



รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ
วิชา การงานอาชีพ 1 รหัสวิชา ง21101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง ม.1/1 และ ม.1/2
ปีการศึกษา 1/2569



นายฉัตรมงคล เลิศลำหวน
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	2
วิธีดำเนินการ	2

ภาคผนวก

- ก ข้อสอบวิชา การงานอาชีพ 1 ง21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- ข ผลการวิเคราะห์ข้อสอบวิชา การงานอาชีพ 1 ง21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) ได้กำหนดแนวทางการประเมินผล การเรียนตามหลักสูตรในฐานะเป็นกลไกนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเพื่อตัดสินผลการเรียนในการพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนา และประเมินตามตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็น เป้าหมายหลักในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียนระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียน ของผู้เรียนตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาคือพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความคาดหวังกระบวนการจัดการ เรียนรู้จึงมุ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนแต่ละคนได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพการประเมินการเรียนรู้ที่สามารถสนอง ตอบเป้าประสงค์ดังกล่าวก็คือการประเมินในระดับชั้นเรียน และเพื่อให้การประเมินในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพ ผู้ทำหน้าที่ประเมินจะต้องคำนึงถึงเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ที่วัดได้เที่ยงตรง(Validity)มีความยากง่ายปานกลาง มีอำนาจจำแนกสูง และมีความเชื่อมั่น (Reliability) สูง เพื่อให้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตอบสนองต่อ เป้าประสงค์ของหลักสูตร ในอันที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพการวิเคราะห์ข้อสอบจึงเป็น วิธีที่จะตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้หรือข้อสอบให้ได้มาตรฐาน

การวิเคราะห์ข้อสอบโดยใช้ทฤษฎีการทดสอบแบบ ดั้งเดิม (Classical Test Theory) ซึ่งมีหลักการ ดังนี้ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน (2558: 63-65) ได้กล่าวถึงการวิเคราะห์ข้อสอบแบบ แบบสอบอิงกลุ่ม (Norm Reference) ว่าเป็นการพิจารณา ความยากง่ายของข้อสอบโดยเรียงคะแนนจากสูงไปหาต่ำ แบ่งออกเป็นกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ แบ่งและนำไปคำนวณค่า สถิติโดยใช้สูตร KR-20 และคัดเลือกข้อสอบที่มีคุณภาพตามที่ต้องการเพื่อใช้ทดสอบ ต่อไป

ในด้านการเรียนการสอน ใช้ผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ ในการตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบ ผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ ทำให้มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนคือทำให้รู้คุณภาพของข้อสอบ และ สามารถปรับแก้ไข ข้อสอบได้ตรงเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีคุณภาพเช่น ข้อสอบที่ยากไป ข้อสอบมีอำนาจจำแนก หรือไม่ใช้ภาษาถูกต้องหรือไม่ ตัวลวงบางตัวเลือกมีประสิทธิภาพหรือไม่ เป็นต้น ซึ่งคุณภาพของข้อสอบดูจาก ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และดูจากประสิทธิภาพตัวลวง และจากค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และประสิทธิภาพตัวลวงทำให้ครูต้องปรับข้อสอบแต่ละข้อให้ดีขึ้น ช่วยให้ครูเขียนข้อสอบ ได้ดีขึ้นและสามารถนำข้อสอบมาใช้ได้อีก เมื่อมีการวิเคราะห์ข้อสอบ ผลการวิเคราะห์ข้อสอบที่เก็บไว้ สามารถ นำข้อสอบมาใช้ได้อีก และนำข้อสอบมาใช้เหมาะสมกับกลุ่มนักเรียนที่เข้าสอบ เช่น ออกข้อสอบเพื่อสอบปกติ ก็คัดเลือกข้อสอบที่ความยากง่ายปานกลาง ค่าอำนาจจำแนกสูง,ออกข้อสอบเพื่อสอบเรียนต่อก็คัดเลือกข้อสอบ ที่มีความยากง่ายเป็นยากหรือค่อนข้างยาก,ออกข้อสอบเพื่อสอบซ่อมก็คัดเลือกข้อสอบที่มีความยากง่ายเป็นง่าย หรือค่อนข้างง่าย เป็นต้น

ผู้รายงานจึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบ โดยใช้สอบวัดผลปลายภาคชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก วิชา การงานอาชีพ 1 รหัสวิชา ง21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1 และห้อง 2 จำนวน 20 ข้อ โดยใช้กระดาษคำตอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1 และ ห้อง 2 จำนวน 2 ห้อง เพื่อตรวจสอบ

คุณภาพของข้อสอบซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบที่มีคุณภาพที่มีความเที่ยงตรง(Validity)มีความ
ยากง่ายปานกลาง มีอำนาจจำแนกสูง และมีความเชื่อมั่น (Reliability) สูง และดูประสิทธิภาพตัวลง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ข้อสอบวัดผลปลายภาควิชาการงานอาชีพ 1 รหัสวิชา ง21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. เพื่อรายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาคการงานอาชีพ 1 รหัสวิชา ง21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

3. วิธีดำเนินการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 กลุ่มตัวอย่างเป็นการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 50 คน

3.2 ข้อมูลที่เก็บรวบรวม การดำเนินการครั้งนี้ มุ่งวิเคราะห์ข้อสอบที่ใช้สอบปลายภาค
จึงใช้กระดาษคำตอบของนักเรียนชนิดเลือกตอบ เพื่อตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบมีความเที่ยงตรง (Validity)
และมีความเชื่อมั่น (Reliability) ความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และดูจากประสิทธิภาพตัวลง

3.3 เครื่องมือที่ใช้

❁ กระดาษคำตอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้อง ที่สอบวัดผลปลายภาค
วิชา การงานอาชีพ 1 รหัสวิชา ง21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 ข้อ

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ วิชา การงานอาชีพ 1

ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ โดยวิธีหาค่าดัชนีจำแนก B (B-Index)

รายวิชา ง21101 นายฉัตรมงคล เลิศสำหวน

ปีการศึกษา 2569

จำนวนข้อสอบ 50

ฉบับ

ข้อที่	ก	ข	ค	ง	จ	Null	N1	U	N2	L	B-Index	P	หมายเหตุ
จุดประสงค์ที่ 1													
1	-0.20	-0.49	0.85	-0.16	0.00		39	33	11	0	0.85	0.66	A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.12	0.16	0.66	0.06	0.00								
2	0.77	-0.64	-0.07	-0.07	0.00		39	30	11	0	0.77	0.60	A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.60	0.32	0.04	0.04	0.00								
จุดประสงค์ที่ 2													
3	0.36	-0.18	-0.11	-0.07	0.00		31	21	19	6	0.36	0.54	C - ค่าจำแนก ใช้ได้
	0.54	0.36	0.04	0.06	0.00								
4	-0.18	-0.27	-0.25	0.70	0.00		31	25	19	2	0.70	0.54	A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.10	0.20	0.16	0.54	0.00								
5	-0.25	-0.51	0.79	-0.02	0.00		31	26	19	1	0.79	0.54	A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.16	0.26	0.54	0.04	0.00								
6	-0.32	-0.32	0.69	-0.05	0.00		31	28	19	4	0.69	0.64	B - ค่าจำแนก ดี
	0.12	0.22	0.64	0.02	0.00								
จุดประสงค์ที่ 3													
7	0.90	-0.50	-0.40	0.00	0.00		40	36	10	0	0.90	0.72	A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.72	0.20	0.08	0.00	0.00								
8	-0.55	-0.13	0.03	0.65	0.00		40	26	10	0	0.65	0.52	B - ค่าจำแนก ดี
	0.16	0.20	0.12	0.52	0.00								
จุดประสงค์ที่ 4													
9	0.66	-0.57	0.02	-0.11	0.00		41	36	9	2	0.66	0.76	B - ค่าจำแนก ดี
	0.76	0.20	0.02	0.02	0.00								
10	-0.43	0.08	0.33	0.02	0.00		41	18	9	1	0.33	0.38	C - ค่าจำแนก ใช้ได้
	0.20	0.40	0.38	0.02	0.00								
11	0.46	-0.35	-0.11	0.00	0.00		41	37	9	4	0.46	0.82	B - ค่าจำแนก ดี
	0.82	0.16	0.02	0.00	0.00								
12	-0.28	-0.35	0.64	-0.01	0.00		41	31	9	1	0.64	0.64	B - ค่าจำแนก ดี
	0.10	0.16	0.64	0.10	0.00								
จุดประสงค์ที่ 5													
13	0.03	-0.37	-0.02	0.37	0.00		38	14	12	0	0.37	0.28	C - ค่าจำแนก ใช้ได้
	0.02	0.30	0.40	0.28	0.00								
14	-0.28	0.68	-0.31	-0.09	0.00		38	32	12	2	0.68	0.68	B - ค่าจำแนก ดี
	0.12	0.68	0.10	0.10	0.00								
15	-0.33	0.61	-0.20	-0.08	0.00		38	36	12	4	0.61	0.80	B - ค่าจำแนก ดี
	0.08	0.80	0.10	0.02	0.00								

ข้อที่	ก	ข	ค	ง	จ	Null	N1	U	N2	L	B-Index	P	หมายเหตุ
16	0.50	-0.38	-0.14	0.02	0.00		38	22	12	1	0.50	0.46	B - ค่าจำแนก ดี
	0.46	0.38	0.06	0.10	0.00								
จุดประสงค์ที่ 6													
17	-0.04	-0.52	0.73	-0.18	0.00		23	22	27	6	0.73	0.56	A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.02	0.28	0.56	0.14	0.00								
18	-0.08	-0.25	-0.33	0.66	0.00		23	16	27	1	0.66	0.34	B - ค่าจำแนก ดี
	0.26	0.22	0.18	0.34	0.00								
19	-0.17	0.53	-0.15	-0.22	0.00		23	19	27	8	0.53	0.54	B - ค่าจำแนก ดี
	0.22	0.54	0.08	0.16	0.00								
20	-0.09	-0.21	0.16	0.15	0.00		23	6	27	3	0.15	0.18	* - ค่าจำแนกต่ำ
	0.18	0.42	0.22	0.18	0.00								

