



วิเคราะห์ข้อสอบ (Test Analysis) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

รายวิชาหลักภาษาจีน รหัสวิชา จ 33205

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

นางสาวนพรัตน์ น้าคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ที่.....

วันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบ วิชาหลักภาษาจีน (จ 33205) ภาคเรียนที่ 1/2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวนพรัตน์ น้ำคำ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติการสอนในรายวิชาหลักภาษาจีน รหัสวิชา จ 33205 ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 บัดนี้ได้ดำเนินการวัดผลปลายภาคเรียนเรียบร้อยแล้ว จึงดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อหาประสิทธิภาพและความเชื่อมั่นของแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ จำนวน 28 ข้อ ซึ่งปรากฏผลการวิเคราะห์ดังเอกสารแนบ ทั้งนี้เพื่อนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบไปพัฒนาแบบทดสอบให้มีคุณภาพต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวนพรัตน์ น้ำคำ)

ตำแหน่ง ครู

ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ (Test Analysis) จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการพัฒนาการเรียนการสอน วิชาหลักภาษาจีน รหัส จ33205 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 พบว่าในการ ประเมินผลการสอนรายวิชา ในรายงานฉบับนี้ได้กล่าวถึงผลการวิเคราะห์ข้อสอบ ค่าความยากง่าย (p) ค่า อำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (R) ของแบบทดสอบทั้งฉบับ เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับทราบ ผลการ วิเคราะห์และนำไปใช้ในการปรับปรุงแบบทดสอบให้ได้มาตรฐานที่ดียิ่งขึ้นตรงตามมาตรฐาน การเรียนรู้และ ผลการเรียนรู้ในหลักสูตรต่อไป

ผู้สอนหวังว่ารายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ (Test Analysis) จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาหลักภาษาจีน รหัส จ33205 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและ ผู้ที่สนใจศึกษาและนำไปพัฒนาการวิเคราะห์ข้อสอบ รายวิชาอื่นๆ ต่อไป

นางสาวนพรัตน์ น้ำคำ
ครูโรงเรียนสตรีศึกษา

สารบัญ

	หน้า
รายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	2
วิธีดำเนินการ	2
ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ	3
- ผลการตรวจข้อสอบปลายภาควิชาหลักภาษาจีน รหัสวิชา จ33205 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/11	4
- ผลการวิเคราะห์ข้อสอบของนักเรียนเป็นรายบุคคล	6
- ผลการวิเคราะห์คะแนนสอบรายข้อ	8
- ผลการวิเคราะห์ข้อสอบแบบอิงกลุ่มและอิงเกณฑ์	9
- ผลการวิเคราะห์ค่าความยากรายข้อและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของข้อสอบแบบอิงกลุ่ม	10
ภาคผนวก	11
ตัวอย่างข้อสอบวิชาหลักภาษาจีน รหัสวิชา จ33205	12

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) ได้กำหนดแนวทางการประเมินผล การเรียนตามหลักสูตรในฐานะเป็นกลไกนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเพื่อตัดสินผลการเรียนในการพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนา และประเมินตามตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็น เป้าหมายหลักในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียนระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการ เรียน ของผู้เรียนตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ

ดังนั้นจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาคือพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความคาดหวังกระบวนการจัดการ เรียนรู้จึงมุ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนแต่ละคนได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพการประเมินการเรียนรู้ที่สามารถสนอง ตอบเป้าประสงค์ดังกล่าวก็คือการประเมินในระดับชั้นเรียน และเพื่อให้การประเมินในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพ ผู้ทำหน้าที่ประเมินจะต้องคำนึงถึงเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ที่วัดได้เที่ยงตรง(Validity)มีความยากง่ายปานกลาง มีอำนาจจำแนกสูง และมีความเชื่อมั่น (Reliability) สูง เพื่อให้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตอบสนองต่อ เป้าประสงค์ของหลักสูตร ในอันที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพการวิเคราะห์ข้อสอบจึงเป็น วิธีที่จะตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้หรือข้อสอบให้ได้มาตรฐาน

