 ม.1/1 (ข้อ8-14)

- การแข่งขันเทเบิลเทนนิสนิยมแข่งกันกี่เกม
 - 3 เกม
 - 5 เกม
 - 7 เกม
 - ถูกทุกข้อ
- การจับไม้แบบปากกาตีได้กี่ด้าน
 - ตีได้ด้านเดียวในขณะที่จับไม้
 - ตีได้ 2 ด้าน
 - ตามแต่ตกลงกัน
 - ไม่มีข้อใดถูก
- คะแนนในข้อใด ถือว่าสิ้นสุดการแข่งขันแล้ว
 - 10 - 8 คะแนน
 - 11 - 10 คะแนน
 - 12 - 12 คะแนน
 - 15 - 13 คะแนน
- การฝึกซ้อมควรเริ่มจากข้อใด
 - จับไม้
 - เดาะลูก
 - บริหารร่างกาย
 - โต้ลูก
- การตีโต้บนโต๊ะข้อใดกล่าวถูกต้อง
 - ตีได้เฉพาะหลังมือ
 - ตีได้เฉพาะหน้ามือ
 - ตีได้ทั้งหน้ามือและหลังมือ
 - ตีได้เฉพาะลูกที่อยู่ด้านข้างของโต๊ะ
- ข้อใดไม่ใช่ทักษะของกีฬาเทเบิลเทนนิส

ค. ส่งแดนขวาก่อนแล้วเปลี่ยนเป็นแดนซ้าย ง. ส่งได้ทุกแดน 12. ในระหว่างการเล่นลูกให้ตีลูกแล้วกระดอนพื้นโต๊ะฝ่าย ละกี่ครั้ง ก. 1 ครั้ง ข. 2 ครั้ง ค. 3 ครั้ง ง. 4 ครั้ง 13. “ตีวส์” จะเกิดขึ้นเมื่อทั้งสองฝ่ายทำคะแนนได้เท่ากันกี่คะแนน ก. 10 คะแนน ข. 11 คะแนน ค. 20 คะแนน ง. 21 คะแนน 14. สิ่งแรกเมื่อผู้เล่นพร้อมผู้ตัดสินจะทำอย่างไร ก. ให้คู่แข่งจับมือกัน ข. เสียงเพื่อเลือกเสิร์ฟหรือแดน ค. ดูความพร้อมของโต๊ะ ง. หยิบลูกปิงปองเตรียมไว้ มาตรฐาน พ 2.1 ตัวชี้วัด พ 2.1 ม.1/2 (ข้อ15-20) 15. ผู้เล่นจะเสิร์ฟได้ก็ต่อเมื่อ ก. ผู้ตัดสินขานแต้มแล้ว ข. คู่ต่อสู้พร้อม ค. เมื่อใดก็ได้ ง. ตามความพอใจ 16. การแข่งขันเทเบิลเทนนิสในระดับนานาชาติจะตัดสินผลแพ้-ชนะอย่างไร ก. 2 ใน 3 เกม ข. 3 ใน 5 เกม ค. 4 ใน 7 เกม ง. 6 ใน 11 เกม	ก. การตบ ข. การตีอปสปิน ค. การบล็อก ง. การแปร 18. ในการส่งลูก ผู้ส่งลูกต้องโยนลูกให้สูงไม่น้อยกว่ากี่เซนติเมตร ก. 15 เซนติเมตร ข. 16 เซนติเมตร ค. 17 เซนติเมตร ง. 18 เซนติเมตร 19. ในการส่งลูก ถ้าส่งลูกแล้วลูกโดนเน็ตแต่ลูกยังตกลงแดนฝ่ายตรงข้าม ผู้ตัดสินจะอย่างไร ก. ให้ส่งลูกใหม่ทันที ข. ให้เสียคะแนนทันที ค. ให้ได้คะแนนทันที ง. ให้เปลี่ยนส่งทันที 20. ในการสลับแดนในเกมสุดท้าย จะสลับแดนได้ก็ต่อเมื่อมีฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งได้คะแนนอยู่ที่เท่าไร ก. 5 คะแนน ข. 6 คะแนน ค. 10 คะแนน ง. 11 คะแนน
---	--



กระดาษคำตอบ

โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

วิชา พลศึกษา รหัสวิชา พ21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอนที่ 1 เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดแล้วกากบาท

ชื่อ -สกุล.....ห้อง ม.1 /.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง
1					6					11					16				
2					7					12					17				
3					8					13					18				
4					9					14					19				
5					10					15					20				

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ มี 5 ข้อ (10 คะแนน)

1. จงอธิบายประวัติและความเป็นมาของกีฬาเทเบิลเทนนิสโดยสังเขป (2 คะแนน)

.....

.....

2. บอกประโยชน์ที่ได้จากกีฬาเทเบิลเทนนิส (2 คะแนน)

.....

.....

3. บอกมารยาทในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส (2 คะแนน)

.....

.....

4. จงอธิบายอุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส (2 คะแนน)

.....

.....

5. อธิบายวิธีการเสิร์ฟลูกเทเบิลเทนนิสที่ถูกต้อง (2 คะแนน)

.....

.....