จำนวนข้อสอบที่วิเคราะห์	50
คะแนนเฉลี่ย	6.02
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)	6.46
ค่าความเชื่อมั่น	0.96

ผลการวิเคราะห์ตัวเลือกของข้อสอบแต่ละข้อ

รายวิชา ง21101 นายฉัตรมงคล เลิศสำหวน

ปีการศึกษา 2569

ข้อ	ตัวเลือก ก.	ตัวเลือก ข.	ตัวเลือก ค.	ตัวเลือก ง.	ตัวเลือก จ.	คุณภาพ	ความยาก
1	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
2	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
3	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	ปานกลาง
4	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
5	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
6	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
7	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ค่อนข้างง่าย
8	ใช้ได้	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	Key	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
9	Key	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ค่อนข้างง่าย
10	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	Key	ต้องปรับปรุง	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	ปานกลาง
11	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	-	B - ค่าจำแนก ดี	* ง่ายมาก
12	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
13	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	ค่อนข้างยาก
14	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
15	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	* ง่ายมาก
16	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
17	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
18	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
19	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
20	ใช้ได้	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	Key	-	* - ค่าจำแนกต่ำ	* ยากมาก

คะแนนผลการสอบ รายวิชา ง21101 นายจักรมงคล เลิศสำหวน ปีการศึกษา 2569

ห้อง/เลขที่	เลขประจำตัว	2	4	2	4	4	4	20
-------------	-------------	---	---	---	---	---	---	----

ห้อง 1

1	1	2	4	2	4	3	3	18
2	2	2	4	2	4	3	2	17
3	3	2	4	2	1 *	2	3	14
4	4	1	4	2	4	1 *	2	14
5	5	1	2	2	4	3	3	15
6	6	2	1 *	1	4	2	3	13
7	7	0 *	3	2	4	3	4	16
8	8	2	4	2	4	4	4	20
9	9	0 *	3	2	4	3	3	15
10	10	2	4	2	3	3	2	16
11	11	0 *	3	1	2	0 *	2	8 **
12	12	0 *	0 *	0 *	2	3	3	8 **
13	13	2	3	1	3	2	1 *	12
14	14	0 *	1 *	1	3	0 *	1 *	6 **
15	15	2	1 *	2	4	0 *	2	11
16	16	2	3	2	2	3	0 *	12
17	17	2	3	1	2	3	1 *	12
18	18	0 *	3	1	2	2	1 *	9 **
19	19	1	1 *	0 *	2	2	3	9 **
20	20	2	1 *	0 *	2	2	0 *	7 **
21	21	0 *	4	2	2	4	0 *	12
22	22	0 *	1 *	1	1 *	0 *	2	5 **
23	23	1	0 *	2	3	3	0 *	9 **
24	24	1	1 *	2	3	2	3	12
25	25	2	2	1	3	3	0 *	11

ห้อง 2

1	26	2	0 *	1	4	1 *	3	11
2	27	2	3	2	4	4	0 *	15
3	28	2	3	2	4	3	2	16
4	29	2	1 *	0 *	1 *	3	1 *	8 **
5	30	0 *	2	1	3	3	1 *	10
6	31	2	4	2	3	4	1 *	16
7	32	2	4	1	2	0 *	0 *	9 **

ห้อง/เลขที่	เลขประจำตัว	2	4	2	4	4	4	20
8	33	1	1 *	0 *	0 *	1 *	0 *	3 **
9	34	1	2	0 *	3	1 *	2	9 **
10	35	2	4	1	3	3	3	16
11	36	2	4	2	2	2	1 *	13
12	37	2	4	1	1 *	1 *	1 *	10
13	38	1	3	2	3	3	1 *	13
14	39	1	0 *	1	1 *	3	1 *	7 **
15	40	2	1 *	2	3	2	1 *	11
16	41	1	3	1	2	2	1 *	10
17	42	1	4	2	2	2	3	14
18	43	0 *	1 *	1	1 *	1 *	3	7 **
19	44	1	2	0 *	3	2	1 *	9 **
20	45	1	1 *	0 *	1 *	1 *	1 *	5 **
21	46	0 *	0 *	0 *	1 *	2	1 *	4 **
22	47	1	3	0 *	3	2	3	12
23	48	2	2	1	2	3	1 *	11
24	49	1	1 *	1	2	3	0 *	8 **
25	50	2	0 *	2	4	3	1 *	12

* หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์ของจุดประสงค์นั้น ๆ ** หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์คะแนนรวม