การวิเคราะห์ข้อสอบโดยใช้ทฤษฎีการทดสอบแบบ ดั้งเดิม (Classical Test Theory) ซึ่งมีหลักการ ดังนี้ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน (2558: 63-65) ได้กล่าวถึงการวิเคราะห์ข้อสอบแบบ แบบสอบอิงกลุ่ม (Norm Reference) ว่าเป็นการพิจารณา ความยากง่ายของข้อสอบโดยเรียงคะแนนจากสูงไปหาต่ำ แบ่งออกเป็นกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ แบ่งและนำไปคำนวณค่า สถิติโดยใช้สูตร KR-20 และคัดเลือกข้อสอบที่มีคุณภาพตามที่ต้องการเพื่อใช้ทดสอบ ต่อไป

ในด้านการเรียนการสอน ใช้ผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ ในการตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบ ผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ ทำให้มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนคือทำให้รู้คุณภาพของข้อสอบ และ สามารถปรับแก้ไข ข้อสอบได้ตรงเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีคุณภาพเช่น ข้อสอบที่ยากไป ข้อสอบมีอำนาจจำแนก หรือไม่ใช้ภาษาถูกต้องหรือไม่ ตัวลวงบางตัวเลือกมีประสิทธิภาพหรือไม่ เป็นต้น ซึ่งคุณภาพของข้อสอบดูจาก ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และดูจากประสิทธิภาพตัวลวง และจากค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และประสิทธิภาพตัวลวงทำให้ครูต้องปรับข้อสอบแต่ละข้อให้ดีขึ้น ช่วยให้ครูเขียนข้อสอบ ได้ดีขึ้นและสามารถนำข้อสอบมาใช้ได้อีก เมื่อมีการวิเคราะห์ข้อสอบ ผลการวิเคราะห์ข้อสอบที่เก็บไว้ สามารถ นำข้อสอบมาใช้ได้อีก และนำข้อสอบมาใช้เหมาะสมกับกลุ่มนักเรียนที่เข้าสอบ เช่น ออกข้อสอบเพื่อสอบปกติ ก็คัดเลือกข้อสอบที่ความยากง่ายปานกลาง ค่าอำนาจจำแนกสูง,ออกข้อสอบเพื่อสอบเรียนต่อก็คัดเลือก

ข้อสอบ ที่มีความยากง่ายเป็นยากหรือค่อนข้างยาก,ออกข้อสอบเพื่อสอบซ่อมก็คัดเลือกข้อสอบที่มีความยากง่ายเป็นง่ายหรือค่อนข้างง่ายเป็นต้น

ผู้รายงานจึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบ โดยใช้สอบวัดผลปลายภาคชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก วิชาหลักภาษาจีน รหัสวิชา จ33205 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 11 จำนวน 28 ข้อ โดยใช้คำตอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 11 เพื่อตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบที่มีคุณภาพที่มีความเที่ยงตรง (Validity) มีความยากง่ายปานกลาง มีอำนาจจำแนกสูงและมีความเชื่อมั่น (Reliability) สูง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ข้อสอบวัดผลปลายภาคหลักวิชาหลักภาษาจีน รหัสวิชา จ33205 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. เพื่อรายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาควิชาหลักภาษาจีน รหัสวิชา จ33205 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิธีดำเนินการ

1. กลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 กลุ่มตัวอย่างเป็นการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/11 จำนวน 30 คน

2. ข้อมูลที่เก็บรวบรวม การดำเนินการครั้งนี้ มุ่งวิเคราะห์ข้อสอบที่ใช้สอบปลายภาค จึงใช้คำตอบของนักเรียนชนิดเลือกตอบ เพื่อตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบมีความเที่ยงตรง (Validity) และมีความเชื่อมั่น (Reliability) ความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r)

ในการดำเนินการจัดทำข้อสอบและวิเคราะห์ข้อสอบของผู้ทำการศึกษาครั้งนี้ แบ่งการดำเนินการออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ 1. การจัดทำข้อสอบ 2. การจัดการทดสอบ 3. การวิเคราะห์ข้อสอบ

1. การจัดทำข้อสอบ

1.1 ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษารายละเอียดของหลักสูตร มาตรฐานรายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์ และคำอธิบายรายวิชาของ วิชาหลักภาษาจีน รหัสวิชา จ33205 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.2 ศึกษาเนื้อหาสาระที่ใช้ในการสอนจากหนังสือและเอกสารต่างๆ ตลอดจนแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาหลักภาษาจีน รหัสวิชา จ33205 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 ทำการออกข้อสอบโดยคำนึงถึง ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ มาตรฐานรายวิชา จำนวน 28 ข้อ

1.4 ทบทวนลักษณะทางกายภาพของข้อสอบ ได้แก่ ความถูกต้อง ความชัดเจนของคำถาม และตัวเลือก

1.5 พิจารณาให้ค่าน้ำหนักความยากง่ายของข้อสอบให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

2. การจัดการทดสอบ

ผู้ศึกษาแจ้งกำหนดการสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียนให้นักเรียนทราบ การสอบครั้งนี้จะเก็บ คะแนนที่คะแนนและมีเนื้อหาสาระอะไรบ้าง ประกาศผลการทดสอบให้นักเรียนทราบ และรายงานผลการจัดการทดสอบให้ผู้บริหารทราบ

การดำเนินการกรอกคะแนนในโปรแกรมตรวจข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบ และวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน พัฒนาโดย ดร.ปรกรณ์ ประจัญบาน ตามขั้นตอนดังนี้

โปรแกรมตรวจข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบ และวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน

พัฒนาโดย ดร.ปรกรณ์ ประจัญบาน (RENU3#1)

อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิจัย วัดและประเมินผลการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พิษณุโลก

- คำชี้แจง**
1. โปรแกรมนี้ใช้สำหรับตรวจข้อสอบ คำนวณค่าสถิติพื้นฐาน และค่าคุณภาพข้อสอบสำหรับข้อสอบที่ตรวจให้คะแนนแบบทำถูกได้ 1 คะแนนทำผิดได้ 0 คะแนน เช่น ข้อสอบเลือกตอบ ข้อสอบถูกผิด เป็นต้น
 2. ให้กรอกเฉลย (Key) และผลการตอบข้อสอบ (ตัวเลือก) ลงใน sheet ชื่อ **"เตรียมข้อมูล"**
 3. โปรแกรมจะวิเคราะห์ผลให้โดยอัตโนมัติ ดังนี้
 - 3.1 ใน sheet ชื่อ **"ตรวจข้อสอบ"** เป็นการตรวจข้อสอบรายข้อของผู้สอบแต่ละคน
 - 3.2 ใน sheet ชื่อ **"รายบุคคล"** เป็นการวิเคราะห์ผลการสอบเป็นรายบุคคล
 - 3.3 ใน sheet ชื่อ **"รายข้อ"** เป็นการวิเคราะห์ผลการสอบเป็นรายข้อ
 - 3.4 ใน sheet ชื่อ **"ภาพรวม"** เป็นการวิเคราะห์ผลการสอบในภาพรวม
 - 3.5 ใน sheet ชื่อ **"วิเคราะห์ข้อสอบ"** เป็นการวิเคราะห์คุณภาพของข้อสอบรายข้อและทั้งฉบับ
 4. โปรแกรมนี้ใช้ได้สำหรับข้อสอบ ไม่เกิน 100 ข้อ ผู้สอบ ไม่เกิน 500 คน และไม่มีข้อมูลสูญหาย (missing data)
 5. ควรกำหนดค่าหน้าจอคอมพิวเตอร์ เป็น 1024 by 768 pixels

โปรแกรมเพื่อการศึกษา ห้ามขาย

Updated by Prachanban,P. (21 Jan 2009)

ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ

จากการการดำเนินการกรอกคะแนนในโปรแกรมตรวจข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบ และวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน ได้ผลการวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาควิชาหลักภาษาจีน รหัสวิชา จ33205 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/11 ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ	
จำนวนข้อสอบที่วิเคราะห์	30 ฉบับ
คะแนนเฉลี่ย	0.61
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.11
ค่าความเชื่อมั่น	0.44

ผลการตรวจข้อสอบปลายภาควิชาหลักภาษาจีน รหัสวิชา จ33205 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/11

ข้อสอบ	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	ข้อที่ 7	ข้อที่ 8	ข้อที่ 9	ข้อที่ 10	ข้อที่ 11	ข้อที่ 12	ข้อที่ 13	ข้อที่ 14	ข้อที่ 15	ข้อที่ 16	ข้อที่ 17	ข้อที่ 18	ข้อที่ 19	ข้อที่ 20	ข้อที่ 21	ข้อที่ 22	ข้อที่ 23	ข้อที่ 24	ข้อที่ 25	ข้อที่ 26	ข้อที่ 27	ข้อที่ 28
เฉลย (Key)	2	3	4	1	4	3	2	4	3	1	4	2	3	1	4	3	2	1	3	4	2	4	3	1	2	3	4	2
คนที่ 1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1
คนที่ 2	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
คนที่ 3	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
คนที่ 4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
คนที่ 5	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
คนที่ 6	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
คนที่ 7	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0
คนที่ 8	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
คนที่ 9	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
คนที่ 10	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
คนที่ 11	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0
คนที่ 12	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1
คนที่ 13	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1
คนที่ 14	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
คนที่ 15	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0
คนที่ 16	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0

ข้อสอบ	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	ข้อที่ 7	ข้อที่ 8	ข้อที่ 9	ข้อที่ 10	ข้อที่ 11	ข้อที่ 12	ข้อที่ 13	ข้อที่ 14	ข้อที่ 15	ข้อที่ 16	ข้อที่ 17	ข้อที่ 18	ข้อที่ 19	ข้อที่ 20	ข้อที่ 21	ข้อที่ 22	ข้อที่ 23	ข้อที่ 24	ข้อที่ 25	ข้อที่ 26	ข้อที่ 27	ข้อที่ 28
เฉลย (Key)	2	3	4	1	4	3	2	4	3	1	4	2	3	1	4	3	2	1	3	4	2	4	3	1	2	3	4	2
คนที่ 17	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
คนที่ 18	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1
คนที่ 19	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
คนที่ 20	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0
คนที่ 21	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1
คนที่ 22	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
คนที่ 23	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0
คนที่ 24	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1
คนที่ 25	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1
คนที่ 26	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0
คนที่ 27	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1
คนที่ 28	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0
คนที่ 29	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0
คนที่ 30	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1

ผลการวิเคราะห์ข้อสอบของนักเรียนเป็นรายบุคคล

กลุ่มตัวอย่าง คนที่	ผลการวิเคราะห์				
	จำนวนข้อสอบ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	สัมประสิทธิ์การกระจาย (%)
	ที่ตอบทั้งหมด(ข้อ)	(Sum.)	(Mean : $\bar{X}$)	(S.D.)	(C.V.)
1	28	18	0.64	0.49	75.90
2	28	11	0.39	0.50	126.60
3	28	16	0.57	0.50	88.19
4	28	23	0.82	0.39	47.48
5	28	11	0.39	0.50	126.60
6	28	21	0.75	0.44	58.79
7	28	20	0.71	0.46	64.41
8	28	18	0.64	0.49	75.90
9	28	16	0.57	0.50	88.19
10	28	21	0.75	0.44	58.79
11	28	14	0.50	0.51	101.84
12	28	16	0.57	0.50	88.19
13	28	17	0.61	0.50	81.92
14	28	14	0.50	0.51	101.84
15	28	17	0.61	0.50	81.92
16	28	13	0.46	0.51	109.39

กลุ่มตัวอย่าง คนที่	ผลการวิเคราะห์				
	จำนวนข้อสอบ	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	สัมประสิทธิ์การกระจาย (%)
	ที่ตอบทั้งหมด(ข้อ)	(Sum.)	(Mean : $\bar{X}$)	(S.D.)	(C.V.)
17	28	13	0.46	0.51	109.39
18	28	17	0.61	0.50	81.92
19	28	15	0.54	0.51	94.80
20	28	17	0.61	0.50	81.92
21	28	22	0.79	0.42	53.18
22	28	18	0.64	0.49	75.90
23	28	19	0.68	0.48	70.09
24	28	14	0.50	0.51	101.84
25	28	16	0.57	0.50	88.19
26	28	19	0.68	0.48	70.09
27	28	22	0.79	0.42	53.18
28	28	16	0.57	0.50	88.19
29	28	16	0.57	0.50	88.19
30	28	19	0.68	0.48	70.09

ผลการวิเคราะห์คะแนนสอบรายข้อ

วิเคราะห์คะแนนสอบ	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	ข้อที่ 7	ข้อที่ 8	ข้อที่ 9	ข้อที่ 10	ข้อที่ 11	ข้อที่ 12	ข้อที่ 13	ข้อที่ 14	ข้อที่ 15	ข้อที่ 16	ข้อที่ 17	ข้อที่ 18	ข้อที่ 19	ข้อที่ 20	ข้อที่ 21	ข้อที่ 22	ข้อที่ 23	ข้อที่ 24	ข้อที่ 25	ข้อที่ 26	ข้อที่ 27	ข้อที่ 28
จำนวนคน	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
คะแนนรวม	15	22	19	23	26	1	17	29	14	17	18	23	5	27	21	19	25	21	8	15	15	22	21	10	18	21	22	15
คะแนนต่ำสุด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
คะแนนสูงสุด	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ค่าเฉลี่ย	0.50	0.73	0.63	0.77	0.87	0.03	0.57	0.97	0.47	0.57	0.60	0.77	0.17	0.90	0.70	0.63	0.83	0.70	0.27	0.50	0.50	0.73	0.70	0.33	0.60	0.70	0.73	0.50
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.51	0.45	0.49	0.43	0.35	0.18	0.50	0.18	0.51	0.50	0.50	0.43	0.38	0.31	0.47	0.49	0.38	0.47	0.45	0.51	0.51	0.45	0.47	0.48	0.50	0.47	0.45	0.51
C.V.(%)	101.71	61.33	77.39	56.11	39.89	547.72	88.94	18.89	108.73	88.94	83.05	56.11	227.43	33.90	66.58	77.39	45.49	66.58	168.67	101.71	101.71	61.33	66.58	143.84	83.05	66.58	61.33	101.71

ตารางแสดงภาพรวมคะแนนสอบ

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	509
ค่าเฉลี่ย	0.61
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.11
C.V.(%)	18.41

ผลการวิเคราะห์ข้อสอบแบบอิงกลุ่มและอิงเกณฑ์

วิเคราะห์หือสอบอิงกลุ่ม	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	ข้อที่ 7	ข้อที่ 8	ข้อที่ 9	ข้อที่ 10	ข้อที่ 11	ข้อที่ 12	ข้อที่ 13	ข้อที่ 14	ข้อที่ 15	ข้อที่ 16	ข้อที่ 17	ข้อที่ 18	ข้อที่ 19	ข้อที่ 20	ข้อที่ 21	ข้อที่ 22	ข้อที่ 23	ข้อที่ 24	ข้อที่ 25	ข้อที่ 26	ข้อที่ 27	ข้อที่ 28	
ค่าความยาก (p)	0.50	0.73	0.63	0.77	0.87	0.03	0.57	0.97	0.47	0.57	0.60	0.77	0.17	0.90	0.70	0.63	0.83	0.70	0.27	0.50	0.50	0.73	0.70	0.33	0.60	0.70	0.73	0.50	
แปลผลความยาก	yes	yes	yes	yes	no	no	yes	no	yes	yes	yes	yes	no	no	yes	yes	no	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes
ค่าอำนาจจำแนกแบบ ITC	0.32	-0.08	-0.10	-0.29	0.35	0.19	0.21	0.00	0.38	-0.04	0.01	0.42	-0.60	-0.07	0.18	-0.16	0.20	0.21	-0.28	0.45	0.45	0.36	0.21	-0.10	0.03	0.31	0.36	0.20	
Sig	0.08	1.00	1.00	1.00	0.06	0.32	0.26	1.00	0.04	1.00	0.96	0.02	1.00	1.00	0.34	1.00	0.29	0.27	1.00	0.01	0.01	0.05	0.27	1.00	0.87	0.09	0.05	0.28	
แปลผลอำนาจจำแนก	no	no	no	no	no	no	no	no	yes	no	no	yes	no	no	no	no	no	no	no	yes	yes	yes	no	no	no	no	yes	no	
ค่าความเที่ยง (Reliability) 0.4395																													
วิเคราะห์หือสอบอิงเกณฑ์								จำนวนคนสอบทั้งหมด 30 คน																					
	คะแนนเต็ม → 28							จำนวนคนผ่านเกณฑ์ 26 คน																					
	โปรดระบุ คะแนนจุดตัด → 14							จำนวนคนไม่ผ่านเกณฑ์ 4 คน																					
	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	ข้อที่ 7	ข้อที่ 8	ข้อที่ 9	ข้อที่ 10	ข้อที่ 11	ข้อที่ 12	ข้อที่ 13	ข้อที่ 14	ข้อที่ 15	ข้อที่ 16	ข้อที่ 17	ข้อที่ 18	ข้อที่ 19	ข้อที่ 20	ข้อที่ 21	ข้อที่ 22	ข้อที่ 23	ข้อที่ 24	ข้อที่ 25	ข้อที่ 26	ข้อที่ 27	ข้อที่ 28	
ค่าอำนาจจำแนกแบบ b-index	0.58	-0.31	-0.13	-0.27	0.42	0.04	0.37	-0.04	0.54	0.65	0.12	0.60	-0.38	-0.12	-0.06	0.15	0.38	-0.06	-0.27	0.58	0.29	0.56	0.23	0.10	0.40	0.23	0.56	0.58	
แปลผลอำนาจจำแนก	yes	no	no	no	yes	no	yes	no	yes	yes	no	yes	no	no	no	no	yes	no	no	yes	yes	yes	yes	no	yes	yes	yes	yes	
ค่าความเที่ยงแบบลิเวท 0.6389					ค่าความเที่ยงแบบลิวิงสตัน 0.7101																								

ผลการวิเคราะห์ค่าความยากรายข้อและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของข้อสอบแบบอิงกลุ่ม

ข้อที่	ความยาก	แปลผล	อำนาจจำแนก	Sig.	แปลผล	แปลผลคุณภาพของข้อสอบ
1	0.50	ใช้ได้	0.3250	0.0797	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
2	0.73	ใช้ได้	-0.0768	1.0000	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
3	0.63	ใช้ได้	-0.0973	1.0000	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
4	0.77	ใช้ได้	-0.2887	1.0000	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
5	0.87	ทิ้ง	0.3473	0.0601	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
6	0.03	ทิ้ง	0.1878	0.3203	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
7	0.57	ใช้ได้	0.2114	0.2622	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
8	0.97	ทิ้ง	0.0000	1.0000	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
9	0.47	ใช้ได้	0.3752 *	0.0410	ใช้ได้	ใช้ได้
10	0.57	ใช้ได้	-0.0397	1.0000	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
11	0.60	ใช้ได้	0.0090	0.9624	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
12	0.77	ใช้ได้	0.4232 *	0.0198	ใช้ได้	ใช้ได้
13	0.17	ทิ้ง	-0.5999	1.0000	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
14	0.90	ทิ้ง	-0.0650	1.0000	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
15	0.70	ใช้ได้	0.1822	0.3353	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
16	0.63	ใช้ได้	-0.1630	1.0000	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
17	0.83	ทิ้ง	0.2005	0.2882	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
18	0.70	ใช้ได้	0.2076	0.2710	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
19	0.27	ใช้ได้	-0.2764	1.0000	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
20	0.50	ใช้ได้	0.4502 *	0.0125	ใช้ได้	ใช้ได้
21	0.50	ใช้ได้	0.4502 *	0.0125	ใช้ได้	ใช้ได้
22	0.73	ใช้ได้	0.3625 *	0.0490	ใช้ได้	ใช้ได้
23	0.70	ใช้ได้	0.2076	0.2710	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
24	0.33	ใช้ได้	-0.0994	1.0000	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
25	0.60	ใช้ได้	0.0316	0.8684	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
26	0.70	ใช้ได้	0.3113	0.0940	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
27	0.73	ใช้ได้	0.3625 *	0.0490	ใช้ได้	ใช้ได้
28	0.50	ใช้ได้	0.2048	0.2776	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง

ภาคผนวก



โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

การสอบวัดผลปลายภาคเรียน

วิชา ภาษาจีน5 (จ33205)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

จำนวน 34 ข้อ

คะแนนเต็ม 20 คะแนน

เวลา 1 ชั่วโมง

คำชี้แจง ขอสอบ มี 2 ตอน ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ 20 ข้อ จำนวน 10 คะแนน

ตอนที่ 2 แบบอัตนัย 14 ข้อ จำนวน 10 คะแนน

ตอนที่ 1

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (选择正确答案)

ผลการเรียนรู้ที่ 1 ตอบคำถามจากการฟัง หรืออ่านประโยค บทสนทนา ข้อ 1-10 (5 คะแนน)

1. 泰国的_____没有中国那么长。
A. 国家 B. 历史 C. 人口 D. 汉语
2. 路上，_____都是人。
A. 没有 B. 发展 C. 到处 D. 生活
3. 中国有 55 个_____。
A. 少数民族 B. 生活水平 C. 名胜古迹 D. 比如说
4. 你觉得中国和美国_____吗？
A. 一样 B. 一个 C. 有的 D. 这么
5. 中国是世界上_____最多的国家。
A. 出发 B. 发达 C. 发现 D. 人口
6. 中国最有名的名胜古迹就是_____。
A. 城市 B. 长城 C. 北京 D. 中文
7. 美国没有_____多自行车。
A. 哪么 B. 什么 C. 这么 D. 怎么
8. 她长得很漂亮，_____电影明星一样。
A. 像 B. 离 C. 跟 D. 想
9. 有的同学图书馆，_____同学去旅行。
A. 没有 B. 还有 C. 好的 D. 有的
10. 我的宿舍_____教室不太远。
A. 到 B. 都 C. 离 D. 和

ผลการเรียนรู้ที่ 2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ (ข้อ 11 - 16 จำนวน 3 คะแนน)

ข้อ 11 - 16 อ่านบทความแล้วตอบคำถาม (请看下面的文章，并回答第 10 - 16 题)

你好！我叫大卫，我来中国以后，发现中国有几多：一是人多，有十四亿人口，到处都是人；二是车多，马路上的汽车像河流一样，很壮观；三是名胜古迹多，中国有几千年的历史；四是中国菜的种类多，有八大菜系；五是民族多，有五十五个少数民族，还有... 我在慢慢发现呢。

11. 大卫发现中国有几多？

- A. 几 B. 八 C. 五 D. 十四

12. 文章中说中国有几千年的什么？

- A. 历史 B. 汽车 C. 民族 D. 名胜古迹

13. 大卫对中国还想继续发现什么呢？

- A. 还想吃中国菜 B. 马路上的汽车像河流一样
C. 发现中国有多少少数民族 D. 还在慢慢发现

ข้อ 14 - 16 อ่านบทความแล้วตอบคำถาม (请看下面的文章，并回答第 14 - 16 题)

李军打算去外面吃饭，每天都吃食堂的饭，肚子早就没有意见了。朋友告诉他，有一家火锅店刚开张的，酒水免费。他一听就打算去那儿了。他是跟几个朋友一起去的，人多比较热闹。那家餐厅离我的宿舍很近，走路五分钟就到了。味道很好吃，服务员的态度也很热情，环境也不错的。

14. 李军打算去哪儿吃饭？

- A. 食堂 B. 宿舍 C. 家 D. 火锅店

15. 那家餐厅离学校远不远？

- A. 很远，要跟朋友一起去。 B. 不远，走路要五分钟。
C. 不太远，环境不太好 D. 比较远，每天都在食堂吃饭。

16. 那家火锅有什么优惠？

- A. 酒水免费 B. 服务员的态度也很热情
C. 味道好吃 D. 跟朋友一起去比较热闹

ผลการเรียนรู้ที่ 3 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงตัว ประสบการณ์

สถานการณ์ และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ข้อ 17 - 20 จำนวน 2 คะแนน)

17. A: 来找我的那个人多大岁数?

B: _____ 二十三岁。

A. 多大

B. 大概

C. 左右

D. 年纪

18. A: 你觉得大卫和李军的个子怎么样?

B: 大卫_____李军_____高。

A. 还有...什么

B. 觉得...很

C. 没有...那么

D. 有的...有的...

19. A: 这家餐厅的菜真不错，你_____来这儿吗?

B: 不常来，一个星期三四次吧。

A. 经常

B. 已经

C. 想来

D. 觉得

20. A: 大卫每天都在哪儿吃饭呢?

B: 他有的时候在食堂，有的去饭馆，_____也自己做的。

A. 比较

B. 经常

C. 就是

D. 偶尔



ชื่อ-สกุล ชั้น ม. / เลขที่

กระดาษคำตอบวิชา ภาษาจีน5 (จ33205)

ตอนที่ 1 แบบทดสอบปรนัย (ข้อ 1 – 20) เลือกคำตอบที่ถูกต้อง (10 คะแนน)

ข้อ	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

ข้อ	A	B	C	D
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

ข้อ	A	B	C	
15				
16				
17				
18				
19				
20				

ตอนที่ 2 แบบทดสอบอัตนัย (ข้อ 21 - 34) เขียนคำตอบที่ถูกต้อง (10 คะแนน)

ข้อ 21 – 28 (选词填空) เขียนคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (4 คะแนน)

位 件 本 次

25. 这_____汉语书很有意思。
 26. 他穿着一_____黄衬衫。
 27. 我的朋友是第一_____来中国。
 28. 请问，两_____女士吃饱了吗，要不要再点一个菜？

遇到 开张 发展 发达

25. 泰国是_____中国家。
 26. 我_____了一点儿问题，所以来迟到了。
 27. 听说有一家火锅店是最近刚_____的。
 28. 这个城市的汽车工业很_____，路上的汽车像河流一样。

ผลการเรียนรู้ที่ 4 พูดและเขียนบรรยาย ให้ข้อมูลตามที่ฟังและอ่านได้อย่างเหมาะสม (6 คะแนน)

ข้อ 29 - 31 เขียนประโยค (该写句子)

29. 我出门以后，遇到了王老师（一.....就）

30. 上次中文考试没有考好，这次还是没考好。（和.....一样）

31. 今天是周末大家都出去玩儿，安娜去北京，玛丽去上海。（有的.....有的.....）

ข้อ 32 - 34 เรียงประโยคให้ถูกต้อง (组句子)

32. 国家/ 人口/ 最/ 中国/ 是/ 多/ 的

33. 没有/ 那个/ 便宜/ 这个房子/ 那么

34. 一样/ 她的妈妈/ 长/ 得/ 很漂亮/ 像 / 玛丽
